**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**КОМПЛЕКСНОГО НЕЙРОДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (1 – 4 классы)**

**Пояснительная записка.**

Нейродефектологическое обследование представляет собой комплексную диагностику мозговой организации: исследование психических процессов с помощью набора специальных проб с целью квалификации и количественной характеристики нарушений высших психических функций и установления связи выявленных дефектов/особенностей с патологией или функциональным состоянием определенных отделов мозга либо с индивидуальными особенностями морфо – функционального состояния мозга в целом.

Разработанные протоколы комплексного нейродефектологического обследования, ориентированы на выявление особенностей функционирования определенных областей головного мозга, межзонального взаимодействия, работы анализаторных систем. Этапы обследования составлены в соответствии с законами миелинизации нервных волокон в отделах головного мозга. Каждый диагностический блок ориентирован на определенную область мозга.

Данный протокол удобен в использовании за счет минимального количества дополнительного раздаточного материла (счетные палочки, клей, ножницы, ручка). Для проведения обследования достаточно распечатать готовый протокол с заданиями по возрасту (классу) обучающегося. Сроки применения диагностического материала – начало учебного года (сентябрь – октябрь).

**Структура нейродефектологического обследования**

**I блок** – **затылочная область:**

Нацелен на диагностику зрительного восприятия и гнозиса, работу зрительной анализаторной системы. Включает задания, позволяющие оценить особенности бинокулярного зрения, уровень мыслительных операций, свойства внимания, зрительную память, состояние мелкой моторики.

**II блок – височная область:**

Диагностирует особенности аудиального восприятия. Предложенные задания позволяют оценить фонетико – фонематическое развитие (центр Вернике), дифференциацию и анализ неречевых шумов, аудиальную память.

**III блок – теменная область, мозжечок:**

Диагностирует состояние общей моторики. Задания позволяют определить скоординированность движений, навык зрительно – пространственного анализа и синтеза.

**IV блок – лобная доля:**

Диагностирует особенности мышления, логики, графо – моторного навыка, экспесстивной речи - вербального показателя развития мышления (центр Брока). Задания позволяют оценить уровень сформированности навыка кодирования и декодирования информации, мыслительных операций, планирования последовательности действий для достижения цели (префронтальная область), развития мелкой моторики (премоторная область), понимание скрытого смысла, установление причинно – следственных связей.

**V блок – правое и левое полушария головного мозга:**

Диагностирует межзональное взаимодействие полушарий мозга. Выполнение заданий требует активации теменно – височно – затылочных долей, лобной доли.

**VI блок – общая функциональность мозговой организации:**

Диагностирует сформированность учебных навыков в соответствие с возрастными требованиями.

Задания в протоколах начинаются с вопросов, нацеленных на установление контакта и оценки общей социально – бытовой осведомленности. Обследование необходимо проводить не менее, чем в 4 этапа, с интервалом 1 – 7 дней. Рекомендуемая схема диагностики:

1 этап: **I блок**

**2 этап: II и II блоки**

**3 этап: IV и V блоки**

**4 этап: VI блок**

Начало учебного года

**ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

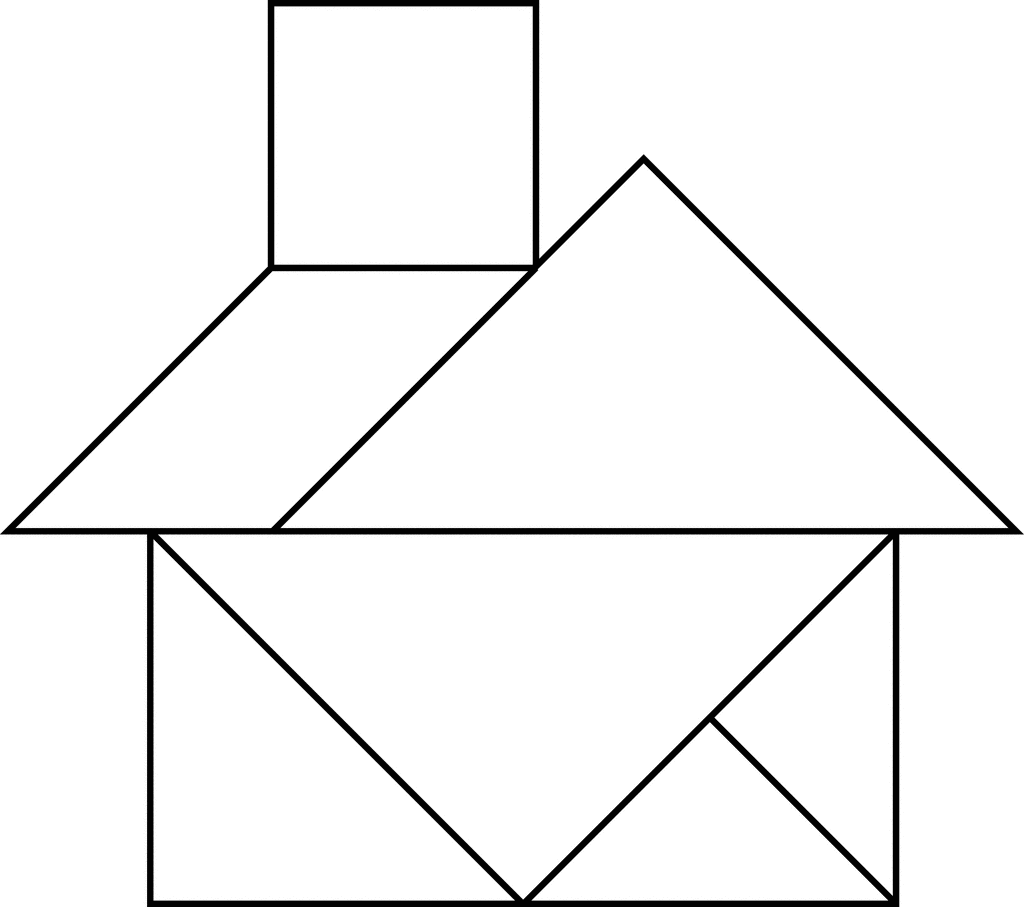
1. **класс**

Обучающийся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Ответь на вопросы:**
* Назови фамилию и имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Когда у тебя день Рождения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сколько тебе лет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сколько тебе лет будет через год? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Через два? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Как зовут твоих родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Кем работают твои родители?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* В каком городе ты живешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Назови свой домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* У тебя есть брат или сестра? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кто старше?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что делает врач?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учитель?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Каких животных ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Каких птиц?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Кто больше: корова или коза? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Кто меньше: птица или муха?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Чем отличается кукла от человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Нарисуй круг. На что он похож?
* Нарисуй квадрат. На что он похож?
* Нарисуй прямоугольник. На что он похож?

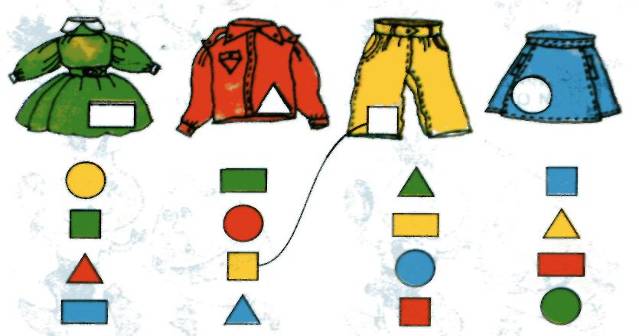
**I БЛОК**

* **Посмотри на картинку. Что ты видишь?**

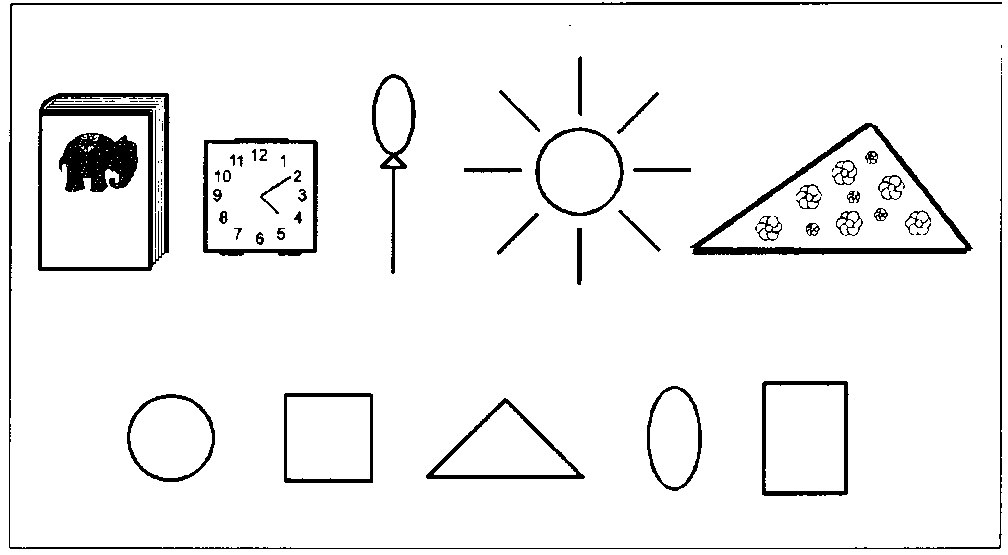


Сложи из отдельных фигур

* **Найди нужный фрагмент**



* Соедини фигуры с теми предметами, на которые они похожи:



* **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.**

****

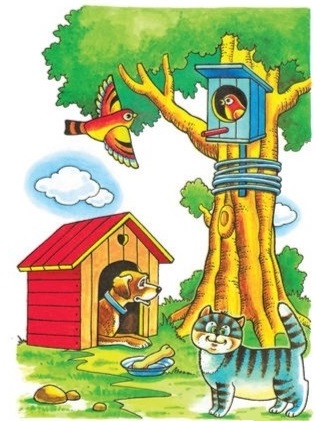
**Вспомни:**

1. Кто выступал в цирке?
2. На чём играл слон?
3. Мышонок на картинке – мальчик или девочка?
4. Какого цвета платье у мышки?
5. Что на голове у слона?

