**Утверждаю:**

 **Директор МКОУ Джогинская СОШ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Елтратов М.П. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**План работы**

 **МО учителей начальных классов**

**ФГОС**

**на 2018 – 2019 уч. год**

Руководитель ШМО начальных классов :Гусёнок Ольга Михайловна

**С.Джогино**

**2018-2019 гг.**

**Годовой план**

 **работы МО учителей начальных классов**

**на 2018-2019 уч. год.**

1. ***1. Характеристика педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,****имя,****отчество** | **Должность,****Учебная нагрузка** |  **Дата****рождения** | **Образование****Уч. заведение,****Год окончания** | **Наименование** **специальности** | **Пед.****стаж** | **категория** | **Самообразование** |
| **1** | **Дивакова Анастасия Сергеевна** | **Классный руководитель** **2 класса , учитель начальных классов** | **03 апреля .1981г.** **37 лет** | **Тулунский педагогический колледж. - 2001 г.** **Незаконченное - Высшее****Красноярский педагогический университет им. Астафьева****5 курс**  | **Учитель начальных классов** | **8 лет** |  | **« Развитие исследовательских умений младших школьников»** |
| **2** | **Коновалова Марина Геннадьевна** | **Классный руководитель 4 класса, учитель начальных классов****21 час** | **06 июня****1984** **33 года** | **образование высшее** **Красноярский педагогический университет им. Астафьева - 2012г ,****Учитель начальных классов , с уклоном преподавания - русский язык и литература** | **Учитель начальных классов, с уклоном преподавания - русский язык и литература** | **10 лет****Стаж работы в данном учреждении – 10лет.** |  | **«Проектная деятельность как средства формирования УУД в условиях ФГОС»** |
| **3** | **Прудникова Ольга Николаевна** | **Классный руководитель 1 класса, учитель начальных классов** | **12 мая 1956г.****62 года** | **Образование ; высшее****Иркутский пед. институт –1989г.****Учитель начальных классов**  |  | **39 лет –общий педагогический стаж** |  | **«Развитие проектных навыков у младших школьников»** |
| **4** | **Гусёнок Ольга Михайловна** | **Классный руководитель****3 класса, учитель начальных классов****21 час.****0,11 кружки** |  **10 июля 1977г.р.****41год** | **образование высшее****учитель начальных классов,** **окончила Иркутский государственный педагогический университет,** **03 апреля 2009 г. Специальность по диплому: Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»** | **Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»** | **20 лет****Общий трудовой стаж - 20 лет.****Общий педагогический стаж – 20лет.****Стаж работы в данном учреждении – 20лет.** |  |  **«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»**  |

**2.1*.Темы самообразования учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| **1** | **Дивакова Анастасия Сергеевна** | **« Развитие исследовательских умений младших школьников»** |
| **2** | **Коновалова Марина Геннадьевна** | **«Проектная деятельность как средства формирования УУД в условиях ФГОС»** |
| **3** | **Прудникова Ольга Николаевна** | **«Развитие проектных навыков у младших школьников»** |
| **4** | **Гусёнок Ольга Михайловна** |  **«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»**  |

* 1. ***Школа работает над проблемой : «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации , жизненному самоопределению и социальной успешности обещающихся»***

**Основные направления:**

1. **Работа с кадрами, повышение квалификации, аттестация педагогических кадров, обобщение и распространение опыта работы.**
2. **Предметные недели и декады.**
3. **Методические семинары.**
4. **Методические советы (один раз в четверть).**
5. **Тематические педсоветы.**
6. **Диагностика деятельности педагогов (срезы, контрольные работы и. т. д.)**
7. **Семинар МО**
8. **Работа с одаренными детьми (олимпиады муниципального, регионального уровня.**
	1. **Проблема, над которой будет работать МО:**

