

# ВАРИАНТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ 4 КЛАССА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

## ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую то, насколько внимательно и вдумчиво вы умеете читать разные тексты. В работе две части, на выполнение всей работы даётся 40 минут.

Нужно будет прочитать несколько текстов и выполнить задания к ним.

В некоторых заданиях нужно выбрать один или несколько ответов из предложенных, отметив их «✓». В других требуется записать краткий ответ в виде числа или нескольких слов. Есть задания, где нужно дать развернутый ответ. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к текстам, перечитывать их.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

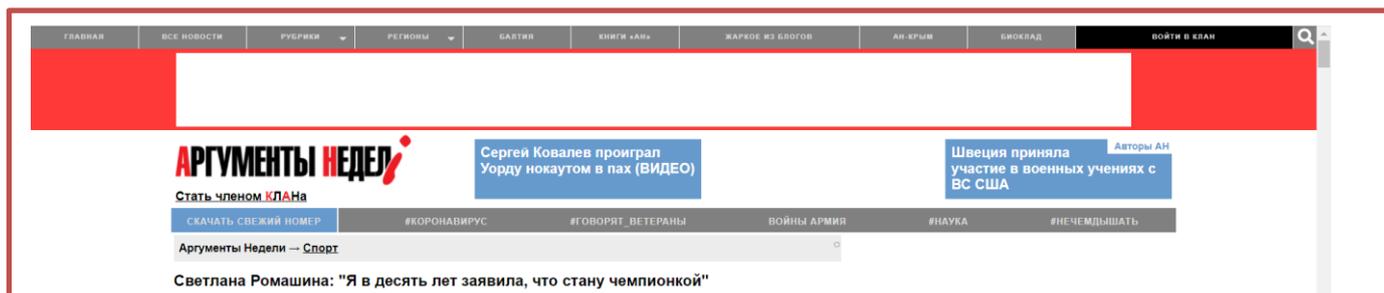
**Прочитайте текст «Уникальная российская спортсменка» и выполните задание к нему**

## УНИКАЛЬНАЯ РОССИЙСКАЯ СПОРТСМЕНКА

Антонина увлечена синхронным плаванием. Учитель физкультуры, зная это, попросил Антонину подготовить доклад об известной российской спортсменке. Кумиром Антонины является известная российская спортсменка – синхронистка мирового масштаба Светлана Ромашина. Свою работу Антонина начала с просмотра сайта «Федерация синхронного плавания России» <https://synchronussia.ru/federacziya/galereya-slavyi/>. Вот что было найдено ученицей.

The screenshot shows a web browser window with the URL [synchronussia.ru](https://synchronussia.ru). The page title is "Галерея славы - Федерация синхронного плавания России". The main content area displays a profile for "Ромашина Светлана". The profile includes a photo of Svetlana Romashina, a brief biography, and a list of state awards. The biography states: "Светлана Алексеевна Ромашина (21 сентября 1989 года рождения, Москва, РСФСР, СССР) – российская спортсменка. Заслуженный мастер спорта России. Семикратная олимпийская чемпионка, 21-кратная чемпионка мира, 13-кратная чемпионка Европы. Выступает в дуэте с Натальей Ищенко (в 2009–2012 и в 2015–2016 годах) и со Светланой Колесниченко (в 2013–2014 годах и с 2019 года), а также в соло и группе. Самая титулованная спортсменка в истории синхронного плавания. В сборной России с 2005 года." The awards listed are: "Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени (13 августа 2012 года) – за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на Играх XXX Олимпиады 2012 года в городе Лондоне (Великобритания)." and "Орден Александра Невского (11 августа 2021 года) – за большой вклад в развитие отечественного спорта, высокие спортивные достижения, волю к победе, стойкость и целеустремленность".

Понимая, что данной информации будет недостаточно для доклада, Антонина решила посетить ещё несколько сайтов. На одном из них «Аргументы недели» <https://argumenti.ru/> она нашла интервью со Светланой Ромашиной. Вот фрагмент данного интервью.



