**Тема** «Я и моя семья» с 16 по 31 мая.

**Цель:** Расширять представления о ЗОЖ, здоровье, прививать желание вести ЗОЖ. Углублять знания детей о самих себе, о своей семье, о профессиях родителей, важности общественного труда. Формировать положительную самооценку, чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.

**Итоговое мероприятие:** спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Я и моя семья». Цель: формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к своей семье.  **Рассматривание** с детьми снимков из семейных фотоальбомов. Цель: формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.  **Пальчиковая игра** «Моя семья». Цель: развитие моторики пальцев, координации.  **Д/и** «Только «веселые» слова». Цель: расширять представления детей о значении слов, пополнить словарный запас. | **Работа по развитию речи.** Словесная игра «Комплимент маме». Цель: развивать умение говорить комплименты, добрые слова маме. | **Дежурство по столовой.** Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой, воспитывать самостоятельность.  **Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты».** Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль, обыграть ее, сотрудничать с другими детьми. Создание праздничного настроения у детей.  **Слушание музыкальных произведений** из мультфильмов «Чебурашка и крокодил Гена», «Маша и медведь», «Бременские музыканты», В. Шаинского «Улыбка». | В центр познания внести фотоальбом «Моя семья», картинки из книг с изображением семей животных.  Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.  Внести в группу точечное домино.  В центр творчества внести схему рисования человека. | Беседа с родителями детей о необходимости приучать детей к самостоятельности  Совместные просмотры семейных альбомов в кругу семьи |
| **ООД** | См. перспективное планирование образовательной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за берёзой. Цель: продолжать знакомство с берёзой; учить выделять характерные признаки и изменения, связанные с временами года.  **П/и** «Перелет птиц» – беги». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу, развивать ловкость, внимательность.  **Д/упражнение** «С кем ты живёшь?». Цель: уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.  **П/и** «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | **Работа по ФИЗО.** Цель: научить детей ходить по гимнастическому буму с дополнительным заданием (с мешочком на голове). | **Спортивные упражнения:** отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3м. Цель: улучшать координацию движения.  **Подвижная игра** «Ловкий пешеход». Цель: учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу. | Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять здоровье детей. |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение художественной литературы** «Что может быть семьи дороже?» Татьяна Агибалова. Цель: Формирование интереса детей к художественной литературе и чтению книг.  **Игровая ситуация** «Опасность разговора за столом». Цель: соблюдать правила этикета и безопасности за столом. | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после дневного сна.  **ЧХЛ В. Осеева** «Девочка с куклой».  Цель:познакомить детей с новым произведением, учить отвечать на вопросы полным предложением.  **Беседа** «Семейные фотографии». Цель: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.  **Рисование** «Чудесные превращения кляксы (кляксография). Цель: Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс).  **Д\И** «Скажи наоборот». Цель: учить детей подбирать слова - антонимы, активизировать речь детей. | **Работа по сенсорике**. Дидактическое упражнение «Выложи солнышко из палочек». Цель: развивать у детей мелкую моторику, способность ориентироваться в пространстве. | **Трудовое поручение** «Полей лук из лейки». Цель: приобщение детей к труду взрослых, умение аккуратно полить цветы, желание помочь взрослым, выполнить посильный труд.  **Д/и** «Запомни и повтори узор». Цель: развивать память, мышление  **Рассматривание открыток** «Наш любимый город». Цель: стимулировать желание детей узнать о достопримечательностях своего города, рассказать какие мероприятия проводятся в городе в день Смеха. | В центр книги внести иллюстрации о семье  В центр трудового воспитания внести лейки для полива растений  В центр изодеятельности поместить Трафареты и раскраски по теме недели.  Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм, предметы заместители для игр, костюмы. «Семья» (мебель, предметы быта, одежда для членов семьи). «У нас гости» (посуда, угощения). |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение:** весенний мокрый снег с дождем. Цель: отметить характерные особенности этого явления весной.  **Игровое упражнение** «Ударь по мячу». Цель: учить детей отмерять заданное количество шагов, ударять по мячу с завязанными глазами, развивать ориентировку в пространстве.  **Дидактическая игра** «Родная улица». Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли, закреплять ПДД.  **П/и** «Стрелок». Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции.  **Д/и** «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе.  **Игра-забава** «Поймай солнечного зайчика». Цель: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки. | | | | |

**\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Никому не разрешу обижать семью мою». Цель: разговор о доброжелательных, заботливых отношениях всех членов семьи друг к другу. Развивать речь, как средство общения.  **Знакомство и заучивание пословиц** «Не нужен клад, коли в семье лад», «Семьёй дорожить – счастливым быть». Цель: разговор о понимании значения высказываний.  **Настольно-печатная игра** «Чьи вещи?». Цель: закрепление знаний детей о названии одежды, обуви, головных уборов. | **Работа по развитию речи.** Дидактическая игра «Что кому». Задачи. Воспитывать интерес к труду взрослых, познакомить детей с особенностями разных профессий. | **Хозяйственно-бытовой труд:** Стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать старшим.  **Д\игра** «Кто кем, кому приходится». Цель: Закреплять понятия о родственных отношениях. Развивать речь, мышление.  **Игры с ЛЕГО.** Цель: Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления предмета, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. | В центр речевого развития внести  сюжетные картинки по теме: «Кто что делает в семье?»  Центр книги: выставка книг о семье.  Атрибуты для с/р игры, д/и, фотоальбом, набор худ литературы по теме. | Попросить родителей фотографии для оформления выставки «Я и моя семья». | |
| **ООД** | См. перспективное планирование образовательной деятельности. | | | | | |
| **Прогулка** | **Рассматривание** камней. Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.  **Исследовательская деятельность:** рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)  **Подвижная игра** «Совушка». Цель: Закреплять умение детей действовать по сигналу «день» и «ночь». Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность. Воспитывать чувство коллективизма. | **Работа по ФИЗО.** Упражнение «Прокати мяч в цель» (2 раза). Цель: развивать глазомер, прокатывая мяч в цель, воспитывать стремление выполнить упражнение правильно. | **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: развитие творческих способностей.  **Дидактическая игра** «Чем можно порадовать маму?». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к маме.  **Малоподвижная игра** «Сделай фигуру». Цель: развитие творчества, упражнять в равновесии, активизация двигательной активности. | Вынести на прогулку мячи и скакалки  – развивать физические качества детей, укреплять здоровье детей. | |  |
| **Работа перед сном** | **Знакомство со стихотворением** А. Барто «В пустой квартире». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественным произведениям. Помочь детям понять скрытый смысл поведения героя произведения.  **Беседа «**Этикет для дошкольников». Цель:Уточнить представление детей о понятии «культура поведения». | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после дневного сна.  **Ситуативный разговор** «Моя семья». Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  **Чтение** В. Сухомлинский «Семь дочерей». Цель:формировать у детей навыки слушательской культуры; расширять и активизировать словарь детей, обогащать речь прилагательными,  **Дидактическая игра** «Давайте познакомимся». Цель: закреплять умение правильно называть свои имя и фамилию; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | **Д/И** «Сосчитай и назови, сколько». Цель:развитие математических навыков, умение считать до 10 и называть количество | **С/р игра** «Семейный праздник». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей с опорой на семейные традиции, договариваться о последовательности  совместных действий.  **Рассматривание альбома** «Человек и его здоровье». Цель: углублять представление об охране своего здоровья. | Предложить детям конструктор «Лего» для развития конструктивных умений и навыков, логического мышления  Средства обучения: фотографии взрослых и детей  пластилин, карандаши, краски.  В центр книги внести портрет В. Сухомлинского и его рассказ.  В центр экологии внести фигурки животных. | |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** за облаками. Цель: учить определять направление ветра , называть степень облачности, а также развивать фантазию.  **П.И.** «Вороной конь». Цель: учить договариваться, выбирать ведущего, развивать ловкость.  **Игра с мячом** «Кто ты мне?». Цель: учить бросать и ловить мяч, во время броска называть родственные связи людей (отец, мать, брат,сестра).  **Подвижная игра** «Пузырь». Цель: действовать по сигналу, развивать координацию движений.  **Дидактическая игра** «Что за предмет?» Задачи. Учить детей называть предмет и описывать его, выделять характерные признаки, определять материал, из которого он сделан, рассказывать для чего применяют, кто чаще его использует. | | | | | |