**«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»**

**Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.**

**Задачи:**

**1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.**

**2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.**

**3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.**

**4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.**

**5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.**

**6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.**

**7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.**

**Ожидаемые результаты работы:**

**- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.**

**- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.**

**- Обновление информационно-методического обеспечения.**

**- Рост качества знаний обучающихся.**

**- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.**

**- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.**

**- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.**

**- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.**

**- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.**

**Направления работы :**

***Аналитическая деятельность:***

**1. Анализ методической деятельности  за 2017/18 учебный год и планирование на 2018/19 учебный год.**

**2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).**

**3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.**

***Информационная деятельность:***

**1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.**

**2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.**

**3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».**

**4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации**

***Консультативная деятельность:***

**1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.**

**2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.**

**3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС**

**Научно-методическая работа**

**1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.**

**2. Взаимопосещение уроков.**

**3. Проведение открытых уроков учителями МО.**

**4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.**

 **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

**1. Утверждение рабочих программ.**

**2. Диагностика учащихся 1-4 классов.**

**3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.**

 **Работа с обучающимися.**

**1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.**

**2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.**

 **Работа по преемственности.**

1. **Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.**
2. **Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.**
3. **Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.**

 **4. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.**

**5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.**

***Организационные формы работы:***

**1. Заседания методического объединения.**

**2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.**

**3. Взаимопосещение уроков педагогами.**

**4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.**

**5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.**

1. **Планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Заседания МО** | **Методическая** **работа** | **Внутришкольные вопросы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь - октябрь** | **Заседание № 1****Тема:«Организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».****Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год.** **Повестка:****1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.****2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.****3. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.** **4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.****5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.****6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.** | **-банк данных об учителях;** **-проведение вводных контрольных работ;****-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.** | **- качество составления календарно-тематических планов по предметам;****-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;****-заполнение журналов;****-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;****-проведение стартовой диагностики для первоклассников;****-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;****- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;** **- составление планов воспитательной работы;****-утверждение графика контрольных работ на 2018/19 учебный год;****- оформление личных дел учащихся 1 классов** | **Зам. директора по УВР ,****руководитель МО,** **учителя** |
| **Ноябрь-** **декабрь** | **Заседание № 2****Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»****Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.** **Повестка:****1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.** **2.Формирование универсальных учебных действий на уроках.** **3.Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе.** **4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.** **5. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.** | **-результаты стартовой диагностики для первоклассников;****- отчет учителей по темам самообразования;****- рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров;****- посещение  открытых уроков в 5 классах  учителями НШ;****- «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено**  | **-посещение уроков в  первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»****- анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями;****-сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра;****- мониторинг техники чтения** | **зам.директора по УВР , руководитель МО,** **учителя НШ** |
| **Январь - февраль** | **Заседание №3****Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».****Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.** **Повестка:****1. Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.****2.Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе;** **3. Развитие познавательной деятельности учащихся****4. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов****5. Анализ вводного контроля в 4 классе по предметам перед ВПР (русский, математика)- проводят учителя предметники .** | **-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;****-взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом);** | **-сдача отчётов по результатам 2 учебного триместра;****- участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике** | **Зам.директора по УВР ,****руководитель МО,** **учителя НШ** |
| **Март - апрель** | **Заседание № 4****Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».****Цель:активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.** **Повестка:****1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.****2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.****3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.** **4.Использование мультимедийных презентаций на уроках.** | **-представление системы своей работы аттестующимися учителями;****- проведение Недели предметных олимпийских игр** | **- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.** | **Зам.директора по УВР ,****руководитель МО,** **учителя НШ** |
| **Май** | **Заседание № 5*****Тема:* «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»*****Цель:* проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.** **Повестка:****1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018/19 учебный год.****2.Обсуждение плана работы МО на 2019/20 учебный год.** **3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.****4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.** | **-рассмотрение УМК на новый учебный год;****- оформление заказа учебников на следующий учебный год** | **-административные итоговые комплексные контрольные работы за год;** **- промежуточная аттестация;****-мониторинг техники чтения;****-отчет о прохождении программы по предметам;****- оформление документации;****-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;****- сдача отчётов по результатам 3 учебного триместра и года;****- оформление личных дел учащихся** | **Зам.директора по УВР, руководитель МО,** **Учителя НШ** |

