ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

для специальности 49.02.01 Физическая культура

Шарья,

2023

**Контрольно** - **оценочные** **средства** (**КОС**) **предназначены** **для** контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». **КОС** включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета по специальности: 49.02.01 Физическая культура.

**Преподаватель/составитель** *Пестрякова Татьяна Александровна*

**Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание

[1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc403651127) 4

[2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc403651129) 6

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc403651130) 9

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

[4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.](#_Toc403651132) 43

[Задания для проведения дифференцированного зачета](#_Toc403651133) 45

[5 .Задания для оценки освоения дисциплины](#_Toc403651134) 48

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Пояснительная записка

 Настоящий комплект оценочных средств предназначен для оценки знаний и умений по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» в рамках специальностей отделения подготовки специалистов среднего звена.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» являются следующие нормативные документы:

1. Примерная программа по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» для специальностей СПО, утвержденная приказом Министерства образования и науки России и ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2008г.
2. Рабочая программа по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», утвержденная ОГБ ПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»
3. Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс в ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

1.2. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Требования к деятельности обучающегося

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Формыконтроля и оценивания |
| Уметь:* У1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

Знать:* З1 различные подходы к определению понятия «информация»;
* З2 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
 | Анализирует информацию и определяет способ представления информации.Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации.Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт…..) | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа (сообщения, конспекты)Тест, Самостоятельная работаТекущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, тест, решение задач |
| Уметь:* У2 распознавать информационные процессы в различных системах;
* У3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

Знать:* З3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* З4 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 | Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах.Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.Формулирует основные виды информационной деятельности человекаПеречисляет типы информационных моделейПеречисляет основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов | Текущий контроль: оперативный контрольТекущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работаТекущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работаТекущий контроль: оперативный контроль |
| Знать:* З5 назначение и функции операционных систем;
 | Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия.Владеет навыками работы в среде WindowsИмеет представление об устройстве ПК | Текущий контроль: внеаудиторная самост. работаконтроль на практических работах  |
| Уметь:* У4 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* У5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

Знать:* З6 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров);
 | Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблоновДемонстрирует специальные способы оформления документов Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах | Текущий контроль: контроль на практической работеТекущий контроль: контроль на практической работеТекущий контроль: оперативный контроль, тест |
| Уметь:* У6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* У7 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

Знать:* З7 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей);
 | Имеет представление о работе с базой данных MsAccessДемонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.Отличает основные понятия компьютерных коммуникацийДемонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельностиВ полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сетиПонимает назначение и правила работы с базой данных | Текущий контроль: контроль на практической работе, самостоятельная работаТекущий контроль: оперативный контроль, тестТекущий контроль: внеаудиторная самост. работа  |
| Уметь:* У8 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

Знать:* З8 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц);
 | Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcelПонимает назначение и правила работы в табличном процессоре | Текущий контроль: контроль на практич. работе Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работадифференцированный зачёт |
| Уметь:* У9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
 | Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ | Текущий контроль: контроль на практической работе |

##

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценки

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка этих умений и знаний осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий, устный и письменный опрос, тестирование, решение задач, оформление рефератов и презентаций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы контроля и оценивания элементов дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел дисциплины | Форма контроля и оценивания |
| Текущий контроль |  |
| Раздел 1. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. | Фронтальный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, решение задач |
| Раздел 2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. | Фронтальный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, решение задач оформление рефератов, оформление презентаций |
| Раздел 3. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. | Фронтальный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ |
| Раздел 4. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий. | Фронтальный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ |
| Промежуточная аттестация | *Дифференцированный зачет* |

**3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**Раздел 1. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании**

**средств ИКТ.**

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

*Выберите один вариант ответа:*

**Задание № 1**

Нужно ли выключать компьютер по окончании работы?

1. да, при необходимости;
2. да;
3. нет.

**Задание № 2**

Что **разрешается** ученику в кабинете информатики **только с позволения учителя**?

1. сдвигать с места монитор и системный блок;
2. передвигаться по кабинету во время урока;
3. отключать и подключать устройства к компьютеру;
4. класть что-либо на клавиатуру.

**Задание № 3**

Где вам разрешается ставить сумки, пакеты, вещи?

1. возле входа в кабинет на специально отведённый для этого стол;
2. возле своего рабочего места;
3. на подоконник.

**Задание № 4**

Что необходимо сделать перед началом работы?

1. переобуться, пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя;
2. оставить сумки, вещи на специально отведенное место, снять обувь или надеть бахилы, пройти на своё рабочее место, выключить сотовый, проверить комплектность ПК, расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером.

**Задание № 5**

Какие компьютерные программы можно запускать во время урока?

1. любые;
2. только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока;
3. только те, которые изучали раньше.

**Задание № 6**

Можно ли ученикам разговаривать в кабинете информатики во время урока?

1. Да;
2. можно, но очень тихо, чтобы не отвлекать других учеников;
3. нет.

**Задание № 7**

При появлении запаха гари или странного звука необходимо

1. продолжить работу за компьютером;
2. сообщить об этом учителю;
3. немедленно покинуть класс.

**Задание № 8**

Как следует нажимать на клавиши?

1. с усилием и ударом;
2. плавно.

**Задание № 9**

Разрешается ли приносить в класс продукты питания и напитки?

1. да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить
2. нет;
3. да.

**Задание № 10**

Разрешается ли включать или подключать какое-либо оборудование в кабинете информатики без разрешения учителя?

1. нет;
2. да.

**Задание № 11**

Что нужно сделать по окончании работы за компьютером?

1. привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить компьютер;
2. расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером;
3. покинуть кабинет;
4. выключить компьютер.

**Задание № 12**

Обязательно ли нужно расписываться в журнале учета работы пользователей за компьютером перед началом работы?

1. нет;
2. да.

**Задание № 13**

Разрешается ли что-либо трогать на столе учителя без разрешения?

1. нет;
2. да.

**Задание № 14**

Ваши действия при пожаре

1. прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
2. немедленно покинуть компьютерный класс;
3. выключить компьютер и покинуть здание;
4. вызвать пожарную охрану.

**Задание № 15**

Разрешается ли касаться экрана монитора?

1. нет;
2. да.

**Задание № 16**

Что **не запрещается** в кабинете информатики?

1. работать двум ученикам за одним компьютером;
2. вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя;
3. громко разговаривать, отвлекать других учеников;
4. отключать и подключать устройства к компьютеру.

**Задание № 17**

Какому максимальному количеству учеников разрешается работать за одним компьютером?

1) двум;

2) трём;

3) одному;

4) четырём.

**Задание № 18**

Что **не запрещено** делать в кабинете?

1) пройти в кабинет без обуви;

2) работать с влажными или грязными руками;

3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов;

4) бегать, прыгать.

**Задание № 19**

Разрешено ли входить в класс в грязной обуви и верхней одежде?

1) да;

2) нет.

**Задание № 20**

Разрешается ли вам отвлекать других учеников, громко разговаривать в классе?

1) нет;

2) да.

**Ответы:**

1) 2;

2) 2;

3) 2;

4) 2;

5) 2;

6) 2;

7) 2;

8) 2;

9) 2;

10) 1;

11) 1;

12) 2;

13) 1;

14) 1;

15) 1;

16) 1;

17) 1;

18) 1;

19) 2;

20) 1.

**Раздел 2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.**

**Тема 2.1. Программное обеспечение информационных технологий.**

Контрольная работа № 1

Тема «Программное обеспечение информационных технологий»