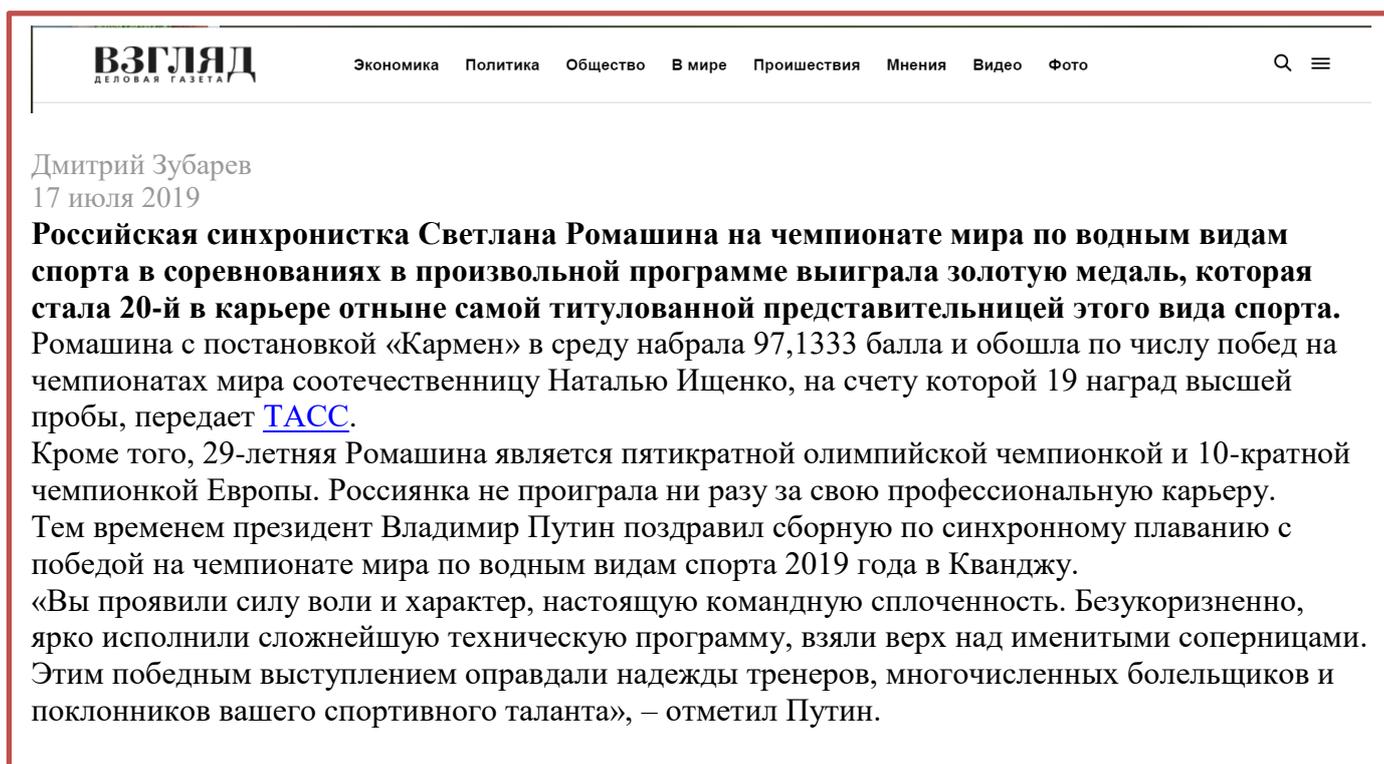
**- Вы выступаете без очков для плавания, но при этом вам необходимо точно ориентироваться под водой. Насколько это сложно?**

- Тренируемся мы в очках, но где-то за месяц до выступления очки снимаем и проходим всю нашу программу уже без них. В бассейне сложно ориентироваться, особенно в незнакомом. Если на дне бассейна есть линейки, мы ориентируемся по ним. Еще удобно ориентироваться в бассейне, если по его периметру есть фонарики. Хорошо, когда трибуны в бассейне расположены прямоугольником по его периметру, потому что нам в принципе нужны ориентиры на девяносто и сто восемьдесят градусов. А вот, если трибуны расположены по кругу, тут мы уже с трудом понимаем, где находимся.

**-Через что Вам пришлось пройти в детстве, чтобы сейчас быть успешной спортсменкой?**

- Когда в 9 лет пришла в первый раз к Татьяне Данченко, она сказала моим родителям: «Я ее возьму, если она похудеет и будет садиться на шпагат». С этого момента в моем рационе закончился хлеб, все мучное и любимые шоколадки. Помимо жесткой диеты каждый день после тренировки мама устраивала меня между двух стульев и сама садилась сверху. Экзекуция продолжалась до первых слез, после чего мама уходила, а я продолжала сидеть на шпагате с учебником. Уроки и домашнее задание никто не отменял! Однако такие самоэкзекуции дали плоды: в 15 лет я уже стала членом национальной сборной страны.