* **Посмотри на картинку и ответь на вопросы:**

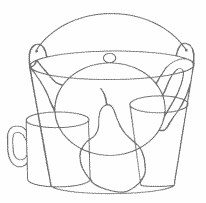
****

1. Кто стоит первым (по порядку?)
2. Кто последний?
3. Кто стоит между слоном и мишкой?
4. Кто стоит около ёжика?
5. Кто выше всех?
6. Кто ниже всех?

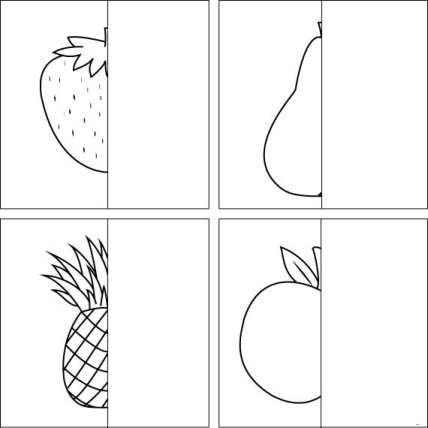
* ****

Кто внутри? Кто снаружи?

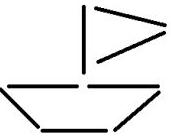
* **Сколько предметов ты видишь?**



* **Что не дорисовал художник? Дорисуй.**



* **Сложи из счетных палочек по образцу:**



**II БЛОК**

* **Сколько звуков в слове** КОТ\_\_, КРОТ\_\_\_?
* **Запомни и повтори слова:**

*Кукла, мяч, мишка, пирамидка, конструктор, машинка, кубики, лошадка, ведерко, формочки*

**III БЛОК**

* **Покажи:**

верх, низ, середину листа

свой левый глаз и правое ухо.

правый глаз и левое ухо на др. человеке.

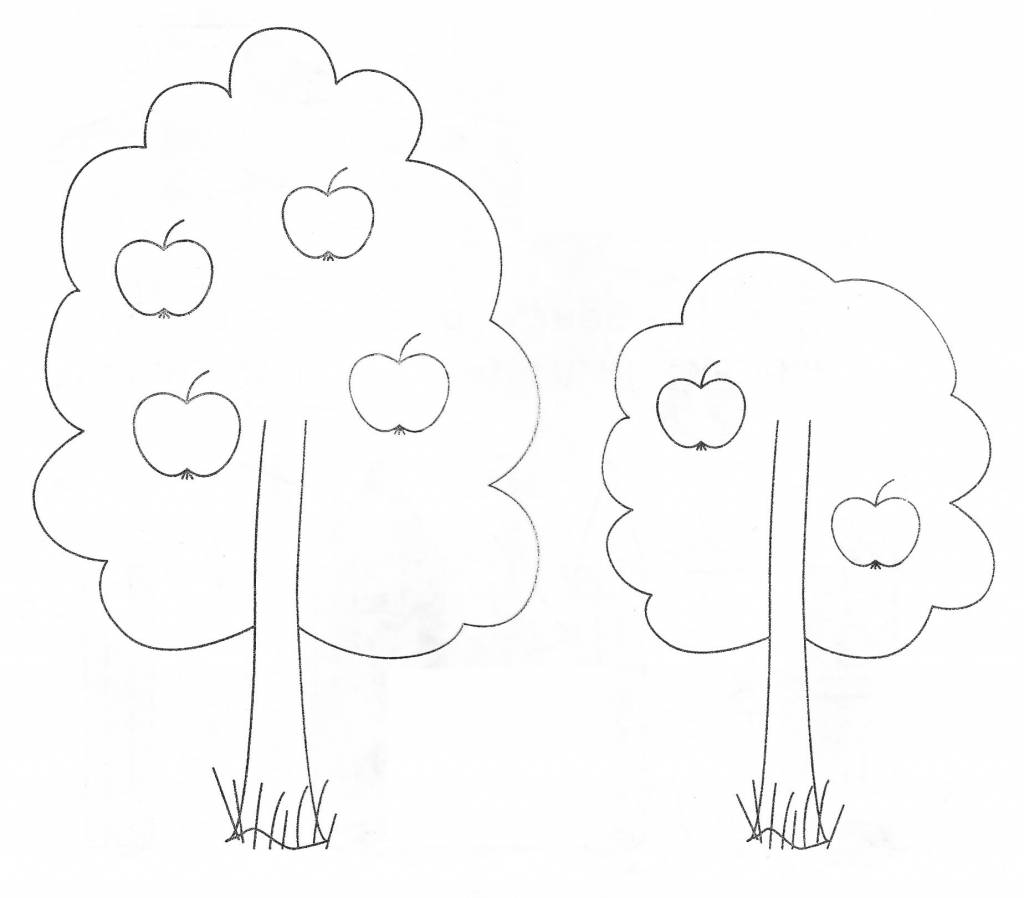
* **Сделай так же:**



**IV БЛОК**

* **Чего не бывает?**

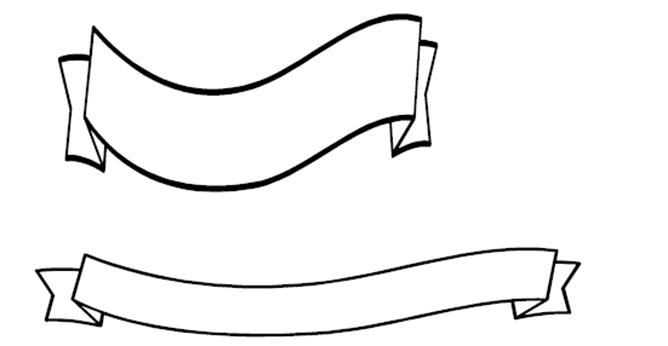


* **Покажи** низкое дерево

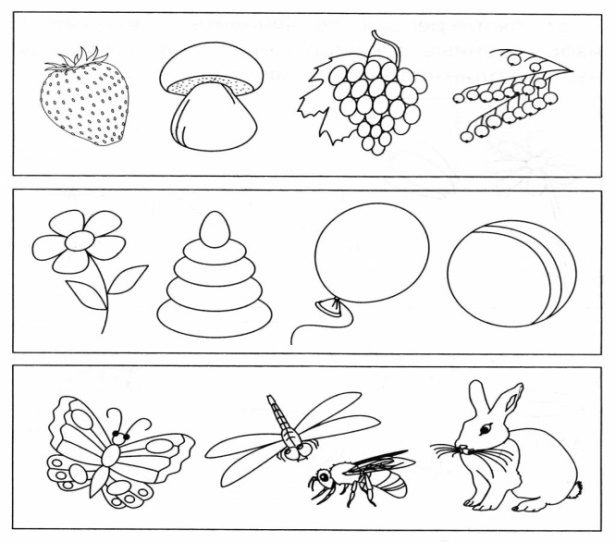
Как назвать второе?

* **Широкая лента должна быть красной, а узкая – синей.**

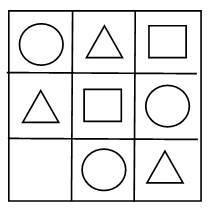
**Какая будет красной, а какая – синей?**



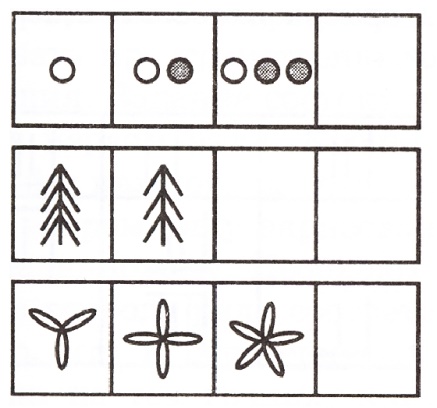
* **Определи время**
* Какое сейчас время суток?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что бывает раньше: обед или ужин?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какое сейчас время года?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Почему ты так считаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какие времена года ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Назови дни недели по порядку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?
* **Найди лишний предмет**
* Назови лишнее слово: яблоко, банан, груша, помидор.
* Зачеркни лишний предмет в каждой строчке