1. Компьютер - это...
	1. это такой комплекс оборудования, который способен выполнять любые указания человека;
	2. многофункциональное программируемое устройство, позволяющее вводить, обрабатывать и выводить информацию, решая различные прикладные задачи;
	3. это электронное устройство, которое выполняет операции ввода информации, хранения и обработки ее по определенной программе;
	4. устройство, которое так же как и человек, получает информацию, хранит и обрабатывает ее, обменивается ею с другими компьютерами;
	5. устройство, способное принимать данные, выполнять над ними указанные операции.
2. Технология - это.
	1. комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия;
	2. совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности;
	3. устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы;
	4. промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции;
3. Информация - это.
	1. любые сведения, которые интересуют конкретного человека в конкретной ситуации;
	2. методические указания, рекомендации, статьи, рефераты докладов, документы и т.п.;
	3. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
	4. сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности;
	5. совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективной реальности окружающего мира.
4. Информационная технология - это.
	1. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
	2. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
	3. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
	4. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;
	5. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации.
5. К свойствам информации относятся следующие:
	1. объективность;
	2. объемность;
	3. актуальность;
	4. полнота;
	5. субъективность.
6. Доступность информации - это.
	1. состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать их беспрепятственно;
	2. степень соответствия информации текущему моменту времени;
	3. независимость от чьего-либо мнения или сознания;
	4. мера возможности получить информацию.
7. Информацию измеряют ...
	1. количеством новизны;
	2. числовой характеристикой сигнала, характеризующую неопределенность, которая исчезает после получения сообщения в виде данного сигнала;
	3. количеством символов в сообщении;
	4. обыкновенным голосованием;
	5. в уменьшении неопределённости наших знаний об объекте.
8. Информационный продукт - это:
	1. документированная информация, представленная в форме товара;
	2. электронная книга, выставленная для свободного распространения;
	3. программное обеспечение, выполненное на заказ;
	4. обучающий курс, разработанный для конкретного случая;
	5. результат любой информационной деятельности.
9. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:
	1. обработки информации;
	2. хранения информации;
	3. передачи информации;
	4. поиска информации;
	5. ни одним из перечисленных выше процессов.
10. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
	1. осязания;
	2. слуха;
	3. обоняния;
	4. зрения;
	5. вкусовых рецепторов.
11. Какое общество можно назвать «Информационное общество»:
	1. общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
	2. общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация;
	3. общество, характеризующееся высоким уровнем производства и потребления;
	4. новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания;
	5. общество, которое в культурном, психологическом, социальном и экономическом отношениях формируется под воздействием техники и электроники.
12. Человек обладает информационной культурой, если
	1. его деятельность связана с областью культуры;
	2. его уровень знаний, позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве;
	3. соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе;
	4. обладает разносторонним умением поиска нужной информации;
	5. умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры компьютера;
	6. соблюдает этические нормы при публикации информации в Интернет.
13. Первые механические вычислительные устройства (арифмометры) разработали:
	1. Б. Паскаль;
	2. Г. Лейбниц;
	3. Ч. Беббидж;
	4. Дж. Фон Нейман;
	5. Ада Лавлайс.
14. Основные принципы функционирования ЭВМ сформулировали:
	1. Б. Паскаль;
	2. Г. Лейбниц;
	3. Ч. Беббидж;
	4. Дж. Фон Нейман;
	5. Ада Лавлайс.
15. Принцип хранимой программы предложил:
	1. Бэббидж;
	2. Тьюринг;
	3. Фон Нейман;
	4. Ньютон.
16. К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся
	1. принцип хранимой программы;
	2. принцип управляющей команды;
	3. принцип модульной структуры компьютера;
	4. принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
	5. принцип центрального управления компьютером с помощью процессора.
17. Первая действующая ЭВМ называлась:
	1. Марк-1;
	2. Колосс;
	3. Урал;
	4. ENIAC.
18. Самые мощные суперЭВМ представлены серией:
	1. PC;
	2. Macintosh;
	3. Cray;
	4. Apple.
19. Появление 3-го поколения ЭВМ было обусловлено:
	1. переходом от ламп к транзисторам;
	2. переходом от транзисторов к интегральным микросхемам;
	3. переходом от интегральных микросхем к микропроцессору;
	4. переходом от транзисторов к большим интегральным схемам.
20. . Первая интегральная микросхема родилась в:
	1. 1959;
	2. 1947;
	3. 1974;
	4. 1961.
21. Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой
	1. Аpple;
	2. IBM;
	3. Аcer;
	4. HPaccard.
22. Подавляющее большинство современных машин являются:
	1. арифметико-логическими машинами;
	2. машинами Тьюринга;
	3. фон-неймановскими машинами;
	4. релейными машинами.
23. Архитектура — это:
	1. общие принципы построения ЭВМ, реализующие программное управление работой и взаимодействием основных ее функциональных узлов;
	2. общие принципы построения ЭВМ, не реализующие программное управление работой;
	3. дизайн внешнего вида ЭВМ;
	4. принцип соединения внешних устройств к ЭВМ.
24. В минимальную комплектацию ПК входят:
	1. мышь, монитор, клавиатура, системный блок;
	2. системный блок, дисплей, клавиатура, принтер;
	3. дисплей, системный блок, клавиатура;
	4. клавиатура, жесткий диск, сканер, принтер;
	5. монитор, системный блок, мышь, винчестер.
25. В системном блоке компьютера находятся:
	1. процессор, внутренняя память, СD-ROM, контроллеры внешних устройств, блок питания;
	2. процессор, внутренняя память, дисковод, сканер, блок питания;
	3. процессор, внешняя память, контроллеры внешних устройств, блок питания, дисплей;
	4. оперативная память, видеокарта, звуковая карта, кулер, блок питания.
26. На материнской плате компьютера находятся:
	1. драйверы, процессор, контроллеры;
	2. ОЗУ, процессор, слоты;
	3. контроллеры, ОЗУ, винчестер;
	4. чипсет; кэш-память, постоянная память.
27. Центральный процессор выполняет следующие функции
	1. выполняет арифметические и логические операции;
	2. управляет процессами передачи данных;
	3. осуществляет физическое управление устройствами;
	4. контролирует состояние устройств;
	5. хранит активные программы и данные;
28. Основными характеристиками процессора являются:
	1. модель;
	2. объем оперативной памяти;
	3. тактовая частота;
	4. разрядность;
	5. скорость обращения к внешним устройствам.
29. Оперативная память компьютера - это:
	1. память, предназначенная для временного хранения данных и команд, необходимых процессору для выполнения им операций;
	2. маленькие схемы памяти, которые вставляются в материнскую плату;
	3. микросхема с записанным набором программ;
	4. место длительного хранения данных.
30. Оперативная память предназначена для
	1. выполнения арифметических и логических операций;
	2. управления процессами передачи данных;
	3. физического управления устройствами;
	4. контроля состояния устройств;
	5. хранения активных программ и данных.
31. "Любая информация в памяти компьютера состоит из и ...".

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

* 1. нулей;единиц;
	2. слов; предложений;
	3. символов; знаков;
	4. символов; слов;
	5. цифр; букв.
1. Основными характеристиками памяти являются:
	1. емкость;
	2. быстродействие;
	3. разрядность;
	4. тактовая частота.
2. КЭШ память предназначена для.
	1. повышения производительности процессора;
	2. временного хранения часто используемых данных;
	3. сохранения, накапливания и воспроизведения информации;
	4. для хранения данных и программ выполняемых в данный момент;
	5. чтобы закачивать туда игры, музыку, фильмы.

Жесткий диск - это

* 1. устройство ввода графической информации;
	2. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
	3. устройство хранения данных с произвольным доступом;
	4. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
	5. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.
1. Плоттер - это
	1. устройство ввода графической информации;
	2. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
	3. устройство хранения данных с произвольным доступом;
	4. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
	5. устройство ввода управляющей информации.
2. Сканер - это
	1. устройство ввода графической информации;
	2. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
	3. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
	4. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
	5. устройство ввода - вывода звуковой информации;
	6. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.
3. Звуковая карта - это
	1. устройство ввода графической информации;
	2. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
	3. устройство хранения данных с произвольным доступом;
	4. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
	5. устройство ввода - вывода звуковой информации.
4. Сетевая плата - это
	1. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
	2. устройство хранения данных с произвольным доступом;
	3. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
	4. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть;
	5. устройство ввода управляющей информации.
5. Контроллеры внешних устройств - это:
	1. устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам;
	2. устройство передачи информации;
	3. способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов;
	4. специализированный процессор для управления внешними устройствами;
	5. внешний носитель информации;

f) участок дорожки магнитного диска.

1. СD-ROM - это
	1. устройство ввода алфавитно-цифровой и графической информации;
	2. устройство хранения данных с произвольным доступом;
	3. устройство хранения данных на сменных лазерных дисках с доступом Read Only (Только для чтения);
	4. устройство хранения данных на сменных лазерных дисках с возможностью перезаписи.
2. Сервер - это.
	1. компьютер или специализированное устройство в сети, ресурсы которого используются многими пользователями;
	2. объект, который никогда не воздействует на другие объекты;
	3. основная программа, которая обеспечивает работу сайта;
	4. муниципалитет в Испании;
	5. программный компонент вычислительной системы, выполняющий функции по запросу [клиента.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%29)
3. Компьютерная сеть — это:
	1. группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
	2. объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
	3. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
	4. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом;
	5. система связи между двумя или более компьютерами.
4. Локальная сеть - это
	1. совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
	2. совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
	3. комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач;
	4. группа компьютеров в одном здании;
	5. система соединения компьютеров, характеризующаяся высокой скоростью передачи информации и высокой интенсивностью обмена.
5. Что не характерно для локальной сети:
	1. большая скорость передачи информации;
	2. большая пропускная способность сети;
	3. возможность обмена информацией на большие расстояния;
	4. наличие связующего для всех абонентов высокоскоростного канала для передачи информации в цифровом виде;
	5. заранее четко ограниченное количество компьютеров, подключаемых к сети.
6. Какие линии связи используются для построения локальных сетей:
	1. только витая пара;
	2. только оптоволокно;
	3. только толстый и тонкий коаксиальный кабель;
	4. витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи.
7. Модем является техническим устройством для поддержки
	1. технологий баз данных;
	2. технологий программирования;
	3. телекоммуникационных технологий;
	4. офисных технологий.
8. Характеристикой производительности модема является
	1. скорость выполнения арифметических операций с плавающей точкой;
	2. скорость преобразования графической информации в двоичную форму;
	3. количество информации передаваемой за 1 секунду.
9. On-line — это:

a) информационная сеть;

1. команда;
2. режим реального времени;
3. утилита.
	1. Что обеспечивают протоколы сетевого уровня:
		1. обеспечивают сетевые режимы передачи данных;
		2. доступ к сетевым ресурсам;
		3. соединяют различные сети;
		4. тестируют работу в сети.
	2. Транспортные протоколы выполняют следующие функции:
		1. группируют сообщения;
		2. кодируют пакеты информации;
		3. отвечают за обмен между хост-машинами;
		4. контролируют вход и выход данных.
	3. За что отвечают прикладные протоколы:
		1. за передачу данных и доступ к сетевым ресурсам;
		2. формируют пакеты данных;
		3. контролируют работу хост-машин;
		4. тестируют правильность работы сети.
	4. Маршрутизатор (роутер) — это:
		1. мощные компьютеры, соединяющие сети или участки сети;
		2. отслеживают путь от узла к узлу;
		3. определяют адресатов сети;
		4. программа маршрутизации пакетов данных.
	5. Типичная структура электронного письма:
		1. заголовок, тема сообщения, ФИО адресата;
		2. заголовок, тема сообщения, тип письма, адрес отправителя;
		3. дата отправления, адрес, обратный адрес, тема сообщения и текст;
		4. тема сообщения, адресная книга, текст и заголовок.
	6. . Из чего состоит IP-адрес:
		1. адреса сети;
		2. последовательности адресов;
		3. протоколов;
		4. адреса сети и номера хоста.
	7. Для поддержки E-mail в Internet разработан протокол:
		1. STTP;
		2. SMTP;
		3. SCTP;
		4. SSTP.
	8. Гипертекст — это:
		1. информационная оболочка;
		2. текст, содержащий иллюстрации;
		3. информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы;
		4. информационное хранилище.
	9. Какие программы не являются броузерами WWW:
		1. Mosaic;
		2. Microsoft Internet Explorer;
		3. Microsoft Outlook Express;
		4. Netscape Navigator.
	10. HTML — это:
		1. программа просмотра WWW-документов;
		2. прикладная программа;
		3. язык разметки гипертекстов;

d) протокол взаимодействия клиент — сервер.

* 1. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:
		1. реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютерам другому;
		2. кодирует информацию;
		3. распределяет информацию;
		4. переводит информацию из числового вида в текстовый, и наоборот.
	2. Сервер — это:
		1. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;
		2. высокопроизводительный компьютер;
		3. хранитель программы начальной загрузки;
		4. мультимедийный компьютер с модемом.
	3. Какие бывают конфигурации (топологии) ЛС:
		1. древовидная, односвязная, полносвязная, параллельная;
		2. шинная, односвязная, звездообразная, полносвязная;
		3. кольцевая, шинная, звездообразная, полносвязная и древовидная;
		4. древовидная, многосвязная, малокольцевая, последовательная.
	4. Протокол — это:
		1. пакет данных;
		2. правила организации передачи данных в сети;
		3. правила хранения данных в сети;
		4. структуризация данных в сети.
	5. Гипертекст - это:
		1. совокупность данных, описывающих один объект;
		2. программа, служащая для просмотра Web-документов;
		3. адрес документа в сети;
		4. документ, содержащий ссылки на другие документы;
		5. форма документа, включающая в себя средства для создания аналогично оформленного документа.
	6. В системное программное обеспечение входят:
		1. языки программирования;
		2. операционные системы;
		3. графические редакторы;
		4. компьютерные игры;
		5. текстовые редакторы.
	7. "Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается ....".

