

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЗАДАНИЯ 8
(ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ)
ЕГЭ**

учени(____) _____ класса



автор-составитель: Осипова Л. Г.,
учитель русского языка и литературы



Не так страшен чёрт, как его малюют.

(русская пословица)

Приветствую тебя, выпускник! Какое задание больше всего пугает вас, старшеклассников, в первой части ЕГЭ по русскому языку? Да! Именно! Это задание № 8 — огромное, злое и невероятно «дорогое»!

Целых пять первичных баллов – столько «не весит» ни одно задание из первой части! Поэтому оно требует особого отношения! Что нужно знать, чтобы решать его играючи и всегда на максимум? В этом помогу тебе я – твоя рабочая тетрадь! Следуй за изучением материала на каждой моей страничке, и результат не заставит себя ждать! Заветные пять баллов будут у тебя в общем зачёте по экзамену «великого и могучего».

Начнём с формулировки к этому заданию. Прочитай внимательно и определи ключевое словосочетание в этом предложении. Впиши его в предложенную схему ниже. Рассмотрите внимательно схему.



Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



это нарушение грамматических норм образования языковых единиц и их структуры.

Словообразовательные

Синтаксические

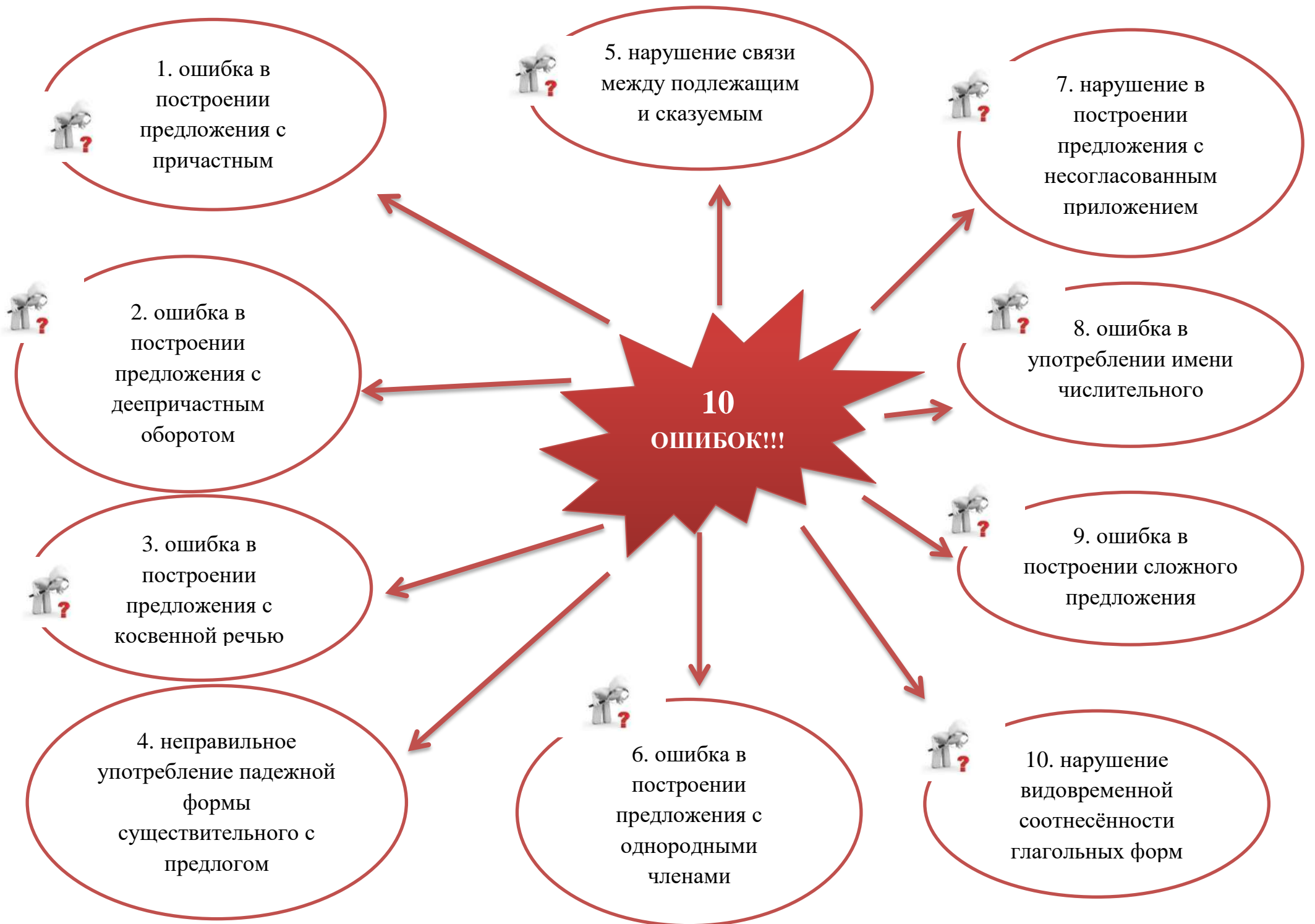
Морфологические

состоящие в неоправданном словосочинительстве или видоизменении слов нормативного языка. Такие ошибки нельзя воспринимать как орфографические.

связанные с нарушением синтаксических норм.

связанные с ненормативным образованием форм слов и употреблением частей речи.

Теперь ты знаешь, что такое грамматические ошибки, и каких видов они бывают. В задании 8 всего 10 типов грамматических ошибок, которые могут встретиться. Поэтому рассмотрим их подробно.



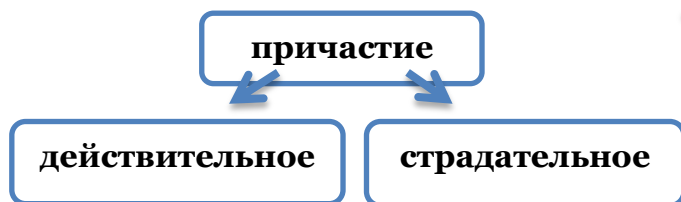


ОШИБКА 1 Причастный оборот иногда не так «оборачивают».



Что такое причастие? Наверняка ты помнишь. Но, если вдруг забыл, то давай вспоминать вместе.

Причастие — это часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, то есть походит одновременно на глагол и на прилагательное, отвечает на вопросы какой? что делающий? что сделавший? (играющий мальчик = мальчик, который играет).



