****

**Муниципальное образование город Ноябрьск**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**МБДОУ «Теремок»**

629828 г. Ноябрьск, мкр. «Вынгапуровский», ул.70 лет Октября 14, тел. 37-31-50, тел./факс 37-41-50

E-mail: [teremok-2009@mail.ru](mailto:teremok-2009@mail.ru) ОКПО 52536069, ОГРН 1028900704601, ИНН/КПП 8905026754/890501001

**Викторина**

**«Клуб юных математиков»**

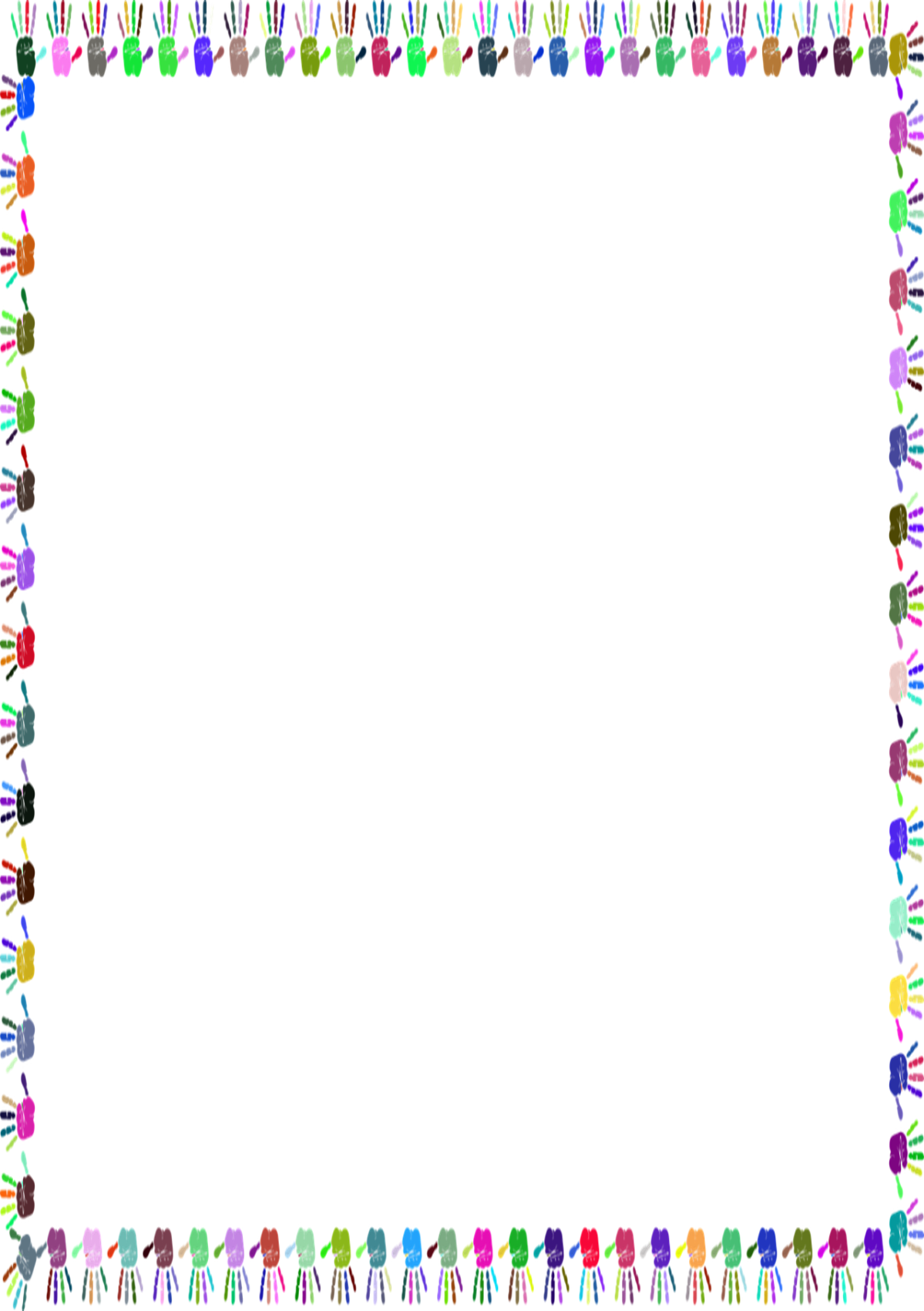
**в подготовительной группе**

****

**Подготовила: воспитатель**

**Усенко О.А.**

**2022 год**

******

***Цель:*** Создание условий для закрепления знаний по ФЭМП

***Задачи:***

***Образовательные:*** закрепить понятия «между», «над», «выше», «ниже», умение считать в пределах 10 (прямой, обратный счёт); продолжать учить различать и правильно называть геометрические фигуры.