**Руководитель МО**

**График проведения открытых уроков и мероприятий**

**в 2023 -2024 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя****класс** | **Дата проведения** | **Предмет, тема урока** | **МАЙ.****Единый день Здоровья в 1- 4 классах****Февраль Предметная неделя начальных классов , день открытых уроков, открытое внеклассное мероприятие в 1-4 классах .**  | **Отметка о сдаче плана – конспекта**  |
| **1** | **Коновалова Марина Геннадьевна**  |  **октябрь** март | **« Мы теперь ученики» ( посвящение в первоклассники) -октябрь****Утренник «Прощание с Азбукой» - март** |  |
| **2** | **Гусенок Ольга Михайловна**  | **декабрь**май |  **«Твори добро» - март ( в рамках предметной недели по окружающему миру , литературному чтению)****«Праздник – утренник ,выпускной в 4 классе «Здравствуй, новая ступенька!»** |  |
| **3** | **Дивакова Анастасия Сергеевна** | **Декабрь**  | **Открытый урок в рамке предметной недели по РУССКОМУ языку** |  |
|  | **Учителя нач. классов** Гусенок Ольга Михайловна Дивакова Анастасия Сергеевна**Учителя нач. классов**  | Октябрь Ноябрь мартапрель - май | **Предметная неделя МАТЕМАТИКИ** **( открытые уроки и по внеклассной работе )****Конкурс чтецов учащиеся 1- 4** **«Поговорим о маме…»****Игровая программа «А ну-ка, девочки!»** **Конкурс чтецов « Стихи и песни о Великой войне и Великой Победе»** |  |

**ДЕКАДА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**« Парад наук»**

**Девиз предметной Декады : Знатоки! Умельцы! Гении! Да здравствует – Знание!**

**Цель Декады : заинтересовать учащихся; привлечь к участию в предметной неделе .**

 **Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены наши педагоги начальных классов. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение в нашей школе «Парада наук» для начальных классов.**

 **Основные цели:**

* **повышение интереса учеников к предметам;**
* **формирование познавательной активности, кругозора.**

 **Задачи Декады начальных классов:**

**1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.**

 **2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.**

 **3. Оценка влияния Декады начальных классов на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.**

 **4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.**

 **5. Создание праздничной творческой атмосферы.**

**Принцип проведения Декады начальных классов: каждый ребёнок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** | ***Место проведения*** | ***Время проведения*** |
| **25.11 19 г** | **Линейка «Открытие Парада наук».** **Раздача «Маршрутных листов».**  | **Все классы****1-4 класс** | **Учителя начальных****классов** |  **Каб. нач.кл.** | **5 урок**  |
| ***25.11.2019г.- по*** ***30. 11.2019г.*** |  **Декада русского языка** **Цель : создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника** |
| **1.Проект – стенгазета «Орфограмма»****2. Конкурс « Ребусёнок - языковед».****3. Мини-сочинение «Джогино – моя малая Родина».****4.Конкурс лучших тетрадей по русскому языку.****5. Конкурс « Знатоки словаря». Диктант словарных слов.****6.Школьный тур олимпиады по русскому языку.****7. Конкурс рисунков « Часть речи русского языка»- 2 – 4 классы, «Моя Буква» - 1 класс** | **1 -4**  |  | **Оформление коридоров****Лист А-4****Оформление папки****индивидуально** | **25.11.2019 – 30.11.2019**  |
| ***09.12.2019 – 14.12.2019*** |  **Декада математики****Цель : углубить и расширить знания, получаемые на занятиях; создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, развивать познавательные способности ; формировать умение работать коллективно; развивать речь, память; прививать любовь и интерес к математике.** |
| **1.Конкурс мини - газет «Занимательная математика»** **2.«Сосчитай и раскрась» Раскрашивание математических картин.****3.Школьный тур олимпиады по математике.****4. Проект «Собирай – ка». Пословицы, считалки , стихи , скороговорки , загадки с числами. Защита проектов .****5.Конкурс рисунков на тему «На что похожа цифра?» . Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур( Танаграм)****7.Игра по станциям «Занимательная математика».** **8.Конкурс тетрадей по математике и конкурс «Лучший счетовод».** | **2-4 класс****1-2 класс** **1-4 класс****2-4 класс****1 класс****1-2 класс****1-4 класс****1-4 класс** | **.** | **Книжка- малышка** **картинки****газета****рисунки****проекты**  | ***09.12.2019 – 14.12.2019*** |
| **Февраль** **17.02.2020- 21.02.2020** | **Декада Окружающий мир « Край мой любимый»** **Цель : активизировать знания учащихся о животных и растениях; формировать умение вести дискуссию, уважать чужое мнение, применять самостоятельное решение; развивать интеллектуальные способности детей; учить понимать и чувствовать окружающую природу; прививать любовь к природе. Формировать интерес к просмотру мультфильмов , развивать внимательность и логическое мышление, воспитывать любовь к родному языку, формировать правильную и красивую речь** |
| 1. **Конкурс – коллажей «Джогино - глазами детей»**