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Дедули и бабули». Цель:Предложить детям рассказать о представителях старшего поколения в их семьях. Акцентировать внимание на том, что дедушки и бабушки являются источником мудрости, опыта, примером терпимости, заботливого отношения к близким.  **Ситуативный разговор** «Нужна ли дома помощь маме?». Цель: воспитывать доброе отношение к близким, учить приходить на помощь родным людям.  **Коммуникативная игра** «Назови ласково» (папа – папочка – папуля, мама – мамочка - мамуля, дочка – доченька - дочурка, сын – сынок - сыночек, бабушка..., дедушка…). Цель: пополнение словарного запаса детей. | **Работа в прописях.** Цель:Закрепить умение штриховать в одном направлении | **Рассматривание предметов рукоделия:** вязанные салфеточки, платочки, кружева, рюши и т.д. Цель: рассказать о важности рукоделия, о труде бабушек на благо семьи.  **С/р игра** «Дочки-матери». Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | Внести в группу картинки с изображением бабушек за разными занятиями.  Предметы рукоделия. Атрибуты для с/р игры. | Памятки «Что может ребенок сделать сам».  Рекомендации «Развивайте самостоятельность у детей». | |
| **ООД** | См. перспективное планирование образовательной деятельности. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за дождевыми червями. Цель: Предложить детям понаблюдать за дождевыми червями и помочь сделать вывод, что они тоже рыхлят почву. Закреплять представления детей о том, как потепление и увеличение продолжительности дня изменяет жизнь растений, животных и человека.  **Подвижная игра** «У медведя во бору». Задачи. Закреплять у детей умение выполнять движения правильно, в соответствии с текстом, учить сохранять осанку во время игры.  **Дидактическая игра** «Угадай игрушку». Задачи. Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.  **Спортивные упражнения:** катание на самокате. Задачи. Выявить умение детей кататься на самокате. Учить детей управлять самокатом, энергично отталкиваться ногой, сохранять направление движения | **Работа по ФИЗО.** «Кто дальше бросит?».Цель:  закреплять умение метать предмет на дальность. | **Игра малой подвижности** «Было у мамочки десять детей». Цель: цель учить повторять движения за водящим, стараться выполнить их лучше всех.  **Минутка безопасности** «Я катаюсь на велосипеде и на самокате». Цель: закрепить знания, как и где можно ездить на велосипеде.  **Опыт** «Сухой из воды». Цель: показать, что воздух легче воды.  **Игра на развитие движений** «Удочка». Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. | Выносной материал: султанчики, мячи, скакалки.  Вынести спортивный инвентарь: кегли, скакалки – развивать физические качества детей. | |  |
| **Работа перед сном** | **ЧХЛ** И. Сударева «Папа», «Моя мама». Цель: познакомить с новым произведением, сопереживать героям, отвечать на вопросы полным ответом.  **КГН.** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты. Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после дневного сна.  **Знакомство со стихотворением** Е. Благининой «Наш дедушка». Цель: продолжать поддерживать интерес детей к художественным произведениям. Помочь детям понять уважительное, заботливое отношение героев произведения к старшему поколению.  **С/р игра** «С дедушкой на рыбалке». Цель: формировать умение организовывать место для игры, подбирать атрибуты, переносить в игру приобретённые знания от общения со старшим поколением.  **Пластилинография** «Ёжик». Цель: учить моделировать образ ежа путем изображения иголок с использованием нетрадиционного материала - из семечек, созданию композиции. | **Работа по конструированию** из «Лего» по образцу, схеме. Цель: развивать творческие способности детей, воображение, мышление. | **Строительная игра** «Постоим двухэтажный дом». Цель:закреплять умения детей строить дома с перегородками и обыгрывать постройки.  **Трудовое поручение:** поручить мальчикам разложить конструктор по контейнерам. Цель**:** побуждать мальчиков к самостоятельности.  **Н\п игра** «Магазин посуды». Цель: классификация предметов посуды по назначению, закрепление знаний о названиях групп предметов | В книжный центр разместить фотографии и иллюстрации на тему «Дедушка» (в деревне, в огороде, на работе, на рыбалке).  В центре творчества вывесить работы детей: аппликация из геометрических фигур «Домашние животные».  В центр творчества внести изображения контура ежика, пластилин, доску, стеки, семечки, салфетки. | |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение:** почва весной. Задачи. Расширять и уточнять представления детей о природе. Обсудить с детьми, почему почва необходима деревьям, кустарникам, травам, цветам; помочь вспомнить, что из почвы растения получают влагу и питательные вещества. Обратить внимание на то, что с наступлением весны почва становится теплой и сырой.  **Подвижная игра** «Стрельба в мишень». Задачи. Совершенствовать технику метания предмета в горизонтальную цель с расстояния 3-4 метров (закреплять умение принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок). Развивать меткость, интерес к подвижным играм. . ' **Подвижная игра** «Солнечный дождик». Задачи. Совершенствовать умение действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  **Игровое упражнение** «Ныряем в океан». Задачи. Учить детей прыжкам с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества. | | | | | |

