Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Такмыкская средняя общеобразовательная школа»   
Омской области Большереченского муниципального района

649694, Омская область, Большереченский район, с. Такмык, ул. Школьная 7а

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Такмыкская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бородина И.В./  ( подпись) (расшифровка)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ  «Такмыкская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кесслер Н.В./  ( подпись) (расшифровка)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Новое поколение » 10 КЛАСС**

**На 2022-2023год**

Руководитель: школьного музея, педагог-психолог

Ложникова Татьяна Васильевна

с. Такмык, 2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Т. Общая информация | | | | |
| 1 | Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такмыкская средняя общеобразовательная школа» | | |
| 2. | Наименование проекта | Волонтерский отряд «Новое поколение» | | |
| з. | Руководитель организации | Кесслер Надежда Владимировна | | |
| 4. | Руководитель проекта | Ложникова Татьяна Васильевна | | |
| 5. | Команда проекта (разработчики) | Ложникова Татьяна Васильевна,  Швец Наталья Александровна | | |
| 6. | Фактический адрес 00 | «Такмыкская средняя общеобразовательная школа» Омской области Большереченского муниципального района 649694, Омская область, Большереченский район, с. Такмык, ул. Школьная 7А | | |
| 7. | Контактная информация |  | | |
| 8. | Целевая группа проекта | инвалиды, вдовы участников войны, дети войны, семьи мобилизованных, учителя ветераны педагогического труда, семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся во внимании жители села. | | |
| П. Описание проекта | | | | |
| 9 | Актуальность и значимость реализации проекта | Волонтерство – благотворительная, сознательная и добровольная деятельность, которая подразумевает различные виды социально-общественной деятельности (благоустройство села, уход за памятниками, уборка территории школы, организация и проведение благотворительных акций, помощь нуждающимся во внимании жителям села). Участие в данном проекте дает возможность его участникам адаптироваться в обществе, подготовить себя к жизни в реальных условиях, активно помогая жителям села, успешно решать возникающие проблемы.  На современном этапе развития общества молодое поколение людей является наиболее активной и мобильной социальной группой. Именно молодежь призвана стать активным участником в решении задач стоящих перед демократическим государством и его обществом. От позиции, которую занимает молодежь в общественно-политической жизни страны, ее решительности, активности и уверенности в завтрашнем дне будет зависеть уровень становления России как государства демократических преобразований, решения и реализации значимых социально-экономических проектов и культурного развития страны, ее конкурентоспособности.  Сегодня перед современной школой остро встает задача организации досуга молодежи. Изменяющаяся социально-экономическая обстановка в государстве, требует появления обновленных подходов и методов активизации деятельности подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы. Реализовывая данный проект участник имеет хорошую возможность приобрести практический опыт, попробовать свои силы в деле и узнать много нового и интересного, познать себя, открыть в себе способности и вырасти духовно. Стать волонтером по силам каждому, для этого надо иметь только желание помочь. Руководители проекта уверены в том, что участие подростков в социально значимой деятельности села поможет молодому поколению приобрести уверенность, реализовать свои возможности, что является важным показателем  Волонтерство –важное для становления личности молодого человека движение, которое помогает подростку стать выше собственных проблем, увидеть беду людей, а самое главное, дарить окружающим заботу и тепло своей души. Мы живем в сложное время, рядом с нами испытывают страдания пожилые, инвалиды, тяжелобольные люди и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Мы в силах им помочь.  