**Сценарий музыкально-познавательного развлечения**

**по правилам дорожного движения** **для старшего дошкольного возраста**

 **с использованием ИКТ.**

 Подготовила: Музыкальный руководитель:

 Ивашкина Л.В

***Цель:*** *Закрепление правил дорожного движения на практике.*

***Задачи:*** *1.Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.*

 *2.Развивать интеллектуальные функции: память, ориентировку*

 *в пространстве при выполнении заданий.*

 *3.Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного*

 *движения.*

***Действующие лица: Баба-Яга, , Светофор. Музыкальный руководитель.***

*Под музыку дети входят в зал, садятся на стулья.*

**Муз.рук.:**Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас в нашей школе «Азбука дорожных наук». А чтобы понять в какую школу мы попали и о чём будем говорить, предлагаю посмотреть мультфильм. Внимание на экран… *(2 мультфильма – о правилах на дороге для водителей и пешеходов и про дорожные знаки, что они обозначают)*

**Муз.рук**.**:**Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Это шоссе. Если мы прислушаемся повнимательнее, что мы услышим?

Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов.

- Как она называется?

 Тротуар

Вам часто приходится переходить шоссе. Вы ездите с мамами на автобусе, ходите в магазин? Чтобы спокойно переходить улицу и на попасть в неприятную ситуацию, аварию, что нужно знать?

 нужно знать правила дорожного движения

*Делаю ребятам предостережение:*

*Выучите правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Спокойны были за рулем водители!*

 Посмотрите ребята и у нас в зале тоже естьпешеходный переход

***(Появляется Баба-яга с метлой)***

**Баба-яга: *(****ворчит)*Батюшки кто-то светильник с разноцветными огоньками выкинул, домой себе возьму, да и дорогу тут испачкали!*(Встает на коленки, начинает оттирать полоски)*

**Муз.рук..:**Ой, кто это….? Да это же Баба- яга, она в дремучем лесу живет, здесь, рядом. Только в городе я её никогда не видела. Что это она делает?

**Муз.рук.: Э.э.э…**Уважаемая Баба-яга, можно узнать, что это вы делаете?

**Баба-яга:**Да вот, дорогу испачкали! Уж я оттирала, оттирала, - всю ночь старалась, а тут еще немного осталось краски. Это что же за хулиганы такие, все дороги перепачкали?

**Муз. рук:**Это, Бабушка-яга, не хулиганы испачкали! Это – зебра!

**Баба-яга:**Это- зебра? Думаете, я в лесу живу, так ничего и не знаю, не понимаю? Зебра,- это такая полосатая лошадка!

**Муз.рук:**Да нет, ты просто не поняла! «Зеброй» называют пешеходный переход за то, что он обозначается полосками на дороге и немного похож на полосатую зебру. Эти полоски здесь нарисовали специально, чтобы пешеходы знали, в каком месте можно переходить дорогу!

**Баба- яга:**Ишь ты! Пешеходы! Это, кто такие?

**Муз. рук.:**Пешехо́д — участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства.

**Баба- яга:**Ага! Поняла! Значит, когда я с метлы слезаю, получается и я пешеход! И дорогу переходить, должна там, где полосочки нарисованы? Интересно! Получается, зря я дорожки отмывала?

**Муз.рук.:**Получается- зря! Они, очень нужны! Сейчас наши дети тебе расскажут про пешеходов и как правильно переходить дорогу .

 1ребёнок: Пешеход, пешеход,

                 Помни ты про переход!

                 Глубокий, подземный,

                 Как зебра, наземный.

                 Знай, что только переход

                 От машин тебя спасет!

                       Этот знак тебе желает

                      Доброго пути.

                       Значит, через улицу

                       Можно перейти. ***(картинка знака перехода)***

         2 ребёнок**:**Дорогу так перехожу

                         Сначала влево погляжу

 И, если нет машины,

 Иду до середины

 Потом смотрю внимательно

 Направо обязательно

 И, если нет движения,

 Шагаю без сомнения!

**Баба-яга:** Понятно!

**Муз. рук.:** Бабушка, ты и светофор с дороги убрала?

**Баба- яга:**Какой еще светофор?

**Муз.рук.: Светофор** - устройство, регулирующее движение на улицах и автомобильных дорогах.

**Баба-яга:**Как светильник с разноцветными лампочками может регулировать движение?

**Муз.рук.:** А вот послушай, - как..

**3 ребёнок**: Различать ты должен ясно

                   Цвет зеленый, желтый, красный.

