**Утверждаю:**

**Директор МКОУ Джогинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Елтратов М.П. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**План работы**

**МО учителей начальных классов**

**ФГОС**

**на 2018 – 2019 уч. год**

Руководитель ШМО начальных классов :Гусёнок Ольга Михайловна

**С.Джогино**

**2018-2019 гг.**

**Годовой план**

**работы МО учителей начальных классов**

**на 2018-2019 уч. год.**

1. ***1. Характеристика педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,**  **имя,**  **отчество** | **Должность,**  **Учебная нагрузка** | **Дата**  **рождения** | **Образование**  **Уч. заведение,**  **Год окончания** | **Наименование**  **специальности** | **Пед.**  **стаж** | **категория** | **Самообразование** |
| **1** | **Дивакова Анастасия Сергеевна** | **Классный руководитель**  **2 класса , учитель начальных классов** | **03 апреля .1981г.**  **37 лет** | **Тулунский педагогический колледж. - 2001 г.**  **Незаконченное - Высшее**  **Красноярский педагогический университет им. Астафьева**  **5 курс** | **Учитель начальных классов** | **8 лет** |  | **« Развитие исследовательских умений младших школьников»** |
| **2** | **Коновалова Марина Геннадьевна** | **Классный руководитель 4 класса, учитель начальных классов**  **21 час** | **06 июня**  **1984**  **33 года** | **образование высшее**  **Красноярский педагогический университет им. Астафьева - 2012г ,**  **Учитель начальных классов , с уклоном преподавания - русский язык и литература** | **Учитель начальных классов, с уклоном преподавания - русский язык и литература** | **10 лет**  **Стаж работы в данном учреждении – 10лет.** |  | **«Проектная деятельность как средства формирования УУД в условиях ФГОС»** |
| **3** | **Прудникова Ольга Николаевна** | **Классный руководитель 1 класса, учитель начальных классов** | **12 мая 1956г.**  **62 года** | **Образование ; высшее**  **Иркутский пед. институт –1989г.**  **Учитель начальных классов** |  | **39 лет –общий педагогический стаж** |  | **«Развитие проектных навыков у младших школьников»** |
| **4** | **Гусёнок Ольга Михайловна** | **Классный руководитель**  **3 класса, учитель начальных классов**  **21 час.**  **0,11 кружки** | **10 июля 1977г.р.**  **41год** | **образование высшее**  **учитель начальных классов,**  **окончила Иркутский государственный педагогический университет,**  **03 апреля 2009 г. Специальность по диплому: Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»** | **Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»** | **20 лет**  **Общий трудовой стаж - 20 лет.**  **Общий педагогический стаж – 20лет.**  **Стаж работы в данном учреждении – 20лет.** |  | **«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»** |

**2.1*.Темы самообразования учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| **1** | **Дивакова Анастасия Сергеевна** | **« Развитие исследовательских умений младших школьников»** |
| **2** | **Коновалова Марина Геннадьевна** | **«Проектная деятельность как средства формирования УУД в условиях ФГОС»** |
| **3** | **Прудникова Ольга Николаевна** | **«Развитие проектных навыков у младших школьников»** |
| **4** | **Гусёнок Ольга Михайловна** | **«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»** |

* 1. ***Школа работает над проблемой : «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации , жизненному самоопределению и социальной успешности обещающихся»***

**Основные направления:**

1. **Работа с кадрами, повышение квалификации, аттестация педагогических кадров, обобщение и распространение опыта работы.**
2. **Предметные недели и декады.**
3. **Методические семинары.**
4. **Методические советы (один раз в четверть).**
5. **Тематические педсоветы.**
6. **Диагностика деятельности педагогов (срезы, контрольные работы и. т. д.)**
7. **Семинар МО**
8. **Работа с одаренными детьми (олимпиады муниципального, регионального уровня.**
   1. **Проблема, над которой будет работать МО:**

