**Квест – игра с детьми подготовительной группы:**

**«Путешествие в город профессий»**

**Интеграция областей развития:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное.

**Цель:** создание условий и проблемных ситуаций для формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о профессиях;

обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх

формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества (врач, швея, повар, полицейский);

создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности;

**Развивающие:** обогащать и активизировать словарь детей по теме: «Профессии»;

развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

 **Воспитательные:** воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда.

**Оборудование:** компьютер, набор предметов использующихся в определенных профессиях.

**Предварительная работа:**

**Дидактические игры:** «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего», беседы о профессиях;

**Участники образовательного процесса:** воспитатель, воспитанники подготовительной группы.

**Время проведения:** – 25-30 минут.

**Форма организации:** групповая работа, индивидуальная работа.

**Структура квеста:**

1 этап (вступительный): сюрпризный момент, письмо-послание.

2 этап (практический): выполнение заданий, следуя по карте.

3 этап (заключительный): подведение итога, сюрпризный момент – посылка с угощением.

**Ход занятия:** Воспитатель приветствует детей

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Интересно, кто же его прислал? Пишет нам добрая волшебница из страны Трудолюбия.

**Воспитатель читает письмо:** «Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны».

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям страны Трудолюбия?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Отлично, тогда отправляемся. На нашей карте первой станцией нарисован шприц, что бы это могло значить? ***(Ответы детей***)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, первая **станция «Медицинская»** (воспитатель одевает мед.халат)

Послушайте мою загадку:

Кто халат белый надел,

Градусник поставил,

Всем пилюли пить велел,

И рецепт оставил? **(Врач)**

- Ребята, ну раз вы попали на Медицинскую станцию, значит придётся ответить на мои вопросы. Готовы? (Да)

**Вопросы:**

• Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?

*(Органы зрения – глаза)*.

• С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?

*(С помощью органов слуха – ушей).*

• По каким признакам можно определить, что человек простудился?

*(Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость).*

• По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено?

*(Течет кровь, колено опухло, болит, повреждена кожа, трудно наступать на ногу).*

• Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?

*(Соблюдать гигиену (чистоту, часто проветривать помещение, закаляться).*

• Как правильно ухаживать за зубами?

*(Чистить утром и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой).*

• Как нужно готовиться ко сну?

*(Перед сном почистить зубы, принять душ, одеть пижаму и лечь спать).*

**Воспитатель-врач:** Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Но вы ищете слово для заклинания? (Да)

Я знаю, где оно может быть. Но вы должны выполнить еще одно задание.

**Проводится игра: «Первая медицинская помощь при ушибах»**

Дети оказывают друг другу первую медицинскую помощь, перебинтовывают ушибленные места (рука, нога, голова и т.д.)

**Воспитатель-Врач:** Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Держите первую подсказку: **«ПЕРЕТРУТ»**.

**Воспитатель:** Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше. Нарисованы нитки. Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию «Швейная».

**Станция «Швейная»:**

Детей встречает воспитатель в красивом фартуке.

Шью, крою, снимаю мерки,Приглашаю на примерки.

Мне в работе помогла. Не поверите-игла!

Без неё не будет толку, Берегу свою иголку.

-Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кем я работаю? **(Швеёй).** Ребята, а кого называют швеёй? **(Человека, который кроит, шьёт одежду)**.Благодаря нам у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда. Детишки, я слышала, какое несчастье произошло с жителями страны Трудолюбия, вам надо поторопится, выполнить мое задание. Я сшила куклам много одежды: зимнюю, весеннюю, летнюю и осеннюю. Но они перепутали свою одежду, вам надо помочь одеть первого мальчика в зимнюю одежду, девочке подобрать весенний наряд, ее сестричку одеть летнюю одежду, а второго мальчика - в осеннюю.