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

* + 1. устройство ввода; процессором;
		2. процессор; регистрами процессора;
		3. процессор; процессором;
		4. оперативная память; процессором;
		5. файл; процессором.
	1. В прикладное программное обеспечение входят:
		1. языки программирования;
		2. операционные системы;
		3. диалоговая оболочка;
		4. совокупность всех программ, установленных на компьютере;
		5. текстовые редакторы.
	2. Драйвер - это
		1. устройство длительного хранения информации;
		2. программа, управляющая конкретным внешним устройством;
		3. устройство ввода;
		4. устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;
		5. устройство вывода.
	3. Программа - это
		1. текст, оформленный по определенным правилам;
		2. алгоритм, записанный на языке программирования;
		3. описание алгоритма на языке, понятном исполнителю;
		4. документ, излагающий основные направления работы учреждения;
		5. план действия, деятельности, работы.
	4. Алгоритм - это
		1. описание последовательности действий для решения задачи или достижения поставленной цели;
		2. правила выполнения основных операций обработки данных;
		3. описание вычислений по математическим формулам;
		4. множество способов решения поставленной задачи, связанных воедино;
		5. точное предписание исполнителю совершить определенную последовательность действий для достижения поставленной цели за конечное число шагов.
	5. Свойство алгоритма, обеспечивающее решение не одной задачи, а целого класса задач этого типа:
		1. понятность;
		2. определенность;
		3. дискретность;
		4. массовость;
		5. результативность.
	6. Свойство алгоритма, обеспечивающее прекращение за конечное число шагов с определенным ответом на поставленную задачу:
		1. понятность;
		2. детерминированность;
		3. дискретность;
		4. результативность;
		5. эффективность.
	7. Способность алгоритма давать правильные результаты решения задачи при различных исходных данных:
		1. понятность;
		2. определенность;
		3. дискретность;
		4. массовость;
		5. корректность.
	8. Как называется графическое представление алгоритма:
		1. последовательность формул;
		2. блок-схема;
		3. таблица;
		4. словесное описание;
		5. псевдокоды.
	9. Какой подход в программировании называется структурным:
		1. подход, при котором программа полностью состоит из функций и сама является функцией;
		2. подход, при котором программа задается как набор логических утверждений;
		3. подход, при котором программа состоит из последовательности операторов, задающих процедуру решения задачи;
		4. подход, при котором любая программа строится из трёх типов базовых конструкций;
		5. подход, при котором программа представляется в виде совокупности объектов.
	10. Язык программирования — это:
		1. набор слов для написания программы;
		2. определенная последовательность бит;
		3. специально созданная система обозначений слов, букв, чисел;
		4. это средство общения между человеком и компьютером;
		5. совокупность символов, правил образования и истолкования конструкций из символов для задания алгоритмов.
	11. Синтаксис языка программирования — это:
		1. набор правил расстановки знаков препинания;
		2. система правил, определяющая допустимые конструкции языка;
		3. интерпретация отдельных языковых конструкций языка;
		4. фиксированный набор основных символов, допускаемых для составления программы;
		5. совокупность действующих в языке закономерностей, регулирующих построение синтаксических единиц.
	12. Семантика языка программирования — это:
		1. система правил, определяющая допустимые конструкции языка;
		2. система правил однозначного истолкования языковых конструкций языка;
		3. набор металингвистических формул Бэкуса-Наура;
		4. синтаксическая конструкция, определяющая свойства программных объектов;
		5. правила придания смысла синтаксически правильным программам.
	13. Языки программирования высокого уровня являются:
		1. набором нулей и единиц;
		2. ограниченными по объему информации;
		3. машинно-зависимыми;
		4. машинно-независимыми;
		5. языками программирования, разработанными для быстроты и удобства использования программистом.
	14. Язык программирования образуют три составляющие:
		1. алфавит, орфография, диалектика;
		2. алфавит, синтаксис, семантика;
		3. переменные, процедуры, функции;
		4. модули, описания, реализация;
		5. буквы, слова, предложения.
	15. Языками программирования являются следующие:
		1. Excel;
		2. Basic;
		3. Access;
		4. Supercalc;
		5. Pascal.
	16. Электронные таблицы обычно объединяются со следующими инструментальными средами
		1. системы мульти- медиа;
		2. издательские системы;
		3. текстовые редакторы;
		4. системы управления базами данных;
		5. обучающие системы;
		6. системы искусственного интеллекта.
	17. Макрос - это
		1. поименованная совокупность действий, записанных на внутреннем языке электронной таблицы;
		2. набор допустимых команд электронной таблицы.
	18. Электронные таблицы оперируют следующими объектами данных:
		1. поле;
		2. ячейка;
		3. тетрадь;
		4. лист;
		5. книга;
	19. Электронные таблицы позволяют выполнять следующие операции:
		1. вычислять значения арифметических выражений;
		2. вычислять значения условных выражений;
		3. осуществлять циклические вычисления;
		4. вычислять производные;
		5. вычислять интегралы.
	20. Какие из перечисленных программ являются электронными таблицами:
		1. Supercalc;
		2. Windows;
		3. MsWord;
		4. Excel;
		5. FoxPro.
	21. Назначением графических редакторов является
		1. построение графических изображений;
		2. создание графического представления таблицы (диаграмм);
		3. создание анимационных изображений (мультипликации);
		4. обработка текстовой информации.
	22. Какие из функций выполняются любым редактором текстов:
		1. ввод текста;
		2. редактирование текста;
		3. проверка правописания;
		4. перевод текста на английский язык;
		5. вставка в текст рисунка;
		6. раскраска текста;
		7. выбор шрифта;
		8. изменение размеров символов;
		9. сохранение текста;
		10. удаление, вставка и копирование фрагментов текста.
	23. Операционная система(ОС) - это
		1. главный электронный блок компьютера;
		2. система программ, осуществляющая общее управление работой устройств компьютера;
		3. программа, выполняющая арифметические и логические операции;
		4. программа, управляющая работой компьютера в каждый конкретный момент времени;
		5. программа, обеспечивающая доступ пользователя к ресурсам компьютера.
	24. В состав ОС входят следующие подсистемы:
		1. управления устройствами;
		2. управления файлами;
		3. управления базами данных;
		4. управления памятью компьютера;
		5. управления программами.
	25. К числу операционных систем относятся:
		1. MS DOS;
		2. Windows3.1;
		3. Windows 95;
		4. UNIX;
		5. OS/2;
		6. Norton Commander.
	26. Один Килобайт - это
		1. 1000 байт;
		2. 1024 байта;
		3. 210 байт;
		4. 213 бит.
	27. Электронными таблицами являются следующие программы:
		1. Excel;
		2. FoxPro;
		3. Access;
		4. Lexicon;
		5. Coreldraw.
	28. Графическими редакторами являются следующие программы:
		1. Excel;
		2. FoxPro;
		3. Access;
		4. Lexicon;
		5. Supercalc;
		6. Coreldraw;
		7. Pascal.
	29. Текстовыми редакторами являются следующие программы:
		1. FoxPro;
		2. Basic;
		3. Lexicon;
		4. Supercalc;
		5. Coreldraw;
		6. Word;
		7. Pascal.
	30. К прикладному программному обеспечению относятся:
		1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы;
		2. системы обработки текстов, электронные процессоры, базы данных;
		3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах;
		4. поисковые системы, глобальные системы хранения и поиска информации.
	31. К системному программному обеспечению относятся:
		1. новые языки программирования и компиляторы ю ним, интерфейсные системы;
		2. системы обработки текстов, электронные процессоры, базы данных;
		3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах;
		4. поисковые системы, глобальные системы хранения и поиска информации.
	32. Резидентная программа, постоянно находящаяся в памяти компьютера и контролирующая операции, связанные с изменением информации на магнитных дисках, называется:
		1. детектором;
		2. фагом;
		3. сторожем;
		4. ревизором.
	33. Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:
		1. детектором;
		2. фагом;
		3. сторожем;
		4. ревизором.
	34. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:
		1. детектором;
		2. фагом;
		3. сторожем;
		4. ревизором.
	35. Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:
		1. Aidstest;
		2. Doctor Web;
		3. VSAFE;
		4. Vsearch.
	36. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:
		1. драйверные вирусы;
		2. файловые вирусы;
		3. загрузочно-драйверные вирусы;
		4. загрузочно-файловые вирусы.
	37. Антивирусные средства предназначены:
		1. для тестирования системы;
		2. для защиты программ от вируса;
		3. для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
		4. для мониторинга системы.
	38. Редактор PaintBrush используется:
		1. для работы базы данных;
		2. для создания звуковых сигналов;
		3. для создания текстовых документов;
		4. для создания рисунков.
	39. Способ реализации построения изображений на экране дисплея, при котором изображение представлено прямоугольной матрицей точек, имеющих свой цвет из заданной палитры, называется:
		1. растровым;
		2. мозаичным;
		3. пиксельным;
		4. графическим.
	40. Издательская система представляет собой:
		1. систему управления базой данных;
		2. операционную оболочку;
		3. комплекс аппаратных и программных средств
		4. графический редактор.
	41. Выберите верное утверждение:
		1. компиляторы делятся на трансляторы и интерпретаторы;
		2. трансляторы делятся на компиляторы и интерпретаторы;
		3. интерпретаторы делятся на трансляторы и компиляторы;
		4. перевод текста программы в машинный код осуществляется либо компилятором, либо транслятором.
	42. Файл - это:
		1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
		2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе;
		3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
		4. программа, помещенная в память и готовая к исполнению;

 e) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.

**Тема 2.2. Создание, редактирование, оформление, сохранение текстовых документов.**

**Вид контроля:** тестирование

**Цель контроля:** проверка знаний студентов по теме «Текстовый процессор MS Word».

**Требования к результатам оценивания:**

Тестовые задания представлены в 3 вариантах по 10 вопросов в каждом.

Пакет тестовых заданий включает вопросы как открытого, так и закрытого типа.

Задания с выбором единственно верного ответа оцениваются в один балл, задания с выбором ответов и установление соответствия – в два балла, на дополнение соответственно – в 3 балла.

Максимальное количество баллов - 17 , что соответствует 100% выполненных тестовых заданий. **Время на выполнение задания:** 15 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Кол-во баллов** |
| 5 (отлично) | 15-17 |
| 4 (хорошо) | 12-14 |
| 3 (удовлетворительно) | 9-11 |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 9 |

**ТЕСТ. Тема «Текстовый процессор MS Word»**

*1. Выберите единственный верный ответ.*

Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

1. Создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
2. Работы с изображениями в процессе создания игровых программ.
3. Управление ресурсами ПК при создании документов.
4. Автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

*2. Выберите единственный верный ответ.*

Сообщение о местоположении курсора, указывается

1. В строке состояния текстового редактора.
2. В меню текстового редактора.
3. В окне текстового редактора.
4. На панели задач.

*3. Выберите возможные варианты верных ответов.*

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Источник бумаги
2. Размер бумаги
3. Поля, ориентация
4. Стиль, шаблон.

*4. Дополните:*

Структурный элемент документа, который находится в верхней или нижней части каждой страницы и содержит некоторую информацию, идентифицирующую данный документ называется \_\_\_\_\_\_\_\_ .