**«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»**

**Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.**

**Задачи:**

**1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.**

**2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.**

**3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.**

**4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.**

**5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.**

**6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.**

**7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.**

**Ожидаемые результаты работы:**

**- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.**

**- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.**

**- Обновление информационно-методического обеспечения.**

**- Рост качества знаний обучающихся.**

**- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.**

**- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.**

**- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.**

**- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.**

**- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.**

**Направления работы :**

***Аналитическая деятельность:***

**1. Анализ методической деятельности  за 2017/18 учебный год и планирование на 2018/19 учебный год.**

**2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).**

**3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.**

***Информационная деятельность:***

**1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.**

**2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.**

**3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».**

**4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации**

***Консультативная деятельность:***

**1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.**

**2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.**

**3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС**

**Научно-методическая работа**

**1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.**

**2. Взаимопосещение уроков.**

**3. Проведение открытых уроков учителями МО.**

**4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.**

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

**1. Утверждение рабочих программ.**

**2. Диагностика учащихся 1-4 классов.**

**3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.**

**Работа с обучающимися.**

**1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.**

**2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.**

**Работа по преемственности.**

1. **Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.**
2. **Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.**
3. **Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.**

**4. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.**

**5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.**

***Организационные формы работы:***

**1. Заседания методического объединения.**

**2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.**

**3. Взаимопосещение уроков педагогами.**

**4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.**

**5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.**

1. **Планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Методическая**  **работа** | **Внутришкольные вопросы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь - октябрь** | **Заседание № 1**    **Тема:«Организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».**  **Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год.**  **Повестка:**  **1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.**  **2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.**  **3. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.**  **4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.**  **5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.**  **6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.** | **-банк данных об учителях;**  **-проведение вводных контрольных работ;**  **-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.** | **- качество составления календарно-тематических планов по предметам;**  **-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;**  **-заполнение журналов;**  **-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;**  **-проведение стартовой диагностики для первоклассников;**  **-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;**  **- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;**  **- составление планов воспитательной работы;**  **-утверждение графика контрольных работ на 2018/19 учебный год;**  **- оформление личных дел учащихся 1 классов** | **Зам. директора по УВР ,**  **руководитель МО,**  **учителя** |
| **Ноябрь-**  **декабрь** | **Заседание № 2**  **Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»**  **Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.**  **Повестка:**  **1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.**  **2.Формирование универсальных учебных действий на уроках.**  **3.Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе.**  **4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.**  **5. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.** | **-результаты стартовой диагностики для первоклассников;**  **- отчет учителей по темам самообразования;**  **- рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров;**  **- посещение  открытых уроков в 5 классах  учителями НШ;**  **- «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено** | **-посещение уроков в  первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»**  **- анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями;**  **-сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра;**  **- мониторинг техники чтения** | **зам.директора по УВР , руководитель МО,**  **учителя НШ** |
| **Январь - февраль** | **Заседание №3**  **Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**  **Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.**  **Повестка:**  **1. Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.**  **2.Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе;**  **3. Развитие познавательной деятельности учащихся**  **4. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов**  **5. Анализ вводного контроля в 4 классе по предметам перед ВПР (русский, математика)- проводят учителя предметники .** | **-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;**  **-взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом);** | **-сдача отчётов по результатам 2 учебного триместра;**  **- участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике** | **Зам.директора по УВР ,**  **руководитель МО,**  **учителя НШ** |
| **Март - апрель** | **Заседание № 4**  **Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**  **Цель:активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.**  **Повестка:**  **1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.**  **2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.**  **3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.**  **4.Использование мультимедийных презентаций на уроках.** | **-представление системы своей работы аттестующимися учителями;**  **- проведение Недели предметных олимпийских игр** | **- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.** | **Зам.директора по УВР ,**  **руководитель МО,**  **учителя НШ** |
| **Май** | **Заседание № 5**  ***Тема:* «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»**  ***Цель:* проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.**  **Повестка:**  **1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018/19 учебный год.**  **2.Обсуждение плана работы МО на 2019/20 учебный год.**  **3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.**  **4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.** | **-рассмотрение УМК на новый учебный год;**  **- оформление заказа учебников на следующий учебный год** | **-административные итоговые комплексные контрольные работы за год;**  **- промежуточная аттестация;**  **-мониторинг техники чтения;**  **-отчет о прохождении программы по предметам;**  **- оформление документации;**  **-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;**  **- сдача отчётов по результатам 3 учебного триместра и года;**  **- оформление личных дел учащихся** | **Зам.директора по УВР, руководитель МО,**  **Учителя НШ** |

