**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100» Нижегородская обл. г. Дзержинск.**

**Адрес: улица Грибоедова, 3-Б; тел: 25 42 09**

<http://100dzn.dounn.ru>; **e-mail:** [**ds100@uddudzr.ru**](mailto:ds100@uddudzr.ru)

***"План воспитательно-образовательной работы***

***в группе раннего возраста" (на неделю) по программе дошкольного образования «Теремок»***

***для детей от двух месяцев до трех лет***

**Подготовила:**

**воспитатель высшей кв.категории**

**Новикова Е.М.**

**Декабрь**

**2022 год**

Планирование образовательной деятельности  в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной общеобразовательной программы Учреждения.

Обязательной педагогической документацией воспитателя является план  деятельности  с детьми. Единых правил ведения этого документа нет, поэтому он может быть составлен в любой удобной для педагога форме.

Планирование образовательного процесса в группе — дело довольно сложное, требующее от воспитателя соответствующей подготовки, знания закономерностей психофизиологического развития детей, основной общеобразовательной программы,  методов и приемов общения и воспитания.

Планирование помогает воспитателю равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки, спешки. План помогает заранее предусмотреть и обдумать методы, приемы, формы организации деятельности детей. Благодаря наличию плана воспитатель знает, что он сегодня будет делать и как, какие пособия и атрибуты будут использованы.

Правильно составленный план деятельности вносит ясность, предсказывает трудности, экономит время, повышает ответственность, облегчает работу.

План разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

**«Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления со­циокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и об­разовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целе­вые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.**

Тема недели: «Зима» (1-3 неделя). Цель: учить находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.

План воспитательно-образовательной работы на \_ декабрь\_2022г.\_\_(12.12.22 по 16.12.22)\_\_

Группа **первая группа раннего возраста**  Тема\_«Зима»\_.

Цель: \_ учить находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая работа | Индивидуальная работа |
| 12.12.2022 понедельник | Утро:  - рассказ с элементами беседы:  Завтрак  - КГН: | Доброжелательное приветствие детей и родителей. «В гости к нам зима пришла, много снега принесла». Педагог рассказывает детям, что сегодня выпало много снега. Где лежит снег? (на деревьях, крышах, дорожках, машинах)…  Продолжать учить правильно сидеть за столом, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, пить из чашки, держа ее двумя руками.  Учить детей организованно выходить в раздевалку, снимать некоторые предметы одежды, располагать их в шкафчике на своих местах. | Предложить Ульяне и Арсению покормить птиц зернышками. Закреплять умение детей рисовать пальчиком. | Пальчиковые краски, салфетки, картинки с изображение птиц.  Альбом «В гости к нам зима пришла» | Во время утреннего приема детей и вечернего прощания с детским садом воспитатель индивидуально беседует с родителями на тему: «Развитие речи ребенка в игре». Предлагает создавать различные игровые ситуации для обогащения словаря формир. грам. строя речи. |
| Прогулка | Наблюдение за погодой. Воспитатель спрашивает у детей, какое сейчас время года? Почему? Какой снег? Что можно слепить из снега?....  Подвижная игра «Дракон». Дети выполняют движения по указанию педагога.  Игра «Прыгни в сугроб». Дети сгребают снег лопатами и прыгают в получившийся сугроб.  Элементарный труд на участке. Сгребают снег, расчищая лопаткой дорожки.  Инд. работа с Эвелиной. «Чудесный мешочек». Воспитатель предлагает вытащить на ощупь из мешочка предмет и назвать его цвет.  Самостоятельная деятельность: играют со снегом, игрушками по своему замыслу. | | | |
| ООД №1 | **Занятие № 1** Речевое развитие детей О.С. Ушакова Тема 10 «В гости к матрешке» с. 47 Рассмотреть матрешку, сказать, какая она, показать глазки и щечки матрешки, научить раскладывать игрушку: найти, где большая, где маленькая, где самая маленькая матрешка. | | | |
| Вечер:  - КГН:  - игры:  - инд. работа:  Полдник | Гимнастика пробуждения: «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа). Цель: помочь детскому организму проснуться, улучшить настроение и поднять мышечный тонус. Ходьба по массажным коврикам.  Продолжать учить организованно, занимать свои места за столом, сохранять правильную позу во время еды.  Игры с крупным строительным материалом. Игры с куклами.  Игра на развитие мелкой моторики пальцев рук «Непослушные пуговицы» с Ваней.  Продолжать учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться ложкой, есть аккуратно, пить из чашки, держа ее двумя руками. После еды задвигать стульчик за стол. | | | |
| ООД №2 | **Занятие № 2** ФИЗО Л.Н. Волошина, Л.В. Серых Занятие № 7 Тема «Разноцветные султанчики» с.32 Цель: учить сочетать разные виды движений: ходьбу, ползание, лазание. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития. Способствовать освоению способов взаимодействия. Содействовать укреплению разных групп мышц. | | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за снегом. Педагог предлагает детям взять снег в руки. Какой он? (холодный). Чтобы руки не замерзли, нужно надевать варежки. Объясняет, что лепить в холодную погоду нельзя, снег рассыпается. Предлагает детям походить по снегу. Что вы слышите? (снег скрипит под ногами).  Подвижная игра «Затейники». Дети выполняют действия в соответствии со словами игры.  Элементарный труд. Складывают игрушки и оборудование в корзину.  Инд. работа с Ульяной. Игра «Ходьба по глубокому снегу». Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен.  Самостоятельная деятельность. Играют с игрушками по своему замыслу | | | |