*5. Выберите единственный верный ответ*

Какая операция **Не** применяется для редактирования текста:

1. Печать текста.
2. Удаление в тексте неверно набранного символа.
3. Вставка пропущенного символа.
4. Замена неверно набранного символа.

*6. Дополните:*

С помощью инструмента  можно создать­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_ список.

*7. Выберите возможные варианты верных ответов.*

Фрагментом текста может быть:

1. Один или несколько символов.
2. Слово
3. Строка текста, абзац (в том числе и пустой)
4. Весь текст

*8. Выберите единственный верный ответ.*

Инструмент  предназначен для:

1. Создания списка
2. Изменения параметров страницы
3. Изменения междустрочного интервала
4. Увеличения высоты строк в таблице

*9. Выберите единственный верный ответ.*

Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

1. Во всех трамваях окна изо льда . Белы деревья, крыши, провода .
2. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья ,крыши ,провода.
3. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши, провода.
4. Во всех трамваях окна изо льда.Белы деревья,крыши,провода.

*10. Выберите возможные варианты верных ответов.*

К операциям, которые можно выполнить с графическим объектом в программе Word относятся:

1. Группировка нескольких объектов в один
2. Создать тень
3. Изменение обтекания текстом
4. Замена одной автофигуры на другую.

**ТЕСТ. Тема «Текстовый процессор MS Word»**

*1. Выберите единственный верный ответ.*

К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста.
2. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов.
3. Строгое соблюдение правописания.
4. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

*2. Выберите единственный верный ответ.*

Курсор - это

1. Устройство ввода текстовой информации.
2. Клавиша на клавиатуре.
3. Наименьший элемент отображения на экране.
4. Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

*3. Выберите возможные варианты верных ответов.*

С помощью команды *Формат*→*Абзац* можно установить:

1. Отступы слева и справа
2. Межстрочный интервал
3. Интервалы перед и после абзаца
4. Гарнитуру шрифта
5. Запреты на нумерацию и перенос слов

*4. Дополните:*

Выделенная часть текста, с которой можно выполнять операции копирования, перемещения, форматирования, удаления называется \_\_\_\_\_\_\_\_.

*5. Выберите единственный верный ответ*

Редактирование текста включает в себя:

1. Процесс внесения изменений в имеющийся текст.
2. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла.
3. Процесс изменения размера, гарнитуры шрифта и параметров страницы.
4. Все перечисленные выше операции.

*6. Сопоставьте значки табуляции и возможные режимы выравнивания.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  | A. Десятичная точка числа выравнивается по табуляции |
| 2.  | B. Вертикальный отрезок в данной опции |
| 3.  | C. Правый край текста выравнивается по табуляции |
| 4.  | D. Левый край текста выравнивается по табуляции |
| 5.  | E. Центр выравнивается по табуляции |

*7. Выберите возможные варианты верных ответов.*

В Microsoft Word существуют следующие режимы просмотра документа:

1. Структура
2. Обычный
3. Табличный
4. Разметка страницы
5. Веб-документ

*8. Выберите единственный верный ответ.*

Дан текст «Мама мыла раму». Выделили первое слово, скопировали, удалили. Выделили последнее слово, вставили Выделили последнее слово, скопировали, удалили. Что содержится в буфере обмена?

1. Мама
2. Мыла
3. Раму
4. ничего

*9. Выберите единственный верный ответ.*

Гипертекст - это

1. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
2. Обычный, но очень большой по объему текст.
3. Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера.
4. Распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты. *10. Дополните:* С помощью инструмента  можно создать­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_ список

**ТЕСТ. Тема «Текстовый процессор MS Word»**

*1. Выберите возможные варианты верных ответов.*

В минимальный набор функций, которые должен выполнять текстовый редактор входит:

1. Сохранение файлов
2. Загрузка файлов
3. Форматирование текста
4. Работа с графикой

*2. Выберите единственный верный ответ.*

Выбрать действие, относящееся к форматированию текста:

1. Копирование фрагментов текста
2. Исправление опечаток
3. Проверка орфографии
4. Изменение размера полей
5. Перемещение фрагментов текста

*3. Выберите единственный верный ответ.*

Инструмент  предназначен для операции:

1. Открыть документ из папки
2. Вставить информацию из буфера обмена
3. Сохранить тексовый файл в папку
4. Скопировать документ в папку

*4. Дополните:*

Инструмент  предназначен для вставки \_\_\_\_\_\_\_\_ .

*5. Выберите единственный верный ответ*

Структурный элемент документа, примечание к какому-либо термину основного текста, которое можно поместить либо в нижней части текущей страницы, либо в конце документа называется:

1. Ссылка
2. Сноска
3. Колонтитул
4. Справка

*6. Дополните:*

Первая буква абзаца, выделенная шрифтом, размером и узором называется ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*7. Выберите возможные варианты верных ответов.*

К возможностям программы Word относятся:

1. Набор, редактирование, форматирование текста.
2. Форматирование страниц (вставка колонтитулов, номеров страниц).
3. Форматирование документа в целом (создание оглавления).
4. Обработка графической информации
5. Проверка орфографии, подбор синонимов, автоматический перенос слов.

*8. Выберите возможные варианты верных ответов.*

Какое действие **Не** относится к редактированию текста:

1. Выравнивание текста по ширине
2. Удаление фрагмента текста
3. Вставка скопированного фрагмента текста
4. Изменение междустрочного интервала

*9. Выберите единственный верный ответ.*

Текстовый процессор входит в состав:

1. Системного ПО
2. Прикладного ПО
3. Операционной системы
4. Систем программирования

*10. Выберите единственный верный ответ.*

Элемент интерфейса Word, который служит для перемещения текста документа в рабочем поле окна, называется:

1. Координатная линейка
2. Линейка прокрутки
3. Курсор
4. Рабочее поле

**Эалоны ответов и критерии оценки к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Вариант 1** | **Баллы** | **Вариант 2** | **Баллы** | **Вариант 3** | **Баллы** |
| 1 | А | 1 | В | 1 | А, В | 2 |
| 2 | А | 1 | D | 1 | D | 1 |
| 3 | А, В, С | 2 | А, В, С, Е | 2 | В | 1 |
| 4 | Колонтитул | 3 | Блок | 3 | Организационная диаграмма | 3 |
| 5 | А | 1 | А | 1 | В | 1 |
| 6 | Маркированный | 3 | 1- D, 2-С, 3-Е, 4-А, 5-В | 2 | Буквица | 3 |
| 7 | А, В, С, D | 2 | А, В, D, Е | 2 | А, В, С, D, Е | 2 |
| 8 | С | 1 | А | 1 | А, D | 2 |
| 9 | С | 1 | А | 1 | В | 1 |
| 10 | А, В, С | 2 | Нумерованный | 3 | В | 1 |
| **Итого:** | 17 |  | 17 |  | 17 |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Критерии оценки:

 «5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Контрольная работа № 2

**Тема: Редактирование, оформление, сохранение текстовых документов**

**Часть 1. Теоретическая**

Вопрос №: 1

Основными функциями текстового редактора являются…

Варианты ответов:

1. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
2. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов
3. Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
4. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

Вопрос №: 2

При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит…

Варианты ответов:

1. Сохранение документа
2. Запись документа на дискету
3. Считывание информации с дискеты
4. Печать документа

Вопрос №: 3

Каким способом можно сменить шрифт

в некотором фрагменте текстового редактора Word?

Варианты ответов:

1. Сменить шрифт с помощью панели инструментов
2. Вызвать команду "сменить шрифт"
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "сменить шрифт"; вызвать команду "вставить"
4. Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели инструментов

Вопрос №: 4

При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели инструментов…

Варианты ответов:

1. Вставляется вырезанный ранее текст
2. Происходит разрыв страницы
3. Удаляется выделенный текст
4. Появляется схема документа

Вопрос №: 5

Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Когда он вставлен
2. Когда он выбран
3. Когда он цветной
4. Когда он является рабочим

Вопрос №: 6

Lexicon, Writer, Word, Блокнот – это…

Варианты ответов:

1. Графические редакторы
2. Электронные таблицы
3. Текстовые редакторы
4. СУБД

Вопрос №: 7

Текстовый редактор и электронные таблицы - это…

Варианты ответов:

1. Прикладное программное обеспечение
2. Сервисные программы
3. Системное программное обеспечение
4. Инструментальные программные средства

Вопрос №: 8

Каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать";
2. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; встать в нужное место; вызвать команду "вставить";
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать со вставкой"
4. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; вызвать команду "вставить"

Вопрос №: 9

Текстовый редактор может быть использован для…

Варианты ответов:

1. Совершения вычислительных операций
2. Рисования
3. Написания сочинения
4. Сочинения музыкального произведения

Вопрос №: 10

Курсор – это…

Варианты ответов:

1. Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ
2. Наименьший элемент изображения на экране
3. Клавиша на клавиатуре
4. Устройство ввода текстовой информации

Вопрос №: 11

Каким способом можно перенести фрагмент текста в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "перенести";
2. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "вырезать"; вызвать команду "вставить";
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "вырезать"; встать в нужное место текста; вызвать команду "вставить"
4. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "перенести со вставкой"

Вопрос №: 12

Текстовый редактор – это…

Варианты ответов:

1. Программы для ввода, редактирования и форматирования текста
2. Программные средства для создания и модификации графических объектов
3. Программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде
4. Программные средства для хранения и обработки больших объемов данных

Вопрос №: 13

К каким автофигурам нельзя добавить объем?

Варианты ответов:

1. Состоящим из нескольких частей
2. Плоским
3. Большим
4. Цветным

Вопрос №: 14

Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word, называется…

Варианты ответов:

1. Стиль
2. Шаблон
3. Логотип
4. Колонтитул

Вопрос №: 15

При нажатии на кнопку с изображением изогнутой влево стрелки

на панели инструментов…

Варианты ответов:

1. Отменяется последняя команда
2. Появляется диалоговое окно для добавления гиперссылки
3. Происходит разрыв страницы
4. Повторяется последняя команда

Вопрос №: 16

Следующая последовательность действий: "**установить указатель мышки**

**на начало текста; Нажать левую кнопку мышки и удерживая ее,**

**передвигать мышку в нужном направлении**" в текстовом редакторе Word приведет…

Варианты ответов:

1. К перемещению текста
2. К копированию текста в буфер
3. К выделению текста
4. К удалению текста

Вопрос №: 17

Кнопка "**Непечатаемые символы**" текстового редактора позволяет нам увидеть…

Варианты ответов:

1. Пробелы между словами
2. Невидимые символы
3. Знаки препинания
4. Признак конца абзаца или пустой абзац

Вопрос №: 18

Сколько памяти компьютера займет фраза из 20 символов?

Варианты ответов:

1. 20 машинных слов;
2. 160 байт;
3. 20 бит;
4. 20 байт;

Вопрос №: 19

В текстовом редакторе Word можно работать с таблицами.