**Руководитель МО**

**График проведения открытых уроков и мероприятий**

**в 2023 -2024 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя**  **класс** | **Дата проведения** | **Предмет, тема урока** | **МАЙ.**  **Единый день Здоровья в 1- 4 классах**  **Февраль Предметная неделя начальных классов , день открытых уроков, открытое внеклассное мероприятие в 1-4 классах .** | **Отметка о сдаче плана – конспекта** |
| **1** | **Коновалова Марина Геннадьевна** | **октябрь**  март | **« Мы теперь ученики» ( посвящение в первоклассники) -октябрь**  **Утренник «Прощание с Азбукой» - март** |  |
| **2** | **Гусенок Ольга Михайловна** | **декабрь**  май | **«Твори добро» - март ( в рамках предметной недели по окружающему миру , литературному чтению)**  **«Праздник – утренник ,выпускной в 4 классе «Здравствуй, новая ступенька!»** |  |
| **3** | **Дивакова Анастасия Сергеевна** | **Декабрь** | **Открытый урок в рамке предметной недели по РУССКОМУ языку** |  |
|  | **Учителя нач. классов**  Гусенок Ольга Михайловна  Дивакова Анастасия Сергеевна  **Учителя нач. классов** | Октябрь  Ноябрь  март  апрель - май | **Предметная неделя МАТЕМАТИКИ**  **( открытые уроки и по внеклассной работе )**  **Конкурс чтецов учащиеся 1- 4**  **«Поговорим о маме…»**  **Игровая программа «А ну-ка, девочки!»**    **Конкурс чтецов « Стихи и песни о Великой войне и Великой Победе»** |  |

**ДЕКАДА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**« Парад наук»**

**Девиз предметной Декады : Знатоки! Умельцы! Гении! Да здравствует – Знание!**

**Цель Декады : заинтересовать учащихся; привлечь к участию в предметной неделе .**

**Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены наши педагоги начальных классов. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение в нашей школе «Парада наук» для начальных классов.**

**Основные цели:**

* **повышение интереса учеников к предметам;**
* **формирование познавательной активности, кругозора.**