В Такмыкской школе одним из направлений детского объединения стало волонтерское движение старшеклассников 8-11 классов, где каждый ребенок может узнать, кому необходима его помощь, где час его деятельности помогает людям поверить в душевную доброту и заботу окружающих, понять что он не один со своей бедой. | | |
| 10. | Цель реализации проекта | Создание условий, для гражданско-правового становления и социальной самореализации личности подростка через общественно-полезную деятельность. | | |
| 1 1 | Задачи проекта | 1. Повышать гражданско-правовую активность молодого поколения в социально-экономической сфере;   2. Привлекать обучающихся к участию в благотворительной, добровольной помощи нуждающимся жителям сельского поселения  3. Поддерживать социально-значимые инициативы молодежи, направленные на формирование гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;  4.Развивать социальную активность волонтеров, самостоятельность, ответственность и коммуникативные способности;  5.Способствовать самореализации личности, развивать организаторские качества подростков через участие в организации и проведении социально – значимых мероприятий;  6. Активной деятельностью волонтерского движения способствовать снижению социального напряжения; | | |
| 12. | Перечень ожидаемых результатов и эффектов реализации проекта | 1. Массовость проводимых волонтерским центром мероприятий позволит значительно повысить социальную активность молодого поколения, направить данный потенциал на решение социально – значимых проблем школы и села, даст мощный воспитательный эффект и таким образом, цель проекта будет достигнута.  2. Увеличение количества мероприятий, с целью вовлечения в волонтерское движения большего количества активных подростков и расширения целевой аудитории по получению адресной помощи.  3. Расширение количества мероприятий экологического, проектно-исследовательского направления, благоустройства памятников, восстановления истории села, развития школьного музейного образования.  4. Рост гражданственно-правового самосознания молодежи.  5. Будет организована работа кружка «журналист», с целью популяризации волонтерского движения в социальных сетях.  6.Приобщение молодежи к здоровому образу жизни, занятиям спортом, участие в военно-спортивных мероприятиях школы.  7. Привлечение к участию в проекте детей ОВЗ, подростков находящихся в трудной жизненной ситуации, сделает проект социально значимым и важным для поддержания администрацией сельского поселения.  8. Школьное пространство станет еще более открытым для социума, что, благоприятно отразится на имидже школы. Еще больше окрепнет связь с общественностью.  9. Реализация проекта позволит внедрить в работу педагогов школы новые коммуникативные технологии, позволит решить вопрос профориентации старшеклассников.  10. Опыт и навыки подростков, полученные в реализации проекта, можно использовать при защите индивидуальных проектов.  11. 100% занятость старшеклассников во внеурочное время. Профилактика рискованного поведения среди молодежи, особенно среди школьников;  12 Становление личности и расширение кругозора старшеклассника и его представлений о мире людей | | |
| 13. | Срок реализации проекта  (не более одного учебного года) | Наименование и характеристика этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| 1-й этап. *Организационно-подготовительный:* создание ресурсного центра волонтерского отряда «Новое поколение», создание материально-технических и финансовых возможностей работы отряда | 01.09.2021 | 30.09.2021 |