**2. Заочное путешествие по Сибири:****-видеофильмы;****-викторины;****-конкурсы.****3. Тематические классные часы «Спаси природу»****4. КВН «Знатоки природы Сибири»****5. Проект «Красивые места Сибири», конкурс кроссвордов по теме .****6. Школьный тур олимпиады .** | **1-4 класс****1-4 класс****1-4 класс****1-4 класс****2-4 классы** | **Учителя начальных классов** | **коллаж****Конспект** **проект** |  |
| **Март** **02. 02.20****-10 .02.20** |  **Декада литературного чтения****Цель : создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, развивать творческую фантазию; формировать умение чувствовать и показать настроение героев сказок, раскрыть их характер; развивать речь, память; прививать любовь к чтению.** |
| 1. **Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»**
2. **КВН «Путешествие по сказкам».**
3. **Проект « Книжка – малышка». Сочини стих, сказку, кроссворд оформи и защити.**
4. **«И в шутку и всерьёз». Инсценированное представление( сказок, басен , стихов на новый лад).**
5. **Игровая программа «А ну-ка, девочки!»**
6. **Конкурс чтецов учащиеся 1- 4**

**«Поговорим о маме…»** | **1 класс****1-4 класс****2-4 класс****1-4 класс****1-2 класс****3-4 класс****1-4 класс** | **Учителя начальных классов** | **рисунки****проект****мини - сценки** | **02. 02.20****-10.02.20** |
| **Март****20.03.2019г.** |  **Закрытие Декады, подведение итогов****Награждение.Весёлые старты**  | **1-4 класс** |  |  |  |
| **С 25 февраля 2020 г. по 6 марта 2020 г.** |  **Декада творчества и фантазии «Развернись душа, расступись народ , весна идет…»** **Цель : создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, развивать творческую фантазию; формировать умение чувствовать и показать настроение героев сказок, раскрыть их характер; развивать речь, память; прививать любовь к чтению. Развивать сплочённость , умение работать в группе.**  |
| 1. **Конкурс рисунков : «Весна , весна идет…»**
2. **Конкурс «Умелые руки» - поделка к 8 марта , для милых девочек, девушек, женщин. Аппликация «Открытка к 8 марта».**
3. **Конкурс по классам «А ну-ка, девочки!».**
4. **Конкурс финальный в 1-4 классах «А ну-ка, девочки, Вперед!»**
5. **Конкурс частушек « Пой, девица, пой» ( 1 -4 классы)**
 |  | **Учителя начальных классов** | **рисунки****поделки, открытки , аппликации.****мини - сценки**4 частушки на конкурс |  |
|  |  |  |  |  |  |