***Развивающие:*** развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, диалогическую речь, воображение.

***Воспитательные:*** воспитывать усидчивость, сосредоточенность, активность.

***Материалы:***  набор цифр на каждого ребёнка, листочки с заданием, наборы объёмных и плоских геометрических фигур.

***Ход:***

***Дети проходят в группу и встают в круг***

Воспитатель: ребята, сегодня я приглашаю вас поучаствовать в математической викторине и проверить, насколько вы готовы к школе по математике. Но для начала нашей викторины вы должны разделиться на две команды. И в этом нам поможет игра «Найди свой домик».

**Дидактическая, подвижная игра «Найди свой домик».**

Каждый ребенок берет с подноса одну из фигур – треугольник или круг. Под музыку дети свободно перемещаются в группе, а по окончании музыки им нужно занять своё место рядом с опознавательным знаком соответствующим их фигуре.

**Воспитатель:** теперь у нас есть две команды. Каждому члену команды даю значок с названием. Первая команда называется «Умники», вторая – «Умницы».

**Воспитатель:** Ну и для начала викторины нужно ещё и жюри, которое будет оценивать, как вы справляетесь с заданиями и выставлять вам баллы. Сегодня ваши математические знания и умения будут оценивать заведующий МБДОУ «Теремок» (ФИО) и заместитель заведующего по ВМР (ФИО). За каждое правильно выполненное задание команда будет получать одну фишку. Если команда неправильно выполняет задание, то другая команда может выполнить это задание и за правильное решение получить одну дополнительную фишку. Готовы проверить свои силы? Тогда начинаем!

Итак, наша викторина «Клуб юных математиков» начинается (команды сидят напротив друг друга).

**Первый конкурс «Разминка» (отвечать можно хором)**

*- Какой сейчас идёт месяц?*

*- Сколько у нас бывает времён года?*

*- Какой сегодня день недели?*

*- А какой будет завтра?*

*- Какое сейчас время суток?*

*- Кто быстрее плавает – утенок или цыпленок?*

*- У кого из сказочных героев 3 головы?*

*- Прибор для измерения времени?*

*- Как называется наш город?*

*- Назовите осенние месяцы.*

*- Молодцы, на вопросы ответили правильно!*

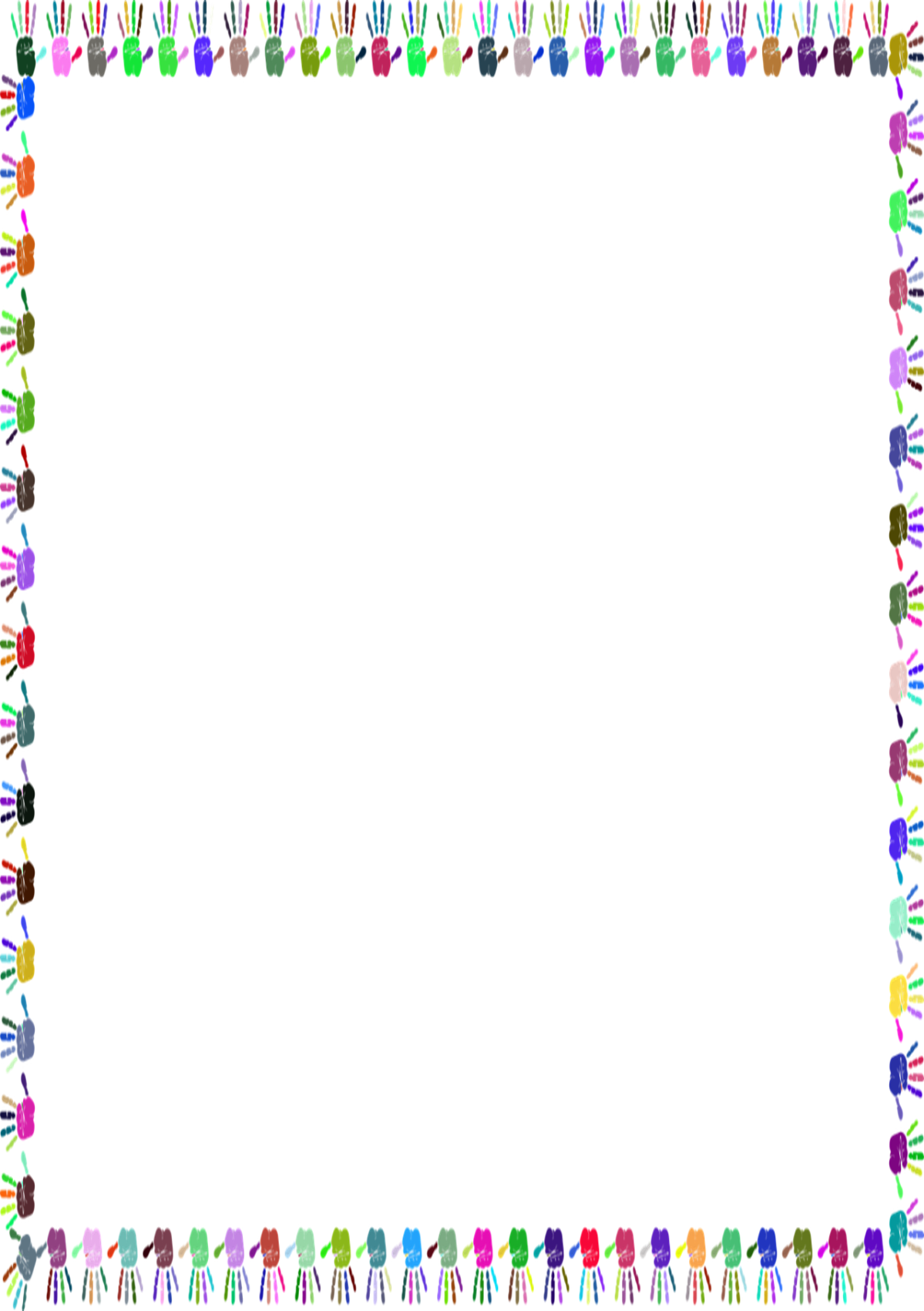
**Воспитатель:** правильно и побеждает та команда, которая быстрее и больше справилась с заданием.

