**Конспект занятия по нравственно-патриотическому развитию в младшей группе на тему: «День Конституции»**

**Цель:** Вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.

**Задачи**: 1. Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

 2. Формировать представление о Конституции-основной Закон государства.

 3. Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.

 4. Продолжать развивать способность высказывать свое мнение.

 5. Активизировать пассивный словарь словами: Президент, Конституция, Закон, присяга.

**Оборудование:** Сердечко-игрушка, музыка, цветная бумага, клей-карандаш, мяч.

Ход занятия:

В: Ребята мы с вами сейчас отправимся в волшебную страну, где находится волшебная школа для малышей и называется она «Правознайка». Но что бы туда попасть необходимо станцевать волшебный танец. Скорей становись в круг.

**Танец под песню «Встаньте дети встаньте в круг».**

В: Ну вот мы оказались в волшебной стране! Скажите-ка мне, о чем пелось в песне? (Беседа по тексту песни).

В: Действительно, вы самые дружные дети! Поэтому вы, наверное, знаете свои права? Давайте их с вами вспомни, а поможет нам вот это доброе сердечко (мягкая игрушка). Дети передают друг другу сердечко и называют права.

- Право на имя.

- Право на семью.

- Право на игру.

- Право на любовь и заботу.

- Право на защиту.

- Право на жизнь и заботу.

- Право на медицинское обслуживание.

- Право на образование.

В: - Вот какие вы молодцы и вправду знаете свои обязанности. Подходим к столу, где разложены наглядные пособия (флаг, фото президента, титульный лист Конституции, Кремль).

**- А вы знаете в какой стране мы с вами живем. Как она называется? (Россия). А как называют наш флаг? (триколор). Какие цвета составляют наш флаг? А столица нашей страны? (Москва). Кто Президент нашей страны? (В. В. Путин). Самые главные законы написаны где? (в Конституции).**

- Правильно ребята вы ответили на все мои вопросы. А знаете, что все права, которые мы с вами называли записаны в той самой Конституции.

**Игра «Плохие и хорошие поступки»** - дети встают вокруг воспитателя (в руках мяч)

**Беседа по книге Маяковского «Что такое хорошо, а что такое плохо»** с использованием мультимедийного устройства.

В: Читаю стихотворение.

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться

Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать

**Танец-импровизация «Барбарики».**

А теперь мы с вами немного поработаем. Давайте сядем за столы и смотрите, что здесь нас ждет?

Неужели мы с вами должны наклеить флаг государства Российского? Принимаемся за работу.

**Звучит гимн России.**

**Стихотворение Г. Ладонщиков**

**НАША РОДИНА**

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой её границы.

Всё вокруг своё, родное:

Горы, степи и леса;

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Всё в боях когда-то взято

И упрочено трудом!