| 2-й этап. *Обучающий*: обучение обучающихся навыкам добровольческой деятельности | 01.10.2021 | 31.10.2021 |
| 3-й этап. *Проектирование*: составление и утверждение устава отряда, плана мероприятий волонтерского движения.Права и обязанности членов отряда | 31.10.2022 | 01.11.2022 |
| 4-й этап. *Основной.*  *Деятельность по проекту*: реализация деятельности волонтерского отряда по реализации проекта по модулям | 30.11.2022 | 01.08.2022 |
|  |  | 5-й этап. *Подведение итогов*: анализ работы, определение дальнейших перспектив на будущее. Обобщение опыта. Самооценка и анкетирование участников по итогам реализации проекта. | 01.08.2022 | 31.08.2022 |
| 14. | Основные риски реализации проекта | Как показал опыт работы участия в волонтерском движении, проблемы по реализации проекта есть, но они преодолимы. Материально-техническая база не является проблемой, при условии, что в дальнейшем волонтеры рассчитывают на всестороннюю поддержку со стороны населения, администрации школы и сельского поселения, В данном случае, волонтерский отряд существует как одно из направлений воспитательной работы школы, что и позволяет обеспечить волонтеров всем необходимым для работы (помещение, канцелярия, музыкальная, фото- и видео-аппаратура, компьютеры). Основная проблема заключается в неприятии определенной части населения важности деятельности волонтерского отряда, которое своим поведением провоцируют подростков на конфликты (например говоря, что ребята приходят в дом нуждающегося только затем, чтобы посмотреть, что где что плохо лежит) | | |
| 15. | Ресурсное обеспечение проекта | 1. материально – техническая база МБОУ Такмыкская СОШ; 2. кадры, необходимые для подготовки и реализации проекта - социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители; 3. взаимодействие со специалистом по молодежной политике и сельской администрацией поселения; 4. популяризация волонтерского отряда через взаимодействие с местными СМИ и социальные сети. | | |
| 16. | Оценка результативности проекта | -Полная реализация целей, задач и содержания проекта.  В будущем полученный опыт в результате реализации волонтерского проекта, будет обобщен и распространен в школах района.  -В результате реализации проекта значительно увеличилось количество старшеклассников вовлеченных в волонтерское движение.  -Профилактика рискованного поведения в подростковой среде, на 24% снизилось количество правонарушений среди подростков.  -Обучающиеся 9 и 10 классов успешно завершили индивидуальные социальные проекты. Не формальный подход к разработке, реализации и защите индивидуальных проектов.  - Активизация музейной работы.  - Разработка, внедрение и методическое сопровождение программы волонтерского движения проекта и опыта совместной творческой деятельности.  - Памятки, буклеты, методические разработки и рекомендации по итогам работы волонтерского отряда.  -Развитие самоуправления в школе | | |
| 17. | Направления деятельности | 1. проектно-исследовательская деятельность; 2. оборонно-спортивные мероприятия; 3. экологическое направление; 4. благоустройство территорий; 5. пропаганда здорового образа жизни; 6. историко-краеведческие мероприятия и мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи | | |
| 18. | Критерии эффективности реализации проекта | -количество постоянных волонтёров в отряде;  -увеличение числа волонтёрских отрядов;  - рост активно действующих волонтёров;  -рост количества разработанных и реализованных проектов;  - активное участие в массовых мероприятиях, акциях, проектах, флеш-мобах;  -увеличение количества реализованных волонтёрских акций и мероприятий;  - узнаваемость волонтёрского отряда;  -высокий % реализации программы;  - число получивших услуги волонтёров;  -положительные отзывы;  -количество публикаций в социальных сетях и СМИ;  -размер привлечённых средств. | | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**реализации проекта**