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Как люди обустраивали свой дом раньше». Цель: Расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение.  **Дидактическая игра** «Дом, в котором мы живем». Цель: Рассказать детям о профессиях людей, изготовивших предметы, которыми они пользуются дома. (Например: стул делал столяр, кувшин - стеклодув и т.д.). Обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к труду взрослых.  **Словесная игра** «Мне ладошку протяни. Свое имя назови». Цель: создавать доброжелательную, позитивную атмосферу, заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. | **Работа по ФЭМП**. Дидактическая игра «Больше - меньше». Задачи. Учить детей использовать в игре свои знания о величине: предметов, умение сравнивать предметы, концентрировать и переключать внимание. | **Дежурство в центре природы.** Цель: Способствовать актуализации знаний детей о правилах и приемах ухода за растениями центра, об условиях, необходимых для их роста и развития. Напомнить детям о повседневных обязанностях дежурных, о расположении и назначении инвентаря, о безопасных правилах работы.  **Работа в раскрасках:** предложить альбомы для раскрашивания. Цель: развивать у детей желание рисовать самостоятельно, раскрашивать гуашью рисунки аккуратно. | В книжный центр разместить фотографии и иллюстрации быта людей разных национальностей.  В центр ИЗО положить раскраски, трафареты на тему «Моя семья. Дополнить центр материалами для нетрадиционного рисования. | Попросить родителей совместно с детьми придумать и нарисовать «Герб моей семьи».  Рассказать о гербах известных семей. | |
| **ООД** | См. перспективное планирование образовательной деятельности. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за жуками. Задачи. Продолжать знакомить детей с представителями класса насекомых. Предложить детям рассмотреть и сравнить жуков между собой, найти черты сходства и различия. **Спортивные упражнения:** катание на самокате. Задачи. Тренировать детей в умении выполнять повороты на самокате, учить останавливаться, тормозить. Развивать динамическое равновесие, смелость. Развивать умение видеть свои успехи, преодолевать неудачи.  **Подвижная игра** «Самолеты». Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение реагировать на действия других игроков.  **Дидактическая игра** «Подбери слова». Задачи. Развивать образность речи, учить детей согласовывать прилагательные с существительными | **Работа по ФИЗО.** Игровое упражнение «Кто выше?», упражнять в прыжках в высоту. | **Трудовые поручения:** наведение порядка после игр в песочнице. Задачи. Формировать необходимые навыки трудовой деятельности, учить детей понимать, что игру можно считать оконченной только после того, как наведен порядок.  **Обыгрывание макета** «Моя улица». Цель: знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц на которых живут дети. Совершенствовать и расширять представления детей об улице на которой они живут (тротуар, проезж. часть, дома, и тд.) | Предложить детям оборудование для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Формировать у детей начала досуговых компетенций, учить объединяться в микрогруппы по интересам, организовывать игровое взаимодействие. | |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение рассказа** «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлинский. Цель: развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать способность испытывать сочувствие к героям рассказа, знакомить с трудом взрослых.  **КГН.** «Замена полотенец». Цель: Продолжать выполнять трудовые поручения добросовестно, развешивать полотенца в соответствии с номером. | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после дневного сна.  **Ситуативный разговор** "Моя семья", "Мою маму зовут, моего папу зовут". Цель: Формировать чувство семейной принадлежности ; закреплять умение называть полные имена (Имя, отчество ) родителей, членов семьи.  **Дидактическая игра** «Кого не стало?». Цель: Развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали  **Чтение русской народной сказки** «Хаврошечка» в обработке Л.Н. Толстого. Цель: Продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, понимать различные выразительно-изобразительные средства. | **Упражнение** «Движение по заданной инструкции». Цель: усвоение понятий: левой и правой стороны; «вверх-вниз», | **Работа в центре книги:** рассматриваем иллюстрации и чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла. Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к книгам, учить понимать смысл пословиц. **Беседа** «Право на жилище». Цель: Познакомить детей с правом на жилище, рассказать об обязанностях по поддержанию порядка в доме, которые должны быть у каждого человека.  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья»: сюжет «Мамы укладывают детей спать». Цель: Учить детей усложнять игру путем расширения содержания ролей действующих лиц, подготавливать необходимые условия. | В речевой центр разместить материал длярассматривания и чтения (пословицы о родителях, семье, фото и иллюстрации членов семьи).  Для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций внести книгу «Хаврошечка» в обработке Л.Н. Толстого.  Приготовить атрибуты к Сюжетно-ролевой игре «Семья»: сюжет «Мамы укладывают детей спать». | |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** за неживой природой. Цель: Определить, какая сегодня погода, отметить признаки поздней весны.  **Подвижная игра** «Догони свою пару». Задачи. Формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. **Спортивные упражнения:** катание на самокате. Задачи. Учить детей выполнять повороты на самокате вправо, влево. Учить детей взаимопомощи, умению страховать друг друга при поворотах. Воспитывать смелость, выдержку.  **Дидактическая игра** «Найди такой же предмет». Задачи. Учить детей сравнивать предметы, выявлять их сходства и отличия. | | | | | |

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Рассказ воспитателя** о домах разных народов с рассматриванием иллюстраций. Цель: познакомить с бытом семьи разных народов.  **Отгадывание загадок** о комнатах дома (кухня, ванная, спальня, зал, прихожая). Цель: Познакомить с различными видами жилья человека, учить логически мыслить, развивать воображение, память.  **Словесная игра** «Закончи предложение»: - Если мама и папа дома, то мне... - Если я без родителей, то мне.. Цель: учить составлять рассказы из личного опыта. | **Дидактические игры**: «Где лево, где право?», «Где котенок?». Цель: учить ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (левая и правая стороны). | **Слушание и подпевание** «Песенки Чебурашки» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского). Цель: знакомить с песнями итз мультфильмов, развивать певческие навыки.  **Предварительная работа** к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: беседа о труде парикмахера; компоновка уголка (оформление зала ожидания для посетителей). Цель: учить детей коллективно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. | Подготовить фото и иллюстрации домов разных народов, их обустройством.  Компоновка уголка «Парикмахерская» (оформление зала ожидания для посетителей), дополнить игру новым оборудованием и материалами.  Приготовить аудиозапись песни «Песенка Чебурашки» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского). | Привлечь родителей к оформлению проекта «Моя  семья». Попросить оформить совместно с детьми журнал  «Наша большая семья». | |
| **ООД** | См. перспективное планирование образовательной деятельности. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за погодой. Цель: Предложить детям определить, какая сегодня погода. Учить детей рассказывать о своих наблюдениях за погодой, называть ее свойства, отмечать особенности.  **Подвижная игра** «Мяч через голову». Цель: Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из-за головы, учить ловить мяч кистями рук, не прижимая его к груди. Развивать ловкость и меткость.  **Дидактическая игра** «Веселая улица». Задачи. Закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения предметов по высоте; систематизировать их, располагая в порядке возрастания заданного признака.  **Игры с песком:** постройка домика. Цель: Учить детей строить из песка домик, используя свои знания о свойствах сухого и мокрого песка. | **Работа по ФИЗО.** Упражнение «Из кружка в кружок». Цель: побуждать детей совершенствовать двигательные умения, связанные с прыжками на двух ногах с продвижением в определенном направлении. Способствовать развитию координации движений, глазомера. | **КГН.** Во время одевания на прогулку, приучать детей помогать друг другу застегивать, завязывать, воспитывать отзывчивость, и взаимопомощь.  **Спортивные упражнения:** катание на самокате. Задачи. Учить детей выполнять повороты на самокате, сохранять равновесие. Учить оценивать свои действия, видеть ошибки и исправлять их.  **Труд в природе:** сбор лекарственных растений (семянка) Задача. Пополнить фитобар детского сада; закрепить знания детей о пользе лекарственных растений. | Выносной материал  Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры с песком, кукла, одетая по погоде, детские самокаты, велосипеды.  Атрибуты для спортивных и подвижных игр. | |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение сказки** Т. Александровой «Домовенок Кузя». Цель: Чтение глав из сказки, беседа по их содержанию.  **Беседа** «Сон – это здоровье». Цель: расширять представления о важности сна для здоровья. | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после дневного сна.  **Чтение** Р.Миннуллин «Ох уж эти взрослые». Цель: приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему, основную идею; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа.  **Рисование** «Я и моя семья». Цель: Воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу членов семьи, учить передавать в рисунке основные детали одежды. | **Штриховка.** Упражнять в штриховке по образцу, работать карандашом с Машей, Пашей, Алисой | **Рассматривание** семейных альбомов «В кругу семьи». Цель: Продолжать вместе с детьми рассматривать семейные альбомы с фотографиями, рассказыватть о родственниках, об их судьбах, интересных случаях из жизни.  **Настолько-печатная игра** «Парные картинки». Задачи. Развивать наблюдательность, внимание, умение замечать сходство и различия в предметах, активизировать словарь. | Подборка иллюстраций к игре «Мамины помощники в доме», «В кругу семьи».  Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом. | |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** за трудом взрослых: обрезка кустарников. Задачи. Обсудить с детьми, зачем обрезают кустарники и многолетие цветы, предложить понаблюдать за работой взрослых, рассказать о том, какими инструментами они пользуются, что и почему делают.  **Спортивная игра** баскетбол. Задачи. Познакомить детей с правилами игры, рассказать о ее истории, знаменитых спортсменах. Упражнять детей в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту.  **Подвижная игра** «Белки в лесу». Задачи. Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки и водящий. Повышать двигательную активность детей, расширять спектр их представлений о возможностях организации своего досуга.  **Самостоятельная деятельность** детей (игры в песочнице, на турниках): Задачи. Воспитание самостоятельности, поощрение дружеских взаимоотношений. | | | | | |