План воспитательно-образовательной работы на \_ декабрь\_2022г.\_\_(12.12.22 по 16.12.22)\_\_

Группа **первая группа раннего возраста**  Тема\_«Зима»\_.

Цель: \_ учить находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая работа | Индивидуальная работа |
| 13.12.2022 вторник | Утро:  - рассказ с элементами беседы:  - КГН:  Завтрак | Доброжелательное приветствие детей и родителей.  Воспитатель рассказывает детям, что на улице холодно, и мы одели теплую одежду (шубы, шапки, шарфы, варежки, теплые сапожки). Что за белое покрывало укрыло землю? (снег). Какого он цвета? (белый)…  Продолжать учить детей после умывания пользоваться только своим полотенцем, вешать его на место.  Продолжать учить детей правильно держать ложку, пить из чашки, придерживая ее двумя руками, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. | Вместе с Эвелиной и Джумой повторить потешку про пальчики. Закреплять умение повторять за воспитателем действия с пальчиками и строчки потешки. | Иллюстрации с детьми, одетых, в теплую одежду, улицы нашего города. | Предложить родителям изготовить совместно с детьми новогодние поделки для выставки «Новогодние фантазии» |
| Прогула | Наблюдение за сугробом. Педагог, вместе с детьми, сгребают снег лопатами. Педагог говорит детям, что большая куча снега называется сугробом. Ищут вместе сугроб на прогулочном участке. Далее предлагает поиграть: прыгнуть в сугроб - кто дальше.  Подвижная игра «Затейники». Дети выполняют действия в соответствии со словами игры.  Игра «Ходьба по глубокому снегу». Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен  Элементарный труд: складывают игрушки и оборудование в специально отведенное место.  Инд. работа с Арсением. Дидактическая игра «Покажи части тела». Учить показывать и называть части тела, части лица на кукле и у себя.  Самостоятельная деятельность: играют по своему замыслу. | | | |
| ООД | **Занятие № 1** Музыка в группе (по плану музыкального руководителя) | | | |
| Вечер:  - КГН:  - игры:  - инд. работа:  Полдник | Гимнастика пробуждения: «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа). Цель: помочь детскому организму проснуться, улучшить настроение и поднять мышечный тонус. Ходьба по массажным коврикам  Учить детей надевать и застегивать сандалии на липучках  Игра «Напоим куклу чаем». Закреплять знания детей о посуде, ее названии и назначении.  Игра «Найди игрушки». Предложить Арсению найти спрятанные игрушки в песке.  Продолжать учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться ложкой, есть аккуратно, пить из чашки, держа ее двумя руками. После еды задвигать стульчик за стол. | | | |
| ООД №2 | **Занятие № 2** Экологическое воспитание С. Н. Николаева Наблюдение 4 «Что есть у рыбки?» с.33 Дать первоначальное представление о строении рыбы: вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, снизу брюшко; на голове есть рот и глаза. Продолжать формировать представление об отличии живой рыбки от рыбки-игрушки: живая плавает в воде в аквариуме, игрушечную можно брать в руки, рассматривать, играть с ней. | | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за кленом. Любуются кленом. Рассматривают его ствол. Педагог рассказывает, что в зимнее время клен находится в состоянии покоя. В морозные дни ветки дерева очень хрупкие.  Подвижная игра «Дракон». Дети выполняют движения по указанию педагога.  Элементарный труд на участке. Расчищают дорожки лопатками от снега.  Инд. работа с Сашей и Ваней. Игра «Повтори». Взрослый «зайчик»-изображает движения, которые должен повторить ребенок.  Самостоятельная деятельность: играют по своему замыслу.  Упражнение «Скажи: «До-свиданья». Учить прощаться перед уходом домой. | | | |

План воспитательно-образовательной работы на \_ декабрь\_2022г.\_(12.12.22 по 16.12.22)\_\_

Группа **первая группа раннего возраста**  Тема\_«Зима»\_.

