**Всё начинается в семье.**

«Самый несчастный из людей тот,

для которого в мире не оказалось работы»

Профессиональная ориентация школьников – это составная часть учебного процесса.

Профпросвещение на уроках осуществляется путём беседы, рассказа, ситуационных задач, использования литературных источников. Например, на уроках литературного чтения, начиная с первого класса, учителя начальной школы знакомят учащихся с такими профессиями, как учитель, библиотекарь, на уроках музыки знакомятся с творческой профессией – композитор, музыкант.     На уроках окружающего мира дети знакомятся с профессиями работников почты (оператор почтовой связи, сортировщик, почтальон), сельского хозяйства, промышленности, транспорта, торговли. На уроках технологии учитель воспитывает старательность, аккуратность и потребность ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

      Чтобы определить свое отношение к миру профессий младшему школьнику надо иметь представление о той или иной профессиональной деятельности, требования данных профессий к человеку.

Только совместно с родителями можно углубить профориентационнную работу. В нашей школе проводились уроки от профессионала на тему «Профессии моих родителей». **Голбан  Есения Дмитриевна** и **Лямаева Ирина Юрьевна** провёли практическое занятие, мастер-класс, на котором ребята 1 «А» класса с большим интересом сами раскатывали тесто, разрезали по формам, заворачивали сосиски в тесто, а в конце урока попробовали готовую продукцию. **Есения Дмитриевна** рассказала о трудной работе пекаря,о том, что пекарю необходимо знать все тонкости процесса приготовления хлеба, точно соблюдать рецепты. Несмотря на то, что на современных комбинатах большую часть работ выполняют машины, специалистам приходится непросто. Они много времени проводят у горячей печи, отвечают за качество продукции. Нужно не только быть очень внимательным, важно любить свою работу. Иначе вкусный, душистый хлеб, вкусные булочки не получатся. Дети с удовольствием приняли участие в мастер-классе, а некоторые ребята, придя домой, рассказали родителям и ещё раз дома испекли такие же булочки и сосиски в тесте.

Каждый раз убеждаешься, что если подобные встречи с родителями проводить регулярно, мы сможем если не привить вдумчивое отношение к жизни, то хотя бы подтолкнуть к размышлениям о своей роли в жизни – своей и жизни ребенка, а думающий родитель сможет научить думать своего ребенка – и при выборе профессии, и при выборе образа жизни.

 Корнейчук Л.П

 учитель начальных классов

 ГБОУ СОШ с. Георгиевка