**\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** об именах по вопросам: - Как вас называют родители дома? - Как ласково назвать друга? - Как называют маленького ребенка и взрослого человека? Цель: Закрепить понятия у детей, что взрослых называют по имени и отчеству, а сверстников по именам. **Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра». Задачи. Закреплять знания детей о времени, формировать умение соотносить происходящие события со временем, активизировать словарь. | **Работа по ФЭМП.** Дидактическая игра «Узнай цифру на ощупь». Задачи. Закрепить образ цифр в сознании детей, формировать умение определять цифры на ощупь. | **Настольно-печатная игра** «Путешествие по городу» Задачи. Закрепление знаний детей о родном городе, воспитание любви к нему, уважения к живущим в нем людям, развитие речи.  **Игры со строительным материалом** «Дом построим - будем жить». Цель: Уточнить знания детей о частях дома (стены, крыша, труба, дверь, окно, веранда, крыльцо). Учить выполнять различные постройки. Развивать их творческую активность, самостоятельность, инициативу | Наборы разных видов конструктора, строительный материал для самостоятельного конструирования по теме недели.  В центр дидактических игр разместить новые настольно-печатные игры по теме «Я и моя семья». | Привлечь родителей к совместному с детьми изготовлению поделок «Герб моей семьи». | |
| **ООД** | См. перспективное планирование образовательной деятельности. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за насекомыми. Задачи. Помочь детям обнаружить под камнями скопления жуков, в щелях древесины спрятавшихся мух, бабочек, предложить объяснить, почему насекомые прячутся.  **Подвижная игра** «Эстафета парами». Задачи. Упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, способность реагировать на действия товарища.  **Дидактическая игра** «Горячо-холодно». Задачи. Учить детей использовать в игре их знания названий деревьев, развивать любознательность, находчивость, активизировать речь.  **Спортивная игра** баскетбол. Задачи. Упражнять детей в выполнении произвольных бросков в корзину, учить удерживать мяч и перебрасывать мяча партнеру удобным способом. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Работа по ФИЗО.** Упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего;  Упражнять девочек в умении рассказывать о своей семье в игре «Интервью». | **Самостоятельная двигательная деятельность** детей. Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.  **Игра с пением** «Хоровод в лесу» (слова Н. Найденовой, музыка М. Иорданского). Задачи. Учить детей чисто интонировать восходящее и нисходящее движение мелодии, ритмично выполнять движения. | Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, машинки, мячи, обручи, каталки.  Коробочки для сбора семян.  Трудовой инвентарь: метелки, веники, грабли, ведерки. | |  |
| **Работа перед сном** | **Беседа** «Что значит любить родителей». Цель: учить детей рассуждать, формировать чувство привязанности, любви.  **Чтение рассказа** Н. Носова «Заплатка». Цель: познакомить с рассказом, помочь понять и оценить поступки героев. | | | | | |
| **Вторая половина дня** | **Чтение стихотворения** С. Маршака «Урок вежливости» Цель: Знакомить детей с произведением, развивать дружелюбность и внимание детей друг к другу.  **Дидактическая игра** «Назови ласково» (по картинкам с изображением людей). Задачи. Расширять словарь детей, учить произносить новые слова, использовать их в различных речевых конструкциях.  **Сюжетно-ролевая игра** «Салон красоты». Цель: Учить детей согласовывать сюжет игры, договариваться о последовательности совместных действий; формировать умение использовать предметы-заместители. | **Работа по развитию речи** с Егором, Тимофеем, Софьей. Задачи. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков «з» и «с», в их дифференциации, подборе слов, в которых эти звуки слышатся. | **Работа над проектом** «Моя семья». Цель: Оформить совместно с детьми журнал «Наша большая семья». Стимулировать развитие творческих способностей детей, учить анализировать полученные результаты самостоятельно. Развивать положительную самооценку, стимулировать интерес к самопознанию.  **Беседа** «Я - пешеход». Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. | Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки «Семья», репродукций, фотографий с изображением различных семей, альбом «Моя семья».  Дополнить центр «Салон красоты» новыми атрибутами. | |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение**: деревья весной. Задачи. Уточнить представления детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме.  **Подвижная игра** «Ловишки с ленточками». Задачи. Познакомить детей с правилами игры, обсудить тактику действий игроков, учить уворачиваться от водящего, формировать навыки пространственной ориентации.  **Игра с пением** песни «Ребята и медведь» (музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Найденовой). Задачи. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни, инсценировать диалог с медведем, убегать по сигналу.  Ди**дактическая игра** «Садовник и цветы». Задачи. Учить детей использовать в игре свои знания о садовых цветах (название, внешний вид); активизировать словарь детей по данной теме. | | | | | |

**\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** о празднике «День семьи, любви и верности». Цель: познакомить детей с праздником семьи; рассказать, что семьи бывают большие и маленькие; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.  **Настольно – печатная игра** «Чей малыш?». Цель: упражнять в умении определять диких и домашних животных, их детёнышей.  **Д/и** «Наш день». Цель: закрепить представление о частях суток, развивать речь и память детей. | **Работа по ФЭМП.** «Танграм». Цель: Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление. | **КГН.** Продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.  **Трудовые поручения** в центре природы - полить комнатные растения. Цель: формировать умения заботиться о живой природе. | Игрушечные кровать, посуда, гребешок и картинки, на которых показаны действия детей в разное время суток.  Пополнить центр дидактических игр новыми играми. | Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка». | |
| **ООД** | См. перспективное планирование образовательной деятельности. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за голубями Цель: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.  **Русская народная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве; упражнять в быстром беге.  **П\И** «Веселый повар». Цель: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу; закреплять знания об овощах и фруктах.  **Игровое упражнение** «Пингвины с мячом». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между коленями.  **Русская народная игра** «Цепи кованные».  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построении в две шеренги, беге. | **Работа по ФИЗО.** «Кто выше, кто дальше?».  Цель: закреплять у детей умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | **Ситуативный разговор** «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». Цель: формирование представления детей о том, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.  **Д/игра** «Назови ласково». Цель: развивать умение детей называть членов семьи ласково, с любовью обращаться к своим близким; развитие памяти, связной речи; воспитывать любовь к своей семье. | Предложить наборы для игр с песком, мячи, скакалки, машины, кегли, наборы для рисования. | |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение сказки** С. Я. Маршака «Сказка про глупого мышонка». Цель: вызвать желание послушать её ещё раз, показать образы героев, воспитывать интерес к художественным произведениям.  **Динамическая пауза «**Мамам дружно помогаем… ». Цель: Выполнять движения по тексту. Развивать координацию рук и ног с движениями. | | | | | |
| **Вторая половина дня** | **Обсудить ситуацию** «Мама заболела». Цель: вызывать у детей желание помочь маме, развивать речь детей, умение составлять короткие рассказы.  **Рассматривание фотографий** «Моя семья». Цель: продолжать формировать у детей представление о семье как о людях, которые заботятся друг о друге.  **Строительные игры** «Мебель для дома». Цель: закреплять умения детей строить предметы мебели из строительного материала; развивать воображение.  **Д/игра** «Собери семью». Цель: формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; развитие связной речи детей; воспитывать любовь и уважение к своим родным. | **Д/игра** «Что такое хорошо, что такое плохо» с Тимофеем, Олегом и Анисой.  Цель: упражнять в умении детей оценивать поступки, видеть их хорошие и плохие  качества. | **КГН:** Рассматривание картин, рисунков о культуре поведения «Как можно себя вести и как нельзя». Цель: расширение представлений об этических нормах.  **С\ р игра** «Дочки – матери». Цель: совершенствовать умения заботиться о «дочке», накормить ее, уложить спать; воспитывать нежные чувства, ласку, доброту, любовь к ближнему, желание заботиться о кукле – «дочке», во время кормления разговаривать с «дочкой», укладывая спать, спеть колыбельную песенку; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Семейные фотографии, д/игра «Дружные семейки» (картинки домашних животных и их детенышей, д/игра «Любимые сказки» (иллюстрации к сказкам).  Конструкторы, д/игра «Собери семью»: карточки с изображением членов семьи (папа, мама, дочка, сын, бабушка, дедушка, карточки с изображением обуви, одежды; муляжи овощей и фруктов, маска волка. | |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Рассматривание** насекомых. Цель: продолжать расширять представления детей о насекомых; формировать умение у детей назвать отличительные признаки и особенности.  **Игры с песком** «Рисуем фигуры на песке». Цель: формировать у детей умение зарисовывать пространственные тела и плоскостные фигуры. **Д/игра** «Громко – тихо». Цель: продолжать совершенствовать у детей умение менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.  **П\И** «Заяц и волк». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  «Лиса в курятнике». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. | | | | | |