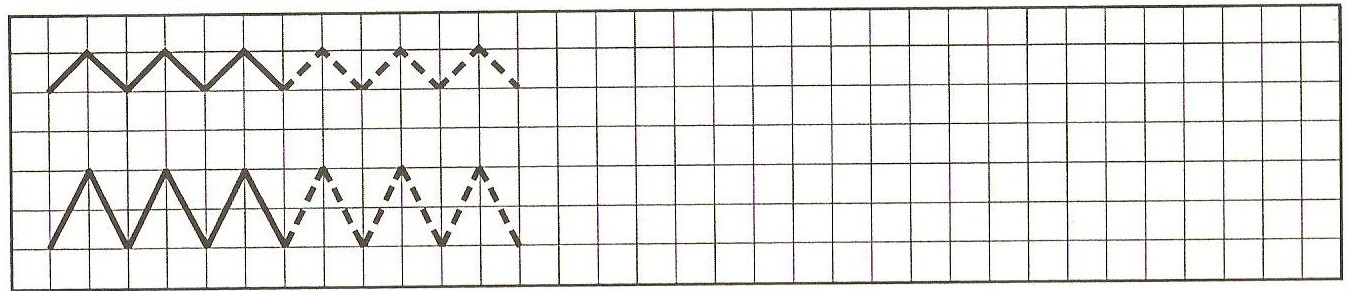
* **Назови одним словом**
* Слон, кошка, собака, корова.
* Чашка, тарелка, вилка, стакан.
* **Дорисуй недостающую фигуру**



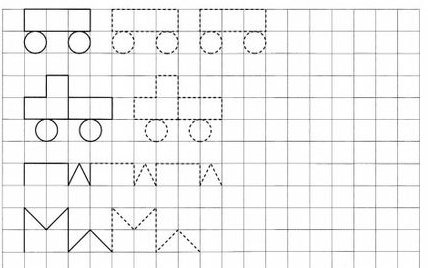
* **Определи закономерность. Дорисуй нужный элемент.**



* **Продолжи строчку**



* **Обведи.** **Нарисуй по клеточкам самостоятельно.**

****

* **Зачеркни все буквы Н**

**А Н П Р С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ И Ф**

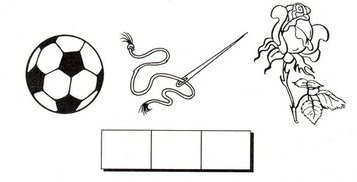
**V БЛОК**

* Нарисуй рыбку: тело синим цветом, голову – красным, плавники - зелёным.
* Нарисуй рыбку из геометрических фигур:

Тело – овал, верхний плавник – маленький треугольник, нижний плавник – маленький круг, хвост – большой треугольник.

**VI БЛОК**

* **Расшифруй слово по первым буквам картинок**

****

* **Поставь знаки >, <, =.**

3 5 5 8 6 9

* Реши примеры

2+4= 7-3=



* **Реши задачу:**

Маша получила 2 пятёрки, а Коля – 4 пятёрки. Сколько пятёрок получили ребята вместе? Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Ответь на вопросы:**

1. Чем мы сегодня занимались?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое задание было самым интересным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое задание было самым сложным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало учебного года

**ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

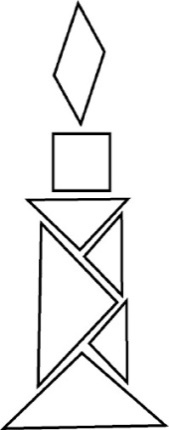
1. **класс**

Обучающийся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Ответь на вопросы:**
* Назови фамилию и имя.
* Когда у тебя день Рождения?
* Сколько тебе лет?
* Сколько тебе лет будет через год? Через 3?
* Как зовут твоих родителей?
* Кем работают твои родители?
* В каком городе ты живешь?
* Назови свой домашний адрес.
* У тебя есть брат или сестра? Кто старше?
* Что делает врач? Учитель?
* Каких животных ты знаешь?
* Каких птиц?
* Чем отличается кукла от человека?

**I БЛОК**

* Посмотри на рисунок. Что ты видишь?



Сложи из отдельных фигур

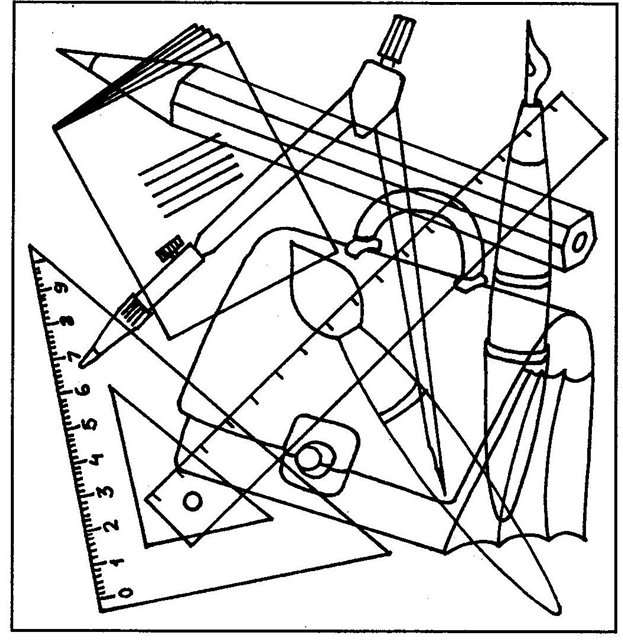
* **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.**

****

**Вспомни:**

1. На чём сидит заяц?
2. В какую сторону повёрнута его голова?
3. В какую сторону повёрнуто его туловище?
4. Что у зайца на лбу?
5. Что у него в ухе?
6. Что он держит в лапе?
7. Сколько шишек на ёлке?
8. Где спрятался волк?
9. Сколько грибов на рисунке?
10. Что было на небе?

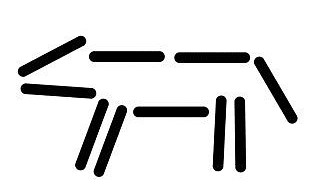
* **Сколько предметов ты видишь?**



* **Пользуясь подсказкой, узнай - что не дорисовал художник?**



* С помощью счетных палочек сложи по образцу. Что получилось?



**II БЛОК**

* **Сколько звуков в слове** КОТ\_\_, ПИСЬМО\_\_\_, ЯБЛОКО\_\_\_?
* **Повтори слоги:**

Па-па-ба

Зы-сы-зы

Ту-тю-ту

* **Собери слово из отдельных звуков**

**М У Х А Й А М А**

* **Запомни и повтори слова:**

*Лес, волк, дерево, ветка, белка, листва, дупло, кора, ствол, заяц.*

**III БЛОК**

* **Встань на балансиратор**. Закрой глаза**.** Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.
* **Покажи:**

Верхний левый угол, нижний правый угол, середину листа

свой левый глаз и правое ухо.

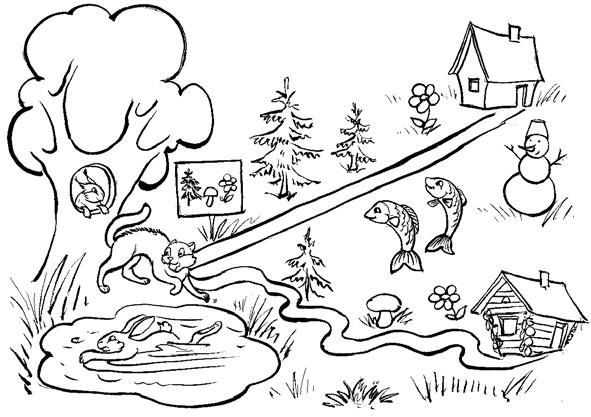
правый глаз и левое ухо на др. человеке.

* **Сделай так же:**

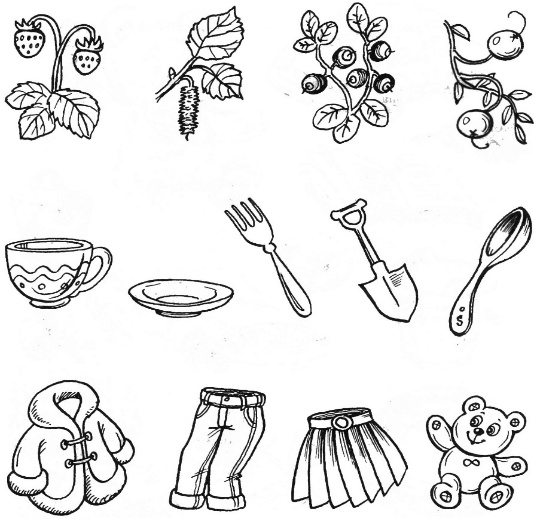


**IV БЛОК**

* **Чего не бывает?**

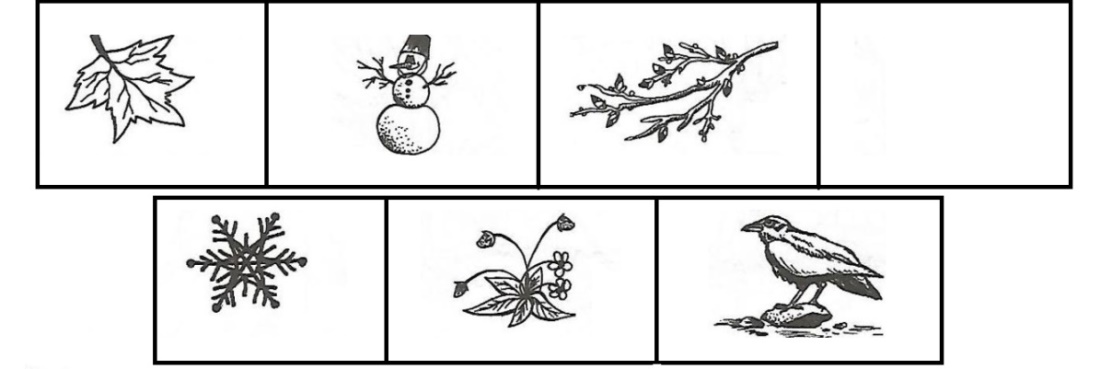


* **Определи время**
* Какое сейчас время суток?
* Что бывает раньше: обед или ужин?
* Какое сейчас время года?
* Почему ты так считаешь?
* Какие времена года ты знаешь?
* Назови дни недели по порядку.
* Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?
* **Что лишнее?**
* Яблоко, банан, груша, помидор.
* Самолет, машина, автобус, трамвай.
* Зачеркни лишний предмет в каждой строчке

