

**Щетинина Н.А.,**  
педагог дополнительного образования  
МАУДО «Дом детства и юношества»  
Г. Златоуст, Челябинская область

### «Создание благоприятного климата в условиях творческого коллектива»

**Аннотация:** Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме созданию благоприятного психологического комфорта в коллективе. В данной статье рассматриваются способы, формы и приемы работы по поддержанию благоприятного психологического комфорта в творческом коллективе.

В любом коллективе существует тот психологический климат, который формируется в первую очередь педагогом. От особенностей его взаимодействия с детьми зависят результаты деятельности творческого коллектива, а устойчивые хорошие результаты, в том числе помогают создавать психологический климат.

Вокальная группа «Ветер Детства» — это место, которое дети любят и ценят. В чём проявляется эта ценность? В желании не опаздывать, а уж тем более не пропускать занятия. В желании быть услышанными, рассказать о своих победах, или поделиться своими самыми смелыми планами, которых у них огромное количество, в желании заниматься и выступать, в желании поддержать и помочь, в желании вместе переживать и яркие моменты радости, и горечь неудач. А для того, чтобы увидеть в глазах детей это желание, пробудить его – нужно приложить немало усилий – и это не только интересные занятия, это в первую очередь создание такой обстановки, таких отношений, в которую дети будут желать приходить.

Свои правила, свои традиции, обычаи – вокальная группа заложила с самого её основания:

- мы доброжелательны и воспитаны – поэтому мы всегда приветствуем друг друга, и всех, кто рядом.
- особое внимание нужно уделять приходу в группу **новичка**: заранее настраивать детей на знакомство с ними.

Хочу выделить важнейшие признаки благоприятного психологического климата, которые сложились в нашем коллективе:

- доверие;

- высокая требовательность членов группы друг к другу;
- доброжелательная и деловая критика;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из его членов.

Наиболее эффективными методами формирования благоприятного психологического климата в самом начале создания коллектива, я считаю:

- формирование общих традиций (наиболее распространенными и легко выполнимыми общими традициями являются совместные поездки на выступления и концерты);
- также использую в практике такие мероприятия как «День именинника», «23 +8», «Новый год». Любое подобное мероприятие можно сделать традиционным, и обучающиеся будут чувствовать себя в таком коллективе гораздо более защищенными и уверенными;
- организация нашего уголка коллектива (здесь отражена жизнь группы: наши праздники, поездки, наши достижения, интересные факты и т. д.);
- регулярное освещение жизни коллектива в группе ВК;
- работа с родителями.

Итак, благоприятный психологический климат в коллективе — это характер взаимоотношений в коллективе, которые благоприятно воздействуют на всех членов данного коллектива, способствуют личностно-ориентированному развитию воспитанников

В завершении хочу сказать, хочу пожелать всем коллегам – любите то, чему учите, и тех, кого учите и всё у вас получится!!!

### **Использованная литература:**

1. *Аникеева Н.П.* Учителю о психологическом климате в коллективе. - М.: Просвещение, 1989
2. *Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н.* Социально-психологический климат коллектива и личность. - М.: Мысль, 1998.
3. *Донцов А.И.* Психология коллектива. М.: МГУ, 1984. 207 с.