**«Новое поколение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации мероприятия** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **1-й этап. (**Организационно-подготовительный**)** | | | | |
|  | Набор команды. Организационное заседание волонтерской команды.                Распределение поручений. | сентябрь | Составлен план работы по реализации проекта волонтерского движения. Определена волонтерская команда (приказ по школе), распределены обязанности. Проведено заседание группы (протокол заседания) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта | сентябрь | Собран материал, обобщен материал, накоплен опыт работы по развитию волонтерского движения в Большереченском районе | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Написание программы. | сентябрь | Разработана программа и паспорт проекта. Определены направления деятельности волонтерского отряда (выступление на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.21) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Набор желающих в волонтерский отряд | сентябрь-август | Определен состав волонтерского отряда из числа старшеклассников (приказ по школе) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог  Шафеев З.И. советник |
|  | |  | **2-й этап.** (Организационно-обучающий) |  |
|  | Разработка и утверждение фирменного стиля такмыкского волонтерского движения | октябрь | Разработан логотип волонтерского проекта, форма зачетного журнала для волонтеров проекта. Определена символика волонтерского движения | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Теоретические и практические обучающие занятия с членами волонтёрского отряда | один раз в месяц | Представлен план волонтерского проекта, участники, определен механизм учёта деятельности участников проекта для ведения волонтерских журналов.  Участники проекта получат представления о том кто такой волонтер, почему важна подобная деятельность для семьи и общества, какая ответственность возникает.  Предоставлены информационные ресурсы для самостоятельного изучения данной темы. | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог  Шафеев З.И. советник |
|  | Изучение литературы по первичной подготовки молодёжи для волонтерской деятельности | октябрь | Разработка и внедрение системы программ подготовки молодёжи для волонтерской деятельности | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Знакомство детей с планом мероприятий волонтерской деятельности | октябрь | Разработка и издание методичек по вопросам организации волонтерской работы подростков в организации различных видов деятельности | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Старт программы. | октябрь | Реализация к концу года в полном объеме всех целей, задач и содержания проекта. | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Ведение летописи работы волонтёрского отряда по истории села Такмык, истории церкви, истории школы | в течение года | Наличие у участников движения потребности в дальнейшем развитии своего проектно-исследовательского опыта. | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | |  | **3-й этап.** (Организационно-проектированный) |  |
|  | Утверждение устава отряда, плана мероприятий волонтерского движения.Права и обязанности членов отряда | октябрь | Разработка, применение и реализация методического сопровождения программы с учетом пожеланий участников проекта и опыта совместной проектно-исследовательской деятельности. | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Оформление уголка волонтерского отряда | ноябрь | Освещение мероприятий по пропаганде среди подростков и развития волонтерского движения | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Организация и проведение акций, флеш-мобов, благотворительных акций и различных мероприятий | в течение года | Удовлетворенность участников волонтерского отряда участием в проекте | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог  Шафеев З.И. советник |
|  | Проектирование и реализация индивидуальных проектов по поддержке нуждающихся, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Наличие у участников волонтерского движения потребности в реализации и развитии своего проектного опыта | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | |  | **4-й этап.** (Основной. Деятельностный) |  |
| **1 модуль «Забота»** | | | | |
|  | Акция «Память» (помощь учителям-пенсионерам, восстановление заброшенных захоронений учителей и участников ВОВ) | сентябрь-октябрь | Социальная самореализация участников проекта через участие в различных видах социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного населения, помощи нуждающимся категориям общества. (фото и видео отчеты по реализации мероприятий) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Акция «Шаг навстречу»,  Посвященная Международному  дню пожилых людей. Поздравляем  ветеранов педагогического труда | октябрь | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | День школьного самоуправления | октябрь | создавать условия для развития детской инициативы | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | День открытых дверей | в течение года | Участники проекта получили представления об особенностях работы с детьми с ограниченным возможностями здоровья. | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Операция «Забота». Оказание  помощи пожилым людям (уборка  территории возле домов пожилых  людей от сухих листьев, сорняка и снега) | в течение года | Участники проекта получили представления о работе с пожилыми людьми.  Предоставлены информационные ресурсы для самостоятельного изучения данной темы.  Волонтеры научились проявлять заботу, взаимопомощь, отзывчивость, сочувствие. Установлена более тесное взаимодействие с населением | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Акция «Территория заботы» Помощь в благоустройстве  Территории села, школы, детского сада | в течение года | Участие в социально значимых проектах  Около 20 волонтеров окажут помощь при организации развлекательных мероприятий и благоустройстве территории села, школы, детского сада | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Помощь в организации мероприятий в пришкольном оздоровительном лагере | июнь | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Подшефная работа по организации деятельности младших школьников на переменах и в детском саду «Веселые переменки» | в течение года | Около 10 волонтеров будут привлечены в организации развлекательных мероприятий во время перемен с детьми начальной школы | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