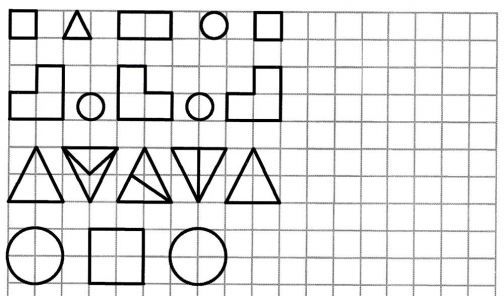


* **Назови одним словом**
* Слон, кошка, собака, корова.
* Чашка, тарелка, вилка, стакан.
* **Определи закономерность**

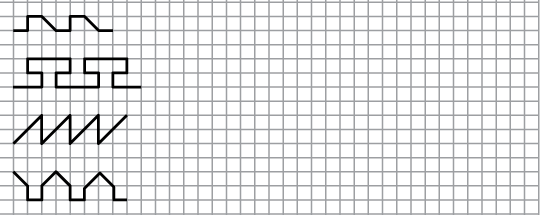
Перед тобой картинки, расположенные в строгом порядке. Определи, по какому принципу подобраны картинки. Побери картинку из нижнего ряда в пустой прямоугольник.



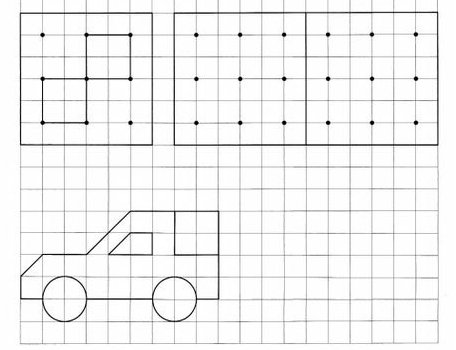
* **Определи закономерность и продолжи строчку**

****

* **Продолжи строчку**



* **Срисуй по клеточкам**



* **Зачеркни все буквы Н**

**А Н П Р С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ И Ф**

**Н Р А В О Н А Н П Р С А Н Р Л И К С С А Н Р Л И К С И Н В А П Щ Ю**

* **Расшифруй слово по первым буквам**

****

**V БЛОК**

* Нарисуй рыбку: тело синим цветом, голову – красным, нижний

плавник – зеленым, верхний – желтым.

* Нарисуй рыбку из геометрических фигур:

Тело – овал, верхний плавник – маленький треугольник, нижний плавник – маленький круг, хвост – большой ромб.

**VI БЛОК**

* **Вычисли равенства и неравенства. Поставь знаки >, <, =.**

3+4 и 9-5 5+3 и 8 3-3 и 8-0

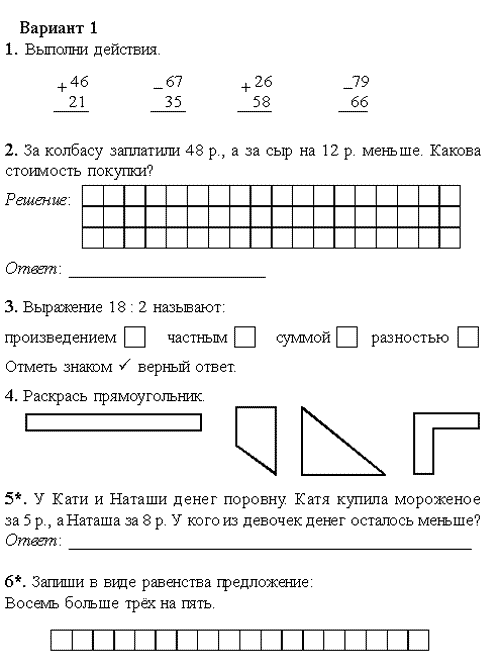
* **Реши задачу:**

У рака 10 ног, а у пчёлки на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Найди все четырёхугольники:



* Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

**собаки, были, Сильвы, у, щенки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Ответь на вопросы:**

1. Чем мы сегодня занимались?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое задание было самым интересным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое задание было самым сложным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало учебного года

**ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

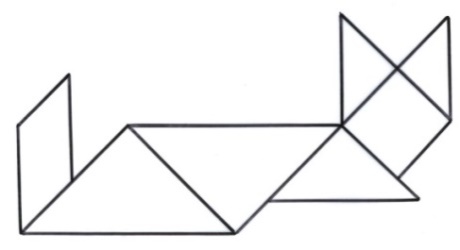
1. **класс**

Обучающийся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Ответь на вопросы:**
* Назови фамилию и имя.
* Когда у тебя день Рождения?
* Сколько тебе лет?
* Сколько тебе лет будет через 4 года?
* Как зовут твоих родителей.
* Кем работают твои родители?
* В каком городе ты живешь?
* Назови свой домашний адрес.
* У тебя есть брат или сестра? Кто старше? На сколько?

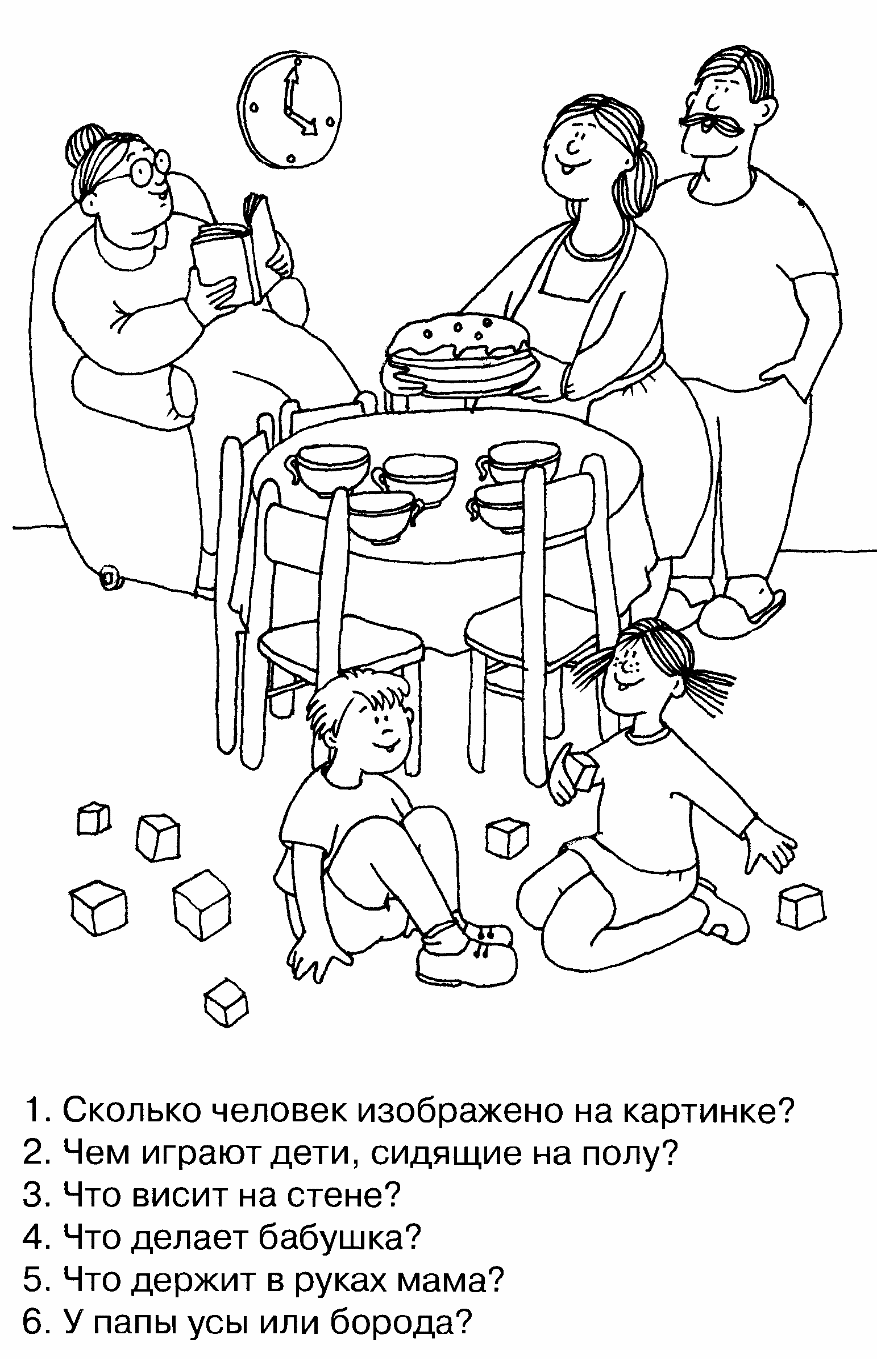
**I БЛОК**

* Посмотри на картинку. Что ты видишь?