                   На сигналы погляди, а потом переходи!

 Выполняй закон простой

 Красный свет зажегся - **Стой!**

 Желтый свет - внимание! - **Жди!**

 На зеленый свет - **Иди!**

**Муз. рук:  (***Ищет дорожные знаки)* Бабушка - Яга! А может, и дорожные знаки ты убрала?

**Баба-яга:**Про знаки ничего не знаю! А вот картинки, которые на дорогах расставили, да, убрала! Это что же - водители будут ехать, картинки разглядывать, так ведь и авария может случиться!

**Муз. рук.::**Это не картинки, а очень важные дорожные знаки! Они помогают водителям правильно ездить, а пешеходам,- безопасно ходить.

**Баба-яга:**Все мне ясно. Хотела помочь вам, а получилось- только навредила… Эх!

 *(думает)* Так вспомнила ... Я их своим друзьям раздала, Что тебе делать?

**Муз.рук:**Не расстраивайся, Баба-Яга! Мы, тебя приглашаем в увлекательное путешествие по станциям. Там ждут нас сложные задания и испытания.

 **Муз. рук:** за каждое правильно выполненное испытание дети получают дорожный знак А чтобы путешествие было дружным, интересным и увлекательным, мы сейчас потанцуем и зарядимся солнечной энергией.

**«Танец «Стекляшки»**

***Общая карта: 1 станция «Перекрёсток загадок»***

 ***2 станция «Мигалочка»***

 ***3 станция «Велосепидисты»***

 ***4 станция « Весёлый светофор»***

 ***5 станция « У Дяди Стёпы»***

**Муз. рук:** В добрый путь! *(звучит музыка)*

**1 Станция « Перекрёсток загадок»**

**Светофорик Здравствуйте ребята вы приехали на станцию** « Перекрёсток загадок»

 И первый этап станции*"Загадки"*Слушайте внимательно:

Для этого коня еда -
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасётся,
По дорогам он несётся.
*(Автомобиль)*

Тянется нитка, среди полей петляя.
Лесом, перелесками без конца и края.

Ни её порвать, ни в клубок смотать.
*(Дорога*)

Две пары ног на мостовой,
И две руки над головой.
Что это?
*(Троллейбус)*

Два брата убегают, а два догоняют?
Что это?
*(Колёса)*

Наш приятель тут как тут -
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется...
*(Трамвай)*

Ясным утром вдоль дороги,
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги,
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: это мой ...
*(Велосипед)*

Однорукий великан ,
Поднял руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом.
*(Подъёмный кран)*

**Светофорик** Молодцы ребята! Все загадки отгадали.

 А теперь 2 этап станции, предлагаю ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Итак…

* На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)
* Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)
* Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*
* Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (*Велосипед*)
* Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)
* На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолете*)
* Личный транспорт Бабы-Яги? (*Метла)*)
* Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперёд,
А за ним комарики...
На чём летали комарики?
(*На воздушном шарике)*.

**Сфетофорик**

Молодцы! Вот вам в подарок дорожный знак. Поехали дальше

**2 станция «Мигалочка» -спецтранспорт**

**Светофорик**  Вот вы и подъехали к станции “Специального транспорта ”. А называется она «Мигалочка», как меня *( звучит сигнал специального транспорта)* Не переходи улицу, если по ней движется специальный транспорт!

Это специальный транспорт,
Помогающий в беде,
Уступай ему дорогу,
Коль увидишь ты везде!

*(Показывает картинку машины скорой помощи)*

Доктора спешат к больному,
Чтоб успеть его лечить,
А полиция скорее
Преступление раскрыть!

*(Показывает картинку машины полиции*

Вон торопится пожарный,
Чтоб пожар тушить скорей,
Чем быстрее спасатель будет,
Больше он спасет людей!

*(Показывает картинку пожарной машины)*

**Светофорик**  Потому у них мигалки,
 И мигают и гудят,
 Чтобы все, кто видел, знали
 Им мешать никак нельзя! *( звучит сигнал специального транспорта)*

 **А это что за цифры?**

Скорая помощь- 103, Полиция -102, и Пожарная – 101. Запомните пожалуйста. *(показывает номера)*

**Светофорик** У меня для вас есть задание. Кроме специального транспорта бывают и другие машины. И все они разные. Вот я и хочу узнать, знаете ли вы, какие виды транспорта бывают.