Антонина очень внимательно следит за спортивной жизнью Светланы Ромашиной, поэтому на одном из сайтов не обошла вниманием Антонины информация о достижениях российских синхронисток в 2019 году, в частности, своего кумира.



Своё выступление Антонина решила начать с рассказа о синхронном плавании. Для этого она решила использовать инфографику.



### Выполните задания

1. Какую информацию нашла Антонина на сайте «Федерация синхронного плавания России»? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Перечислены все награды Светланы Ромашиной.
- Б. Самая титулованная спортсменка в истории синхронного плавания.
- В. Шестикратная олимпийская чемпионка.
- Г. Выступает только в группе.

2. Опираясь на текст интервью, запишите три способа ориентировки спортсменок-синхронисток под водой.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

3. В своём интервью Светлана Ромашина употребляет слово «экзакуция». Найдите из предложенных вариантов верное значение этого слова.

- А. упражнение

- Б. телесное наказание
- В. тренировка
- Г. попытка

4. Используя инфографику, заполните таблицу недостающими данными.

Бассейн		метров	Оснащение
	длина	?	?
	ширина	?	
	глубина	?	
	количество человек	Программа	
Дисциплины	дуэт	?	?
	группа	?	?

5. Отметьте **ОДНО** утверждение, которое противоречит содержанию интервью.

- А. За месяц до выступления синхронистки снимают очки и проходят всю программу без них.
- Б. Если трибуны расположены по кругу, то спортсменам трудно ориентироваться.
- В. В первый раз Светлана Ромашина пришла к Татьяне Данченко в 9 лет
- Г. В 16 лет Светлана Ромашина стала членом национальной сборной страны.

6. О каких качествах спортсменок говорит В. В. Путин в своём поздравлении к ним, которые позволили им одержать очередную победу? Запишите их.

---



---



---

7. Опираясь на информацию Дмитрия Зубарева с сайта «Взгляд. Деловая газета», ответьте, почему Светлану Ромашину считают уникальной спортсменкой? Ответ запишите.

---



---



---

8. Какую информацию о синхронном плавании можно получить, рассматривая инфографику? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Судьи: четыре группы из пяти арбитров оценивают технику и артистизм.
- Б. Олимпийские чемпионки 2012 года в дуэте С. Ромашина и Н. Ищенко.
- В. Бассейн не оснащён подводными динамиками.
- Г. Низкие баллы складываются, остальные отбрасываются.

**Прочитайте текст «Резиновый мяч» и выполните задание к нему**

### **Резиновый мяч**



В футбольной школе было много кожаных мячей и один резиновый. Футболисты всё время играли кожаными мячами, а резиновый бесцельно пылился на полке. И только изредка тренер говорил маленьким спортсменам: – Вы очень устали. Дальше облегчённая тренировка!

Резиновый мяч знал, что означают эти слова. Он скатывался с полки и радостно прыгал по спортивному залу. Ради этих нескольких минут стоило жить на свете.

Шли годы. Маленькие спортсмены выросли и крепли. А у резинового мяча становилось всё меньше работы. Однажды он пролежал на полке нетронутым целых две недели.

– Всё дело в том, что я меньше других. Нужно подрасти, – решил он.

Если бы у него был насос! Можно бы было набрать в себя больше воздуха. Но насос лежал в мастерской, до него было не добраться. Резиновый мяч попытался спрыгнуть с полки и выскочить в открытую дверь, но промахнулся и запутался в сетке у окна. Он вертелся изо всех сил, но только сильнее запутывался. Надо было ждать, пока футболисты распутают его.

Он лежал у окна на самом солнцепёке. Было очень жарко и очень неудобно, но вдруг резиновый мяч заметил, что вроде стал побольше. Никаких сомнений – он подрос!

Солнце согрело мяч, и воздух внутри него расширился. Резиновая поверхность мяча опасно натянулась, но он всё равно остался лежать под прямыми солнечными лучами.

В спортивный зал вбежали дети, и тренер объяснил задание:

– Сегодня играем резиновым мячом. Каждый игрок команды-победителя получает по порции мороженого! Мороженое в такую жару – дар Божий. Игра сразу приобрела серьёзный характер.

Мальчишки носились по спортивному залу как реактивные, но мяч упорно не шёл в ворота.

Наконец он прыгнул на ногу Петьке Иванову – самому сильному мальчишке в школе. И тот ударил от души. Мяч взорвался от этого удара, затем закрутился в воздухе и маленьким тряпичным мешочком упал в углу ворот. Через огромную дыру была видна внутренняя сторона мяча, посыпанная чем-то белым.

