**Конспект занятия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Путешествие с эколятами Елочкой и Шалуном»**

**Автор: воспитатель Вахрушова В.М.**

Цель: познакомить с правилами поведения на природе, в лесу

Задачи:

-рассказать детям о правилах поведения в лесу, на озере

-закреплять знания о Земле и природе, которые получены ранее

-развивать воображение, зрительную память

-воспитывать бережное отношение к природе

Материалы: плакат по теме живая и неживая природа и правила поведения в лесу с эколятами, ободки с эколятами, графические задания, изображения эколят, ободки и картинки для игры «Веселая и грустная Земля», мяч, маленькая игрушечная рыбка, коряга, камни, ракушки, лист синей пленки, красные карандаши, маркер, игрушка на руку медведь.

Ход мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Действия педагога | Действия детей | Примечания |
| Постановка проблемной ситуации | Заходит в помещение в ободке с изображением эколенка Елочки и с красочным конвертом.Представляется и предлагает отправится в путешествие. Уточняет знают ли ребята на какой планете мы живем? | Здороваются. Отвечают на вопросы. |  |
| Игра «Веселая и грустная Земля» | Раздает двум детям ободки с изображением веселого и грустного облика Земли, остальным маленькие рисунки с изображением действий людей относительно природы.Спрашивает в какой стране мы живем и чем она богата? Говорит, что мы отправляемся в наш русский лес, что бы увидеть его красоту и разобраться с правилами поведения в нем. | Надевают ободки, получают рисунки, обдумывают то что на них изображено и раскладывают на специальные фоны. | Поля для сортировки разложены на столе |
| Встреча с мишкой и беседа по плакату. | В лесу ребят встречает мишка и спрашивает знают ли ребята правила поведения в лесу? Предлагает рассмотреть плакат. Спрашивает каждого ребенка, что именно из живой или не живой природы он видит на плакате.Прощается с ребятами. | Здороваются.Отвечают на вопросы.Прощаются с мишкой. |  |
| Встреча с Шалуном и игра «Кто где живет» | Говорит, что сейчас мы встретим эколенка Шалуна.Одному из детей выдается ободок с изображением Шалуна и мяч.Объясняет правила игры.Шалун говорит, что теперь они отправляются на лесное озеро. | Ребенок выбранный на роль Шалуна кидает мяч разным детям произнося одно из трех слов ( Земля, воздух, вода).Остальные , по очереди ловят мяч и отвечают кто обитает в той или иной стихии.Прощаются с Шалуном. |  |
| Игра «Где спряталась рыбка» | Проводит игру на развития воображения и зрительной памяти.Прячет рыбку, описывает на что похож предмет, за которым она спряталась.Прячет предмет. | Следят за ходом игры, отвечают на вопросы.По описанию отгадывают предмет за которым спряталась рыбка. | На столе синяя клеенка, ракушки, коряги, камни, рыбка. |
| Игры «Зачеркни лишнее»«Соедини правильно» | Говорит, что для того, чтобы выйти из леса и вернуться в город необходимо выполнить задание.По одному вызывает ребят к доске давая индивидуальное графическое задание. | Выполняют графические задания на доске. |  |
| Графические задания«Кто где спрятался», «Правила поведения в лесу» | Говорит, что для того что бы навсегда запомнить все правила, которые мы вынесли из путешествия необходимо выполнить задания. | Выполняют задания красным карандашом. |  |
| Обратная связь | Благодарит и хвалит ребят.Спрашивает кому из них , какая игра понравилась больше всего. | Отвечают на вопросы. Прощаются с Елочкой. |  |