Управление образования муниципального образования

«Мухоршибирский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 2»

Республиканский конкурс методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»

Задание по формированию читательской грамоты

Возраст /класс: 5 класс

Автор:

Осипова Людмила Григорьевна,

учитель русского языка и литературы

2023 г.

**ВАРИАНТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ДЛЯ 5 КЛАССА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую то, насколько внимательно и вдумчиво вы умеете читать разные тексты. В работе две части, на выполнение всей работы даётся 40 минут.

Нужно будет прочитать несколько текстов и выполнить задания к ним. В некоторых заданиях нужно выбрать один или несколько ответов из предложенных, отметив их «√». В других требуется записать краткий ответ ввиде числа или нескольких слов. Есть задания, где нужно дать развернутый ответ. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к текстам, перечитывать их. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

***Прочитайте текст № 1 и текст № 2, выполните задания к ним***

**ТЕКСТ № 1**

**СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ**

Мальчики Даниил и Семён, гуляя по своему родному городу, увидели афишу музея истории города Улан-Удэ.

**ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!**

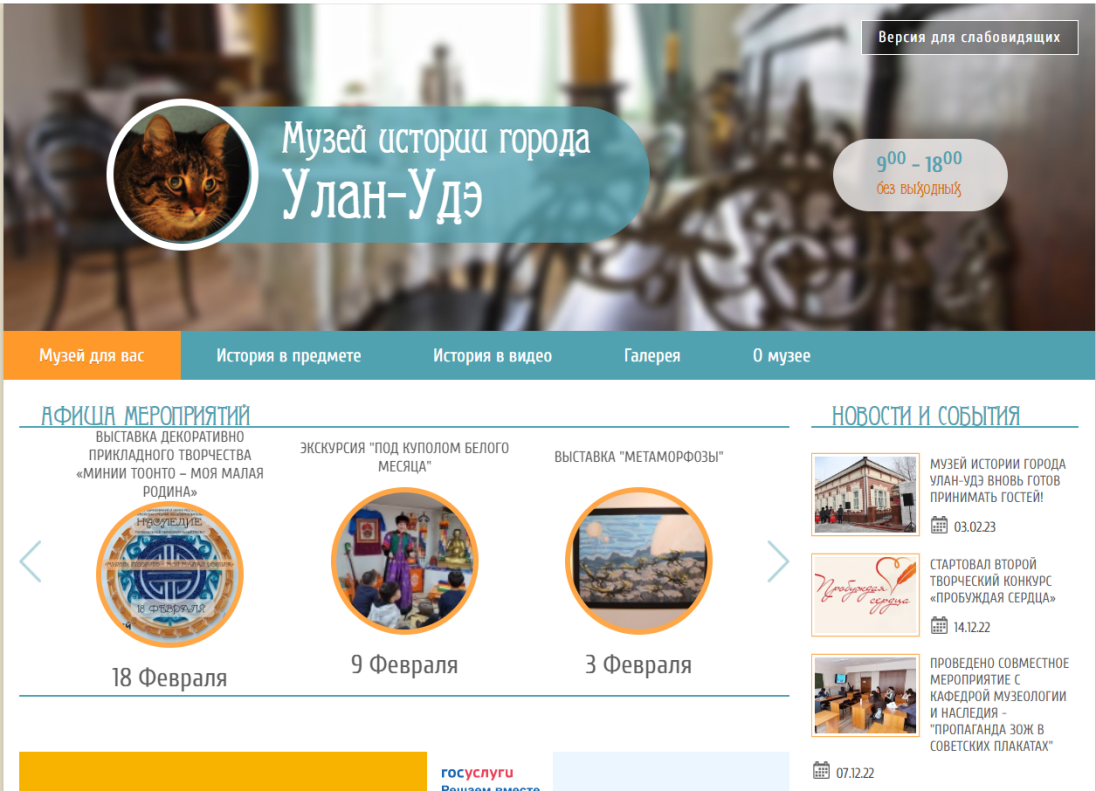
*Объявляется детский фотоконкурс «Я и музей». Мероприятие проводится в преддверии открытия обновлённого здания музея истории города Улан-Удэ. Участникам предлагается отправить свои фотографии, сделанные в музее истории Улан-Удэ. Все присланные фотографии разместят на странице сообщества музея в социальной сети «ВКонтакте». Владелец снимка, который наберёт больше всего лайков за эту неделю, получит два билета в музей после открытия. Работы принимаются до 15 ноября включительно.*

**АФИША НА МАРТ**

**1-15 МАРТА**

**2023 год**

Мальчики отправились в музей, чтобы выбрать зону для фотографий, но оказалось, что в понедельник музей не работает. Тогда Семён предложил ознакомиться с внутренним пространством музея на официальном сайте данного учреждения. <https://uumuseum.ru/>



Фотографий с экскурсий и с мероприятий оказалось так много, что мальчики растерялись. Каждому из них нравились практически все экспозиции. Что же выбрать, чтобы фотография на конкурс получилась самой – самой, а главное, чтобы получить два заветных билета?