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «А без папы и без мамы - это что ж за выходной?».Цель: Учить детей составлять связанный рассказ о проведенных выходных днях, воспитывать уважительное отношение к родителям, скромность, отзывчивость, уважение к старшим.  **Развивающая игра** «Угадай, кто позвал». Цель: закрепить умение узнавать на слух голоса детей, называть детей по именам и фамилиям.  **Д/и** «Когда это бывает?». Цель:формировать у детей временные представления (части суток). | **Работа по развитию речи.** Ситуативный разговор «Что тебе больше всего нравится делать дома?». Цель: формирование понятия «семья», воспитание уважительного отношения к родителям | **Дежурство по столовой.** Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.  **Д/и** «Строим дачные домики». Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности. | Рассматривание иллюстраций на тему «МОЯ Семья».  Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, беседы о маме, папе, бабушке, дедушке.  В центре ЧХЛ:Внести книги о семье для рассматривания детьми.  Пополнить бумажными куклами (папа, мама, дети). Иллюстрации с изображением семьи. | Обмен индивидуальной информацией с родителями о состоянии здоровья детей. |
| **ООД** | См. перспективный план образовательной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за птицами.Цель: уточнить представления детей о перелётных птицах; предложить рассказать, какие птицы весной возвращаются из тёплых краёв и что делают, вернувшись.  **П/и** «Быстрей по местам» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес к игре.  **И\упр** «Попади в цель». Цель: Упражнять детей в метании. Развитие глазомера, координации движений.  **Упражнение «Отгадай загадки о весне».** Цели: закрепить знание признаков весны; учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. | **Работа по ФИЗО:** бег со сменой направляющего. Цель: учить производить смену ведущего по сигналу; развивать слуховое внимание, повышать двигательную активность. | **Ситуативный разговор** «Каждой вещи свое место». Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах.  **Трудовая деятельность** на прогулке: уборка на участке упавших веток. Цель: предложить осмотреть участок, рассказать, что необходимо сделать. Воспитывать в детях трудолюбие.  **Д/и** «Времена года». Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе. | Предложить детям инвентарь для игры-соревнования с целью развивать ловкость, желание побеждать, помогать в подготовке спорт. инвентаря  Вынести лопаты, ведерки с целью организовать уборку на участке. |  |
| **Работа перед сном** | **Игровое упражнение** «Чистые руки». Цель: продолжать формировать у детей культурно – гигиенические навыки.  **ЧХЛ** Е.Благинина «Посидим в тишине». Цель: Помочь запомнить и выразительно читать **стихотворение.** Воспитывать чуткость к художественному слову. Поощрять рассказ детей о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. | | | | |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  **Ситуативная беседа** «Как наша семья помогала природе». Цель: формирование экологически осознанного отношения детей к природе.  **Игровая ситуация** «Позвонить по телефону, пригласить бабушку в гости». Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.  **Коммуникативная игра** «Кто старший (младший) в семье?». Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях. Развивать и пополнять речевой запас.  **Чтение художественной литературы** В. Вересаев «Братишка». Цель: учить детей выделять главную мысль произведения, развивать речь детей в процессе ответа на вопросы, воспитывать любовь к родным людям. | **Работа по ФЭМП.** Цель: закреплять умение сравнивать стоящие рядом числа, получать равенство путём добавления или удаления предметов. | **КГН.** Закреплять умение пользоваться салфеткой. Цель: формировать у детей навык аккуратной еды.  С/р игра «Семьёй на пикнике». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.  **Д/И** «Что лишнее», «Что изменилось». Цель: развивать мышление, внимание, память, речь, активизировать словарь, вводить новые слова «лишний», «поменялся», «изменился». | **В центре худ.творчества** предложить детям краски для закрепления простых приемов: примакивания и набрызга с использованием клеевой кисти.  **В центре природы** поместить фотографии и иллюстрации с изображением диких животных с детенышами.  Книжные иллюстрации по теме: «ЗОЖ».  Игра презентация для ИТК «С семьёй на пикнике». |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** за облаками. Цель учить определять направление ветра, называть степень облачности, а также развивать фантазию  **П/И** «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «У медведя во бору» - развивать ловкость движений, доставить радость.  **П/и** «Воробышки и кот». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. В п/и «Ловишка» упражнять детей в умении действовать разумно, увёртываться, в зависимости от ситуации.  **Игровое упражнение** «Отгадай, сколько шагов». Цель: закрепить умение формулировать предположение, предлагать варианты проверки. | | | | |

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие**  **с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Дружная семья».Цель: Обсудить с детьми понятие «дружная семья», воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи (маме, папе, бабушке, дедушке, к братьям и сестрам). Обсудить с детьми, как близкие забо­тятся о них.  **Знакомство с пословицей** «В родном доме и стены помогают». Цель: обсуждение понимания. Поддерживать любовь к родному дому.  **Коммуникативная игра** «Такая разная мебель» - загадки. Цель: Развивать логическое мышление, расширять знания о видах и назначении мебели. | Речевая игра «Кто больше назовет действий». Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. | **Дежурство по столовой**. Цель: учить ответственно относиться к поручению, доводить начатое дело до конца, воспитывать самостоятельность и ответственность.  **Конструирование**«Мы построим дом большой». Цель:напомнить, что деревянные детали строителя твердые, тяжелые – обращаться надо аккуратно, не кидать, а ставить.  **Речевая игра** «Придумай определение». Цель: развивать речь, мышление. (Самолет – летает, приземляется) | Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки «Семья», репродукций, фотографий с изображением различных семей, альбом «Моя семья». | Для формирования  у детей более точного понимания того, кто является своим, а кто чужим,  дать родителям творческое задание  нарисовать вместе со своим ребёнком на одном листе бумаги чужих и своих людей. |
| **ООД** | См. перспективный план образовательной деятельности. | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдения:** растения и кустарники на участке. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. **П/и** «Лиса и куры». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.  **Д/упр.** «Подбери пару». Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.  **Игры с песком и водой.** Цель: создать эмоциональное, бодрое настроение. | **Работа по ФИЗО.** Игровое упражнение «Ныряем в океан». Задачи. Учить детей прыжкам с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества. | Трудовая дея­тельность: по­мощь детям младшей группы в уборке мусора на участке. Цель: Воспитывать трудолюбие.  **Опыт** «Уличные тени». Цель: показать детям как образуется тень, её зависимость от источника света и предмета.. | Выносной материал: султанчики, мячи, скакалки.  Вынести спортивный инвентарь: кегли, скакалки – развивать физические качества детей. |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание**: упражнение «Мой порядок в шкафу». Цель: учить детей самостоятельно определять вещи, которые необходимо сложить аккуратно и просушить после прогулки.  **Чтение стихотворения** «Лекарство для бабушки». Цель: учить внимательно слушать. повторять запомнившиеся фразы. | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.  **Чтение** Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые». Цель: Постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею;  **Ситуативный разговор** «Что такое семья?» Ответы детей: Семья - это дом. Семья - это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья - это самое дорогое, что есть у каждого человека.  Т**ворческая мастерская.** Составление фотоколлажа «Папа, мама, я – дружная семья». Цель:учить детей составлять фотоколлаж, развитие аккуратности при выполнении работы, творческих способностей. | **Работа по развитию речи.** Упражнение «Найди место звука в слове». Цель: развивать умение анализировать слова по звуковому составу. | **Наблюдение и уход** за комнатными растениями в уголке природы. Цель: Учить детей правильно называть наземные и подземные части растения, сравнивать растения по внешнему виду.  **Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» сюжет «Семья собирается в гости». Цель: Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  **Природный мир** «Круговорот воды в природе» Цель: сформировать представление о круговороте воды, как важнейшем явлении в природе, увязать круговорот воды со свойствами воды - переход из одного состояния в другое. | Внести иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей для рассматривания.  В центр творчества внести фотографии семей нашей группы, карандаши, фломастеры, восковые мелки. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение**«Продолжительность дня». Цель: обратить внимание на то, что на вечерней прогулке стало светло – дни становятся всё длиннее.  **Подвижная игра** «Цветы». Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», сохраняя правильную осанку. Закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.  **П/и** «Лиса и куры». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.  **П/и** «Обезьяны». Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.  **Игровое упражнение** «Подбрось-поймай». Цель: Упражнять в подбрасывании мяча вверх, ловить двумя руками. | | | |