Цель: \_ учить находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая работа | Индивидуальная работа |
| 14.12.2022 среда | Утро:  - рассказ с элементами беседы:  - КГН:  Завтрак | Доброжелательное приветствие детей и родителей.  Педагог рассказывает детям, что наступила зима, выпало много снега. Вода замерзла и превратилась в лед. Лед скользкий, холодный, прозрачный, твердый. По льду можно кататься на коньках. А вы любите зиму? Кто любит кататься на санках и играть в снежки? Зимой холодно, но люди не боятся мороза, они надели шубы, шапки, варежки и теплые сапожки. Им тепло.  Продолжать учить детей заворачивать рукавчик, перед мытьем рук, после умывания пользоваться только своим полотенцем, вешать его на место.  Учить детей, выходя из-за стола после еды, говорить спасибо взрослым и задвигать за собой стул | Предложить Матвею поиграть с матрешкой. Учить раскладывать игрушку: найти, где большая, где маленькая, где самая маленькая матрешка.  Предложить Ульяне расставить салфетницы на столы для завтрака | Иллюстрации Зимы, дети катаются на коньках и санках, играют в снежки, люди одеты в теплую одежду.  Матрешка  Салфетницы с салфетками | Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание |
| Прогула | Наблюдение за погодой. Педагог интересуется, какая сегодня погода? (морозная, холодная). Что может случиться с водой на морозе? (замерзнет, превратится в лед). Наливаем воду в формочки, окрашиваем гуашью разных цветов и оставляем формочки на морозе. В конце прогулки проверяем верность своего предположения. Заносим формочки со льдом в группу и наблюдаем, как лед тает и превращается опять в воду.  Экспериментальная деятельность (волшебство): наливаю в формочку чистую водицу. И на улице оставлю - что же с ней случится. Превращается всегда на морозе в лед вода.  Подвижная игра «Мячик». Продолжать учить прыгать на двух ногах, действовать в соответствии с текстом.  Элементарный труд на участке. Дети вместе с воспитателем складывают игрушки в корзину.  Инд. работа с Джумой. Учить делать белоснежные куличики (набирать снег в ведро, прижима снег лопаткой, переворачивать ведро и снимать так, чтобы не сломать постройку).  Самостоятельная деятельность: игры со спортивным оборудованием: мячами, игры с игрушками по своему замыслу. | | | |
| ООД №1 | **Занятие № 1**  Познавательное развитие детей Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина Тема 14 «Игрушки» с.77 Учить искать и описывать разные игрушки, показывать их особенности, рассказывать о том, как с ними играть. Сравнивать игрушки между собой. Учить называть игровые движения в момент их совершения. Сопровождать действия звукоподражаниями. | | | |
| Вечер:  - КГН:  - игры:  - инд.работа:  Полдник | Гимнастика пробуждения: «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа). Помочь детскому организму проснуться, улучшить настроение и поднять мышечный тонус. Ходьба по массажным дорожкам.  Продолжать учить детей правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, брать пищу небольшими порциями, тщательно прожёвывать, есть аккуратно и самостоятельно.  Игра «Песок-Вода». Снятие эмоционального напряжения, развитие положительных эмоций у детей.  Предложить Ульяне поиграть с куклой. Дидактическая игра «Красивые куклы». Учить показывать и называть части тела, части лица на кукле и у себя.  Продолжать учить правильно сидеть за столом, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, пить из чашки, держа ее двумя руками. | | | |
| ООД №2 | **Занятие № 2** ФИЗО Л.Н. Волошина, Л.В. Серых Занятие № 7 Тема «Разноцветные султанчики» с.32 Цель: учить сочетать разные виды движений: ходьбу, ползание, лазание. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития. Способствовать освоению способов взаимодействия. Содействовать укреплению разных групп мышц. | | | |
| Прогулка | Наблюдение за деревом. Вместе с педагогом дети рассматривают дерево. Где у дерева ствол? Где корень? Где ветки? Где листья? Почему на дереве нет листьев? (осенью все листья опали). Что лежит на ветках? (снег). Веткам тяжело под снегом, они стали хрупкими на морозе.  Двигательная деятельность (физкультминутка) «Девочки и мальчики». Подражают движениям педагога.  Элементарный труд на участке. Очищают место для игр лопатками от снега.  Инд. работа с Ульяной. Игра «Повтори». Взрослый «зайчик»-изображает движения, которые должен повторить ребенок.  Самостоятельная деятельность: играют по своему замыслу.  Упражнение «Скажи: «До-свиданья». Продолжать учить детей прощаться перед уходом домой | | | |