Дети делятся на четыре команды **(день рождения – время года).** На столах разложены ориентиры **(картинки времён года)**, вырезанная одежда и вырезанные куклы. Дети подбирают мальчику мужскую зимнюю одежду, девочке - женскую демисезонную, второй девочке – женскую летнюю и второму мальчику - мужскую демисезонную одежду.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Все куклы одеты по сезону. Но где же нам взять подсказку?

**Швея:**Ребята вот вторая подсказка:**«ТЕРПЕНИЕ».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вот и второе слово найдено. Ну что отравляемся, дальше?

**Воспитатель:** Ребята, далее в карте нарисован половник. Куда же нам отправляться? На станцию **«Кулинарная»**.

**Станция «Кулинарная»:** Детей встречает родитель в форме повара.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,Все завтраки обеды?**Дети:** Повар.

**Воспитатель:** Где работает повар?**Дети:** В детском саду, школе, столовой, кафе.

**Воспитатель:** Каким должен быть повар?**Дети:** Знать много рецептов, любить свою профессию, опрятным.

**Повар:** Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?**Дети:** В них есть витамины.

**Воспитатель:** Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?**Дети:** Из овощей.

**Воспитатель:** А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота?

**Дети:** Фрукты (яблоки, груши, абрикосы, виноград).

**Повар:** Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Ребята, помогите мне отобрать овощи для борща и фрукты для компота.

**Воспитатель:** Я напоминаю вам правила игры:

1. Под музыку скачем подскоками. С окончанием музыки из большой коробки берите по одному овощу или фрукту и бегите к своим кастрюлям - обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.

2. Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не наталкивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций;

3. А когда вы разложите все овощи и фрукты, должна появится подсказка - третье слово из заклинания.

***Дети выполняют задание***

**Повар:** Ребята, вы молодцы! Третье слово из заклинания «ВСЁ».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить. И нарисованы здесь наручники. Значит эта станция… **«Полицейских»**.

**Станция «Полицейских**»: Детей встречает родитель в костюме полицейского

**Полицейский:** Здравствуйте, ребята, я инспектор полиции. А вы знаете, чем занимается полицейский на своей работе? (Да)

*Дети рассказывают, чем занимается полицейский.*

**Воспитатель:** Ребята, а какими качествами должен обладать полицейский?

*Ответы детей*

**Полицейский**: Ребята, я знаю, что вы ищите слова заклинания, чтобы помочь жителям страны трудолюбия. У меня есть последнее слово из этого заклинания, но вы должны выполнить мои задания и тогда я вам его скажу. Вы готовы?**Дети:** Да!

**Полицейский:** Замечательно!

**Игра: «Не пропусти профессию»**

- Сейчас вам будут названы слова, среди которых встречаются названия профессий. Как только вы услышите название профессии - хлопните в ладоши.

**Машина, водитель, лётчик, книга, переплётчик, небо, океан, моряк, трава, дворник, дерево, цветы, садовник, учитель, собака, ветеринар, дом, дорога, строитель, сцена, актёр, портной, цирк, акробат, парикмахер, облако, врач, почтальон.**

**Игра «Угадай профессию»**

          Дети по очереди вытаскивают карточку с названием профессии и с помощью мимики и жестов изображают её. Остальные должны угадать, что это за профессия.

**СЛОВА НА КАРТОЧКАХ:** парикмахер, повар, швея, маляр, балерина, писатель, дрессировщик и др.

**Игра: «Составь фоторобот»**

          Из предложенных карточек дети составляют изображение нарушителя порядка.

**Полицейский:** Отлично, вы настоящие сыщики, держите последнее слово - **«ТРУД»**.

**Воспитатель:** Ребята, на нашей карте больше не нарисовано никаких станций, значит все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: ПЕРЕТРУТ, ТЕРПЕНИЕ, ВСЕ, ТРУД?

**Дети называют пословицу: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!**

**Воспитатель:** Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

**Дети повторяют слова**

**Воспитатель:** Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

**Сюрпризный момент:** в группу заходит помощник воспитателя с коробкой. Воспитатель читает надпись: **«Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия!»** В коробке сладкие подарки.