– Один–ноль, – объявил счёт тренер. – Победители идут со мной за мороженым!

Мальчишки, возбуждённо переговариваясь, вышли из зала. Кожаные мячи остались одни.

– Дурак, – наперебой загалдели они. – Кто же лезет на солнце в такую жару!

– Молчите, – вдруг оборвал их старый футбольный мяч, весь в царапинах и ссадинах, полученных в ходе футбольных баталий.

– Это был настоящий герой. Погибнуть в такой момент... Дай бог каждому такую судьбу.

М. В. Беденко

**Выполните задания**

9. Почему резиновый мяч бесцельно пылился на полке? Выберите верный из предложенных вариантов ответов.

- А. Резиновый мяч был порван.
- Б. Футболисты постоянно играли кожаными мячами.
- Г. Резиновый мяч был не виден среди кожаных мячей, которых было очень много.
- Д. Резиновый мяч был единственным, поэтому его берегли.

10. Восстановите правильный порядок событий.

- А. Мяч упорно не шёл в ворота.
- Б. Резиновый мяч «подрос».
- В. Резиновый мяч запутался в сетке.
- Г. В спортивный зал вбежали дети.
- Д. Резиновый мяч пылится на полке.
- Е. Маленьким тряпичным мешочком упал в углу ворот.

Запишите свой ответ без дополнительных знаков \_\_\_\_\_

11. Как ты понимаешь выражение «ударил от души»?

Найдите и выпишите из текста предложение, которое помогает это понять.

\_\_\_\_\_

12. Ради каких минут стоило жить на свете резиновому мячу? Найдите ответ в тексте. Напишите.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. В тексте рассказчик говорит: «Мороженое в такую жару – дар Божий». Подберите к выделенному словосочетанию соответствующее значение из предложенных.

- А. самый дорогой, любимый
- Б. то, что даёт человеку природа
- В. что-то необходимое

14. Понятно, что у футбольных мячей свои герои. А какими качествами должен обладать человек, чтобы стать героем для тебя? Запишите эти качества.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ  
 ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ  
 ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Задание 1. «Уникальная российская спортсменка». 1 из 8.**

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  
4.1 Человек и спорт
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

**Система оценивания**

1 балл	Выбран ответ Б.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Задание 2. «Уникальная российская спортсменка». 2 из 8.**

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  
4.1 Человек и спорт
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге и т.п.)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста

**Система оценивания**

3 балла	Записаны <b>три</b> способа из следующих возможных: <i>1) Если на дне бассейна есть линеечки /на дне бассейна изображены линеечки/ по линейкам; 2) удобно ориентироваться в бассейне, если по его периметру есть фонарики /по фонарикам, которые расположены по периметру бассейна/ по бассейну расположены фонарики; 3) Когда трибуны в бассейне расположены прямоугольником по его периметру/ <b>Обратите внимание:</b> при оценивании не снижается балл, если каждая из причин не записана в отдельное поле, например, две или даже три причины записаны в одном поле для ответов.</i>
2 балла	Записаны <b>две</b> способа из перечисленных выше, третий способ не записан.
1 балл	Записана только <b>один</b> из способов, перечисленных выше, два других способа не записаны.

0 баллов	<i>Ни один из записанных фрагментов интервью не связан со способами, по которым спортсменки-синхронистки ориентируются во время соревнований в бассейне, или записаны способы, которые не указаны в тексте интервью Ответ отсутствует.</i>
----------	--

<b>Задание 3. «Уникальная российская спортсменка». 3 из 8.</b>	
<b>Характеристики задания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Содержательная область оценки:</b> 4. Чтение для получения образования</li> </ul>	
4.1 Человек и спорт	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>● <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>● <b>Тип текста:</b> составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)</li> <li>● <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>● <b>Формат ответа:</b> задание с выбором ответа</li> <li>● <b>Объект оценки:</b> понимать значение фразы на основе контекста</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
1 балл	Выбран ответ Б.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

