**Имя прилагательное**

Подготовил: учитель русского языка и литературы

 Попелыш Н.А.

**Урок-повторение**

**Цели:**

1) повторить, закрепить, обобщить знания, полученные по теме; вспомнить

правописание безударной гласном в корне, непроизносимой согласной в

корне слова; сомнительной согласной в корне; повторить разбор предложения;

2) развивать наблюдательность, внимательность;

3) воспитывать положительное отношение к знаниям.

**Ход урока**

**1. Орг.момент.**

**1.1. Каллиграфическая минутка.**

Ум без книги, как птица без крыльев.

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Сегодня на уроке мы будем повторять, что такое прилагательное, его морфологические признаки, все орфограммы, связанные с именем прилагательным.

Девиз урока:

*Повторяем, что знаем,*

*Вспоминаем, что* забыли.

Мы знаем, что имена прилагательные украшают нашу жизнь, делают ее точной, выразительной. Вот как сказала об имени прилагательном поэтесса Шкарова:

*Определяю* я *предметы.*

*Они* со *мной всегда приметны.*

Я *украшаю вашу речь,*

*Меня вам* надо *знать, беречь.*

давайте вспомним, что такое прилагательное и разберем его по составу.

**2. Работа с текстом.**

 **На доске записан текст.**

**Задание:** вставить пропущенные орфограммы.

Настали весе ... ие дни. Весна в этом году выд... лась ровная, дружная.

Изре ..ка ВЫП ... дали (не)большие дожди. В (желто)коричневой траве проглядывают (ярко)зеленые стебельки. Ра... крываются2 поч ... ки на (бело)ствольной березе. Густое и чистое небо сверкает над головой.

(Не)жаркое СО ... нце светит уже по-летнему.

**Учащийся вызывается к доске. Остальные записывают**

**словарный диктант.**

Мужественный человек, стеклянная ваза, барабанная дробь, куриный бульон, хозяйственный человек, пчелиный мед, ледяной взгляд. Оловянный солдатик, овсяное печенье.

-*На какую орфограмму словарный диктант?*

*Вспомним, когда пишется -нн- в суффиксах прилагательных, а когда -*

*н- ?*

**3. Учащиеся получают разноуровневые карточки.**

В *густой тр... ве между к ... рней бежит струится серебря ... ый ручеи.*

***Первый уровень.*** Вставить буквы, расставить знаки препинания, подчеркнуть главные члены.

***Второй уровень***. Вставить буквы, расставить знаки препинания, разобрать по членам предложения.

***Третий уровень***. Вставить буквы, расставить знаки препинания, разобрать по членам предложения, определить части речи.

**4. Выборочный диктант.**

***-Выписать словосочетание «существительное + прилагательное с не».***

Меня звали негодным мальчишкой. Это была небольшая фотография матроса в полной форме. Петя вернулся неслышными шагами. Как хорошо в ненастный день сидеть дома за книгой! Ребята написали несложный диктант. Небольшая ночная птица наткнулась на меня.

- *На какие пункты правила не было словосочетания?*

*Придумайте сами по 2 примера на каждый пункт.*

5. **Повторение суффиксов –к-, -ск-.**

**Задание.** От данных существительных образуйте прилагательные с суффиксом -К, -ск.

Слова записаны на доске.

Село, апрель, июль, немец, рыбак, февраль, Сибирь.

- Давайте вспомним, когда пишется суффикс *-к,* а когда -*ск*-?

**6. Опрос по пройденным орфограммам.**

Слова записаны на доске.

Ситц вый

Совет кий

Кож...ый

(Садово)огородный.

- Вставить буквы, раскрыть скобки и рассказать правило.

**7. Редактирование.**

- *На партах лежат листки с напечатанным текстом. В этом тексте постоянно употребляется слово «хорошо». Надо заменить. Подобрать синонимы к этому слову.*

Было хорошее летние утро, когда мы с братом отправились

на рыбную ловлю. Я знал на реке хорошее место, где водились окуни. Мы расположились на берегу и закинули удочки. Клев был хороший. Когда мы пришли домой, мама сказала: «Уха будет хорошая!»

8. **Подведение итогов, выводы.**

- Сегодня мы повторили имя прилагательное . Все орфограммы. Мы убедились, что без имени прилагательного нам не обойтись. Мне хочется закончить урок такими словами:

***Имя прилагательное****,*

*Мы с* *тобой дружны.*

*Будем знать тебя* и *беречь,*

*Чтоб такой красивой могли* мы

*Сделать нашу речь.*

**9. Выставление оценок.**

**10. Домашнее задание: написать сочинение-миниатюру на**

**тему *«Если бы* не *было прилагательного* в *русском языке».***