Подумав, ребята решили узнать мнение людей, которые посетили музей и видели настоящие экспонаты и прочитали вот такой комментарий: *«Спасибо за столь увлекательную экскурсию. Было интересно узнать об истории города Улан-Удэ. Особенно меня поразили такая экспозиция как «Семейный быт и архитектура Верхнеудинска» и «Музейный чердачок», где представлены предметы ностальгии XX столетия. Да и не менее интересна история создания данного музея. Я как будто совершила путешествие во времени»…».*

Конечно, сейчас посетить музей мы не можем, - решили Семён и Даниил, а вот узнать историю создания можно даже в выходной день прямо на сайте. Открыв рубрику «О музее. История» друзья прочитали статью «История музея».



- Это и в самом деле, словно путешествие во времени, столько событий и испытаний

Из жилого дома купца Голдобина, которому 130 лет, сделали настоящий музей. По сути, и сам дом является архитектурным памятником. «Вот она связь прошлого и настоящего», - сказал Семён. Мальчики решили сходить в музей наэкспозицию «Семейный быт и архитектура Верхнеудинска» и «Музейный чердачок», сделать фотографии и отправить на конкурс.

***Выполните задания.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Ты прочитал текст «История музея»**.** С какой целью автор написал этот

текст. Выбери ответ:

**А**. Рассказать о купце Иване Флегонтовиче Голдобине.

**Б**. Рассказать о том, как создавался музей города Улан- Удэ.

**В.** Сообщить о режиме работы музея.

**Г.** Привлечь внимание к проблемам краеведческого музея

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** В какой части города находится музей?

**А**. На окраине

**Б.** В центре

**В.** В исторической

**Г**. На улице Свердлова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** В каком году дом купца I - гильдии И. Ф. Голдобина объявлен памятником архитектуры и градостроительства?

**А**. 1699 г.

**Б.** 1698 г.

**В.** 1896 г.

**Г**. 1996 г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Найди в тексте информацию, по какой причине будущий император Николай II остановился в доме Голдобиных. Выпиши.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Перечисли владельцев усадьбы в центре Верхнеудинска.

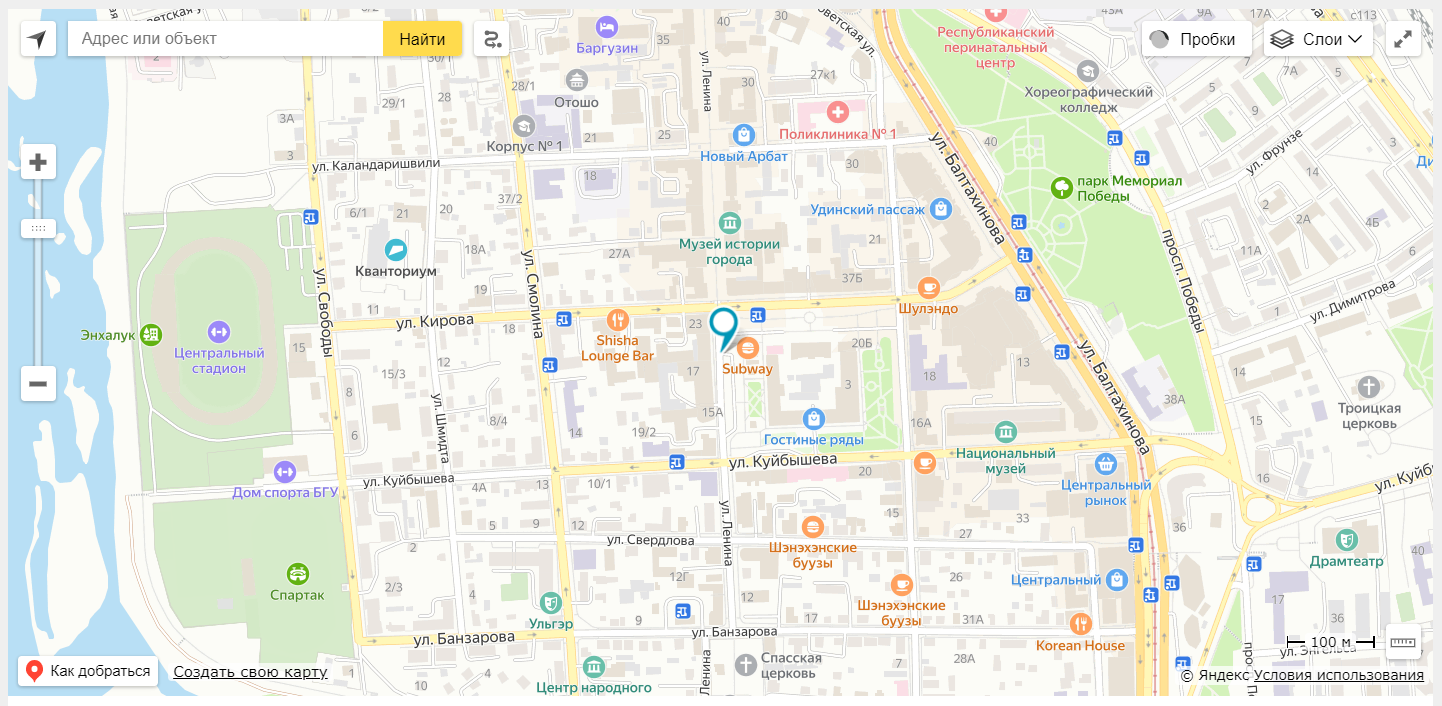
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** В какой день недели ты не сможешь посетить музей. Отметь в календаре

