

**Пахомова А.В.,**

*педагог дополнительного образования*

*МАУДО «Дом детства и юношества»*

*Г. Златоуст, Челябинская область*

**«Условия удовлетворенности образовательной средой обучающимися  
художественной направленности в МАУДО «ДДиЮ»»**

**Аннотация:** Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблемы-созданию комфортной образовательной среды в образовательной среде в условиях учреждения дополнительного образования. В данной статье рассматриваются результаты исследования по данной проблеме.

Комфорт является необходимым условием, оптимальным средством и возможностью для полноценной образовательной деятельности детей. Состояние и ощущение комфорта в среде внутри учебного заведения способствует, в первую очередь, сохранению психофизиологического здоровья детей, а также является источниками творческого подъема, радости, желанием к сотворчеству.

Структурными составляющими комфорта являются интеллектуальный, физический и психологический комфорт, их единство в процессе образовательной деятельности.

Мной было проведено исследование на тему **«Удовлетворенность образовательной средой среди обучающихся художественной направленности»** Было опрошено 30 обучающихся из таких объединений как: «Сувенир», «Волшебная кисть», «Вокальная группа «Ветер детства», «Девичьи секреты». С педагогической точки зрения, психологический комфорт выступает как главная качественная характеристика. **Психологический комфорт** – условия жизни, при которых ребенок

чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться. О психологическом комфорте мною были заданы следующие вопросы:

- для чего занимаются в кружке;
- какие чувства дети испытывают, думая о занятиях;
- реализуются ли интересы обучающихся.

Отвечая на первый вопрос, 80% респондентов выбрали варианты, что хотят заниматься любимым делом, научиться полезному. Положительные эмоции при посещении учреждения испытывают 90% обучающихся и 10% затруднились ответить на этот вопрос. Ответ на третий вопрос показал, что 99% опрошенных детей испытывают чувство радости от посещения занятий в объединениях.

**Интеллектуальный комфорт** говорит об удовлетворенности обучающимися процессами своей мыслительной деятельности и ее результатами. В учебном процессе это удовлетворение потребности достигается через получение новой информации.

На уроке интеллектуальный комфорт достигается:

- сменой видов деятельности;
- достижением желаемого результата;
- поддержкой со стороны педагога;
- верой в собственные возможности.

В данной категории я задала следующие вопросы:

Удовлетворены ли своими успехами?

Чего хотелось бы в объединение больше всего?

О чем мечтают, посещая выбранное объединение?

84% респондента ответили положительно, так как удовлетворены своими успехами, 16% затруднились ответить на этот вопрос. На второй вопрос обучающиеся ответили, что хотят, чтобы в объединении было весело, дружелюбно, тепло, интересно, уютно и комфортно,

На третий вопрос все почти респонденты сформулировали ответ- найти себе друзей и научиться тому, для чего они пришли в объединение.

**Физический комфорт** связан с комфортной средой, позволяющей сохранить психофизиологическое здоровье обучающихся и способствовать оптимальной включенности в образовательную деятельность.

Мной были заданы следующие вопросы:

Что в объединении важнее всего?

Чего боятся больше всего?

Большинство респондентов ответили, что им важны друзья и получаемые ими знания и умения. По второму вопросу выяснилось, что обучающиеся испытывают страх перед тем, что у них могут возникнуть конфликты, недопонимания и напряженная атмосфера.

Подводя итог, я хочу выделить, что для детей очень важна внутренняя атмосфера в объединении, они хотят завести себе друзей, чтобы было чувство тепла и уют, взаимопонимание между друг другом, и, конечно же, их собственные результаты,

Некоторые дети испытывают страх, что в коллективе могут возникнуть разногласия, заболит педагог, отменят занятие, закроют кружок.

Так же детям хочется, чтобы в кабинетах было тепло, светло т.е уютно.

### **Использованная литература:**

1. <https://studfile.net/preview/8972917/page:3/#:~:text=Структурными%20составляющими%20комфорта%20являются%20психологический%20и%20организационно-коммуникативными%20условиями%20внутришкольной%20среды>
2. <https://педпроект.рф/щепина-е-в-публикация/>