Сложи из отдельных фигур.

* **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали. Ответь на вопросы:**

****

1. Сколько человек изображено на картинке?
2. На чем сидит бабушка?
3. Чем играют дети?
4. Что висит на стене?
5. Что в руках у мамы?
6. Что делает бабушка?

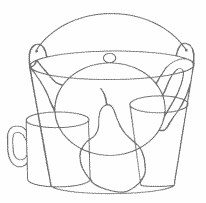
7. Сколько чашек на столе?

8. У папы усы или борода?

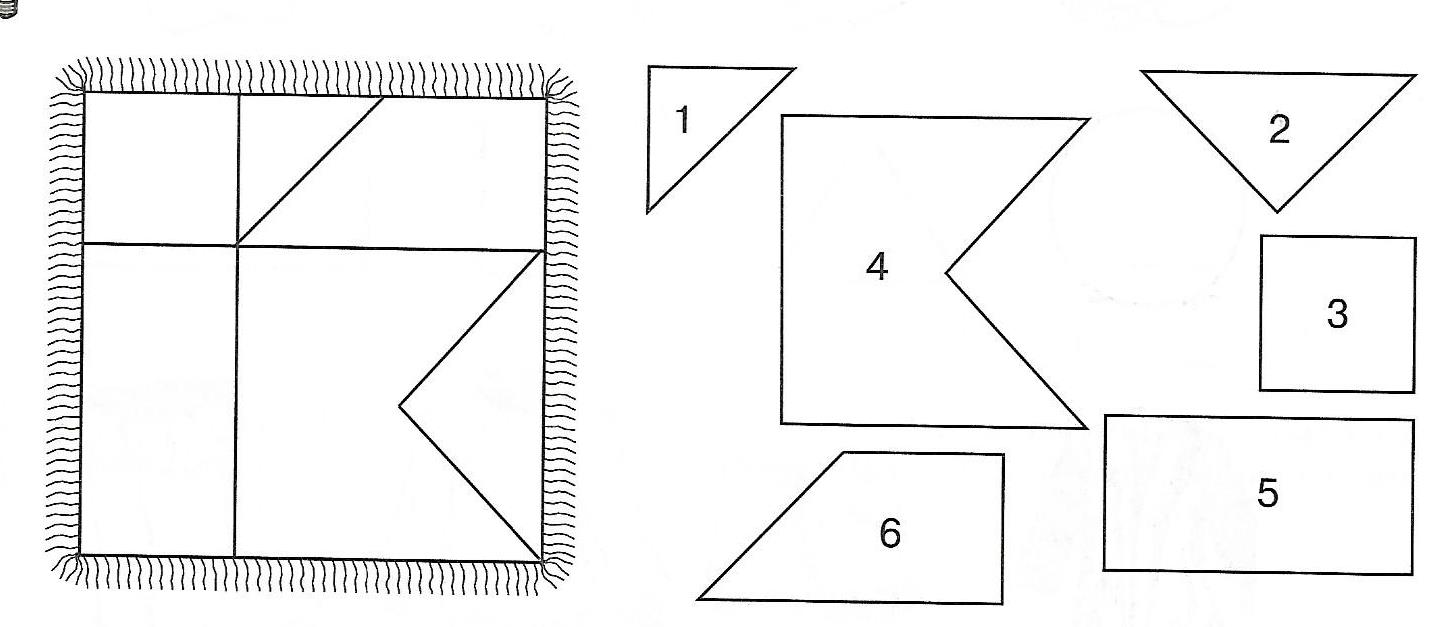
9. С какой стороны сидит девочка – слева или справа?

10. Какая причёска у девочки?

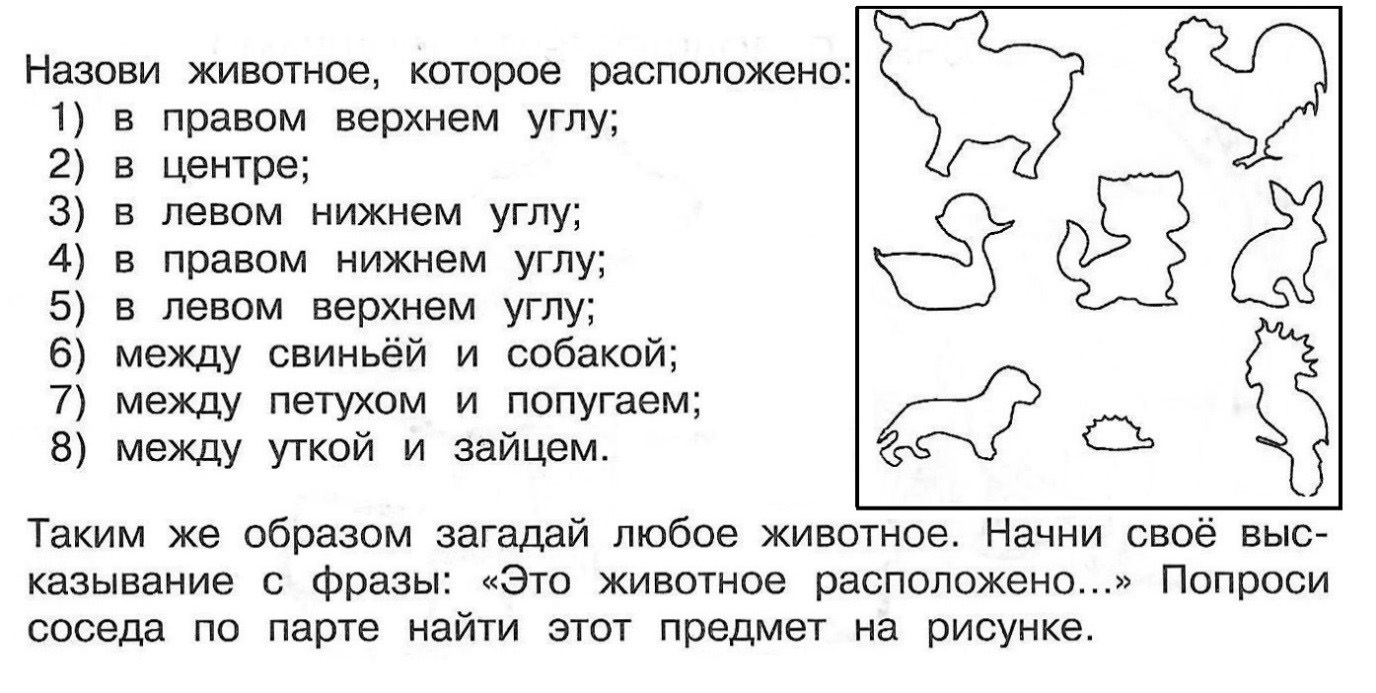
* **Сколько предметов ты видишь? Что лишнее?**

****

* **Вставь нужный фрагмент в целую фигуру:**



* **Определи место расположения**



**II БЛОК**

**Сложи ПЕРВЫЕ слоги и назови новое слово**

*Дорога машина*

*Богатый лопата топить*

* **Запомни и повтори слова:**

*Класс, парта, пенал, ручка, линейка, доска, рюкзак, дневник, карандаш, клей.*

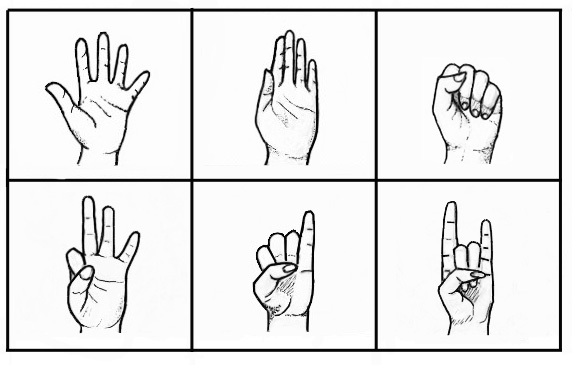
**III БЛОК**

* **Встань на балансиратор**. Закрой глаза**.** Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.
* **Покажи:**

свой левый глаз и правое ухо.

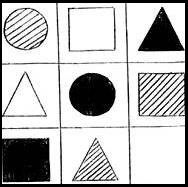
правый глаз и левое ухо на др. человеке.

