**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества «Кировский»**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

“Времен связующая нить”

Группа № 1.1 , год обучения

Возраст детей: 7-8 лет

Составитель:Фролова Анастасия Станиславона

педагог дополнительного образования

**Новосибирск, 2023 год**

Тема занятия: Рисунок ко Дню космонавтики

Цель: Изображение космического пространства

Задачи:

-формирование представления детей о первых космонавтах,

полетевших в космос, о роли России в продвижении человека в космос;

о красках космоса, о новом виде пейзажа – космическом.

- развитие графических навыков, творческой фантазии, эстетического вкуса.

- воспитание чувства патриотизма;

-развитие трудолюбия, отзывчивости;

-воспитание чувства гордости за свою Родину;

-развитие любознательности;

- развитие воображения, наблюдательности;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,

-формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

Форма учебного занятия: сочетаются различные формы занятия:

видео-урок, самостоятельная работа учащихся, практическая работа.

Формы организации деятельности учащихся: групповая

Методы обучения:

1.Наглядные:

-метод иллюстрации(фото, картинки по тематике занятия)

-метод демонстрации(видео урок)

- наблюдение.

2.Словесные:

-объяснение материала по теме

3Практические:

Рисунок на тему «День космонавтики»

Учебно – методическое и материально – техническое оснащение занятия:

-работа с литературой ( книги о космосе);

-работа с образными выражениями (образ Юрия Гагарина);

-работа с фото и изображениями по заданной теме

-компьютер

Планируемые результаты:

-развить трудолюбие, ответственность, отзывчивость

-приобрести навыки самостоятельной работы

-приобретение комплекса знаний и навыков по выполнению творческой работы «Рисунок ко Дню космонавтики»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Время  (в мин.) | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Организационный момент | 2 | Подготовка детей к работе | Создание психологического настроя , активизация внимания | Ознакомление с темой занятия и ее значение:  -вступительное слово | -самоопределение,  планирование |
| Изучение нового материала | 11 | 1)Ознакомить детей с первыми космонавтами, полетевшими в космос  2)Изучить роль России в продвижении человека в космосе  3)Ознакомить с планетами :Солнце, Земля и Луна  4)Ознакомить с новым видом пейзажа-космическим | Показ видео материала, иллюстраций по тематике занятия, рассказ об основных цветовых решениях и графических приемах рисунка на тему «Космос». | 1)Диалог на тему важности изучения космического пространства.  2)Просмотр видео о Ю. Гагарине  3)Просмотр плаката с планетами и его обсуждение  4)изучение новых техник рисунка. | - структурирование знаний;  - умение выстраивать осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме;  -положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;  -осознание себя как гражданина страны, в которой живет, |
| Закрепление нового материала | 25 | 1)Привить навыки самостоятельной работы и трудолюбия.  2)Приобретение навыков для эффективного выполнения творческой работы. | Рекомендаций по выполнению рисунка:  -показ техники выполнения рисунка на доске  -пример готовых работ в цветовом решении на доске и компьютере  . | Выполнение рисунка на тему «Космос» | -выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов учения;  -готовности к самообразованию и самовоспитанию.  -планировать пути достижения целей;  -устанавливать целевые приоритеты;  -уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; |
| Контроль | 5 | Контроль усвоения нового материала | Просмотр творческих работ на начальном этапе, если есть затруднения по выполнению работы-нахождение области затруднения и пути решения проблемы. | Выполнение рекомендаций по устранению ошибок. | -адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; |
| Рефлексия | 2 | Соотнесение цели учебной деятельности и ее результатов | Устный опрос учащихся о :  -степень тяжести выполнения творческой работы  -выводы по теме занятия | Оценка своих успехов(неудач) в выполнении заданий. | -адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. |