***Конспект НОД «В мире много сказок» для старших дошкольников***

***Цель:* Создать условия для закрепления у детей знаний о народных и авторских сказка**

**Задачи:**

Закрепить с детьми названия сказок и персонажей, знакомых детям сказок. Развивать у детей слуховое внимание, творческое воображение. Воспитывать у детей интерес к сказкам.

**Материал и оборудование:**

• презентация с заданиями по сказкам;

• разрезные картинки по сказкам;

• проектор, магнитофон;

• книги со сказками для оформления;

**Предварительная работа:**

• чтение русских народных сказок и сказок различных авторов;

• рассматривание иллюстраций;

• оформление выставки книг с русскими народными сказками и сказок различных авторов.

От кого не ушёл Колобок?

В кого превратился братец Иванушка, выпив водицы из озерка?

В какое время года происходили события в сказке «По щучьему веленью»?

**Ход викторины:**

**Восп.-** Здравствуйте ребята. Мы все с детства любим сказки, сказки учат нас жизни, рассказывают о добре и зле. Сказка помогает познать мир, А вы любите сказки ?

Дети – ответ

Восп.- Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! А как вы думаете, кто придумывает сказки?

Дети - ответ

-А придумывали сказки люди, народ, и рассказывали их друг другу; так через века и дошли до нас сказки. Кто мне скажет как называются сказки придуманные народом?

Дети – ответ ( народные)

Воспитатель: Как вы думаете, что такое сказка?

Дети-(ответы)

Восп- Правильно: это необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы.

-Какие бывают сказки?

Дети-(Ответы)

Восп- Правильно: Волшебные, поучительные, остроумные.

Восп- Вспомните, какими словами начинаются сказки?

Дети: Жили – были; в некотором царстве, в некотором государстве…

Воспитатель: Как заканчиваются сказки?

Дети- добро побеждает зло, по-доброму, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.

- Ой, ребята, у группы сегодня я нашла волшебный сундучок, посмотрим, что в нём, (пытается открыть) не открывается, что же делать? (Смотрите, на нем письмо – что же там написано?)

Письмо- Я герой из сказки, принес вам подсказки

Хотите узнать, что в сундучке, отройте флешку!

Вот вам задания – пройдите испытания! (достает флешку с заданиями).

Восп- Ребята ну что пройдем задания ? присаживайтесь на стульчики.

Дети - ответ

**Первой испытание будет называться «третий лишний»** вам надо из трех иллюстраций к сказкам выбрать одну лишнею, которая из другой сказки.

Слайды—

**Восп-**Молодцы , а сейчас мы с вами немного потанцуем и разомнемся с любимыми героями

**Второе задание «отгадай загадки»**

Носик круглый пятачком —

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Бабушка внученьку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка в лес с пирожками пошла,

Что же случилось и кто же она?

Мух ловил под потолком,

Ездил на печи потом.

Щуку он в реке поймал,

Слово хитрое узнал.

Бабке Ёжке птицы служат -

Над деревней стаей кружат.

Ищут маленьких ребят,

Утащить их в лес хотят.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто, скажи, девчушка эта?

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос?

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

**Восп-.** Молодцы вы все хорошо отгадываете загадки. пришло время проверить как вы знаете песни из сказок и героев кто их поет

**Третье задание музыкальное.**

Песни » из мультфильмов по сказкам

**Восп-**Молодцы , а сейчас мы с вами немного потанцуем и разомнемся с любимыми героями

**Разминка «Сказочные герои»**

**Четвертое задание**

добавь словечко к названию сказки.

Гуси -,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Царевна-,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Аленький - ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Маша и - ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Заюшкина - ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Мальчик - ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Красная - ,,,,,,,,,,,,,,,,,

Спящая - ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Сивка-,,,,,,,,,,,,,,,,,

Лиса и -,,,,,,,,,,,,,,,,

**Восп-**.Хорошо. Все справились.

Всем нам нравится собирать пазлы. Сейчас мы посмотрим, у кого это лучше получается. Нашим командам необходимо будет собрать картинки из сказок.

**Пятое задание “собери пазлы и отгадай сказку**”Дети собирают пазлы.

**Восп- .**Молодцы. А сейчас проверим вас ребята на внимание. Надо будет найти ошибку.

**Шестое задание «Путаница»**

• По заячьему велению –

• Зеленая шапочка –

• Кот в туфлях –

• Два поросенка –

• Волк и пятеро козлят –

• Сестрица Танюшка и братец Иванушка –

• Мальчик с ладошку –

• Сивка мурка –

• Маша и шесть медведей –

• Гуси- ракеты –

• Иван царевич и зеленый волк –

• Петушок - золотой пастушок -

Воспитатель: Ребята, вы так старались, правильно отвечали на вопросы , выполнили все задания , и мы сейчас попробуем открыть волшебный сундучок посмотрим, что в нём - открываем, (а там - для всех ребят подарок - большая книга сказок.)

- За ум и смекалку сказать спасибо я хочу,

Тем, кто трудился, тем, кто старался - вот этот подарок вручу , эта книга сказок для вас ребята.

-В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят вам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!