<b>Задание 4. «Уникальная российская спортсменка». 4 из 8.</b>				
<b>Характеристики задания:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Содержательная область оценки:</b> 4. Чтение для получения образования</li> </ul>				
4.1 Человек и спорт				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>● <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>● <b>Тип текста:</b> несплошной (инфографика)</li> <li>● <b>Уровень сложности задания:</b> высокий</li> <li>● <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом</li> <li>● <b>Объект оценки:</b> определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)</li> </ul>				
<b>Система оценивания</b>				
3 балл	Все три строки таблицы заполнены верно:			
	Бассейн		метров	
		длина	<b>30</b>	Оснащение <b>подводные динамики</b>
		ширина	<b>20</b>	
	глубина	<b>3</b>		
			количество человек	Программа
Дисциплины	дуэт	<b>2</b>	<b>техническая</b>	
	группа	<b>8</b>	<b>произвольная</b>	
2 балла	<b>Шесть</b> из восьми строк таблицы заполнены верно, две других или не заполнены, или заполнены неполностью, или при их заполнении допущены фактические ошибки.			
1 балл	<b>Четыре</b> из восьми строк заполнены верно, остальные или не заполнены, или заполнены неполностью, или при их заполнении допущены фактические ошибки.			

0 балло в	При заполнении каждой из строк допущены <b>фактические</b> ошибки. Ответ отсутствует.
-----------------	--

### Задание 5. «Уникальная российская спортсменка». 5 из 8.

#### Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  
4.1 Человек и спорт
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

#### Система оценивания

1 балл	Выбран ответ Г.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

### Задание 6. «Уникальная российская спортсменка». 6 из 8.

#### Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  
4.1 Человек и спорт
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

#### Система оценивания

3 балла	Приведены <b>три</b> качества из указанных ниже. 1) сила воли 2) характер 3) командная сплоченность
2 балла	<b>Правильно</b> указано <b>два</b> качества, третье не указано или указан неверно.
1 балл	<b>Правильно</b> указано <b>одно</b> качество, два других не указано или указаны неверно.
0 баллов	Ни одно из указанных качеств не относится к списку, приведенному выше. Ответ отсутствует

**Задание 7. «Уникальная российская спортсменка». 7 из 8.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  
4.1 Человек и спорт
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

**Система оценивания**

1 балл	Верно найдена и выписана одна из реплик или её фрагмент: <b>«выиграла золотую медаль, которая стала 20-й в карьере отныне самой титулованной представительницей этого вида спорта»</b>  <b>«является пятикратной олимпийской чемпионкой и 10-кратной чемпионкой Европы»</b>  <b>«не проиграла ни разу за свою профессиональную карьеру»</b>
0 баллов	Выписана любая другая реплика. Ответ отсутствует.

**Задание 8. «Уникальная российская спортсменка». 8 из 8.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования  
4.1 Человек и спорт
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге и т.п.)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** выбирать текст в соответствии с содержанием вопроса при работе с множественным текстом.

**Система оценивания**

1 балл	Выбран ответ Б.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Задание 9. «Резиновый мяч». 1 из 6.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей  
1.6 Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** умение извлекать одну единицу информации

**Система оценивания**

1 балл	Выбран ответ Б.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Задание 10. «Резиновый мяч». 2 из 6.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей  
1.6 Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** поиск информации
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** расположение ответов в определенной последовательности
- **Объект оценки:** осмыслять и оценивать содержание и форму текста

**Система оценивания**

1 балл	Указана следующая последовательность букв: ДВБГАЕ
0 баллов	Указана любая другая последовательность букв. Ответ отсутствует.

**Задание 11. «Резиновый мяч». 3 из 6.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей  
1.6 Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

**Система оценивания**

1 балл	Сильно Мяч взорвался от этого удара, затем закрутился в воздухе и маленьким тряпичным мешочком упал в углу ворот. / Мяч взорвался от этого удара.
0 баллов	Приведён другой синоним и выписана любая другая реплика. Ответ отсутствует.

**Задание 12. «Резиновый мяч». 4 из 6.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей  
1.6 Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

**Система оценивания**

1 балл	Верно найдена и выписана одна из реплик или её фрагмент:  «Дальше облегчённая тренировка»  «Он скатывался с полки и радостно прыгал по спортивному залу»
0 баллов	Выписана любая другая реплика. Ответ отсутствует.

**Задание 13. «Резиновый мяч». 5 из 6.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей  
1.6 Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** умение извлекать одну единицу информации

**Система оценивания**

1 балл	Выбран ответ В.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Задание 14. «Резиновый мяч». 6 из 6.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей  
1.6 Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста

**Система оценивания**

1 балл	<p>Перечислены качества, близкие к содержанию словарной статьи: «человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности».</p> <p><b>Примеры ответов:</b> смелый, мужественный, отважный, решительный, упорный, ответственный, трудолюбивый, жертвует собственной жизнью ради других, духовно богатый, любит Отчизну, служит примером для других.</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается во всех остальных случаях, противоречащих словарной статье.</p> <p>Ответ отсутствует.</p>