**Проект** **по патриотическому воспитанию**

 **«Мой город Егорьевск»**

**Старше - подготовительная логопедическая группа**

**Воспитатель: Тюменева Н. Ю.**

**Тип** **проекта**: краткосрочный (с 28.08.2022г. по 12.09.2022г.)

**Участники проекта:** воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель, дети старшей - подготовительной группы и их родители

**Актуальность проекта**:

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего **любимым городом является то место**, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном **городе**.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном **городе**, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

**Проблема:** Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе его истории и многогранной культуре.

* **Цель проекта:** воспитание у детей нравственно – патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом, и любви к родному краю, Приобщение к истории и культуре родного города; воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории родного города, о знаменитых земляках, о достопримечательностях города
2. Развивать словарный запас детей познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет, продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
3. Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, **городу**.
4. Вовлечь родителей в совместные познавательно-тематические мероприятия, к патриотическому воспитанию

**Ожидаемые результаты:**

1. Обогащены и систематизированы знания детей о родном городе Егорьевске.

2. Обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.

3. Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей , в рассматривании наглядного материала;

4. Активное участие ребят в совместных работах, играх; проявление творческого интереса;

5. Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего **города и страны**.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный.**

Определение цели и задачи проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы. Составление плана мероприятий по организации детской деятельности

**Формы организации работы 1 этапа**

1.Сбор и систематизация информации о городе и знаменитых земляках.

2. Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, рассказы, буклеты об Егорьевске).

3. Подбор наглядного материала (презентация, иллюстрации, карточки).

4. Разработка цикла НОД

5. Подготовка информации для родителей.

**6.** Разработка сценария праздника «День города**»**

**2 этап - основной.**

Решение поставленных задач разными способами через практическую и творческую деятельность.

**Формы организации работы 2 этапа**

1. НОД Рисование *«Парки, скверы нашего города», коллективная аппликация «Улицы Егорьевска».*

2. Беседы: «Дом, в котором я живу», «Где работают наши родители», «Транспорт нашего **города**», «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся», «Чем помочь родному **городу**».

3. Чтение художественной литературы

 Сказки: К. Успенский, В. Чижиков *«Вера и Анфиса заблудились»*.

Рассказы: М. Ильина, Е. Сегала *«Машина на нашей улице»*

Стихи: С. Михалков *«Моя улица»*, А. Барто *«В кинотеатре»*,

С. Баруздин *«Кто построил этот дом?»*

Загадки о **городе**.

4. Рассматривание альбомов "Мой город», «Достопримечательности Егорьевска»

5. Участие в выставке детских работ «Парки, скверы нашего города»

6. Дидактические игры: *«Наш****город****»*, *«Путешествие по****городу****»*, *«Узнай по описанию»*, *«Будем вместе строить дом»*, *«Подбери материал и дом, назови какой дом?»*, *«Какой, какое, какая?»*, *«Придумай название улицы»*, *«Расскажи про свой****город****»*, *«Прогулка по****городу****»*.

7. Познавательное развитие: Просмотр презентации: *«Путешествие по родному****городу****»* Знакомство с гербом **города** Егорьевска и города Москвы

8. Подвижные игры *« Вокруг дома я хожу», «Сигналы светофора», «Мой город»*

9. Дыхательная гимнастика «Жили –были сто ребят, все ходили в детский сад», «Предметы вокруг нас»

10. Пальчиковая гимнастика *«Прогулка по городу»,»Профессии», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»*

11. Физкультминутка *«Мой город», «Мы по городу шагаем», «Тихо плещется вода*

12. Комплекс утренней гимнастики: *«Строим дом»*

13. Гимнастика после сна: *«Прогулка по****городу***

14. Сюжетно - ролевая игра *«Транспортная служба МЧС нашего города», Экскурсия по городу»*

15. Музыка: Прослушивание песен о родном **городе**.

16. Рассматривание иллюстрированного материала – фото, иллюстраций, буклетов; альбома, набора открыток с видами **города**.

17. Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы

18. Посещение детей совместно с родителями исторического музея **города**.

19. Наглядно – дидактические пособия,

 демонстрационный материал:

 набор фотографий с достопримечательностями родного **города**, книги о г.Егорьевске,

 серия сюжетных картин по темам:  *«****Город****»*, *«Транспорт»*, *«Деревья»*, *«Дикие и домашние животные»*, *«Птицы»*, *«Рыбы»*.

Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для конструирования, аппликации; разные виды конструктора, цветные карандаши, цветная бумага, клей.

Уголок развивающих игр: настольные игры, логические задания.

Картотеки: *«Загадки, стихи, пословицы и поговорки о****городе****»*.

**Формы работы с родителями**: беседы, консультации.

**3 этап - заключительный.**

1. Проведение праздника, посвященного Дню города;

2. Экскурсии детей совместно с родителями на мероприятия посвящённые дню города;

3. Участие в конкурсе рисунков «Наш любимый Егорьевск».

**Результаты:**

Обогатили знания детей.

Собрали материал по теме «Наш родной Егорьевск».

Представили выставку фотографий «Прогулки по Егорьевску».

Участвовали в конкурсе рисунков «Наш любимый Егорьевск».

Провели праздничное мероприятие «С днём рождения родной город!»