**Конспект занятия «Деревья»**

**Цель:**дать представление о деревьях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- знать части дерева (корень, ствол, ветви, листья, кора, почки) и их значение; - знать значение деревьев для человека и живых существ (кормит, очищает воздух, спасает от палящих лучей солнца, создает красоту, лечит, дарит древесину, укрепляет почву, дает жилище);

- знать названия распространенных деревьев;

- уметь устанавливать соответствие между деревом и его семенами;

- уметь отличать объекты живой и неживой природы, называть признаки живого;

- уметь применять полученные знания в практической жизни;

**Развивающие:**

- развивать связную речь, воображение;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к деревьям, бережное отношение к природе, любознательность.

**Оборудование:** корзина, письмо лесника, восемь яблок с ленточками, репродукции с картин художников-пейзажистов, контейнеры с семенами (еловые шишки, желуди, сережки березы, крылатки клена, ягоды рябины), карточки с изображением деревьев, картинки «Кому нужны деревья в лесу».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

- Ребята, в выходные дни я была в лесу и встретила там лесника. Он мне передал для вас конверт с корзиной. Давайте прочитаем письмо и узнаем, о чем в нем говорится (в письме загадка).

**Основная часть**

Нам в дождь и зной поможет друг, зелёный и хороший,

Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек. (Дерево)

- Деревья - большие друзья человека и всех живых существ.

Дерево могуче, дерево сильно,

Ведь в земле **корнями** оно закреплено.

Рассмотри подробнее его, смотри не поленись:

**Ствол** - дереву опора, убегает ввысь.

Ты потрогай твердую древесную **кору**.

Надежно защищает она дерево в бору.

Создают прохладу под деревом **листочки**,

Они весною ранней выросли из **почки**.

К листочкам на **ветках** тихонько прикоснись,

Но елочной иголкой, смотри, не уколись!

(*«Строение дерева» С.А. Васильева)*

- Прослушав стихотворение, назовите части дерева?

- Чем покрыт ствол дерева? (корой).

- Для чего дереву нужна кора? (кора защищает ствол, ветви дерева).

- От чего она его может защитить? (от солнца, мороза, ветра, вытекания сока).

- Кора, как у человека кожа. Когда вы пораните руку, вам больно. Точно также дереву очень больно, оно может даже погибнуть. Деревья нужно беречь.

- Как вы думаете, к какой природе относится дерево? Почему? (Оно дышит, питается, растёт, размножается, погибает).

- Как дышит дерево? (Листьями)

Оно вдыхает грязный воздух, а выдыхает чистый!

- Дерево растет, каждую весну на нем появляются новые ветви, молодые побеги.

- Как же оно размножается? (С помощью семян).

- Я предлагаю вам поиграть в игру: «Деревья и семена».

- Подберите к контейнерам с семенами карточки с изображением деревьев (ель - шишки, дуб - желуди, береза - серёжки, клён - «носики» - семечко с крылышком, рябина - семена в ягодах).

 

 

 

 

 

- Деревья помогают нам, людям, и всем живым существам, не требуя ничего взамен. Перед вами корзина с плодами известного дерева. Что это за плоды? (Яблоки).

- С какого они дерева? (С яблони).

- К каждому яблоку прикреплена ленточка со словами о том, чем могут одарить деревья.



**Первое яблоко** **«Дерево кормит»**



- Как деревья могут накормить?

- Деревья дарят нам вкусные и полезные для здоровья плоды.

- Плоды каких деревьев вы пробовали? (Груша, персик, слива, вишня, алыча, абрикос, инжир, шелковица, кизил, черешня, мандарин, лимон, апельсин).

- Каким животным деревья дают пищу? Помогут вам ответить следующие картинки.

  

  

**Второе яблоко «Чистый воздух»**



- Как деревья связаны с чистым воздухом? (Они очищают воздух, насыщают его кислородом, который необходим для дыхания людям, животным, растениям).

- Например, такое дерево, как тополь, прекрасно очищает воздух от пыли и копоти в наших городах.

- По-вашему мнению, где воздух чище: в лесу или в городе? Почему? (В городе воздух грязнее из-за транспорта, предприятий).

- Для города каждое дерево дорого.

**Третье яблоко «Тень»**



- В жаркий летний день нам хочется спрятаться от палящих солнечных лучей. Деревья предлагают нам для этого свою тень. Недаром в старинной пословице говориться: «Доброго дерева сень *(крона)* сулит добрую тень».

**Четвертое яблоко «Красота»**



- Что общего между деревьями и красотой?

- Вы, наверное, не раз наблюдали за деревьями, которые растут вокруг домов, в парках, скверах, лесах в разное время года. Вспомните их названия.

- Всегда мы любуемся красотой деревьев. Недаром есть такая поговорка: «Сады и леса - земли краса».

- Художники отражают в своих картинах необычайную красоту деревьев. – Давайте рассмотрим репродукции картин известных художников. *(Например: Исаак Левитан «Весна. Большая вода», Иван Шишкин «Золотая осень», Игорь Грабарь «Февральская лазурь»)*.

- Не только художники любовались красотой деревьев и писали великолепные картины, но и писатели, поэты посвящали им свои произведения.

**Физкультминутка «Выросли деревья в поле»**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле!

*(Потягивания – руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется.

*(Потягивания, руки вверх, встать на носочки)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки,

*(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли.

*(Наклоны вперед)*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет.

*(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет?

*(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

*(Дети садятся за столы)*

**Пятое яблоко «Лечение»**



- Как вы считаете, могут деревья вылечить болезни?

- В цветках, листьях, плодах, коре и даже корнях много полезного. Нужно только знать и уметь пользоваться этим даром деревьев.

- Например, цветки липы излечат больное горло при ангине, помогут снизить температуру тела. Плоды рябины умеют заживлять раны. Масло из грецкого ореха заживит ожог. Цветки и плоды боярышника помогут больному сердцу. Березовыми и дубовыми вениками парятся в бане.

- Таким образом, деревья помогут вылечиться и защититься от болезней.

**Шестое яблоко «Древесина»**



- Что такое древесина? (Брёвна, доски)

- Дерево дарит человеку замечательный материал – древесину, из которой люди изготавливают множество нужных, удобных и красивых вещей. Они крепкие, гладкие на ощупь, долго служат.

- Скажите, есть ли у вас дома деревянные предметы? Назовите их. (Столы, стулья, кубики, полки, карандаши, декоративные ложки и тарелки, музыкальные инструменты).

- А если вспомнить, что бумага тоже делается из древесины деревьев, то вы сможете назвать еще много предметов. Каких? (Книги, раскраски, альбомы, журналы, газеты, картинки, обои на стенах).

**Седьмое яблоко «Укрепление почвы»**



- Деревья корнями как бы «вцепляются» в почву и не дают дождю и ветру ее размыть и разрушить. На склонах холмов и оврагов специально высаживают деревья, чтобы они своими корнями укрепляли почву и не давали обрушиться ей на склоне.

**Восьмое яблоко «Жилище»**



- Дерево - это дом для многих живых существ.

- Рассмотрите картинки и скажите, какие живые существа используют дерево для своего жилища?

 

 

- Вот как много даров может преподнести дерево. И мы, люди, должны быть благодарны им. А как мы можем выразить свою благодарность деревьям? Что мы можем сделать для них? (Посадить новые деревья, полить их в жаркий день, не ломать веток, не ранить кору).

**Итог.**

- Сколько интересного мы сегодня узнали. Деревья - это не только украшение нашей земли, но и наши друзья и помощники. Так давайте же будем беречь, и защищать их!