**Второй конкурс «Убери цифры»**

-Для выполнения этого задания из карточек с цифрами выложите числовой ряд (***воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются в выполнении задания***). 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*-А теперь слушаем задание внимательно. Из числового ряда:*

*-Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 4 на 1 (пять) --- Уберите показывающую, сколько раз в году у человека день рождения (один)*

******

*- Уберите соседей числа 2 (один и три)*

*- Уберите цифру, показывающую, сколько сторон у квадрата (четыре)*

*- Сколько раз я хлопну, ту цифру и уберите (два)*

*- Уберите цифру, показывающую, сколько дней в неделе (семь)*

*- сколько сторон у круга? (ноль. У круга нет сторон).*

*- Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 7 на 1 (восемь)*

*- Уберите цифру, обозначающую число пальцев у вас на руках (десять)*

*- назовите суббота, какой день недели по счёту (шесть)*

*Воспитатель: А теперь ответьте, какая цифра у вас осталась (девять)*

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** правильно и побеждает та команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием. А сейчас, предлагаю выполнить третье задание.

**Третий конкурс «Выложи фигуру»**

**Воспитатель:** Каждой команде нужно выложить рисунок из геометрических фигур по образцу. ( *У каждой команды набор из шести геометрических фигур. Воспитатель показывает каждой команде образец и убирает его. Дети должны по памяти воспроизвести рисунок).* *Команды меняются и проверяют правильность выполнения задания.*

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием справились.

**Воспитатель:**  *А сейчас третье задание.*

*Команда «Умницы» в красный обруч должны будут положить объёмные геометрические фигуры, а команда «Умники» в синий только плоские геометрические фигуры.*

*- Молодцы! И с этим заданием справились.*

**Воспитатель:** *Четвёртое задание. На столах у вас лежат листочки с точками. Вам нужно соединить эти точки линиями по цифрам, и у вас получится рисунок.*

Приступаем к выполнению задания.***(Воспитатель помогает детям, если они затрудняются).***

**Воспитатель:** Выполнили? Хорошо, молодцы! И побеждает та команда, которая быстрее и правильно справилась с этим заданием.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску. Здесь находятся цифры, а кто мне скажет, в каком порядке они расположены следуя снизу вверх?

***(Считают от 1 до 10)***

- А как называется такой счет? ***(Прямой)***- Правильно! А кто мне скажет, в каком порядке они расположены, следуя сверху вниз.

***(Считают от 10 до 1)***

- А как называется такой счет? ***(Обратный)***

**Воспитатель:** Молодцы!

А сейчас, предлагаю подойти к доске и выполнить следующее задание.

**Приглашение к 4 конкурсу «Мы создатели картины».**

*(дети встали в полукруг. Для выполнения задания дети выходят по одному и размещают объекты в нужных местах).*

*- Для начала нужно разместить в центре картины дерево.*

*- Далее поместить пенёк в правом нижнем углу картины.*

*- К пеньку прилетел воробей.*

*- Кустик разместился в левом нижнем углу.*

*- Ёжик спрятался за кустик. Поместите ёжика за кустиком.*

*-Прилетел снегирь и сел на верхнюю ветку дерева.*

*- Для того чтобы на нашей картине стало светло, нам нужно поместить солнце в верхнем правом углу.*