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Найди на карте и подчеркни, где раньше находился музей города и где находится сейчас.

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Определи и запиши основную мысль текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 1 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** средний  ● **Формат ответа:** задание с выбором ответа  ● **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации, расположенную в одном фрагменте текста |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 1 балл | Выбран ответ Б. | | 0 баллов | Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный  ответ.  Ответ отсутствует. | |

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 2 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** средний  ● **Формат ответа:** задание с выбором ответа  ● **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации, расположенную в одном фрагменте текста |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 1 балл | Выбран ответ В. | | 0 баллов | Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный  ответ.  Ответ отсутствует. | |

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 3 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** средний  ● **Формат ответа:** задание с выбором ответа  ● **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации, расположенную в одном фрагменте текста |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 1 балл | Выбран ответ Г. | | 0 баллов | Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный  ответ.  Ответ отсутствует. | |

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 4 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** средний  ● **Формат ответа:** задание с выбором ответа  ● **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации, расположенную в одном фрагменте текста |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 1 балл | Верно найден и выписан фрагмент «на обратном пути его путешествия по странам Азии» | | 0 баллов | Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный  ответ.  Ответ отсутствует. | |

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 5 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** средний  ● **Формат ответа:** задание с выбором ответа  ● **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации, расположенную в одном фрагменте текста |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 1 балл | Верно найден и выписан фрагмент «Иван Флегонтович Годобин… Елизавета Ивановна Голдобина… Николай Иванович Голдобин» | | 0 баллов | Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный  ответ.  Ответ отсутствует. | |

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 6 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** средний  ● **Формат ответа:** задание с выбором ответа  ● **Объект оценки:** соотносить визуальное изображение с вербальным текстом |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 1 балл | Указан правильный ответ «понедельник» | | 0 баллов | Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный  ответ.  Ответ отсутствует. | |

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 7 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** высокий  ● **Формат ответа:** задание с выбором ответа  ● **Объект оценки:** соотносить визуальное изображение с вербальным текстом |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 2 балла | Отмечена улица Свердлова и значок с названием «Музей истории города». | | 1 баллов | Отмечена либо улица Свердлова, либо значок с названием «Музей истории города». | | 0 баллов | Ни одна из указанных улиц, приведенных в тексте, не указана.  Ответ отсутствует. | |

|  |
| --- |
| **Задание 1. «СВЯЗЬ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО БУРЯТИИ». 8 из 8.** |
| **Характеристики задания:**  ● **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  4.1 Человек и культура  ● **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  ● **Контекст:** образовательный  ● **Тип текста:** составной (афиша, отзыв, иллюстрации)  ● **Уровень сложности задания:** высокий  ● **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом  ● **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | 2 балла | Возможные ответы: «показать хронологию (историю) выбора здания под музей истории города Улан-Удэ », «донести информацию об истории становлении музея истории города Улан-Удэ». Или иная формулировка, близкая к данным. | | 0 баллов | Выбран любой другой ответ, или ответ отсутствует. | |

Список использованной литературы.

1. Валгина Н. С. Теория текста. М.: Логос, 2003. 280 с. (Учебник XXI века.)

2. Ковалева Г. С., Красновский Э. А. Новый взгляд на грамотность. По результатам международного исследования PISA–2000. М.: Логос, 2004. Часть I.

Грамотность чтения. Часть 2. Новые требования к содержанию и методике

обучения в российской школе [Электронный ресурс]. URL:

<https://rus.1septru/artide.php?ro=200501401>.

3. Цукерман Г. А., Ковалева Г. С., Кузнецова М. И. Становление читательской

грамотности, или Новые похождения Тяни-Толкая // Вопросы образования.

2015. № 1. С. 284–300.