Какие операции можно производить с ячейками таблицы?

Варианты ответов:

1. скрыть ячейки
2. объединить ячейки
3. разбить ячейки
4. показать ячейки

Вопрос №: 20

Для выхода из текстового редактора используется комбинация клавиш…

Варианты ответов:

1. Shift+F4
2. Alt+F4
3. Ctrl+F4
4. Alt+F10

**Часть 2. Практическая**

**Задание1.** Ввести текст, сохраняя форматирование.

**Манипуляторы** осуществляют непосредственный ввод информации, указывая курсором на экране монитора команду или место ввода данных.

**Типы манипуляторов**

1. ***С относительным указанием позиции (перемещения)***
	* + Мышь
		+ Трекбол
		+ Трекпоинт
		+ Тачпад
		+ Джойстик
		+ Roller Mouse
		+ Leap Motion
2. ***С возможностью указания абсолютной позиции***
	* + Графический планшет
		+ Световое перо
		+ Аналоговый джойстик
		+ Клавиатура
3. ***Игровые манипуляторы***
	* + Джойстики
		+ Геймпады
		+ Компьютерный руль
		+ Танцевальная платформа

**Задание 2**. Создать таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вид информации** |
| ***текст*** | ***звук*** | ***фото*** | ***видео*** |
| ***ввод*** | клавиатура | микрофон | сканер | фотоаппарат |
| сканер | фотоаппарат |
| ***вывод*** | монитор | колонки | монитор | монитор |
| проектор | проектор | проектор |
| принтер | принтер |

# Ответы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 3 | 1,4 | 4 | 2,3 | 2 |

**Тема 2.3. Создание, редактирование, оформление, сохранение электронных таблиц.**

**Контрольная работа № 3**

**Тема: Создание, редактирование, оформление, сохранение электронных таблиц**

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

*1. Задание № 1*

Отметьте правильный ответ

Каждая книга Excel состоит из

☑нескольких листов

□нескольких строк (65536)

*2. Задание № 2*

Отметьте правильный ответ

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют

☑диапазоном ячеек

□ярлыком

*3. Задание № 3*

Отметьте правильный ответ

Заголовки столбцов в табличном процессоре MsExcel обозначаются

☑латинскими буквами

□арабскими цифрами

□римскими цифрами

*4. Задание № 4*

Отметьте правильный ответ

Строки в рабочей книге табличного процессора MsExcel обозначаются

□русскими буквами

□латинскими буквами

☑цифрами

*5. Задание № 5*

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

□преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

□преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

☑не изменяются;

□преобразуются в зависимости от длины формулы;

*6. Задание № 6*

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

□преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

□преобразуются в зависимости от длины формулы;

□не изменяются;

☑преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

 «5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

 **(**Практическая работа)

Тема: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

 Построить таблицу для нахождения корня линейного уравнения .

 Построить таблицу для нахождения площади круга и длины окружности заданного радиуса .

 Построить таблицу для вычисления среднего арифметического из 5 заданных чисел.

 Построить таблицу для вычисления среднего геометрического из 5 заданных чисел.

 Решить графически систему уравнений:
y=ax2+bx+c
y=dx+f
на заданном отрезке.

 Найти наименьший и наибольший элемент в числовой таблице.

 Разработать таблицу для определения средней успеваемости группы учеников. Построить диаграмму распределения среднего балла по интервалам (2,3),(3,4),(4,5) как это показано ниже:

  Иванов И.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблица успеваемости | Учебные предметы |  |
| ФИО | Алгебра | Р.язык | Физика | Ин.язык | Ср.балл |
| Алексеев А.А. | 3 | 4 | 5 | 5 | 4,25 |
| Борисов Б.Б. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3,25 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Николаев Н.Н. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Петров П.П. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сергеев С.С. | 4 | 3 | 4 | 4 | 3,75 |
| Сидоров С.С. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,25 |



* Необходимо создать электронную таблицу такую, в которой при заполнении данных с ответами тестируемых автоматически будет вычисляться количество правильных ответов и неправильных ответов для каждого тестируемого, а также процент правильных ответов для каждого испытуемого. При выполнении использовать функции IF, SUM, ROWS. Использовать абсолютные и относительные ссылки для составления формул.



1. Подсчитать процент неправильных ответов для каждого испытуемого.
2. Построить круговую диаграмму для тестируемого «Иванов», отображающую проценты правильных и неправильных ответов.
3. Найти максимальное значение из количества правильных ответов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_35\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Практические работы (в том числе работа на компьютере)

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

**Тема 2.4. Создание редактирование, оформление, сохранение презентаций и печатных публикаций.**

***Тест по теме «Компьютерные презентации»***

**1.PowerPoint - это ...**

1. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
2. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
3. текстовый редактор
4. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.

**2.Элементы интерфейса PowerPoint**

1. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
2. слово, абзац, строка
3. Экран монитора
4. Системный блок

**3.Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...**

1. Выделить его и нажать клавишу ESC
2. Щелкнуть по объекту
3. Выделить его и нажать клавишу DELETE
4. Стереть

**4.Запуск демонстрации слайдов**

1. Показ презентации
2. F6
3. F5
4. Добавить эффект

**5.Можно ли цвет фона изменить для каждого слайд**

1. Да
2. Нет
3. Иногда

**6.Как выйти из режима просмотра презентации?**

1. F5
2. ESC
3. ENTER
4. DELETE

7. **Компьютерные презентации бывают:**

1. линейные
2. интерактивные
3. показательные
4. циркульные

**8. Какое расширение имеет файл презентации?**

1. \*.txt
2. \*.ppt,  \*.pptx, \*.odp
3. \*.doc, \*.docx, \*.odt
4. \*.bmp

**9. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?**

1. Для сохранения документа в другом текстовом формате
2. Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
3. Для сохранения документа под другим именем
4. Для получения справки о сохранении документов

**10. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?**

1. Выполнить команду "Файл - Открыть..."
2. Выполнить команду "Файл - Свойства..."
3. Выполнить команду "Файл - Сохранить"
4. Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов

**Тест по теме «Компьютерные презентации» Ключ**

1. b
2. a
3. c
4. c
5. a
6. b
7. b
8. b
9. c
10. c

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

 «5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

1. «2» - 69% и менее правильных ответов

**Контрольная работа № 4**

**«Создание, редактирование, оформление, сохранение презентаций и печатных публикаций»**

1 часть. Теоретическая

**Вариант 1**

## 1. Что такое Power Point?

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

**2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…**

1. слайд
2. лист
3. кадр
4. рисунок

**3. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *Создать (Новый) слайд*?**

1. Показ слайдов

# **Вид**

1. Файл
2. Вставка

**4. Какая кнопка панели *Рисование* в программе Power Point меняет цвет контура фигуры?**

1. цвет шрифта
2. тип линии
3. тип штриха
4. цвет линий

**5. Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point - ...**

1. *Правка – Добавить диаграмму*
2. *Файл – Добавить диаграмму*
3. *Вставка – Диаграмма*
4. *Формат – Диаграмма*

**6. Открытие панели WordArt в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:**

1. *Вид – Панели инструментов – WordArt*
2. *Вид – WordArt*
3. *Вставка – WordArt*
4. *Сервис – Панели инструментов – WordArt*

**7. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *Настройка анимации*?**

1. *Показ слайдов*
2. *Формат*
3. *Файл*
4. *Вставка*

**8. Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде …**

1. *Меню справки*
2. *Свойства слайда*
3. *Показ слайдов*
4. *Настройки анимации*

**9.Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?**

1. *Enter*
2. *Del*
3. *Tab*
4. *Esc*

**10. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.**

1. . рpt
2. . gif
3. . jpg
4. . pps

**Вариант 2**

**1. Что такое презентация PowerPoint?**

* 1. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
	2. прикладная программа для обработки электронных таблиц
	3. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
	4. текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

**2. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд …**

1. *Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point*
2. *Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point*
3. *Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point*
4. *Рабочий стол* *– Пуск – Microsoft Power Point*

**3. Выбор макета слайда в программе Power Point осуществляется с помощью команд …**

* 1. *Формат – Цветовая схема слайда*
	2. *Формат – Разметка слайда*
	3. *Вставка – Дублировать слайд*
	4. *Правка – Специальная вставка*

4. Какая кнопка панели *Рисование* в программе Power Pointменяет цвет внутренней области фигуры?

* 1. цвет линий
	2. цвет заливки
	3. стиль тени
	4. цвет шрифта

**5. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point…**

1. *Вставка – Объект*
2. *Вставка – Рисунок – Картинки*
3. *Формат – Рисунок – Картинки*
4. *Формат – Рисунок – Из файла*

**6. Применение фона к определенному слайду в презентации Power Point -**

1. *Формат – Фон – Применить*
2. *Формат – Фон – Применить ко всем*
3. *Вставка – Фон*
4. *Вид – Оформление – Фон*

**7. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point…**

*а) Вставка – Объект*

*b) Формат – Рисунок – Из файла*

*c) Формат – Рисунок – Картинки*

*d) Вставка – Рисунок – Картинки*

**8. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой …**

1. *Показ слайдов – Настройка анимации*
2. *Показ слайдов – Эффекты анимации*
3. *Показ слайдов – Настройка действия*
4. *Показ слайдов – Настройка презентации*

**9. Выполнение команды *Начать показ слайдов* презентации программы Power Point осуществляет клавиша**

1. *F4*
2. *F3*
3. *F5*
4. *F7*

**10. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.**

1. . gif
2. . рpt
3. . jpg
4. . pps

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вар 1 | a | a | d | d | c | a | a | c | d | a |
| Вар 2 | a | a | b | b | b | a | d | a | c | b |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

 «5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

**2 часть. Практическая**

Используя Power Point, подготовьте презентацию по одной из предлагаемых ниже тем, предварительно подготовив текстовый и графический материал. Применить наибольшее число возможностей и эффектов, реализуемых программой. Предусмотрите гиперссылки как внутри презентации, так и внешние презентации.

***Тема 1. Организация локальной сети.***

В содержании презентации должны быть отражены вопросы и понятия:

* назначение локальных сетей;
* технические средства локальных сетей;
* топология локальных сетей.

***Тема 2. Глобальные компьютерные сети.***

В содержании презентации должны быть отражены вопросы и понятия:

* история развития глобальных сетей;
* программно-техническая организация Интернета;
* информационные услуги Интернета.

***Тема 3. Вирусы. Антивирусное программное обеспечение.***

В содержании презентации должны быть отражены вопросы и понятия:

* понятие и классификация вирусов;
* назначение и классификация антивирусных программ.

***Тема 4. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.***

В содержании презентации должны быть отражены вопросы и понятия:

* понятие аппаратного и программного обеспечения компьютера;
* структура аппаратного обеспечения компьютера;
* структура программного обеспечения компьютера.