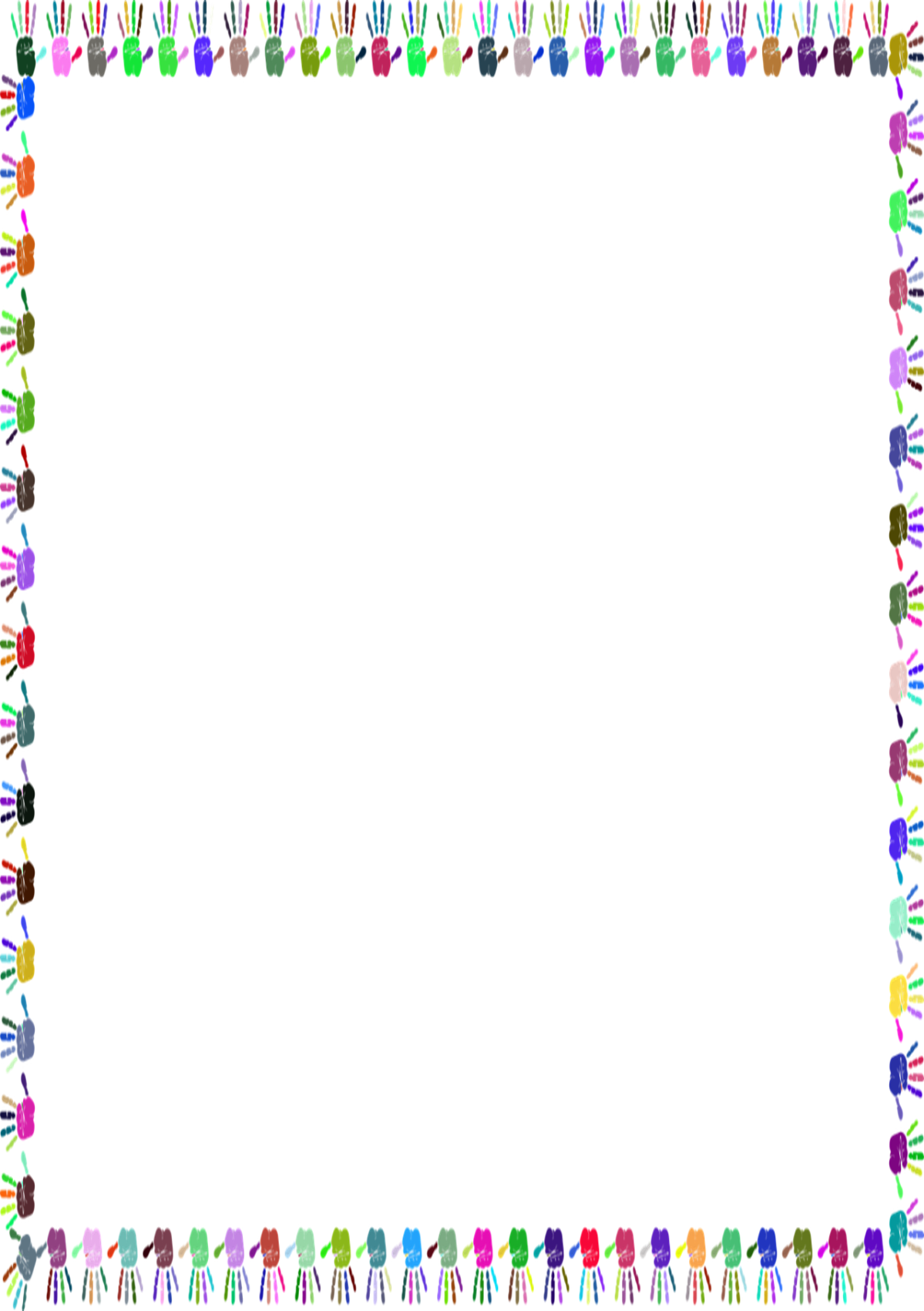
- Получилась у нас картина? А давайте прогуляемся по нашему красивому лесу!

***Физминутка "По тропинке в лес..."***

*По тропинке в лес пойдем*

*(дети шагают)*

*Лужу мимо обойдем*

****** *(обходят воображаемую лужу)*

*Перепрыгнем ручеек,*

*(перепрыгивают через «ручеек»)*

*Посмотрели мы налево,*

*(смотрят налево)*

*Посмотрели мы направо,*

*(смотрят направо)*

*Посмотрели вверх на солнышко*

*(смотрят вверх, стоя на носочках)*

*Ах, какая красота!*

*(удивляются, разводят руки в стороны)*

**Воспитатель:** *Молодцы, ребята! Все задания выполнили.* Но на этом наша викторина подходит к концу и я предлагаю жюри подвести итоги.

***Жюри:*** Ребята, вы все были активными, внимательными, и вы все заслужили звание участника «Клуба юных математиков». Спасибо за интересную игру. До свидания! (Вручение медалей участникам)