| 1. **Модуль «Экологическая тропа»** | | | | |
|  | Экологический десант «Село без  мусора» (сбор мусора, выпуск  плаката «Скажем мусору: Нет!» | сентябрь- ноябрь | Участие в социально значимых проектах села  Установление более тесное взаимодействия и сотрудничества с населением села | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Организация и проведение экологических субботников | в течение года | Волонтерским отрядом разработано более 4 акций в рамках проведения экологических субботников в селе («Детская площадка», «Чистое село», «Уютная школа», «Аллея памяти») | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Экологическая акция  «Чистый Иртыш » | в течение года | Волонтерским отрядом разработано более 2 акций в рамках Экологической акции «Чистый Иртыш » («Спасем рыбу водоема», «Чистый берег», «Места отдыха») | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Синичкин день. Акция  «Покормите птиц»  (изготовление  кормушек) | ноябрь-декабрь | Приобретение навыков волонтерской деятельности. Формирование экологически нравственных установок доброжелательного отношения к окружающей среде. (изготовление кормушек) | Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Акция «Дом, в котором ты  живешь»  благоустройство  школьного двора, уборка во дворах  ветеранов) | в течение года | Повышение социальной активности. Привлечение волонтеров в социально значимую экологическую деятельность | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
| 1. **Модуль «Формула  успеха»** | | | | |
|  | День здоровья | ноябрь | Активное 100% участие обучающихся в празднике (фотоотчет) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Беседа о здоровом образе жизни и показ презентаций «Жизнь дается один раз» | декабрь | Развитие у обучающихся  самосознания, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения (презентация и фотоотчет) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Бородина И.В.  социальный педагог |
|  | Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» | январь | снижение числа подростков с девиантными формами  поведения (фотоотчет) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека» | февраль | . Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди молодежи, организация уличной социальной работы | Классные руководители |
|  | Психолого-педагогическая  игра «Формула  успеха», | март | Разработаны  буклеты по пропаганде ЗОЖ. В результате проводимых мероприятий наметилась положительная динамика изменений результатов СОП | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Акция «Сигарета  на  конфету!» | апрель | Обучающиеся получили социальный   опыт  принятия  решения | Бородина И.В.  социальный педагог |
| **4.** **Модуль « Моя Родина»** | | | | |
|  | Акция «Письмо солдату» | в течение года | Усвоение участниками волонтерского движения ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству». Активное участие в изготовлении теплых вещей, оберегов и сувениров для солдат | Классные руководители |
|  | Акция «Посылка солдату» | в течение года | Классные руководители |
|  | Акция «Помощь семьям участников военной операции» | в течение года | Формирование практического опыта общения добровольцев, развитие навыков коммуникативного взаимодействия с людьми различных социальных категорий | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Акция «Вахта памяти посвященная Андрею Белову»  Конференция «Солдат чеченской войны. Последний бой рядового Андрея Белова»  Лыжная гонка посвященная памяти Андрея Белова | февраль | Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни  Выступление по теме проекта  Участие волонтеров в почетном карауле  Участие школьников по классам в общешкольной лыжной гонке | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Посещение школьного музея, оформление выставки посвященной ВОВ. Проведение экскурсий | в течение года | Пятнадцать волонтеров будут привлечены в организации тематической выставки и проведению музейных уроков мужества | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Акция «Георгиевская ленточка», «солдатская могила» | апрель-май | Развитие коммуникативных качеств добровольцев, уверенности в себе, умения работать в команде | Шафеев З.И. советник |
|  | Организация шествия «Бессмертного полка». Участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Дню Победы | май | Участники мероприятий показали познавательную активность при получении сведений о Великой Отечественной Войне и празднике Победы. Проявили сознательность и ответственность в подготовке и проведении мероприятий(фото и видео отчет) | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Оказание волонтерской помощи участникам военных действий, вдовам, труженикам ВОВ, детям войны | в течение года | Оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения. | Ложникова Т.В.  педагог-психолог  Шафеев З.И. советник |
|  | Операция «Память»  (уборка территории памятника) | в течение года | Количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников | Шафеев З.И. советник |
| **5-й этап.** (Подведение итогов) | | | | |
|  | Подведение итогов работы за год | август | Отчет о проделанной работе. Освещение информации о проекте в социальных сетях | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда | июль-август | Психолого-педагогическое сопровождение участников волонтерского отряда | Ложникова Т.В.  педагог-психолог |
|  | Индивидуальные и групповые отчеты о проделанной работе | июль | Анализ полученных объективных и субъективных результатов реализации проекта | Волонтеры |
|  | Торжественное вручение волонтерских удостоверений участника проекта | сентябрь | Не менее 20 участников волонтерского движения получат удостоверение волонтера. | Администрация и ученики школы |

**Руководитель проектаФИО**

Ложникова Татьяна Васильевна