**Задачи Декады начальных классов:**

**1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.**

**2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.**

**3. Оценка влияния Декады начальных классов на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.**

**4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.**

**5. Создание праздничной творческой атмосферы.**

**Принцип проведения Декады начальных классов: каждый ребёнок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | | ***Ответственные*** | ***Место проведения*** | ***Время проведения*** |
| **25.11 19 г** | **Линейка «Открытие Парада наук».**  **Раздача «Маршрутных листов».** | **Все классы**  **1-4 класс** | | **Учителя начальных**  **классов** | **Каб. нач.кл.** | **5 урок** |
| ***25.11.2019г.- по***  ***30. 11.2019г.*** | **Декада русского языка**  **Цель : создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника** | | | | | |
| **1.Проект – стенгазета «Орфограмма»**  **2. Конкурс « Ребусёнок - языковед».**  **3. Мини-сочинение «Джогино – моя малая Родина».**  **4.Конкурс лучших тетрадей по русскому языку.**  **5. Конкурс « Знатоки словаря». Диктант словарных слов.**  **6.Школьный тур олимпиады по русскому языку.**  **7. Конкурс рисунков « Часть речи русского языка»- 2 – 4 классы, «Моя Буква» - 1 класс** | **1 -4** | |  | **Оформление коридоров**  **Лист А-4**  **Оформление папки**  **индивидуально** | **25.11.2019 – 30.11.2019** |
| ***09.12.2019 – 14.12.2019*** | **Декада математики**  **Цель : углубить и расширить знания, получаемые на занятиях; создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, развивать познавательные способности ; формировать умение работать коллективно; развивать речь, память; прививать любовь и интерес к математике.** | | | | | |
| **1.Конкурс мини - газет «Занимательная математика»**  **2.«Сосчитай и раскрась» Раскрашивание математических картин.**  **3.Школьный тур олимпиады по математике.**  **4. Проект «Собирай – ка». Пословицы, считалки , стихи , скороговорки , загадки с числами. Защита проектов .**  **5.Конкурс рисунков на тему «На что похожа цифра?» . Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур( Танаграм)**  **7.Игра по станциям «Занимательная математика».**  **8.Конкурс тетрадей по математике и конкурс «Лучший счетовод».** | **2-4 класс**  **1-2 класс**  **1-4 класс**  **2-4 класс**  **1 класс**  **1-2 класс**  **1-4 класс**  **1-4 класс** | | **.** | **Книжка- малышка**  **картинки**  **газета**  **рисунки**  **проекты** | ***09.12.2019 – 14.12.2019*** |
| **Февраль**  **17.02.2020- 21.02.2020** | **Декада Окружающий мир « Край мой любимый»**  **Цель : активизировать знания учащихся о животных и растениях; формировать умение вести дискуссию, уважать чужое мнение, применять самостоятельное решение; развивать интеллектуальные способности детей; учить понимать и чувствовать окружающую природу; прививать любовь к природе. Формировать интерес к просмотру мультфильмов , развивать внимательность и логическое мышление, воспитывать любовь к родному языку, формировать правильную и красивую речь** | | | | | |
| 1. **Конкурс – коллажей «Джогино - глазами детей»**   **2. Заочное путешествие по Сибири:**  **-видеофильмы;**  **-викторины;**  **-конкурсы.**  **3. Тематические классные часы «Спаси природу»**  **4. КВН «Знатоки природы Сибири»**  **5. Проект «Красивые места Сибири», конкурс кроссвордов по теме .**  **6. Школьный тур олимпиады .** | **1-4 класс**  **1-4 класс**  **1-4 класс**  **1-4 класс**  **2-4 классы** | **Учителя начальных классов** | | **коллаж**  **Конспект**  **проект** |  |
| **Март**  **02. 02.20**  **-10 .02.20** | **Декада литературного чтения**  **Цель : создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, развивать творческую фантазию; формировать умение чувствовать и показать настроение героев сказок, раскрыть их характер; развивать речь, память; прививать любовь к чтению.** | | | | | |
| 1. **Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»** 2. **КВН «Путешествие по сказкам».** 3. **Проект « Книжка – малышка». Сочини стих, сказку, кроссворд оформи и защити.** 4. **«И в шутку и всерьёз». Инсценированное представление( сказок, басен , стихов на новый лад).** 5. **Игровая программа «А ну-ка, девочки!»** 6. **Конкурс чтецов учащиеся 1- 4**   **«Поговорим о маме…»** | **1 класс**  **1-4 класс**  **2-4 класс**  **1-4 класс**  **1-2 класс**  **3-4 класс**  **1-4 класс** | | **Учителя начальных классов** | **рисунки**  **проект**  **мини - сценки** | **02. 02.20**  **-10.02.20** |
| **Март**  **20.03.2019г.** | **Закрытие Декады, подведение итогов**  **Награждение.Весёлые старты** | **1-4 класс** | |  |  |  |
| **С 25 февраля 2020 г. по 6 марта 2020 г.** | **Декада творчества и фантазии «Развернись душа, расступись народ , весна идет…»**  **Цель : создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, развивать творческую фантазию; формировать умение чувствовать и показать настроение героев сказок, раскрыть их характер; развивать речь, память; прививать любовь к чтению. Развивать сплочённость , умение работать в группе.** | | | | | |
| 1. **Конкурс рисунков : «Весна , весна идет…»** 2. **Конкурс «Умелые руки» - поделка к 8 марта , для милых девочек, девушек, женщин. Аппликация «Открытка к 8 марта».** 3. **Конкурс по классам «А ну-ка, девочки!».** 4. **Конкурс финальный в 1-4 классах «А ну-ка, девочки, Вперед!»** 5. **Конкурс частушек « Пой, девица, пой» ( 1 -4 классы)** |  | | **Учителя начальных классов** | **рисунки**  **поделки, открытки , аппликации.**  **мини - сценки**  4 частушки на конкурс |  |
|  |  |  | |  |  |  |