План воспитательно-образовательной работы на \_ декабрь\_2022г.(12.12.22 по 16.12.22)\_\_

Группа **первая группа раннего возраста**  Тема\_«Зима»\_.

Цель: \_ учить находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая работа | Индивидуальная работа |
| 15.12.2022 четверг | Утро:  - игры:  Завтрак  - КГН: | Доброжелательное приветствие детей и родителей.  Игра «Большие-маленькие». Дети помогают мамам найти своих детенышей.  Малоподвижная игра «Мишка косолапый»  Продолжать учить детей правильно держать ложку, пить из чашки, придерживая ее двумя руками, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.  Продолжать учить детей заворачивать рукавчик, перед мытьем рук, после умывания пользоваться только своим полотенцем, вешать его на место. | Дидактическая игра «Собери пирамидку». Предложить Матвею разобрать и собрать пирамидку.  Учить выполнять простые действия (снимать и нанизывать кольца), сравнивать предметы по величине. Закреплять представления об основных цветах | Картинки с животных и их детенышей (медведица с медвежонком, лиса с лисенком, белка с бельчонком, еж с ежонком, заяц с зайчонком).  Пирамидка основных цветов. | Папка - передвижка: «Зимушка-зима» |
| Прогула | Наблюдение за снегом. Педагог интересуется у детей, какого цвета снег? (белый). А из снега можно вылепить снежки. Лепит снежок и спрашивает у детей, какой он формы (круглый). На что похож снежок? (на мячик). Какие снежки на ощупь? (холодные, вместе трогают снежок). А на чем зимой вас мамы катают? (на саночках).  Подвижная игра «Прыжки в сугроб». Дети сгребают снег лопатами, прыгают в получившийся сугроб.  Катание на саночках. Педагог катает по очереди детей на саночках.  Элементарный труд на участке. Складывают игрушки и оборудование в корзину.  Инд. работа с Арсением. Игра «Что пропало?». Ребенок запоминает игрушки животных, расставленные педагогом, а затем закрывает глаза. Одна игрушка убирается. Ребенок называет, что пропало.  Самостоятельная деятельность. Играют по собственному замыслу с игрушками. | | | |
| ООД №1 | Занятие № 1 Музыка в группе (по плану музыкального руководителя) | | | |
| Вечер:  - КГН:  - инд. работа:  - игры:  Полдник | Гимнастика пробуждения: «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа). Цель: помочь детскому организму проснуться, улучшить настроение и поднять мышечный тонус. Ходьба по массажной дорожке.  Закреплять навыки умывания, учить пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Учить пользоваться своим горшком.  Предложить Ульяне игры со шнуровками.Развитие мелкой моторики рук, глазомера, самостоятельности.  Игра «Чудесный мешочек». Педагог предлагает вытащить на ощупь из мешочка предмет, затем назвать его.  Продолжать учить детей правильно сидеть за столом, есть ложкой, держать чашку двумя руками, не проливая содержимое. Есть аккуратно. | | | |
| ООД №2 | Занятие № 2 Игры занятия с дидактическим материалом. Е.И. Касаткина Тема «Бусы для кукол» (совместно с родителями) с.20 Привлекать родителей и детей в совместную игровую ситуацию посредством использования дидактического материала; развивать мелкую моторику рук. Игровая задача: формировать умение притоптывать ногой и хлопать в ладоши в такт музыки. | | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за снегопадом. Отмечают на прогулке, что идет снег. Много снега кругом. Посмотрите: снег лежит на скамейке, на столике и на дорожках. Это снегопад. Из снега можно сооружать различные постройки, например, снеговика. Это снеговик, на голове-ведро, в руках-метла, а вместо носа-морковка. Рассматриваем снеговика, сделанного ребятами старшей группы, пытаемся слепить такого же.  Двигательная деятельность (физкультминутка) «Девочки и мальчики». Подражают движениям педагога  Подвижная игра «Все ко мне». Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу в прямом направлении одновременно всей группой.  Элементарный труд. Очищают дорожки от снега.  Инд. работа с Ваней и Ульяной. Дыхательное упражнение «Погреем ручки». Подражая педагогу, дышат на руки, произнося: «Х-х-х».  Самостоятельная деятельность. Играют с игрушками, с мячами по своему замыслу.  Упражнение «Скажи: «До-свиданья». Учить прощаться перед уходом домой. | | | |

План воспитательно-образовательной работы на \_ декабрь\_2022г.\_(12.12.22 по 16.12.22)\_

Группа **первая группа раннего возраста**  Тема\_«Зима»\_.