**\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель:воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье.  **Рассмотреть выставку** фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Цель: Воспитывать уважительное отношение к маме – труженице. Развивать познавательный интерес.  **Дидактическая игра** «Ласковые имена». Цель: закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные производные от имен, составлять речевые конструкции с полученными словами. | **Работа по развитию речи.** Словесная игра «Подбери слова-действия» (Что делает папа?, Что делает мама? И пр.) | **Беседа** «Почему опасно выходить на проезжую часть из-за машины?».Цель: побуждать детей к рассуждению, учить быть предельно внимательными при переходе улицы.  **Труд:** Сервировка стола к завтраку для мамы. Цель: Формировать умения добросовестно выполнять свои обязанности.  **Слушание песни** "Мои родители" (слова и музыка: Обухова Елена, исполняет: Киямова Алина). Цель: познакомить с песней, разучить припев. | Внести игровой материал для творческой игры «Семья»: сумочки, игрушки резиновые, куклы в осенней одежде. Цель: развивать у детей самостоятельность в организации игры; развивать инициативу, организаторские способности.  В центре книги разместить иллюстрации и фотоальбом «Мамы разные нужны, мамы разные важны». | Ознакомить родителей с успехами своих детей при работе в рабочих тетрадях, дать советы по устранению затруднений у ребёнка. |
| **ООД** | См. перспективный план образовательной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за погодой. Цель: продолжать ежедневно отмечать состояние погоды, предлагать детям определять, какая она (пасмурная, дождливая, ветреная, солнечная). Развивать наблюдательность детей, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.  **П/и** «День, ночь». Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Д/и** «Что на что похоже». Цель: Развивать воображение, умение считать; закреплять представления об искусственных объектах (для детей мы их условно называем объектами «не природы») и геометрических фигур. | **Работа по ФИЗО.** Упражнять в перепрыгивании на 2х ногах через препятствие. | **Труд:** приведение в порядок участка,приучать к аккуратности.  Цель: воспитывать стремление к труду.  **Эксперимент** «Солнце дарит нам тепло и свет». Цель: дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень ее поглощения разными предметами, материалами.  **П/и** «Прокати мячик». Цель: развитие ловкости, точности движений. | Создать условия и помогать организовывать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом. |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение** «Стихотворение о маме», «Мамочке подарок» О. Чусовитина. Цель: Продолжать учить внимательно слушать стихотворение, уметь передавать свои чувства и эмоции.  **Пальчиковая гимнастика** «Много мам на белом свете…». Цель: развивать мелкую моторику, учить детей соотносить правильно действия со словами. | | | | |
| **Вторая половина дня** | **Чтение произведения** о маме «Непослушная мама» А.Милн. Цель: Воспитывать любовь и уважение, к самому родному человеку – маме. Учить проявлять заботу о близком человеке.  **Беседа** «Холодильник и его польза для человека?» Цель: обобщить представления детей о приспособлении и пользы холодильника в быту; их взаимосвязи с человеком.  **Рисование** «Моя семья». Цель: формировать представление детей о семье, как о людях, живущих вместе, продолжать учить детей рисовать человека, передавать характерные черты взрослых и детей. | **Работа по ФЭМП.** Цель: Уточнить представление детей о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев. | **С-р игра** «Семья». Цель: Учить детей использовать предметы-заменители, развивать речь, мышление, учить вживаться в роль.  **Обыгрывание опасных ситуаций** «Ребёнок один дома пока мама на работе». Цель: предостеречь детей о неприятностей дома, развивать у детей осмотрительность, осторожность. | Обогащение материалами д/игры «Ателье» (изготовление сезонной одежды для кукол).  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Рассматривание фотографий детей с семьей, принесенных из дома.  Альбомы животных и их детенышей.  Рассматривание картин о других семьях |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** за прохожими. Цель: формировать представления об изменениях в одежде.  **П/и** «Бездомный заяц». Цель: учить детей соотносить слова и действия по ходу игры.  **Малоподвижная игра** «Угадай, кто позвал?». Цель: Развитие у детей слухового восприятия.  **Труд.** Расчистка участка и дорожек от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  **П/и** «Парные ловишки». Цель: повышать двигательную активность детей, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.  **Игровое упражнение** «Ходьба змейкой». Цель: развивать координацию движений. | | | | |

**\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Где и кем работают ваши родители?». Цель: способствовать формированию представлений о профессиях своих родителей, воспитывать уважение к труду взрослых.  **Дид. игра** «Чьи вещи». Цель: образование относительных прилагательных (мамин, папин, бабушкин и т.д).  **Конструирование** «Мы построим дом для большой семьи». Цель: продолжать учить выполнять постройку по образцу, чертежу. Развивать память, внимание, диалогическую речь детей.  **Пальчиковая гимнастика** «Моя семья». Задача: Развивать мелкую моторику рук, учить выполнять упражнение правильно. | **Работа по развитию речи.** Рассказывание о семье по фотографиям. Вопросы детям: - Какие ваши мамы? Какие ваши папы? -Как вы ласково называете своих родных? - Что такое семья? Цель: Закрепить понятие, что моя семья это люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга. | **Дежурство в центре природы:**Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений. Цель: Формировать умения  самостоятельно выполнять обязанности.  **С/р игра** «Мамины помощники». Цель: Уточнить представления детей о том, как и чем они могут помочь маме. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых. Формировать ролевое взаимодействие.  **КГН** «О чем нам рассказало Ромино полотенце?». Цель: Учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем. | Игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша.  Самостоятельное чтение в книжном уголке читающими детьми другим детям по выбору из библиотеки.  Приготовить разные виды конструкторов для свободного конструирования.  Обновить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом», «Семья». | Обмен индивидуальной информацией с родителями о состоянии здоровья детей.  Привлечь родителей к участию в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| **ООД** | См. перспективный план образовательной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение:**  почва весной. Цель: Обсудить с детьми, почему почва необходима деревьям, кустарникам, травам, цветам; помочь вспомнить, что из почвы растения получают влагу и питательные вещества.  **П/и** «Ловишки». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила безопасности.  **И\упр** «Кто быстрей?». Цель: учить детей по сигналу бегать в разных направлениях, соблюдать правила игры; развивать ловкость, быстроту, внимательность.  **Словесная игра** «Назови ласково». Цель: подбирать уменьшительно ласкательные слова к заданным. | **Развитие основных движений.** Подвижная игра «Стрельба в мишень». Задачи. Совершенствовать технику метания предмета в горизонтальную цель с расстояния 3-4 метров (закреплять умение принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок). Развивать меткость, интерес к подвижным играм. | **Труд.** Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  **Беседа по ОБЖ** «От шалости до беды один шаг». Цель**:** познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.  **Спортивные упражнения:** катание на самокате. Задачи. Выявить умение детей кататься на самокате. Напомнить им элементы движений, изученные ранее. Предоставить возможность кататься самостоятельно и оценить свои навыки. Развивать динамическое равновесие. | Предложить детям оборудование для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Формировать у детей начала досуговых компетенций, учить объединяться в микрогруппы по интересам, организовывать игровое взаимодействие. |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение произведения** «Моя семья» Д.Габе. Цель: Расширять кругозор, учить отвечать на вопросы педагога полным ответом.  **Воспитание культурного поведения.** Провести беседу о безопасном поведении в умывальной и туалетной комнатах. | | | | |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  **Чтение русской народной сказки** в обработке А.Толстого «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: учить послушанию через поведение героев сказки, воспитывать взаимовыручку в трудной ситуации.  **Д/и** «Кто где». Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).  **М.П.игра** «Кто у нас хороший?». Цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.  **Раскрашивание раскрасок** «Моя семья». Цель**:** продолжать развивать умения детей закрашивать изображения не выезжая за края. | **Работа по ФЭМП.** Дид упражнение «Считай». Цель: Упражнять детей в счете до 10 (количественном и порядковом); закрепить представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета. | **Ситуативный разговор** «У нас дружная семья». Цель: закрепление знаний о своей семье, о родственных связях.  **Работа с микроскопом:** «Рассматривание частички пера». Цель:познакомить детей с микроскопом, его назначением, рассказать детям как им нужно пользоваться и что можно увидеть в микроскоп.  **ПДД/и** «Мы - пассажиры». Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. | Раскраски, карандаши, настольные игры, пазлы.  Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования.  Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр.  Микроскоп, перья. |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** за деревьями. Цель: формировать знания детей о сезонных изменениях в жизни растений; воспитывать бережное отношение к природе.  **Знакомство с пословицей** «В родном доме и стены помогают». Цель: обсуждение понимания. Поддерживать любовь к родному дому.  **П/и** «Кто быстрее». Цель: соблюдать правила безопасности, учить ориентироваться в пространстве.  **И/упр** «Кто вперед». Цель: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **П/и** «Хитрая лиса». Цель: развивать двигательную активность детей. | | | |  |