* **Сделай так же:**



**IV БЛОК**

* **Определи время**
* Какое сейчас время суток?
* Что бывает раньше: обед или ужин?
* Какое сейчас время года?
* Почему ты так считаешь?
* Какие времена года ты знаешь?
* Назови дни недели в правильном порядке
* Какой сегодня день недели/ будет завтра/был вчера?
* **Определи закономерность и дорисуй недостающую фигуру**

****

* **Прослушай рифмы и найди ошибки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эх-ма, кутерьма,  В январе пришла зима! | Вот февраль седой придет,  Подарки детям принесёт! | Я весну очень люблю –  Накупаюсь я в пруду! |

* **Прочитай первую пару слов. По этому образцу допиши недостающие слова в остальных парах.**

Вертолёт – небо

Подводная лодка –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом – пол

Кастрюля –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Берёза – дерево

Сирень –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лиса – лисёнок

Корова – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хоккей – шайба

Футбол –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

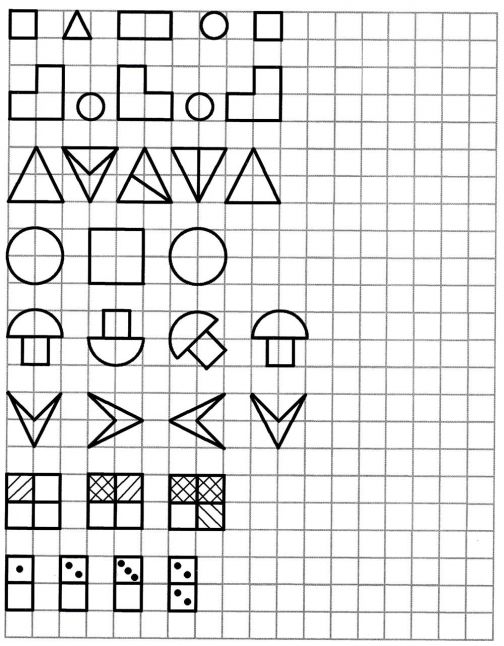
Корова – молоко

Пчела –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

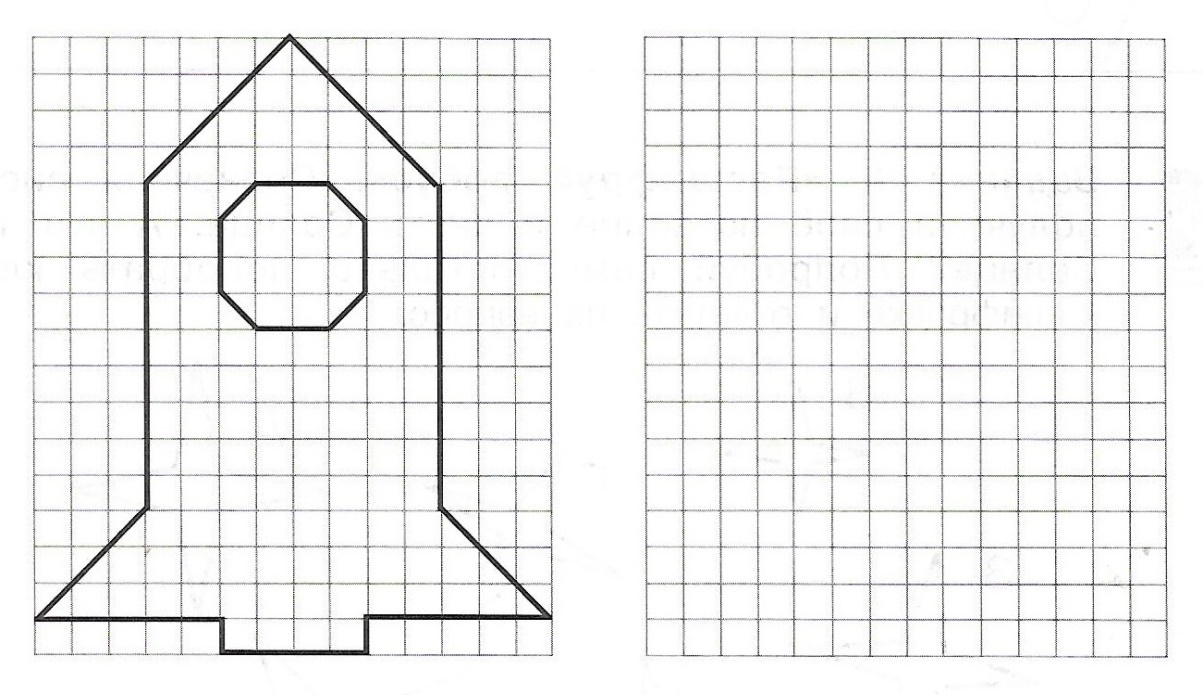
* **Рассмотри каждую строку в таблице. Найди закономерность и нарисуй нужное количество звездочек в последней строчке.**



* **Определи закономерность и продолжи строчку**



* **Срисуй по клеточкам**



* **Впиши в каждый прямоугольник первую букву слова, нарисованного на картинке. Подумай, в каком порядке нужно прочитать слово, чтобы получилась кличка щенка?**



* **Зачеркни все буквы Н, а буквы К обведи в кружок.**

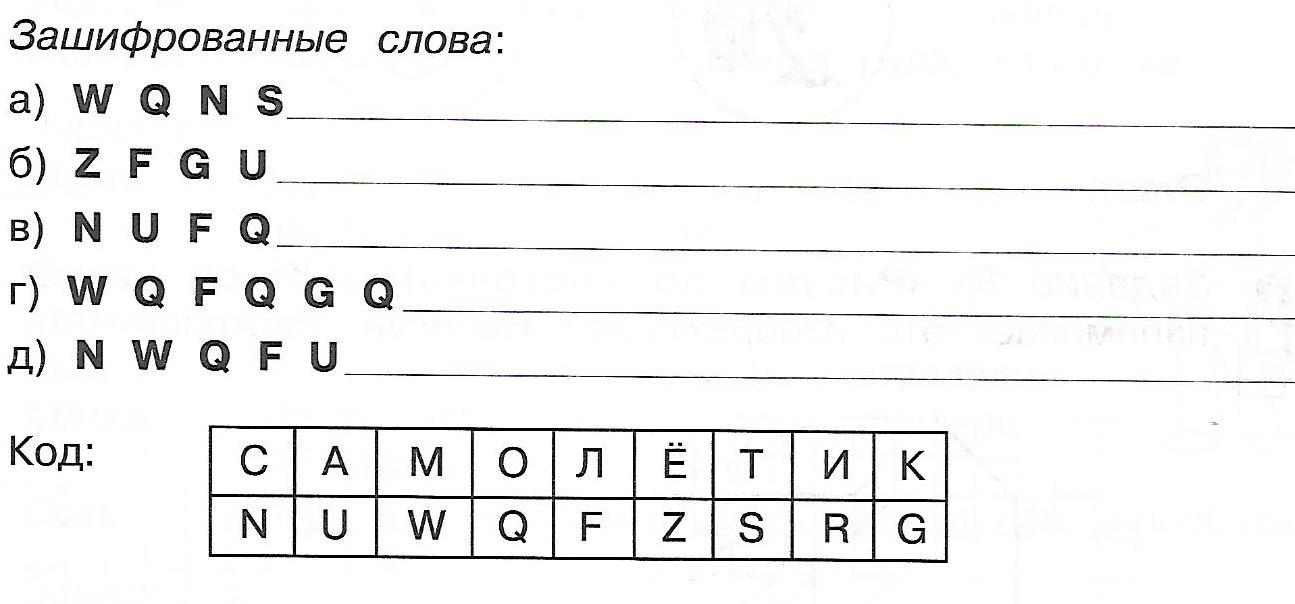
**А Н П Р С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ И Ф**

* Найди среди букв названия тех блюд и продуктов, которые нужны человеку для поддержания здоровья

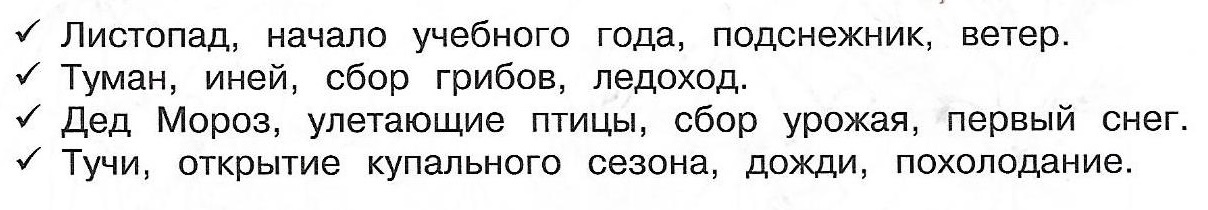
****



* **Расшифруй слова:**

****

* **Найди лишнее**



**V БЛОК**

* Нарисуй рыбку, голова которой смотрит направо. Раскрась тело синим цветом, голову – красным, нижний плавник – зеленым, верхний – желтым.
* Нарисуй рыбку из геометрических фигур:

Тело – овал, верхний плавник – большой ромб, нижний плавник – маленький круг, хвост – четырёхугольник.

**VI БЛОК**

* **Прочитай текст.**

Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошел крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

* О чём ты прочитал? Что произошло в лесу? Чем закончился рассказ?
* Выпиши из седьмого предложения только имена – существительные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Образуй от данных имён существительных глаголы:

Зелень –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свет –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассказ –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Выполни математические задания**
* Реши примеры

|  |  |
| --- | --- |
| 43 + 68 = | 57 - 39 = |

* Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

5 м 3 см ... 4 м 5 см.

13 мм ... 1 см 3 мм

16 м 5 мм ... 14 м 1 см

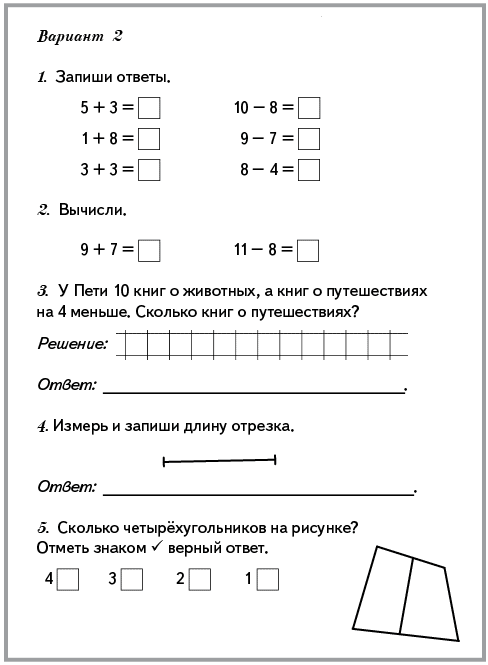
* Реши задачу:

В портфеле у Маши лежит 23 тетради. А у Саши - на 12 тетрадей меньше,

чем у Маши. Сколько тетрадей у ребят вместе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Посчитай, сколько четырёхугольников на картинке?