Причастный оборот (ПО) – это причастие с зависимым(и) словом(ами).

**Смешение действительных и страдательных причастий.*

Пример: Это рассказ о человеке, возвращённом после войны в родной город. Возвратившиеся экспонаты выставлены в музеи.

**Употребление причастного оборота вместо придаточного определительного.*

Пример: Из книг и фильмов мы узнаём о тех ужасах, пережитых нашим народом в годы войны и сталинских репрессий.

**Причастный оборот находится в отрыве от определяемого слова.*

Пример: Эти люди сделали очень много для своей страны, отдавши жизнь во имя свободы.

**Нагромождение причастных конструкций.*

Пример: Лица, ходящие по траве, произрастающей за отделяющей решёткой, ограждающей газон, являются штрафуемыми.



Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:

1.

ПО



ОС

2.

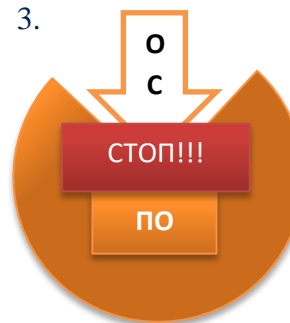
ОС



ПО

Нельзя отрывать причастный оборот от определяемого слова
Приготовленные блины бабушкой были вкусными.

3.



Нельзя ставить определяемое слова внутри причастного оборота.
Приготовленные блины бабушкой были вкусными.

ВЕРНО!!!

Приготовленные бабушкой блины были вкусными.

Блины, приготовленные бабушкой, были вкусными.

4.

ОС

~~СОГЛАСОВАНО~~

ПРИЧАСТИЕ

Во дворе скучает мячик, забытого ребенком.

Во дворе скучает мячик (какой?), забытый ребенком.



5.

Причастие будущего времени

Причастие с частицей бы

ПО + местоимения
ТАКАЯ, ТАКОЙ, ТОТ,
ТА, ТЕ

НЕ ИСПОЛЗУЮ!!!

**Маша, готовящая завтра блины на завтрак, сегодня собиралась посмотреть фильм.
Те гости, приглашенные Машей, уже приготовили подарки.**

*Маша, которая приготовит завтра блины на завтрак, сегодня собирается посмотреть фильм.
Гости, приглашенные Машей, уже приготовили подарки.*



ОШИБКА 2 Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом



Что ты помнишь о деепричастии как части речи? Попробуй восстановить определение деепричастия, вставляя пропущенные слова. Слова для справок даны ниже.

Деепричастие — это часть речи, которая обозначает _____ при основном действии, выраженном _____, и отвечает на вопросы _____.