**\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Рассматривание иллюстраций** и чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла. Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к книгам, учить понимать смысл пословиц. **Беседа** «Право на жилище». Задачи. Познакомить детей с правом на жилище, рассказать об обязанностях по поддержанию порядка в доме, которые должны быть у каждого человека.  **Словесная игра** «Мне ладошку протяни. Свое имя назови». Цель: создавать доброжелательную, позитивную атмосферу, заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. | **Работа по познавательному развитию**. Д/и «Что лишнее?» Цель: Побуждать детей группировать предметы по назначению и функциям. | **Дидактическая игра** «Дом, в котором мы живем». Задачи. Рассказать детям о профессиях людей, изготовивших предметы, которыми они пользуются дома. (Например: стул делал столяр, кувшин - стеклодув и т.д.). Обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к труду взрослых.  **Беседа** «Как люди обустраивали свой дом раньше». Задачи. Расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение. | Приготовить материал по теме недели для свободного рисования: раскраски, трафареты, фломастеры, карандаши, мелки, краски, кисти.  Разместить в книжном центре иллюстрации на тему «Как люди обустраивали свой дом раньше».  Дополнить центр дидактических игр играми по теме недели. | Попросить родителей подобрать семейные фотографии и принести их в детский сад. |
| **ООД** | См. перспективный план образовательной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за дождевыми червями. Цель: Предложить детям понаблюдать за дождевыми червями и помочь сделать вывод, что они тоже рыхлят почву. Закреплять представления детей о том, как потепление и увеличение продолжительности дня изменяет жизнь растений, животных и человека.  **Подвижные игры** «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: упражнять  выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  **П/и** «Не оставайся на полу». Цель:учить детей бегать   врассыпную, запрыгивать на  скамейки,   без помощи рук.  **Дидактическая игра** «Что за предмет?» Задачи. Учить детей называть предмет и описывать его, выделять характерные признаки, определять материал, из которого он сделан, рассказывать для чего применяют, кто чаще его использует. | **Работа по ФИЗО.** Упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Развивать ловкость. | **Трудовая деятельность** «Убрать игрушки на веранде». Цель: продолжать учить детей убирать игрушки; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям.  **Ситуация общения** «Чтобы не огорчать маму». Цель: Расширять представления детей о поступках, которые не будут огорчать маму. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку.  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья. (Профессия моей мамы)». Цель: закрепить знание о труде мамы дома и на работе. | Предложить детям игрушки, спортивный инвентарь с целью развития самостоятельно организовывать игры |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение русской народной сказки** «Хаврошечка» в обработке Л.Н. Толстого. Цель: Продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, учить понимать целесообразность использования в литературном произведении различных выразительно-изобразительных средств. | | | | |
| **Вторая половина дня** | **Гимнастика после сна.** Ходьба по массажным дорожкам.  **Рассматривание фото и иллюстраций**с изображением мам разных профессий. Цель: познакомить детей, с профессиями в которых могут работать женщины; объяснить ребёнку, кто, что делает на работе, какую пользу приносят, кому, что нужно для работы.  **Семейная принадлежность** "Моя семья", "Мою маму зовут, моего папу зовут". Цель: Формировать чувство семейной принадлежности, закреплять умение называть полные имена (Имя, отчество) родителей, членов семьи.  **Дидактическая игра** «Кого не стало?» Задачи. Развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали | **Работа по ФЭМП.** закрепить умение сравнивать стоящие рядом числа, получать равенство путём добавления или удаления предметов | **ПДД.** Д/игра «Весёлый жезл».  Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.  **Трудовые поручения** «Мытьё строительного материала». Цель: развивать умение  мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором. | Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования  Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр  Внести: раскраски, материал для творчества: бумаги цв., шаблоны, фломастеры, бросовый материал. |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать толчком.  **Игровое упражнение**  «Уголки».  Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра** «Солнечный дождик». Задачи. Совершенствовать умение действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  **Игровое упражнение** «Ныряем в океан». Цель: Учить детей прыжкам с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног. | | | | |

