**Конспект по экспериментальной деятельности в старшей группе**

**«Эксперименты с кока-колой и чипсами».**

**Воспитатель:** Орехова Светлана Васильевна.

**МБДОУ д/с №82 «Родничок», Россия г. Белгород.**

Детский организм очень быстро растет и развивается, поэтому ему требуется правильное и сбалансированное питание. Углеводы, жиры, белки, витамины, макро- и микроэлементы – вот, что требуется растущему организму. Очень важно заложить у ребенка настрой на правильное и полноценное питание с детства, а это значит, что как можно чаще нужно говорить детям о пользе и вреде определенных продуктов. Именно по этой причине я подготовила для детей старшей группы интересное и необычное занятие с опытами и экспериментами над кока-колой и чипсами –продуктами, всем им хорошо известными. Однако, как выяснилось, уже достаточно взрослые дети не могли отличить полезные и вредные продукты. Так некоторые говорили о пользе «майонеза» и о вреде «клубники», а некоторые не слышали от родителей о вреде чипсов и газировки. Чтобы исключить подобные пробелы в кругозоре детей, вопросы о полезной и вредной еде должен поднимать воспитатель в ДОУ.

Итак, представляю вашему вниманию конспект по экспериментальной деятельности в старшей группе на тему «Эксперименты с кока-колой и чипсами».

*Цель:* расширять представления детей о продуктах питания и их свойствах, знакомить с вредными свойствами колы и чипсов, воспитывать культуру питания.

Оборудование: контейнеры, пластиковые стаканчики, кола, чипсы, мясо или сосиска, одноразовые палочки, листы бумаги, вода, молоко.

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим немного о профессии, которую вы все очень хорошо знаете. Я загадаю вам загадку, а вы ее послушаете и отгадаете, что я загадала.

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

Дети: Повар!

В: Верно, это повар. Повар – очень важная профессия. Если бы не было поваров, мы бы с вами не смогли питаться так, как питаемся сейчас. На поварах лежит очень большая ответственность в выборе продуктов. Потому что бывают продукты полезные, а бывают и вредные. Вы знаете, что такое полезные и вредные продукты?

Д: Да!

В: А это мы сейчас и проверим. Давайте поиграем в игру – я буду называть вам полезные и вредные продукты. Когда я назову вредный продукт – вы будете топать ногами. А если полезный – хлопать руками. Понятно? Будьте внимательны!

*Игра «Полезное и вредное»:* (называются продукты, дети топают и хлопают, и объясняют свой выбор)

Морковь, майонез, огурец, конфета, торт, яблоко, сосиска, клубника, колбаса и т.д.

В: Молодцы, все справились. Но сегодня мы поговорим о двух вредных продуктах, которые вы все очень хорошо знаете – кола и чипсы. Вам говорили родители, что эти продукты вредные? (Ответы детей)

В: Сегодня мы с вами проведем эксперименты с колой и чипсами и убедимся, насколько это вредно. Мы пройдем в лабораторию, ведите себя хорошо – не шумите, не толкайтесь и ничего не берите без спроса. Итак, пошли.

*1 опыт: Кола и скорлупа яйца.*

В: Кто знает, из чего состоит скорлупа яйца? Правильно, из кальция. Из кальция состоят наши зубы, кости, ногти. Давайте посмотрим, что делает кола со скорлупой. Берем скорлупу, раскладываем в две тарелочки. Одну заливаем водой, а другую – колой. И будем наблюдать, что же произойдет с этой скорлупой. Я вам приготовила скорлупу, которая несколько дней лежала в коле.

Рассматривают скорлупу.

В: Вот что происходит с нашими зубами, когда мы пьем колу – они желтеют, становятся мягкими и хрупкими. Потому что кола разрушает кальций.

Вывод: кола разрушает зубы, поэтому колу мы не пьем.

*2 опыт: Кола и мясо*

В: На этом столе у нас находится кола и не менее вредный продукт – сосиска. Возьмите каждый по кусочку и бросьте в пустой стаканчик. А теперь зальем колой. Что вы слышите?

Д: Шипение.

В: Правильно. Кола вступила в химическую реакцию с сосиской и стала ее разрушать. Я вам принесла результат опыта, который сделала несколько дней назад. Посмотрите, что стало с кусочком мяса, который был залит колой. Он стал мягким, скользким, а кола стала мутной, потому что мясо стало растворяться в коле. Вот что происходит с нашим желудком, когда мы пьем колу – он начинает разрушаться, болеть, на нем появляются болячки и ранки.

Вывод: кола разрушает мясные ткани, поэтому колу мы не пьем.

*3 опыт: Кола и молоко*

В: Для этого опыта нам понадобится кола и немного молока. Наливаем в стакан колу, а потом добавляем в нее немного молока. И смотрим, что же начинает происходить. Появляются хлопья, кола становится прозрачной, появляется серая пена. Вам приятно смотреть на это?

Д: Нет!

В: Вот что происходит в нашем желудке, когда мы после колы выпиваем молока. Вам хочется, чтоб такое неприглядное зрелище было у вас внутри?

Д: Нет!

Вывод: кола не взаимодействует с молоком, поэтому колу мы не пьем.

В: А теперь немного отдохнем и поделаем зарядку.

*Физминутка*

Раз, два, три, четыре, пять

Будем ноги поднимать (шагаем на месте)

Наклонился правый бок

Раз, два, три (наклоны вправо)

Наклонился левый бок

Раз, два, три (наклоны влево)

А теперь поднимем ручки

И дотянемся до тучки (поднимают руки и тянутся вверх)

*4 опыт: Чипсы жирные!*

В: Молодцы, отдохнули и теперь мы переходим к другому вредному продукту – чипсам.

Возьмите листочки бумаги, положите на них по одному чипсу, сложите листочек пополам и начинайте давить чипс (дети выполняют задание). Теперь ссыпьте крошки в стаканчики и посмотрите на листочки на свет. Что вы видите?

Д: Пятна. Прозрачные пятна.

В: Вы знаете, что это такое? Это жир. Представляете, сколько жира всего лишь в одном чипсе. А сколько жира получит наш организм, если мы съедим сразу целую пачку! Очень много. Что происходит с человеком, если он ест жирную пищу?

Д: Он полнеет.

В: Верно. Вы хотите быть толстыми?

Д: Нет!

В: Значит чипсы мы не едим.

Вывод: Чипсы очень жирный продукт.

*5 опыт: Чипсы соленые*

В: Приступим к последнему нашему опыту. Возьмите те стаканы, в которые вы ссыпали крошки от чипсов. Я добавляю туда немного воды. Хорошенько все размешайте. Попробуйте воду. Что вы чувствуете?

Д: Вода соленая.

В: Правильно. Потому что чипсы еще и очень соленые. Когда человек ест соленую пищу, он потом что хочет?

Д: Пить!

В: Да, а еще соль не дает воде выйти из организма человека, руки и ноги его начинают опухать и человек снова набирает вес. Какой вывод мы делаем?

Вывод: Чипсы очень соленые, мы их есть не будем.

В: Мы сегодня говорили с вами о коле и чипсах. Вы поняли, чем они вредны?

Д: Да!

В: Чтоб не заканчивать на такой грустной ноте, давайте сделаем вместе полезное блюдо. Для этого нам понадобится банан – он полезен для сердца и иммунитета, молоко – оно полезно для костей и мед – в нем все известные витамины и микроэлементы. Воспитатель с детьми готовит смузи и угощает всех присутствующих.

В: Понравилось вам занятие?

Д: Да!

В: Молодцы, сегодня все хорошо занимались и узнали много нового!