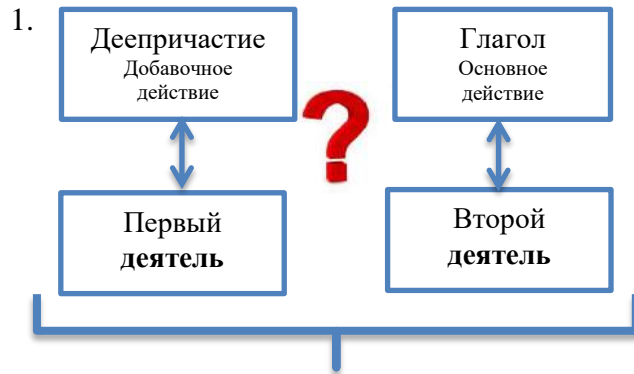
_____, выраженное _____ и основное действие, выраженное _____, совершает всегда одно и то же лицо.

Слова для справок: что делая?, глаголом, деепричастием, что сделав?, глаголом-сказуемым, добавочное действие
Итак, обратим ещё раз внимание на определение деепричастия. Выделим основные моменты.



Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимым(и) словом(ами).

 **Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:**



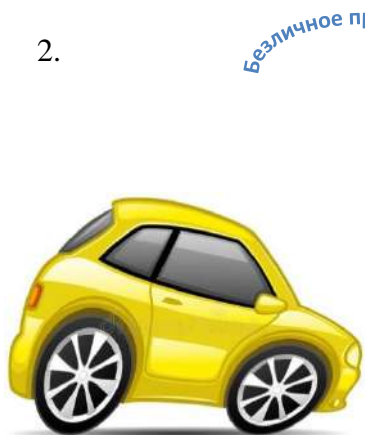
Пример: *Глядя в окно, у меня слетела шляпа.
Когда я глядел в окно, с меня слетела шляпа*

Пояснение: Основное действие совершает шляпа (слетела шляпа). Добавочное действие совершает другой «деятель» (я). Значит, ошибочность предложения в том, что у двух действий (основного и добавочного) разные «деятели».



Противоречит определению деепричастия!!!

2.



Подлежащее (деятель)

Безличное предложение



СТОП!!!

Деепричастный оборот не употребляется

Пример: *Выйдя во двор, мне стало холодно.
Когда я вышел во двор, мне стало холодно.*

ХОТЯ!!! В безличных предложениях можно употребить деепричастный оборот в том случае, если сказуемое выражено инфинитивом (= неопределённой формой глагола).

Собираясь в лес за грибами, необходимо взять с собой компас.

Добавочное действие

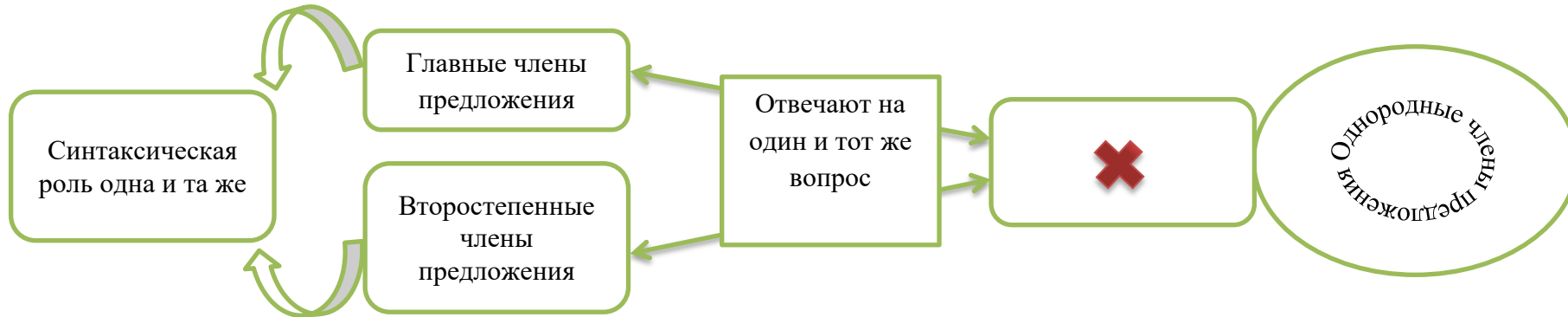
Вы

Основное действие



ОШИБКА 3 Ошибка в построении предложения с однородными членами членами предложения?

Прежде чем разбираться в ошибках, давай вспомним, что называют однородными членами предложения? Для этого внимательно рассмотри схему и попробуй по ней составить толкование этого языкового понятия.



Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:



Использование разных частей речи в роли однородных членов предложения



Пример: Мне нравится музыка и играть в футбол.
Верно!!! Мне нравятся музыка и футбол. Мне нравится слушать музыку и играть в футбол.

2.

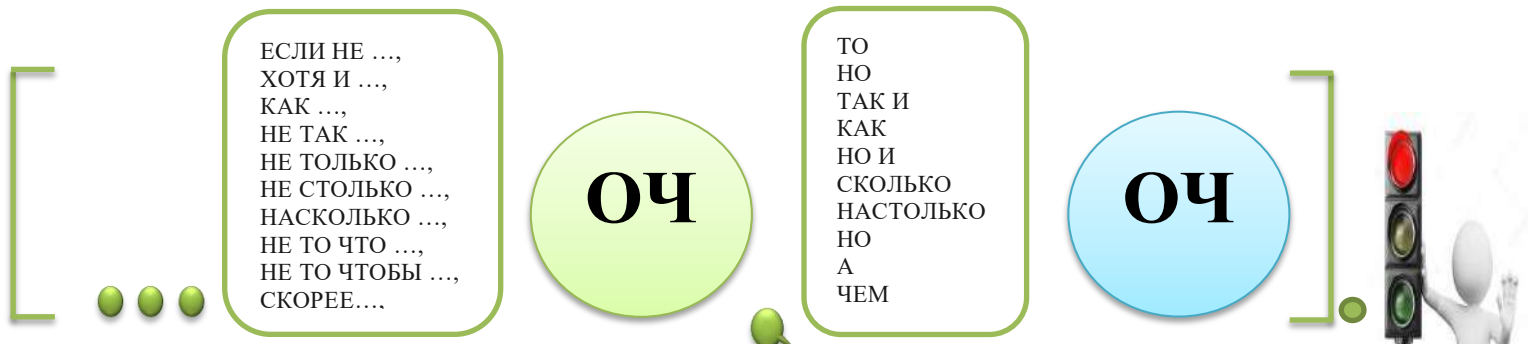
**З
А
П
О
М
Н
И
!**



Неправильное использование сочинительных союзов для соединения однородных членов – ЭТО СИНТАКСИЧЕСКАЯ ОШИБКА!!!

Пример: Мальчик был лобастый, но серьезный.
Верно!!! Мальчик был лобастый и серьезный.
(значение И ЭТО, И ТО)

3.



Соединение двойным союзом неоднородных понятий.
Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!



Пример: В музее не только представлены картины, но и скульптуры.
Верно!!! В музее представлены не только картины, но и скульптуры.

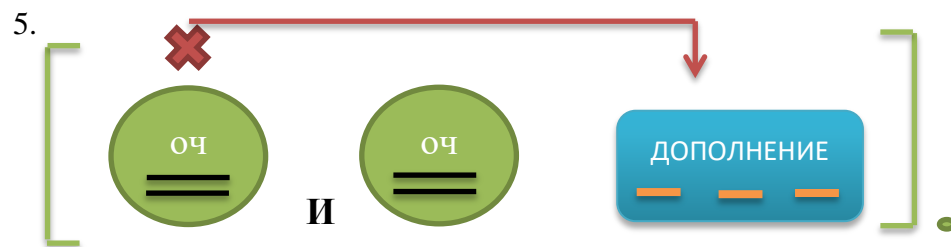




ЗАПОМНИ!

Пример:
Купцы Строгановы не только варили соль, а также добывали железо и медь в своих землях.
(не только ..., но и)

части двойного союза являются постоянными, их нельзя заменять другими словами



Присоединение к однородным глагольным сказуемым дополнения, которое управляется лишь одним из сказуемых

Пример: Все очень ждут (кого?) и переживают (за кого?) за солдат.
Верно!!! Все очень ждут солдат и переживают за них.



ОШИБКА 4 Ошибка в употреблении имени числительного



Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:



Пример: 1. По обоим сторонам дороги росли липы.
2. Обое ребят были чем-то озабочены.
3. Конфликт препятствует развитию обеих стран.
Верно!!!
1. По обеим сторонам дороги росли липы. (женский род!)
2. Оба были чем-то озабочены (нет у слова ОБА множ. числа)
3. Конфликт препятствует развитию обеих стран.



2. Чтобы рассмотреть другие ошибки, связанные с употреблением имени числительного, нужно вспомнить немного теории по этой части речи. У меня к тебе вопрос: что ты знаешь об имени числительном? Рассмотрим информационную графику.

