**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР детский сад №182»**

**города Магнитогорска**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию (рисование)**

**на тему: «Расчески для кукол»**

**город Магнитогорск**

**2023 год**

**Конспект ННОД по художественно эстетическому развитию (рисование)**

**Тема: «Расчески для кукол»**

**Возраст детей:** младшая группа

**Провела:** воспитатель МДОУ «ЦРР д/с №182» Оганян Н.Г.

**Программное содержание:**

* учить рисовать зубчики расчески ритмичным проведением коротких вертикальных линий на близком расстоянии одна от другой, закрепить детей с синий цвет.
* развивать умение правильно держать карандаш, мелкую моторику кистей рук.
* воспитывать желание быть опрятным, самостоятельность.

**Словарная работа:** расчёска, зубчики расчёски.

**Оборудование:** магнитная доска.

**Демонстрационный материал:** кукла, расчёска, образец,

**Раздаточный материал:** на каждого ребенка 1/2 альбомного листа с изображением контура расчески без зубчиков, синие карандаши.

**Предварительная работа:** с/и «Парикмахерская».

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приём:** вопросы, использование художественной литературы, пошаговый показ способа рисования, объяснение, рисование коротких вертикальных линий, подведение итога.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом на ковре.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, какая она грустная и лохматая. Узнаем, что случилось?

**Воспитатель:** Куклу Катю пригласили на праздник. Она хотела сделать себе красивую прическу, но у нее сломалась расческа. И она теперь не знает, как ей быть. Как можно помочь Кате *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть много расчесок, но они тоже все без зубчиков. Что мы можем сделать? *(Нарисовать)*.

**Совместная деятельность**

Посмотрите, как мы будем рисовать зубчики. Веду прямую линию сверху вниз. Еще одну линию. Надо нарисовать много зубчиков, чтобы расческа хорошо расчесывала волосы. Посмотрите, какая красивая расческа у меня получилась. Вы хотите нарисовать такую же расческу для куклы?

Прежде чем нарисуем, давайте с Катей сделаем физминутку:

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник – рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щёку – засыпают.)

Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

**Показ:** Левой рукой придерживаем листочек, в правой руке держим карандаш тремя пальцами и проводим прямые вертикальные линии. У вас на листах уже есть ручки для ваших расчесок. Нарисуйте зубчики для ваших красивых расчесок.

**Самостоятельная работа детей**

**Итог:** Ребята, у вас замечательные расчески получились.

Я волшебная расческа,

Я дружу с любой прической,

Все мне, братцы, по плечу,

Я украсить вас хочу.

Если волосы опрятны,

Всем вокруг вы так приятны,

Все любуются на вас,

Отвести не могут глаз.

Подарите Кате расчески.

**Кукла:** Спасибо вам ребята за красивые расчески. До свидания!