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Беседа** «Кто нас воспитывает?». Цель: обсудить, кто в семье занимается воспитанием детей. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.  **С-Р игра** «Семья»: сюжет «Дочка заболела». Цель: Учить детей объединять сюжеты игр «Семья» и «Больница», брать на себя смежные роли, применять в игре свои знания, умения, представления о правилах личной гигиены, о способах оказания первой помощи.  **Д/и** «А если бы...». Цель: Учить высказывать предположения, используя общее начало фразы. Активизировать речь, развивать воображение, творческие способности. | **Работа по ФЭМП.** Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. | **Работа по воспитанию КГН.**Цель:Продолжать учить детей следить за порядком в своих шкафчиках.  **Дидактическая игра**  «Волшебный мешочек». Цель: Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, развивать и закреплять сенсорные способности.  **Наблюдение: выращивание лука.** Цель: Предложить детям посадить лук.  Развивать в детях наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся, правильно отражать изменения в рисунке. | Предложить детям оборудование для подвижных и сюжетно-ролевых игр.  Фотографии мам  Настольные игры по выбору детей.  Предложить детям раскраски,  Мозаику для самостоятельного творчества. | Обратить внимание родителей на то, чтобы дети дома имели свои обязанности.  Рекомендовать родителям привлекать детей к посильной помощи дома, воспитывать желание помогать взрослым членам семьи (маме). |
| **ООД** | См. перспективный план образовательной деятельности. | | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за  воробьями и воронами. Цель: Прививать интерес к окружающему миру. Рассмотреть поведение птиц с приходом весны, появления солнца.  **П/и с подгруппами** «Ловишки». Цель: Учить детей выполнять движения по команде, развивать ловкость, координацию движений.  **П/и** «Мы веселые ребята». Цель:Упражнять детей в беге, учить выступать в качестве водящих и ведущих. Развивать ловкость, координацию движений, скоростные качества, выносливость.  **Д/и** "Найди по следу". Цель: упражнять детей в умении различать следы на снегу, чьи они, кто прошел, пробежал. | **Развитие движений.**  Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. | **Игры малой подвижности** «Сбей грушу». Цель игры: упражнять в равновесии, бросках мяча, метании.  **Д/и** (ОБЖ) «Опасные предметы». Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.  Труд в природе: покормить птиц. Цель: Воспитывать заботу о пернатых друзьях, напомнить детям, что ещё птичкам кушать нечего, поэтому мы им должны помочь. | Создать условия и помогать организовывать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом. |  |
| **Работа перед сном** | **Чтение книги** И. Красниковой «Подарок маме». Цель: Актуализировать представления детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их.  **Рассматривание иллюстраций** «Семейный отдых». Цель: обратить внимание детей на доброжелательные, радостные лица изображённых, на то, чем они увлечены. | | | | |
| **Вторая половина дня** | **Чтение стихотворения** Яна Кима «Мама с папой моя родня». Цель: учить связно и последовательно рассказывать историю своей семьи, знать ее членов, определять своих родственников на фотографиях.  **Предварительная работа** к сюжетно – ролевой игре «Семья»: беседа «О любимом папе». Цель: Актуализировать представления детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их.  **Повторение стихов про папу.** Цель: Учить четко проговаривать слова. Правильно подбирать средства выразительности речи.  В перекличке запомнить очередность.  **Поделка из природного материала** «Мой дом». Цель: Предложить подгруппе детей природный материал. Развивать фантазию, творчество. | **Составление предложений по картинкам**. Цель: Упражнять в составлении предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. | **Просмотр мультфильма** «Мама для мамонтёнка». Цель: Обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма.  **Словесная игра** «Назови детёнышей». Цель: Развивать внимание и закрепить знания о детёнышах экзотических животных.  **Познакомить с новыми песенками** «Мой папа хороший», «Папа может». Цель: Выложить ритм. рисунок и исполнить его. Развивать интонационную выразительность, эмоциональную отзывчивость, коммун. навыки. | Разместить в книжном центре фото и иллюстрации «Профессии пап».  Сырые тряпочки для протирания пыли.  Природный материал (шишки, орехи, перья, семена, шляпки желудей). |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** за небом.  Цели:продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно.  **Подвижная игра** «Мяч через голову». Цель: Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из-за головы, учить ловить мяч кистями рук, не прижимая его к груди. Развивать ловкость и меткость.  **Спортивные упражнения:** катание на самокате. Цель: Учить детей выполнять повороты на самокате, сохранять равновесие. Учить оценивать свои действия, видеть ошибки и исправлять их.  **Дидактическая игра** «Веселая улица». Цель: Закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения предметов по высоте; систематизировать их, располагая в порядке возрастания заданного признака.  **П/и** «Змея». Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной между предметами, учить выполнять плавные повороты, сохраняя расстояние между играющими. | | | | |

**\_\_\_\_\_\_мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Комплекс утренней гимнастики** №16 май без предметов.  **Рассказ воспитателя** о домах разных народов с рассматриванием иллюстраций. Цель: познакомить с видами жилищ человек – изба, юрта, иглу, чум, хата, мазанка, сакля, вигвам.  **Отгадывание загадок** о комнатах дома (кухня, ванная, спальня, зал, прихожая). Цель: Познакомить с различными видами жилья человека, учить логически мыслить, развивать воображение, память.  **Слушание песни** "Счастливая семья" (слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена, исполняет: Алина Киямова). Цель: познакомить с песней, учить подпевать не выкрикивая окончания. | **Работа по развитию речи**. Цель: упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна». Развивать связную речь, воображение. | **Формирование навыков культурного поведения:** учимся вежливо слушать. Цель: учить внимательно слушать собеседника, не перебивать и не отвлекать его.  **Д/и** «Кто бежит, а кто стоит?». Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации с изображениями животных нарисованные Е.Чарушиным, предложить разложить их по группам: в одну группу поместить животных в статистическом положении, в другую – в динамике.  **Лото** «Деревья» Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории нашей страны, участке детского сада. | Предложить детям пластилин с целью закрепить умения и навыки в лепке. Развивать мелкую моторику, воображение, творческую фантазию  Внести настольно-печатные игры «Съедобно-несъедобно», «Опасно – неопасно» для закрепления навыков безопасного поведения. | Обмен индивидуальной информацией с родителями о состоянии здоровья детей.  Попросить родителей подобрать  репродукции, открытки, картинки из журналов с красивыми букетами  из весенних цветов. |
| **ООД** | См. перспективный план образовательной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за погодой. Цель: Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны, рассказать, какие изменения в природе вызывают у них радостное настроение.  **Игровое упражнение** «Ниточка, иголочка». Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения и выполнением сопутствующих заданий (ходьба змейкой, поднимая руки вверх; по кругу, руки на поясе…).  **Подвижная игра** «Вейся, венок». Цель: учить детей вставать в круг  водить хоровод, закреплять названия первых весенних цветов. | **Работа по ФИЗО.** И/у «Перехвати мяч». Цель: Совершенствовать умение в бросании и ловле мяча. | **Беседа** «Какое доброе дело я сделал?». Цель: учить детей находить место добрым делам.  **Д/и** «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать слова-антонимы (описание весенних признаков: тепло-холодно, ясно-пасмурно и пр.).  **Труд:** Уборка веток и камней на участке. Цель: приучать детей видеть беспорядок и устранять его, учить использовать необходимый инвентарь.  **С/р игра** «Телерепортёр»: сюжет  «Репортаж с весенних улиц». Цель: учить составлять небольшие рассказы о весенних улицах, о прохожих, о погоде. | Предложить детям игрушки, спортивный инвентарь с целью развития самостоятельно организовывать игры |  |
| **Работа перед сном** | **Пальчиковая гимнастика** «Моя семья, Мальчик-пальчик». Цель: коррекция мелкой и общей моторики, словаря.  **Чтение сказки** Т. Александровой «Домовенок Кузя». Цель: Учить выражать свои эмоции при прочтении сказки, дополнить знания детей о домовых, о том, что они защищают семью, в которой живут. | | | | |
| **Вторая половина дня** | **Гимнастика после сна.** Ходьба по массажным дорожкам.  **С/р игра** «Салон красоты». Цель: учить воплощать в игре свои идеи, использовать полученные знания и умения. Упражнять в самостоятельной организации игры.  **Чтение** поэтического произведения  С. Прокофьева «Сказка  про маму». Цель: Пополнять литературный багаж, прививать чуткость к поэтическому слову.  **Д/и** «Составь предложение по теме «Моя семья». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. | **Работа по ФЭМП.** Д/и «Путаница». Цель: продолжать учить порядковому и количественному счёту, закреплять знания о последовательности чисел. | **Беседа** «Ложь и фантазия». Цель: учить различать обман и выдумку, обсудить их уместность. **Настольно-печатная игра** «Времена года». Цель: Актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы.  **Д/игра** «Я живу в дружной семье». Цель: Уточнить знания детей о членах своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. | Предложить детям материалы для свободного рисования с целью помогать в поиске для воплощения замысла, учить использовать знакомые детям приемы изображения людей, животных, предметов. | Предложить родителям понаблюдать с детьми по дороге домой за изменениями в природе. |
| **Вечерняя прогулка** | **Продолжить наблюдение** за облаками. Обратить внимание детей на то, что они потемнели, стали более тяжёлыми. Возможно, пойдет дождь – обогащать знания детей об особенностях осенней погоды.  **Игра с мячом** «Я знаю пять цветов». Цель: закреплять знания о первоцветах; формировать умение отбивать и ловить мяч, ритмично произнося названия цветов, не сбиваясь с темпа; сочетать существительное с числительным; развивать ловкость, быстроту реакции, скорость мышления.  **Подвижная игра** «Садовник». Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.  **Опыт** «Уличные тени». Цель: показать детям как образуется тень, её зависимость от источника света и предмета..  **П/игра** «День и ночь». Цель: упражнять детей в ловкости, беге. | | | | |