***Тема 5. Компьютеры.***

В содержании презентации должны быть отражены вопросы и понятия:

* общие характеристики компьютеров;
* классификации компьютеров;
* классификация внешних устройств.

Условия выполнения задания

* 1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время
* 2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_32\_\_\_\_\_\_\_ мин.
* 3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций
* Шкала оценки образовательных достижений:
* Критерии оценки:
* Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

**Раздел 3. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.**

**Контрольная работа № 5**

**Тема: Компьютерные сети**

**1 часть. Теоретическая**

**Вопрос 1. (Сложность — A) Глобальная сеть - это ...**        Ответ 1. система, связанных между собой компьютеров
        Ответ 2. система, связанных между собой локальных сетей
        Ответ 3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
        \*Ответ 4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

**Вопрос 2. (Сложность — A) Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:**        Ответ 1. модем
       \* Ответ 2. два модема
        Ответ 3. телефон, модем и специальное программное обеспечение
        Ответ 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

**Вопрос 3. (Сложность — A) E-mail - это:**        Ответ 1. поисковая программа
        Ответ 2. название почтового сервера
        Ответ 3. почтовая программа
        \*Ответ 4. обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)

**Вопрос 4. (Сложность — A) Протокол HTTP служит для:**        \*Ответ 1. передачи гипертекста
        Ответ 2. передачи файлов
        Ответ 3. управления передачи сообщениями
        Ответ 4. запуска программы с удаленного компьютера

**Вопрос 5. (Сложность — A) Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?**        \*Ответ 1. модем, компьютер-сервер
        Ответ 2. сетевая плата, сетевое программное обеспечение
        Ответ 3. компьютер-сервер, рабочие станции,
        Ответ 4. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

**Вопрос 6. (Сложность — A) Для просмотра WEB-страниц предназначены:**        Ответ 1. поисковые серверы
        \*Ответ 2. браузеры
        Ответ 3. телеконференции
        Ответ 4. провайдеры

**Вопрос 7. (Сложность — A) Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?**        Ответ 1. Шина
        \*Ответ 2. Кольцо
        Ответ 3. Звезда
        Ответ 4. Нет правильного ответа

**Вопрос 8. (Сложность — A) Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?**        \*Ответ 1. коаксиальный
        Ответ 2. витая пара
        Ответ 3. оптоволокно
        Ответ 4. нет правильного ответа

**Вопрос 9. (Сложность — A) Для передачи файлов по сети используется протокол...**        Ответ 1. POP3
        Ответ 2. HTTP
        Ответ 3. CMPT
        \*Ответ 4. FTP

**Вопрос 10. (Сложность — A) Выберите корректный адрес электронной почты:**        Ответ 1. ivanpetrov@mail
        Ответ 2. ivan\_petrov.mail.ru
        Ответ 3. ivan petrov.mail.ru
        \*Ответ 4. ivan\_petrov@mail.ru

**Вопрос 11. (Сложность — A) Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с**        Ответ 1. 10
        \*Ответ 2. 100
        Ответ 3. 3600
        Ответ 4. 36000

**Вопрос 12. (Сложность — A) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?**        Ответ 1. fortuna@list.ru
        Ответ 2. fortuna
        \*Ответ 3. list.ru
        Ответ 4. list

**Вопрос 13. (Сложность — A) Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет**        Ответ 1. URL-адрес;
        \*Ответ 2. IP-адрес
        Ответ 3. WEB-страницу;
        Ответ 4. доменное имя;

**Вопрос 14. (Сложность — A) Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети**        \*Ответ 1. 108.214.198.112
        Ответ 2. 18.274.198.0
        Ответ 3. 1278.214.198
        Ответ 4. 10,0,0,1225
**Вопрос 15. (Сложность — A) Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется**        Ответ 1. Шина
        Ответ 2. Кольцо
        \*Ответ 3. Звезда
        Ответ 4. Нет правильного ответа
**Вопрос 16. (Сложность — B) Определите номер компьютера в сети по IP 215.128.255.106**        Ответ 1. 215.128.255.106
        Ответ 2. 128.255.106
        Ответ 3. 255.106
        \*Ответ 4. 106
**Вопрос 19. (Сложность — A) Протокол – это ...**        Ответ 1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
        Ответ 2. устройство для работы локальной сети
        \*Ответ 3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
        Ответ 4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

**2 часть. Практическая**

|  |  |
| --- | --- |
| 1). В тер­ми­но­ло­гии сетей TCP/IP мас­кой под­се­ти на­зы­ва­ет­ся 32-раз­ряд­ное дво­ич­ное число, опре­де­ля­ю­щее, какие имен­но раз­ря­ды IP-ад­ре­са ком­пью­те­ра яв­ля­ют­ся об­щи­ми для всей под­се­ти - в этих раз­ря­дах маски стоит 1. Обыч­но маски за­пи­сы­ва­ют­ся в виде чет­вер­ки де­ся­тич­ных чисел - по тем же пра­ви­лам, что и IP-ад­ре­са. Для не­ко­то­рой под­се­ти ис­поль­зу­ет­ся маска 255.255.255.192. Сколь­ко раз­лич­ных ад­ре­сов ком­пью­те­ров тео­ре­ти­че­ски до­пус­ка­ет эта маска, если два ад­ре­са (адрес сети и ши­ро­ко­ве­ща­тель­ный) не ис­поль­зу­ют? | Ответ: **62** |
| 2). Если маска под­се­ти 255.255.240.0 и IP-адрес ком­пью­те­ра в сети 232.126.150.18, то номер ком­пью­те­ра в сети равен\_\_\_\_\_ | Ответ: **1554** |
| 3). В тер­ми­но­ло­гии сетей TCP/IP мас­кой сети на­зы­ва­ет­ся дво­ич­ное число, опре­де­ля­ю­щее, какая часть IP-ад­ре­са узла сети от­но­сит­ся к ад­ре­су сети, а какая — к ад­ре­су са­мо­го узла в этой сети. Обыч­но маска за­пи­сы­ва­ет­ся по тем же пра­ви­лам, что и IP-адрес. Адрес сети по­лу­ча­ет­ся в ре­зуль­та­те при­ме­не­ния по­раз­ряд­ной конъ­юнк­ции к за­дан­но­му IP-ад­ре­су узла и маске.По за­дан­ным IP-ад­ре­су узла и маске опре­де­ли­те адрес сети.IP –адрес узла: 142.9.227.146Маска: 255.255.224.0При за­пи­си от­ве­та вы­бе­ри­те из при­ве­ден­ных в таб­ли­це чисел че­ты­ре эле­мен­та IP-ад­ре­са и за­пи­ши­те в нуж­ном по­ряд­ке со­от­вет­ству­ю­щие им буквы, без ис­поль­зо­ва­ния точек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| 0 | 9 | 16 | 64 | 128 | 142 | 192 | 224 |

 | Ответ: **FBHA** |
| 4). В тер­ми­но­ло­гии сетей TCP/IP мас­кой сети на­зы­ва­ет­ся дво­ич­ное число, опре­де­ля­ю­щее, какая часть IP-ад­ре­са узла сети от­но­сит­ся к ад­ре­су сети, а какая — к ад­ре­су са­мо­го узла в этой сети. Обыч­но маска за­пи­сы­ва­ет­ся по тем же пра­ви­лам, что и IP-адрес. Адрес сети по­лу­ча­ет­ся в ре­зуль­та­те при­ме­не­ния по­раз­ряд­ной конъ­юнк­ции к за­дан­но­му IP-ад­ре­су узла и маске.По за­дан­ным IP-ад­ре­су узла и маске опре­де­ли­те адрес сети.IP-адрес узла: 224.230.250.29Маска: 255.255.240.0При за­пи­си от­ве­та вы­бе­ри­те из при­ведённых в таб­ли­це чисел че­ты­ре эле­мен­та IP-ад­ре­са и за­пи­ши­те в нуж­ном по­ряд­ке со­от­вет­ству­ю­щие им буквы, без ис­поль­зо­ва­ния точек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| 0 | 19 | 208 | 224 | 230 | 240 | 248 | 255 |

 | Ответ: **DEFA** |
| 5). На месте пре­ступ­ле­ния были об­на­ру­же­ны че­ты­ре об­рыв­ка бу­ма­ги. След­ствие уста­но­ви­ло, что на них за­пи­са­ны фраг­мен­ты од­но­го IP-ад­ре­са. Кри­ми­на­ли­сты обо­зна­чи­ли эти фраг­мен­ты бук­ва­ми А, Б, В и Г. Вос­ста­но­ви­те IP-адрес. В от­ве­те ука­жи­те по­сле­до­ва­тель­ность букв, обо­зна­ча­ю­щих фраг­мен­ты, в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем IP-ад­ре­су.http://inf.reshuege.ru/get_file?id=14089 Ответ: **ВБГА** |  |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

 «5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий

**Раздел 4. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.**

**Тема 4.1. Современные технические средства обучения и контроля уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.**

****

**Тест. Тема «Видеомонтаж»**

**1. По какому принципу работает кодек Mpeg4?**

В видеофайле генерируется информация, собранная с цветовых каналов RGB.

Кодек формирует потоковое видео.

Каждый кадр подвергается jpeg сжатию, процент которого указывается при сохранении кадра.

Через определенный промежуток или с изменением сцены, создается ключевой кадр, а остальные кадры - просто закономерность изменения ключеового.

**2. В каких программах осуществляется монтаж видео?**

Xilisoft Video Converter 7

Pinnacle Studio

Adobe Photoshop CS6

Adobe Premiere CS6

Corel Draw X6

**3. Под какой операционной системой работает Adobe Premiere CS6?**

Windows XP

OS/2

Livux Ubuntu

Windows 8.1

Mac OS 7

**4. Какая развертка применяется для компьютерного видеомонтажа?**

Progressive, где просчитывается целиком кадр

Upper field, где замещаются верхние поля

Low field, где замещаются нижние поля

**5. Ключевой кадр в Adobe Premiere это:**

Маркер, который указывает, что в этом месте необходимо изменить какой-либо параметр.

Маркер кадра который открывает доступ к некоторым параметрам программы, позволяющим произвести расширенные настройки.

Кадр, который создает программа при генерации видео, после которого отслеживается закономерность изменения "картинки" и в архивный файл идет запись этих изменений для оптимизации видео.