**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Начало учебного года

**ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

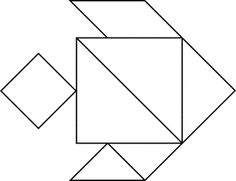
1. **класс**

Обучающийся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Ответь на вопросы:**
* Назови фамилию и имя.
* Когда у тебя день Рождения?
* Сколько тебе лет?
* Сколько тебе лет будет через 17 лет?
* Каким ты себя представляешь, через 17 лет?
* Как зовут твоих родителей.
* Кем работают твои родители?
* В каком городе ты живешь?
* Назови свой домашний адрес.

**I БЛОК**

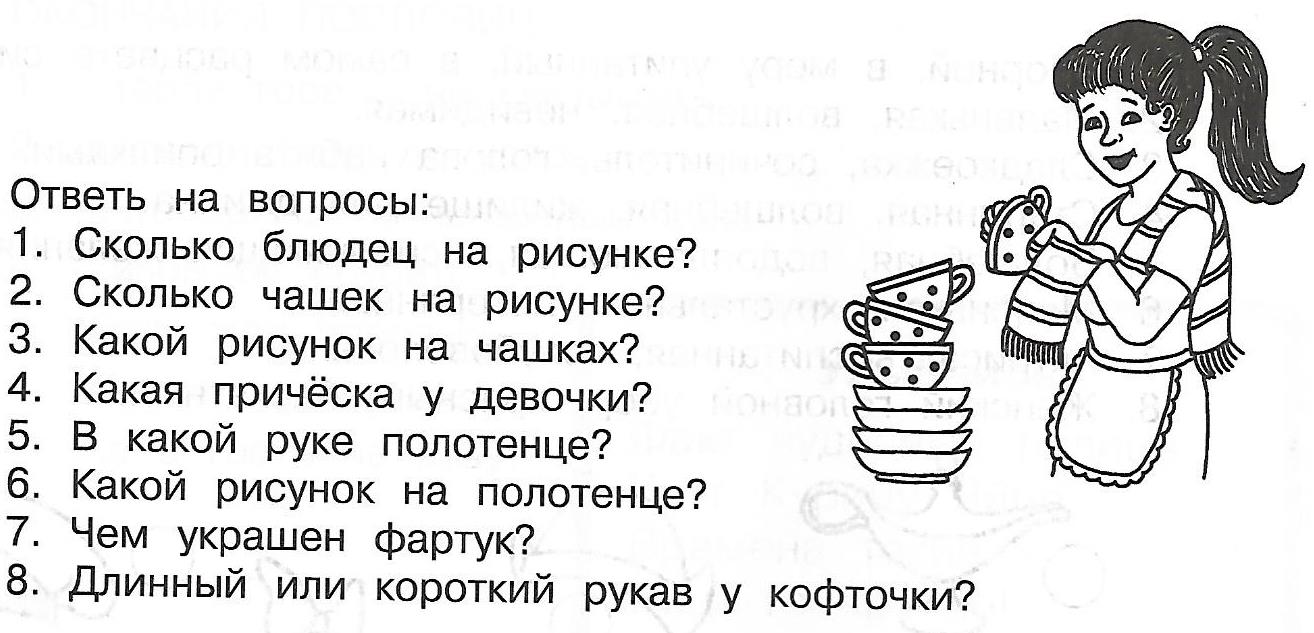
* Посмотри на рисунок. Что ты видишь?



Сложи из отдельных фигур

* **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.**

**Ответь на вопросы:**

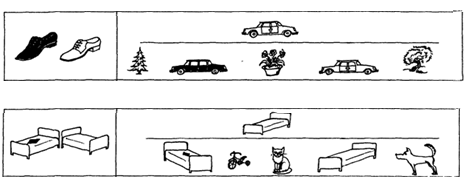
****

1. Сколько блюдец на рисунке?
2. Сколько чашек на рисунке?
3. Какой рисунок на чашках?
4. Какая прическа у девочки?
5. В какой руке полотенце?
6. Какой рисунок на полотенце?
7. Чем украшен фартук?
8. Длинный или короткий рукав у кофточки?

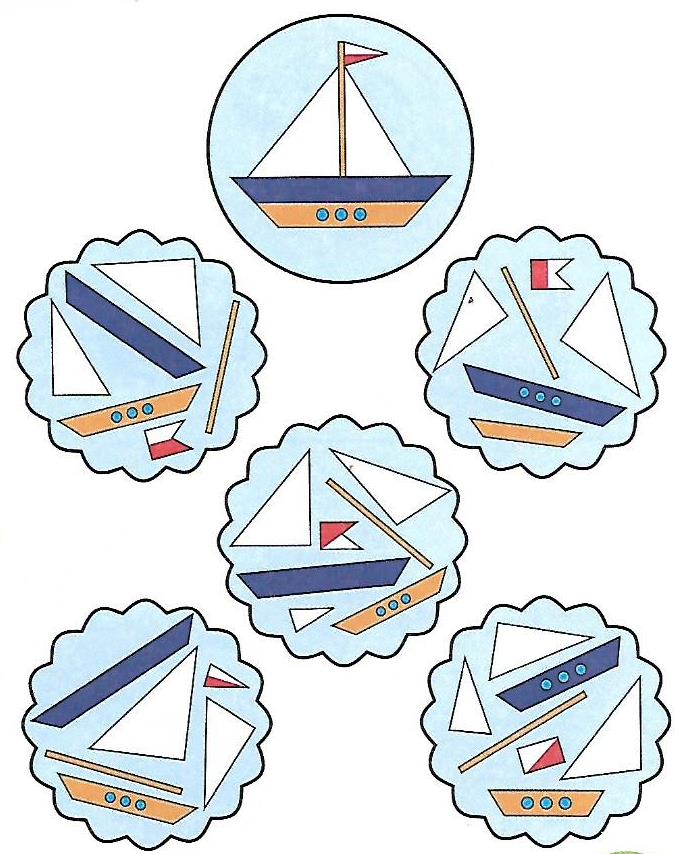
9. Какая эмоция на лице девочки?

10. Есть ли челка у девочки?

