ля меня советник по воспитанию – это поддержка для каждого ребёнка, умение дать понять школьникам, что они важны, что их слышат, а их идеи всегда готовы воплотить в жизнь. Это проводник между детьми, педагогами и родителями.  
Человек, который всегда готов выслушать и зарядить всех вокруг энергией для новых свершений. Это наставник – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных. Это друг, который объединяет вокруг себя команды ребят, слышит детей, знает их интересы, не боится выходить за рамки простых решений. Это неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи педагог. Человек деятельный, горящий идеей сделать пространство школы более дружелюбным для ребёнка и педагога. «Навигаторы детства» – это любовь с первого взгляда и на всю жизнь.  
Многие коллеги сначала не понимали, кто такой советник и чем он будет заниматься в школе, но я нашла поддержку со стороны директора, завуча по воспитательной работе и многих коллег. Они давали мне советы, помогали в моих начинаниях, поддерживали, и сейчас продолжают помогать.  
Мы работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе, разбираем каждый предложенный формат, составляем график мероприятий, распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, завуча, педагогов по воспитательной работе и педагогического коллектива нам удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум. Мы дружно работаем с юнармией, волонтёрами и кадетами нашей школы. Поэтому у меня остаётся время, чтобы принимать участие с ребятами в различных проектах и конкурсах РДШ и Орлята России.  
Советник — это командный игрок, он строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.  
Мы, как советники по воспитанию, должны предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Своей работой скрасить серые школьные будни, делая их яркими и интересными, зарядить своей энергией детей и педагогов вокруг себя.  
В своей работе придерживаюсь нескольких истин, чтобы сделать мир детей красочным и ярким.  
• Отдых – значит отстранение от забот, состояние покоя? Но ведь школа не дом отдыха. Отдых должен быть и активным, в любимых занятиях.  
• Самостоятельность – не надо делать и думать за ребят, не надо водить их строем всегда и везде. Пусть думают сами. Пусть сами организовывают свою жизнь. Самостоятельность – это доверие. Но самостоятельности не повредит подсказка, неожиданная идея. Детали придумывают сами.  
• Коллективизм – любое дело для всех и для каждого. Тогда – общие интересы, друг без друга скучно.  
• Творчество – ищи в новом старое, в старом-старое, в новом-новое.  
• Польза – выбирай дела на пользу всем и каждому. Сделай так, чтобы каждый был нужен всем.  
• Тайна – без тайны скучно: нужны секреты и сюрпризы, большие и малые тайны. Какие? Придумай! Дети подскажут.  
С советником жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Мы постоянно учимся и узнаём много нового, интересного и полезного. Учимся многому у самих детей.  
Только сотрудничая вместе с детьми, мы смогли создать все те условия, в которых ребенок стал чувствовать себя нужным и значимым, смог раскрыть свои творческие способности.  
Мы, советники отвечаем за патриотическое воспитание наших ребят. Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.