**6. Какая частота кадров у формата телевещания NTSC?**

60

24

29.976

25

**7. Какая интерполяция кадра используется в формате телевещания Pal?**

Progressive

Low field list

Upper field list

**8. Выберите размер кадра формата Mini-DV**

800x600

1920x1080

640x480

720x576

1280x720

**9. На каком фоне Chromakey производится съемка объекта для дальнейшей замены фона?**

e3e02c

Зеленый

Красный

Синий

Черный

**10. Переход между фрагментами видео или аудио на Timeline в Adobe Premiere CS6 внедряется?**

На стыке фрагментов

На отдельной дорожке

**Дифференцированный зачет**

**Этапы и хронология занятия (90 мин):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Время** | **Содержание занятия** |
| 1. Организационный момент
 | 2 мин | Приветствие, отметка отсутствующих, контроль готовности аудитории и студентов к началу занятия. |
| 1. Формулировка темы, ее мотивация
 | 3 мин | Сообщение темы, целей, ходазанятия, указание на важность темы. |
| 1. Контроль исходного уровня знаний
 | 20 мин | К дифференцированному зачету обучающиеся должны предъявить:* пять самостоятельных работ по темам курса,
* конспект лекционных занятий,
* заполненную [рабочую тетрадь](http://www.kmspu18.ru/nasha_gizn/Suhinina/rab_tetr_ikt.doc)по темам 5 семестра.
 |
| 1. Контроль учета и оценки знаний, умений и навыков
 | 55 мин. | См. тестовые задания. |
| 1. Подведение итогов
 | 10 мин | Комментарии. Выставление оценок. |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2007
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2007

Дополнительные источники:

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008
2. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, 2006
3. Периодические издания: Информационные технологии и др.
4. Справочные правовые системы: Консультант плюс, Гарант и др.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. [www.rusedu.info](http://www.rusedu.info)

ТЕСТ

**Задание 1**

*Вопрос:*

Что не относится к базовой конфигурации персонального компьютера:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) системный блок

2) манипулятор

3) монитор

4) нет правильного ответа

**Задание 2**

*Вопрос:*

Что относится к периферийным устройствам ПК:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) манипулятор

2) монитор

3) принтер

4) жесткий диск

**Задание 3**

*Вопрос:*

Количество выполняемых процессором операций в 1 секунду, измеряемая в Гц, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) квантовая частота

2) работоспособность

3) тактовая частота

4) уникальность

**Задание 4**

*Вопрос:*

Что не относится к основным видам преступлений в информационной среде:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) распространение противоправной информации

2) взлом паролей

3) создание паролей

4) распространение вредоносных вирусов

**Задание 5**

*Вопрос:*

Что не является уровнем настольных издательских систем:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) аппаратный уровень

2) интеллектуальный уровень

3) программный уровень

4) пользовательский уровень

**Задание 6**

*Вопрос:*

С какого знака начинается запись формулы в Excel:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Цифра

2) +

3) =

4) -

**Задание 7**

*Вопрос:*

Пересечение столбца и строки образуют

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) столбец

2) колонку

3) ячейку

4) лунку

**Задание 8**

*Вопрос:*

Адрес ячейки в Excel - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) поле

2) значение

3) уникальное имя

4) индекс

**Задание 9**

*Вопрос:*

Совокупность рабочих листов MS-Excel:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) рабочее поле

2) рабочая книга

3) блокнот

4) записная книга

**Задание 10**

*Вопрос:*

Назовите состояние ячейки электронной таблицы:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) массивная

2) активная

3) пассивная

4) агрессивная

**Задание 11**

*Вопрос:*

Некоторое количество ячеек, представляющих прямоугольную область:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) выборка

2) диапазон

3) отбор

4) отчет

**Задание 12**

*Вопрос:*

Формулы Excel вводятся на языке:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) латинском

2) русском

3) оба верны

4) оба не верны

**Задание 13**

*Вопрос:*

Файл Excel имеет расширение:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) .txt

2) .doc

3) .xls

4) .prn

**Задание 14**

*Вопрос:*

После ввода формулы нужно нажать:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) enter

2) Ctrl

3) Shift

4) Shift+enter

**Задание 15**

*Вопрос:*

Столбцы в таблице обозначены буквами, а строки:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) буквами

2) иероглифами

3) цифрами

4) знаками

**Задание 16**

*Вопрос:*

Назначение кнопки Пуск:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) распечатка текста

2) вызов главного меню

3) поиск данных

4) все верно

**Задание 17**

*Вопрос:*

Контекстное меню вызывается :

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) левой кнопкой мыши

2) правой кнопкой мыши

3) средней кнопкой мыши

4) все верно

**Задание 18**

*Вопрос:*

Ячейка -это элемент программы:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Word

2) Excel

3) Paint

4) Power Point

**Задание 19**

*Вопрос:*

Предназначен для вывода информации на бумагу:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) сканер

2) монитор

3) принтер

4) проектор

**Задание 20**

*Вопрос:*

Система Windows -[.....] система.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) оперативная

2) операционная

3) логарифмическая

4) арифметическая

**Задание 21**

*Вопрос:*

Для обмена информацией между приложениями служит:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) буфер выбора

2) буфер замены

3) буфер обмена

4) стоп-буфер

**Задание 22**

*Вопрос:*

Для занесения информации в буфер обмена служит команда:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) копировать

2) вставить

3) заменить

4) удалить

**Задание 23**

*Вопрос:*

Совокупность байтов на диске, имеющих собственное имя:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) сектор

2) кластер

3) файл

4) ячейка

**Задание 24**

*Вопрос:*

MS - Word - [...]:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) текстовый редактор

2) текстовый процессор

3) текстовый регрессор

4) текстовая настольная издательская система

**Задание 25**

*Вопрос:*

Hажимать клавишу Enter надо только в конце.......

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) строки

2) предложения

3) абзаца

4) страницы

**Задание 26**

*Вопрос:*

WORD по умолчанию записывает файлы с расширением:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) .dol

2) .doc

3) .txt

4) .xls

**Задание 27**

*Вопрос:*

Изменение внешнего вида текста - [ ]:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) моделирование

2) форматирование

3) конфигурирование

4) архивирование

**Задание 28**

*Вопрос:*

Перед форматированием текста, текст нужно [ ]:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) обрамить

2) выделить

3) прочитать

4) промерить

**Задание 29**

*Вопрос:*

Удаление символа справа от курсора:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) Backspace

2) Delete

3) Insert

**Задание 30**

*Вопрос:*

Тип шрифта не присутствующий в WORD:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) полужирный

2) сложный

3) подчеркнутый

4) курсив

**Задание 31**

*Вопрос:*

Изменение содержания текста:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) форматирование

2) редактирование

3) классифицирование

4) моделирование

**Задание 32**

*Вопрос:*

Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Microsoft Access

2) Microsoft Exel

3) Microsoft Word

4) Microsoft Power Point

**Задание 33**

*Вопрос:*

Основными функциями текстовых редакторов являются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним

2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать

3) разработка графических приложений

4) разработка презентаций

**Задание 34**

*Вопрос:*

Вырезанный фрагмент текста помещается в:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) буфер обмена данными

2) корзину

3) специальный файл данных

**Задание 35**

*Вопрос:*

При работе с несколькими документами:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) активными могут быть два окна

2) активным может быть одно окно

3) активными могут быть несколько окон

4) активны все окна

**Задание 36**

*Вопрос:*

Основными функциями табличного процессора являются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним

2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать

3) разработка графических приложений

4) все ответы правильные

**Задание 37**

*Вопрос:*

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) номером листа и номером строки

2) номером листа и именем столбца

3) названием столбца и номером строки

**Задание 38**

*Вопрос:*

Назначение программы Microsoft Internet Explorer:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) Создание и редактирование страничек в сети Internet

2) Перемещение по страничкам (сайтам) сети Internet

3) работа с электронной почтой

**Задание 39**

*Вопрос:*

Сеть "Интернет" относится к ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) локальной

2) глобальной

3) региональной

4) корпоративной

**Задание 40**

*Вопрос:*

Выберите несуществующую топологию локальной сети:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) шина

2) звезда

3) магистраль

4) ромб

**Задание 41**

*Вопрос:*

Сетевой кабель с самой высокой скоростью передачи данных:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) коаксиальный

2) витая пара

3) опто-волоконный

**Задание 42**

*Вопрос:*

Устройство преобразующее изображения в памяти копьютера для монитора:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) видеодрайвер

2) видеокарта

3) видеосканер

4) видеонумератор

**Задание 43**

*Вопрос:*

Память встроенная в жесткий диск, предназначенная для хранения наиболее часто используемых данных:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) буфер обмена

2) кэш

3) хэш

4) оперативная

**Задание 44**

*Вопрос:*

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) кадр

2) слайд

3) рисунок

4) лист

**Задание 45**

*Вопрос:*

Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) показ

2) презентацию

3) кадры

4) фильм

**Задание 46**

*Вопрос:*

Какое расширение у файлов PowerPoint 2003 по умолчанию?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) .ppt

2) .ppsx

3) .doc

4) .pop

**Задание 47**

*Вопрос:*

Power Point нужен для создания ….

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

2) текстовых документов, содержащих графические объекты

3) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

4) редактирования фотографий

**Задание 48**

*Вопрос:*

Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 3

2) 10

3) 256

4) не ограничено

**Задание 49**

*Вопрос:*

Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Щелкнуть на клавише Esc

2) Выполнить команду Вид / Отменить выделение

3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении

4) Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа

**Задание 50**

*Вопрос:*

Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически

2) Достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме

3) Достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме

4) Необходимо построить новую диаграмму

**Задание 51**

*Вопрос:*

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 

2) 

3) 

4) 

**Задание 52**

*Вопрос:*

Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Tab

2) Alt + Shift

3) Enter

4) Esc

**Задание 53**

*Вопрос:*

Что означает - систематизированное (структурированное) хранилище информации?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) База данных

2) Хранилище

3) Склад информации

4) База

**Задание 54**

*Вопрос:*

С чего всегда начинается создание базы данных?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) с разработки структуры ее таблиц

2) с запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных

3) с создания макета документа

4) с собеседования и обсуждения проблемы построения базы данных

**Задание 55**

*Вопрос:*

Что означает - уникальное поле?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) поле, значения в котором не могут повторяться

2) поле, которому присваиваются числовые значения

3) поле, которое состоит только из цифр

4) поле, которое имеет как числовые, так и дробные значения

**Задание 56**

*Вопрос:*

Для добавления управляющих кнопок нужно выполнить...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) "Файл" - кнопки

2) "Вид" - управляющие кнопки

3) "Правка" - вставить кнопки

4) "Показ слайдов" - упрваляющие кнопки

**Задание 57**

*Вопрос:*

Вызов контекстного меню в MS-Word осуществляется нажатием...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) правой кнопки мыши

2) левой кнопки мыши

3) через главное меню

4) CTRL

**Задание 58**

*Вопрос:*

Для установки междустрочного интервала необходимо выполнить...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) "Формат" - "Шрифт"

2) "Формат" - "Абзац"

3) "Файл" - "Разметка страницы"

4) "Вид" - "Масштаб"

**Задание 59**

*Вопрос:*

Выберите правильный вариант записи ip - адреса:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 198.165.2,5.3

2) 198.02.03

3) 198.256.02.02

4) 198.021.1-3

**Задание 60**

*Вопрос:*

Внутреннее устройство компьютера, предназначенное для долговременного хранения больших объемов информации:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) флеш-накопитель

2) жесткий диск (винчестер)