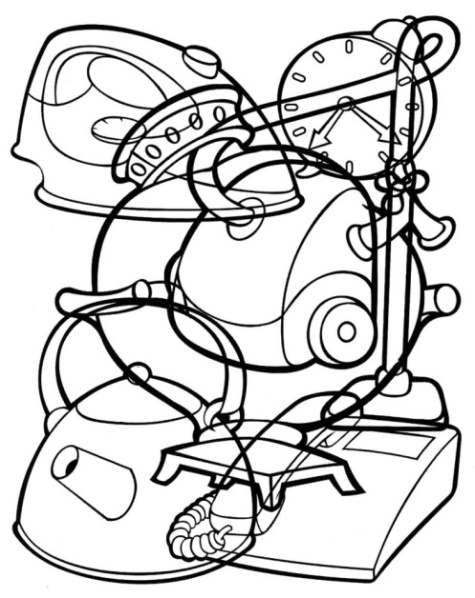
* **Соотнеси по образцу**



* **Из каких частей состоит этот кораблик?**



* **Сколько предметов ты видишь? Назови.**



**II БЛОК**

* **Сложи ВТОРЫЕ слоги и назови новое слово**

*еда свеча*

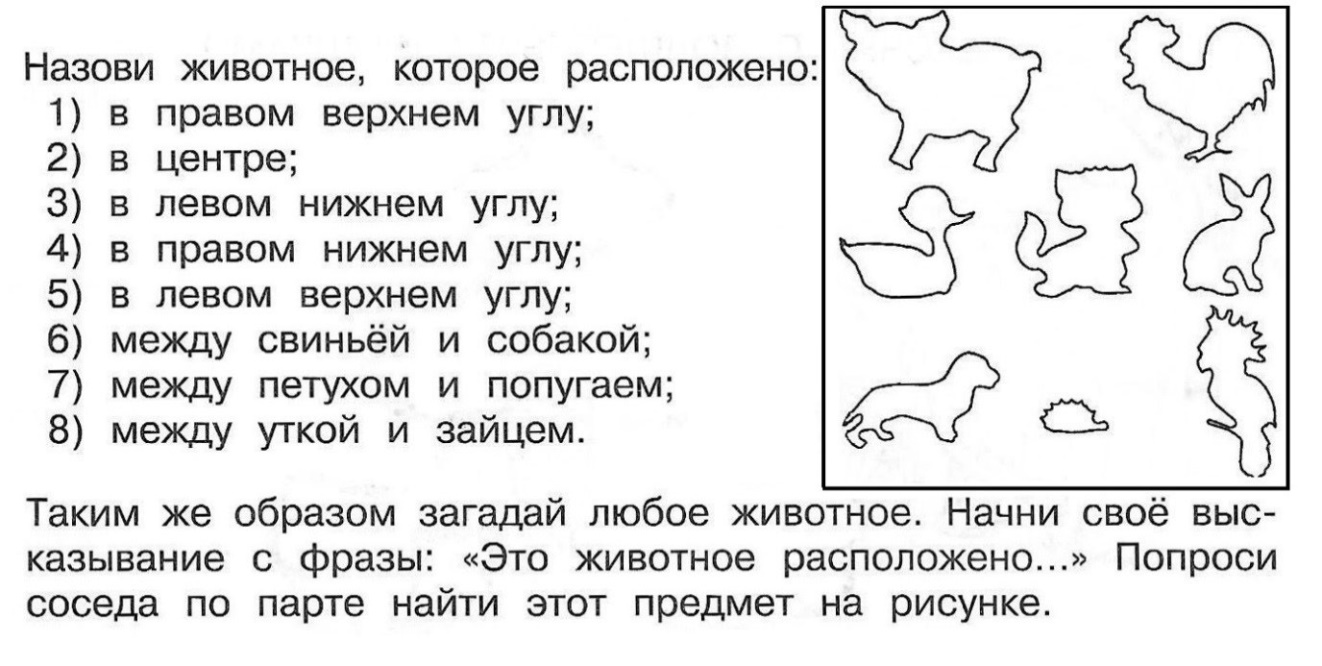
*намочил горе*

* **Запомни и повтори слова:**

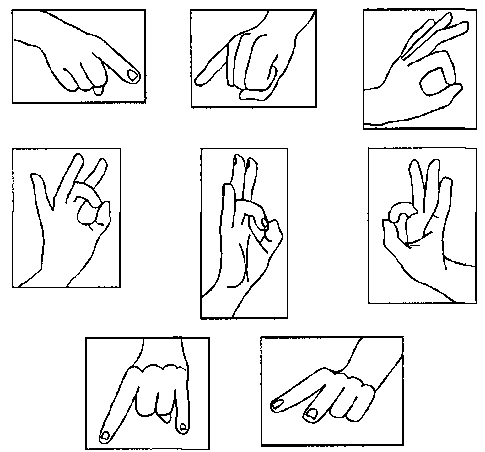
*Класс, парта, пенал, ручка, линейка, доска, рюкзак, дневник, карандаш, клей.*

**III БЛОК**

* **Встань на балансиратор**. Закрой глаза**.** Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.
* **Определи место расположения**



* **Сделай так же:**



**IV БЛОК**

**• Определи время**

* Какое сейчас время суток?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что бывает раньше: обед или ужин?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какое сейчас время года? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Почему ты так считаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какие времена года ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Назови дни недели по порядку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какой сегодня день недели?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какой будет завтра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какой был вчера?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какой сейчас месяц?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какой будет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Назови осенние месяцы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Прослушай рифмы и найди ошибки.**
* Хоть и добрый Дед Мороз,

Зимой щиплет нас за нос!

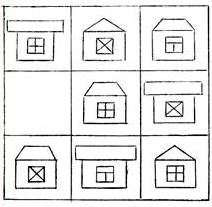
* Нам всего февраль принёс –

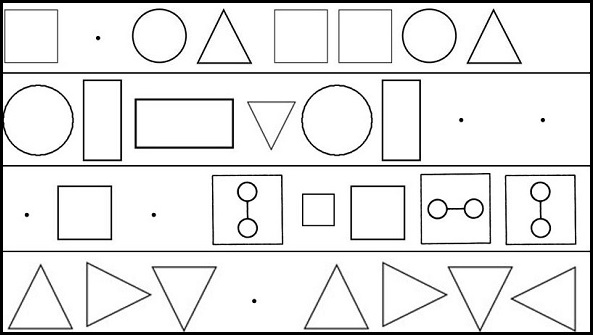
Вьюгу, оттепель, мороз!

* В декабре – то, между прочим,

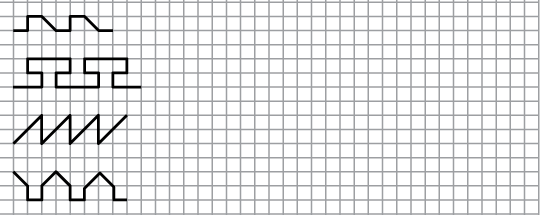
День всегда короче ночи**.**

* **Определи закономерность и дорисуй недостающий фрагмент**

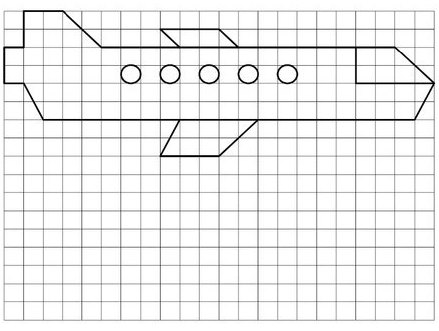
****



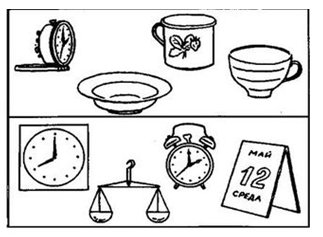
* **Продолжи строчку**



* **Срисуй по клеточкам**



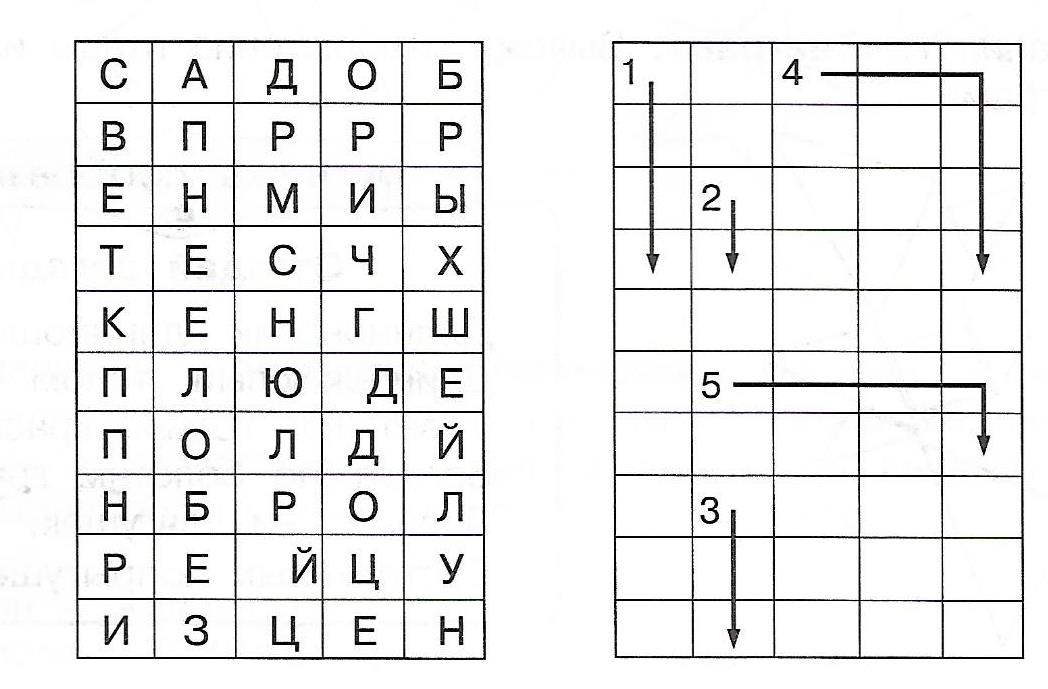
* **Найди лишний предмет в каждой строчке**



* **Найди лишнее слово:**
* Слон, жираф, хобот, тигр
* Береза, ветка, ствол, лист
* Собака, котенок, кот, хомяк
* **Назови одним словом:**
* Мяч, скакалка, гантели, ракетка
* Дождь, снег, туман, роса
* **Зачеркни все буквы И, а Н обведи в кружок.**

А Н П Р Е Э С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ И Ф С З Е Н П Р Г О Л В П Н Е Т А К Б Ю З Д В П Р Н О И Т Ы С Ф Ч У К Е Н Э Е Г Р Ч Е Т Н Г Р А В С В М И Р Т Т П Р Ж Д И М П Р Н Г Щ Ш У З Е Е Ф И З Э А П К У Д Щ Ю Н Р П Н Е Т А К Б Ю З Н Е З Э

* **Расшифруй поговорку. Объясни её смысл.**

****

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V БЛОК**

* Нарисуй рыбку. Раскрась тело сиреневым цветом, нижний плавник – оранжевым, верхний плавник – бордовым.
* Нарисуй рыбку из геометрических фигур. Используй ромб, полукруг, треугольник, овал.

**VI БЛОК**

* **Прочитай рассказ и ответь на вопросы.**

**Плохо**

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.

* **Почему рассказ называется «плохо»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Разбери слова по составу:**

Раскрывал

Сердито

Маленький

* **Выпиши пятое предложение. Подчеркни главные члены предложения, подпиши части речи.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Выполни математические задания**
* Реши примеры и уравнения

|  |  |
| --- | --- |
| а) 210 х 4 = | б) 840 : 4 = |

в) 491 – 273 = б) 186 + 375 =

* Реши задачу:

В пекарне из 21 кг муки испекли 7 тортов. Сколько килограммов муки необходимо, чтобы испечь 12 тортов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ (танграм)