Цель: \_ учить находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.

Итоговое мероприятие \_Развлечение на улице с родителями \_«Катание детей на саночках»\_\_\_ Дата проведения\_16.12.2022\_\_Ответственные: воспитатель, родители\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая работа | Индивидуальная работа |
| 16.12.2022 пятница | Утро:  - игры:  - КГН:  Завтрак | Доброжелательное приветствие детей и родителей.  Игра «Песок-Вода». Снятие эмоционального напряжения, развитие положительных эмоций у детей.  Продолжать учить детей заворачивать рукавчики, перед мытьем рук, после умывания пользоваться только своим полотенцем, вешать его на место.  Продолжать учить детей правильно держать ложку, пить из чашки, придерживая ее двумя руками, есть аккуратно | Предложить Саше построить «Домик» из бус. Учить строить из бус дом с крышей, закрепить знания об основных цветах.  Предложить Эвелине расставить салфетницы на столы для завтрака | Бусы разного размера.  Кораблики, лодки, уточки, рыбки стаканчики, бутылочки, совочки, мисочки, ведерки, мелкие игрушки, крупы…  Салфетницы с салфетками | Развлечение на улице совместно с родителями: «Катание детей на саночках» |
| Прогула | Наблюдение за ветром. Педагог с детьми наблюдают за ветром и качающимися ветками. Педагог предлагает детям поднять ручки вверх и покачать ими.  Подвижная игра «Дракон». Дети выполняют движения по указанию педагога.  Игра «Прыжки в сугроб». Дети сгребают снег лопатами и прыгают в получившийся сугроб.  Игровая деятельность. Педагог предлагает построить снеговика.  Элементарный труд на участке. Очищают место для игр от снега.  Инд. работа с Владиком. Игра «Повтори». Взрослый «мишка»-изображает движения, которые должен повторить ребенок.  Самостоятельная деятельность: играют по собственному желанию с игрушками. | | | |
| ООД № 1 | Занятие № 1 Занятие с дидактической куклой. С.Г. Белая, В Н. Лукьяненко Тема «Куклы рады зиме» с.32 Способствовать знакомству с предметами зимней одежды. Содействовать использованию в речи имен существительных, обозначающих одежду: гамаши, кофта, зимнее пальто, шапка, шарф, варежки, сапоги, ботинок, комбинезон, Глаголов: надеть, застегнуть, завязать. | | | |
| Вечер:  - КГН:  - инд. работа:  - игры:  Полдник | Гимнастика пробуждения: «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа). Цель: помочь детскому организму проснуться, улучшить настроение и поднять мышечный тонус. Ходьба по массажным дорожкам.  Продолжать учить детей надевать и застегивать сандалии на липучках, одевать колготки.  Игра «Повтори». Предложить Эвелине повторить движения, которые изображает взрослый (зайчик, мишка).  Двигательная деятельность. Физкультминутка «Варежки и валенки». Подражают движениям педагога, укрепляя свое здоровье.  Продолжать учить правильно сидеть за столом, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, пить из чашки, держа ее двумя руками. | | | |
| ООД №2 | Занятие № 2 Конструирование. И.А. Лыкова Тема «Как пирамидка превратилась в елку?» с.58 (Игра-занятие 2). Создать ситуацию для совместных «удивлений» и «открытий». Показать, как пирамидка превращается в елочку-обвернуть пирамидку фольгой. | | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за птицами. Воспитатель предлагает деткам расправить ручки и покачать «крылышками», «почирикать» как воробушки. Затем предлагает покормить птичек.  Подвижная игра «Догони мяч». Дети бросают мяч как можно дальше, а затем догоняют и ловят его.  Элементарный труд на участке. Расчищают дорожки от снега лопатками..  Инд. работа с Матвеем. «Назови правильно». Воспитатель предлагает вытащить на ощупь из мешочка предмет и назвать его.  Самостоятельная деятельность: играют в игры по своему усмотрению.  Упражнение «Скажи: « До-свиданья». Учить прощаться перед уходом домой | | | |