**Сценарий игровой программы
ко Дню защиты детей**

**«По волнам хорошего настроения»**

**Ведущий:** Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.
 Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить — пришла — пора каникул, а каникулы — это здорово!
Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, веселье!

Друзья! Как настроение?

Вы хотите стать настоящими смельчаками и отправиться по волнам испытаний, несмотря на штормы и девятый вал?

Вы хотите стать настоящими морскими волками и преодолеть все препятствия на своем пути?

- Ну, тогда вперед!

А за хорошее настроение обычно необходимы громкие аплодисменты, потому, что у штурвала стоят ваши верные товарищи! Давайте встретим их аплодисментами!

*на сцене появляются юнги*

**Юнги:** Всем, всем добрый день!

 **Ю 1:** Мы рады всех сегодня видеть.

**Ю 2:** Ребята! При встрече, мне помнится,
Перво-наперво, надобно познакомиться!

**Ю 3:** И теперь ваша помощь, ребята, нужна:
Назовите-ка хором ваши имена! *(ребята называют)*

**Ю 1:** Расскажите о себе, какие вы хорошие? Я буду задавать вопросы, а вы можете со мной соглашаться или нет. Только будьте внимательны.

Вы смелые? – Да!

Умелые? – Да!

Ленивые? – нет!

Красивые? – Да!

Крикливые? – Нет!

Весёлые? – Да!

Милые? – Да!

Послушные? – Да!

Драчливые? – Нет!

Счастливые? – Да!

Вот какие мы хорошие здесь собрались. Давайте пожмём руку соседу справа, пожмём руку соседу слева.

**Ю 2:** Хорошо, что здесь на борту детского корабля с громким названием «Школа№1» собрались такие замечательные ребята!

**Ю 3:** Это означает, что все мы любим путешествовать; и я предлагаю поздороваться теперь уже по-морскому и спеть песенку **«Море, привет!»**

*Игротанец*

**Ю 1 *достает огромную энциклопедию. Ю2 и 3 переглядываются. :***Что это за книга такая?Морская энциклопедия

**Юнга1:** морские просторы очаровывают людей многие тысячелетия. Когда человек впервые попытался покорить водную стихию, точно не знает никто. Но это был долгий путь. В этой морской энциклопедии можно найти ответ на любой вопрос о море. Тот, кто много читает, тот много знает!

**Юнга2:** И даже можно узнать, сколько морей на нашей планете?

**Юнга1:** Да, можно! Вместе с водоемами, заливами и проливами их насчитывается 85!

**Юнга 3:** А давайте спросим у ребят, что они знают о моря?

*достают карточки с вопросами*

• Как называется большой водоем с соленой водой меньше океана? море

\* Можно ли добывать соль из морской воды? Да

\* Место стоянки судов? порт

• Как звучит международный знак о помощи? SOS

\* Когда совсем нет ветра на море- штиль

\* Морская буря называется- шторм ...

\* Как называют башню с сигнальными огнями в море? Маяк

\* Как называют человека, который управляет судном? Капитан

* Cтoп-кpaн y кopaбля? (якорь)
* Повар на судне кок

**ЮНГА 1:** отлично справились с заданием!

**ЮНГА 2:**  А загадки отгадывать вы умеете?

Ребята будьте внимательны отвечая на вопросы игры *«Вопрос — ответ»*

- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно …пять! *(четыре)*

- У меня собачка есть, у нее хвостов аж …пять *(один)*

- Есть веселая примета, выпал снег, встречай…лето! *(зиму)*

- Вьюга воет, словно дрель, на дворе стоит…апрель! *(февраль)*

- День рожденье на носу, испекли мы…колбасу! *(торт)*

- У Иринки и Оксанки трехколесные есть….*(велосипед)*

- Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый…слон! *(медведь)*

- В теплой лужице своей

Громко квакал… воробей! *(лягушонок)*

- С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает…корова! *(обезьяна)*.

- К цветку приставишь ухо,

А в нем – старательная …муха! *(пчела)*

**ЮНГА 3:**   А какой  моряк  не любит хорошо пошутить? Отвечайте, на мои шуточные вопросы:

**ЮНГА 2:**  Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите « ДА »

— настроение отличное? — Да!

— компания приличная? — Да!

— все так считают? — Да!

— все летом отдыхают? — Да!

— мы всё сумели? — Да!

— мы везде успели? — Да!

— дружить мы умеем? — Да!

— соперников одолеем? — Да!

— вы умеете играть? — Да!

Так давайте начинать!

Вы очень сообразительны, друзья! А мы можем отправиться в плавание с вами! Юнги умеют выполнять все команды, а вы?

**Юнга 1:** предлагаю провести тренировочное занятие, а вдруг дети не умеют выполнять морские команды и не знают где право, а где лево.

**Юнга 2:** да, с морем шутки плохи! Оно любит дисциплинированных и ответственных! Сейчас я вам буду подавать команды, а вы будьте внимательными! Юнги покажут вам движения, а вы намайтесь их правильно выполнять!

Запоминайте!

Лево руля! – все наклоняются к левому краю борта

Право руля!

Поднять паруса! Все поднимают руки вверх!

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол!

Пушечное ядро! - все приседают!

Адмирал на борту! все по стойке Смирно!»

Все готовы? Вы прошли тренировку и готовы сдать зачет!

*Игра*

**ЮНГА 1:** Вижу дисциплина у вас отличная!

**Юнга 2:** *достает глобус.* Вот перед вами наша планета Земля.

**Юнга 3:** Давайте представим, что в центре нашей площадки находится планета Земля, а мы совершаем вокруг нее кругосветное путешествие. Но для этого нужно сказать очень важные слова.

Юнга я и юнга ты,

наш девиз - вперед идти!

Скажем дружно 1, 2, 3 –

Наш корабль вперед иди!

*Игротанец*

**Ю 1:** хорошо бы сейчас рыбки съесть!

**Ю 2:** А давай наловим!!!!

*Подвижная игра « Наловим рыбу  сетью»*

*(Одна  подгруппа детей  -- это сеть, они стоят в кругу, держась за руки.  Другая подгруппа  -  рыбы. Под музыку дети – сеть поднимают  руки  вверх, образуют воротики. Под  руками   через центр круга  бегают   в  разных  направлениях   дети - рыбы. Музыка периодически  прерывается, дети – сеть быстро опускают  руки вниз, дети – рыбы  попадаются  и  отходят  в  сторону)*

**ЮНГА 2:**   Молодцы! Много рыбы наловили! Будет из чего сварить вкусную  уху!

**ЮНГА 3:**  Бинокль! Все знают, зачем он нужен? Так, правильно, чтобы наблюдать все ли в порядке в морских просторах!

***Смотрит в бинокль***Наш корабль  в море не один. Если нам потребуется передать на соседний корабль какое-либо сообщение, мы ведь не будем кричать? Мы разработаем специальные сигналы, которые помогут нам.

**Игра на внимание «Сигналы»***Белый флаг- хлопают в ладоши, голубой – маршируют, красный – кричат военное УРА!( два коротких, один раскатистый)*

**Юнга 1:** Что это? *Показывает на якорь*

 это якорь. Это груз, который опускают за борт и он предназначен для удержания на одном месте судна.

**ЮНГА 2: :**Пока мы готовили играли, наш корабль причалил к берегу. Внимание! Всем матросам построиться на палубах! Опустить якорь!

                  Вами мы, друзья, довольны,

                  Смельчаки и храбрецы!

                  Удаль, ловкость показали,

                  Все сегодня молодцы!

Спасибо, ребята, благодаря путешествию с вами я нашёл настоящее сокровище – это ваша дружба!