**Задание “Назвать по картинкам вид транспорта ”**

***( на суше, на воде и в небе)***

1.Самолёт

2.Вертолёт

3.Теплоход, пароход

4.Автобус

5.Троллейбус

6.Велосипед

7.Поезд

8.Трамвай и т.д.

**Б.Я**  Молодцы ребята! Со всеми задания справились!

**Светофорик** Вот вам в подарок дорожный знак. Поехали дальше.

**3 Станция - «Велосипедисты»** *( свисток и жезл постового, кегли и 2 самоката)*

**Светофорик** . Вы любите кататься на самокатах и велосипедах? Где можно ездить на велосипедах? А где нельзя?

* По велосипедной дорожке.
* По проезжей части дороги.

*(Велосипедист проводит испытание)*

**Подвижная игра “Восьмерочка”**

*Дети по очереди проезжают на велосипедах (самокатах) восьмерочку, не сбивая кегли. Выигрывает тот, чей экипаж качественней проехал.*

**Б.Я**  Молодцы ребята! Со всеми задания справились!

 Вот вам в подарок дорожный знак

**4 Станция - «Весёлый Светофор»**

**Светофор:**  Мы подъехали к станции “Весёлый Светофор”. Это моя станция Светофор большой помощник,
Лучший друг для вас в пути,
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

*Красный свет:* Красный цвет – опасность рядом,
*(показывает)* Стой, не двигайся и жди,
 Никогда под красным взглядом,
 На дорогу не иди!

*Желтый:* Желтый, светит к переменам,
*(показывает)* Говорит: “Постой, сейчас,
 Загорится очень скоро
 Светофора желтый глаз!

*Зеленый:* А за ним зеленый цвет,
*(показывает)* Вспыхнет впереди.
 Скажет он: “Препятствий нет,
 Смело в путь иди!”

**Игра “Светофор”**

*Дети выполняют движения по цвету светофора: Красный – стоят, жёлтый маршируют, зелёный идут по «Зебре»* **Светофор:** И ещё одна игра для вас. Но сначала, я хочу спросить. Из каких цветов состоит светофор? Я вам выдаю цветные кегли, и вы их должны выложить в 3 обруча – по цветам.

 **Игра «Собери светофор»**

**Светофор:** Молодцы ребята! Со всеми задания справились! Вот вам в подарок дорожный знак,

**Муз. рук:** Ну что Баба – Яга понравилось тебе путешествовать с ребятами?

**Баба-Яга**: Я много узнала и поняла, что нужно знать хорошо правила дорожного движения и соблюдать их, смотреть на светофор, чтоб избежать несчастных случаев.

И дорожные знаки, очень нужны для водителей и пешеходов и если их знаешь, то с нами ничего не случиться.

**Муз.рук:** А вам ребята, понравилось путешествие по станциям? *( ответы детей)*

По городу, по улице

                 Не ходят просто так

                 Когда не знаешь правила

                 Легко попасть впросак

         Все время будь внимательным

          И помни наперед:

         Свои имеют правила

         Шофер и пешеход!

*Светофорик показывает дорожные знаки*

 *1. Пешеходный переход ( для пешеходов)*

 *2.Место остановки автобуса ( для пешеходов и водителей)*

 *3. «Осторожно дети»( для водителей)*

 *4.Место остановки трамвая ( для пешеходов и водителей)*

 *5.Движение на велосипеде запрещено*

 *6.Светофор*

 *7.»Стоп»- въезд запрещён (для водителей)*

 *8.Движение на велосипеде разрешено*

 *9.Осторожно поезд (для водителей и пешеходов)*

 *10.Переходить дорогу запрещено(для пешеходов)*

**Муз. рук:** А сейчас награждение победителей всех членов экипажей и выдаётся «Свидетельство юного пешехода» .

**Баба-Яга:** И я хочу вручать…

**Муз. рук:** Да, пожалуйста! *(идёт вручение свидетельств)*

**Муз. рук:** На этом наше путешествие подошло к концу. Мы с вами многое увидели и много узнали. Познакомились с правилами на дороге и дорожными знаками. Пусть эти знания будут вас сопровождать в вашей жизни. До свидания, ребята! *(все герои прощаются и уходят)*