3) CD/DVD ROM

4) карта памяти

**Задание 61**

*Вопрос:*

Какой тип шрифта выбирается нажатием кнопки :

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) жирный

2) полужирный

3) желтый

4) железестый

**Задание 62**

*Вопрос:*

Какое действие в MS-Excel выполняет кнопка :

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) колонтитулы

2) сохранить

3) мастер диаграмм

4) мастер функций

**Задание 63**

*Вопрос:*

Какое действие в MS-Excel выполняет кнопка :

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) увеличить интервал и поместить в центре

2) растянуть ячейку и поместить в центре

3) объединить ячейки и поместить в центре

4) объединить столбцы и поместить в центре

**Задание 64**

*Вопрос:*

Выберите правильную формулу для расчета суммы трех чисел



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) =A8+B8+C7

2) A8+B9+C7

3) =A8+B9+C

4) =A8+B9+C7

**Задание 65**

*Вопрос:*

Что происходит после нажатия в рабочеи окне кнопки  :

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) окно закрывается

2) окно сворачивается

3) окно разворачивается

4) окно уменьшается вдвое

**Задание 66**

*Вопрос:*

Что происходит с окном приложения после нажатия кнопки  :

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) окно сворачивается

2) окно разворачивается

3) окно закрывается

4) окно меняет цвет

**Задание 67**

*Вопрос:*

Что происходит при нажатии клавиши Print Screen:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) меняется фон экрана

2) приближается изображение

3) удаляется изображение

4) изображение с экрана помещается в буфер обмена

**Задание 68**

*Вопрос:*

Для чего предназначены ярлыки на рабочем столе:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) для запуска приложений

2) для красоты

3) для информировании о имеющихся приложения

4) все ответы верны

**Задание 69**

*Вопрос:*

Как будет выглядеть содержимое ячейки Excel при следующих параметрах формата ячейки:



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 0,00

2) 0,,000

3) 0,000

4) 000,0

**Задание 70**

*Вопрос:*

Что произойдет с текстом в MS-WORD при установке следующих параметров



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) сдвинутся все строки страницы

2) сдвинется первая строка страницы

3) сдвинется первая строка предложения

4) сдвинется первая строка абзаца

**Задание 71**

*Вопрос:*

Программа - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) упорядоченная последовательность команд

2) набор фрагментов

3) набор объектов

4) упорядоченная последовательность объектов

**Задание 72**

*Вопрос:*

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Excel?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 

2) 

3) 

4) 

**Задание 73**

*Вопрос:*

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 

2) 

3) 

4) 

**Задание 74**

*Вопрос:*

**Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) доменное имя

2) WEB-страницу

3) IP-адрес

4) URL-адрес

5) домашнюю WEB-страницу

**Задание 75**

*Вопрос:*

**Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) ru

2) su

3) us

4) ra

5) ss

**Задание 76**

*Вопрос:*

**Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) на любую web-страницу любого сервера Internet

2) на любую web-страницу в пределах данного домена

3) на любую web-страницу данного сервера

4) в пределах данной web-страницы

5) на web-сервер верхнего уровня

**Задание 77**

*Вопрос:*

 **Установите соответствие**

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

2) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

3) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети

4) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

5) система обмена информацией между множеством пользователей

\_\_ Всемирная паутина WWW

\_\_ Электронная почта e-mail

\_\_ Передача файлов FTP

\_\_ Телеконференция UseNet

\_\_ Системы общения «on line» chat, ICQ

**Задание 78**

*Вопрос:*

**Установите соответствие:** информационные системы делятся

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) стратегические, тактические и оперативные информационные системы

2) документальные, фактографические и документально-фактографические

3) государственные, юридические, деловые, финансовые, научно-технические, учебные, социальные, развлекательные

4) автоматизированные и неавтоматизированные

5) деловые, профессиональные, потребительская информация и электронная коммерция

\_\_ По назначению функционирующей информации

\_\_ По отраслям применения

\_\_ По уровню управления

\_\_ По уровню применения технических средств

\_\_ По типам информации

**Задание 79**

*Вопрос:*

Продолжите фразу:

Для работы с АИС создают специальные рабочие места пользователей (в том числе работников), получившие название...

*Запишите ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 80**

*Вопрос:*

Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Microsoft Office Publisher

2) Microsoft Office Word

3) Microsoft Office Access

4) Microsoft Office Excel

**Ответы:**

1) Верный ответ (1 б.): 4;

2) Верный ответ (1 б.): 3;

3) Верный ответ (1 б.): 3;

4) Верный ответ (1 б.): 3;

5) Верный ответ (1 б.): 2;

6) Верный ответ (1 б.): 3;

7) Верный ответ (1 б.): 3;

8) Верный ответ (1 б.): 3;

9) Верный ответ (1 б.): 2;

10) Верный ответ (1 б.): 2;

11) Верный ответ (1 б.): 2;

12) Верный ответ (1 б.): 1;

13) Верный ответ (1 б.): 3;

14) Верный ответ (1 б.): 1;

15) Верный ответ (1 б.): 3;

16) Верный ответ (1 б.): 2;

17) Верный ответ (1 б.): 2;

18) Верный ответ (1 б.): 2;

19) Верный ответ (1 б.): 3;

20) Верный ответ (1 б.): 2;

21) Верный ответ (1 б.): 3;

22) Верный ответ (1 б.): 1;

23) Верный ответ (1 б.): 3;

24) Верный ответ (1 б.): 2;

25) Верный ответ (1 б.): 3;

26) Верный ответ (1 б.): 2;

27) Верный ответ (1 б.): 2;

28) Верный ответ (1 б.): 2;

29) Верный ответ (1 б.): 2;

30) Верный ответ (1 б.): 2;

31) Верный ответ (1 б.): 2;

32) Верный ответ (1 б.): 3;

33) Верный ответ (1 б.): 2;

34) Верный ответ (1 б.): 1;

35) Верный ответ (1 б.): 2;

36) Верный ответ (1 б.): 1;

37) Верный ответ (1 б.): 3;

38) Верный ответ (1 б.): 2;

39) Верный ответ (1 б.): 2;

40) Верный ответ (1 б.): 4;

41) Верный ответ (1 б.): 3;

42) Верный ответ (1 б.): 2;

43) Верный ответ (1 б.): 2;

44) Верный ответ (1 б.): 2;

45) Верный ответ (1 б.): 2;

46) Верный ответ (1 б.): 1;

47) Верный ответ (1 б.): 3;

48) Верный ответ (1 б.): 3;

49) Верный ответ (1 б.): 4;

50) Верный ответ (1 б.): 1;

51) Верный ответ (1 б.): 3;

52) Верный ответ (1 б.): 4;

53) Верный ответ (1 б.): 1;

54) Верный ответ (1 б.): 1;

55) Верный ответ (1 б.): 1;

56) Верный ответ (1 б.): 4;

57) Верный ответ (1 б.): 1;

58) Верный ответ (1 б.): 2;

59) Верный ответ (1 б.): 3;

60) Верный ответ (1 б.): 2;

61) Верный ответ (1 б.): 2;

62) Верный ответ (1 б.): 3;

63) Верный ответ (1 б.): 3;

64) Верный ответ (1 б.): 4;

65) Верный ответ (1 б.): 2;

66) Верный ответ (1 б.): 3;

67) Верный ответ (1 б.): 4;

68) Верный ответ (1 б.): 1;

69) Верный ответ (1 б.): 3;

70) Верный ответ (1 б.): 4;

71) Верный ответ (1 б.): 1;

72) Верный ответ (1 б.): 2;

73) Верный ответ (1 б.): 1;

74) Верный ответ (1 б.): 3;

75) Верный ответ (1 б.): 1;

76) Верный ответ (1 б.): 1;

77) Верные ответы (1 б.):

 2;

 3;

 4;

 5;

 1;

78) Верные ответы (1 б.):

 3;

 5;

 1;

 4;

 2;

79) Верный ответ (1 б.): "АРМ, автоматизированное рабочее место".

80) Верный ответ (1 б.):

## 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

## Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета - накопительная

4.1 Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - кабинет информатики

2. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование персональный компьютер, доступ к сети Интернет.

Рейтинг план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Параметры | Количество баллов |
| 1 | Стоимостные характеристики информационной деятельности. Право. | Определение термина «правовые нормы, относящиеся к информации».Правонарушения  в  информационной  сфере.Меры  их  предупреждения. | 0-5 |
| 2 | Архив информации.  | Определение термина «архив». Создание архива данных.Извлечение данные из архива. | 0-5 |
| 3 | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинацииусловия поиска. | Осуществление поиска информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных. | 0-5 |
| 4 | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | Поиск информации на государственных образовательных порталах в сети Интернет. | 0-5 |
| 5 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | Определение термина «безопасность»,« гигиена»,«эргономика», «ресурсосбережение», «антивирусная защита». | 0-5 |
| 6 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | Создание электронной таблицы и представление данных в виде графика или диаграммы. | 0-5 |
| 7 | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | Определение термина «база данных». Осуществление поиска по заданному параметру. | 0-5 |
| 8 | Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет –библиотекой. | Определение термина «браузер». Заказ товара в Интернет-магазине, Интернет-турагентстве, Интернет-библиотеке. | 0-5 |
| Посещение практических занятий | 45 |
| Поощрительные баллы |
| Участие в олимпиаде, исследовательской деятельности | 10 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Итого | 100 |

4.2 Критерии оценивания заданий

5 баллов ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

4 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

3 балла ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

2 балла ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

1 балл ставится, если обучающийся выполнил не более 1/3 всей работы.

0 балл ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Обучающийся, имеющий рейтинг от 88 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг от 74 до 87 балла получает оценку «хорошо».

Обучающиеся, имеющие рейтинг от 60 до 73 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие рейтинг до 60 баллов получает оценку «неудовлетворительно».

## 5 .Задания для оценки освоения дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении.
3. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
6. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения  в  информационной  сфере,  меры  их  предупреждения.
7. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.
8. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления*.*
9. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
10. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
11. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
12. Архив информации.
13. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
14. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
15. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его  параметров. Формирование адресной книги.
16. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
17. Основные характеристики компьютеров.
18. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
19. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы.
20. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
21. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
22. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
23. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
24. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
25. Представление об организации баз данных  и  системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.
26. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.
27. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
28. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
29. Методы создания и сопровождения сайта.
30. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция*,* интернет-телефония*.*
31. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. По логической схеме запишите формулу



2. По логической формуле постройте логическую схему



3. Решите логическую задачу

В симфонический оркестр приняли на работу трёх музыкантов: Брауна, Смита и Вессона, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе.

Известно, что:

1. Смит самый высокий;
2. играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;
3. играющие на скрипке и флейте и Браун любят пиццу;
4. когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Смит мирит их;
5. Браун не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами?

1. Переведите следующие числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

 А) 135 Б) 333

1. Используя данные таблицы соответствия, переведите числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

 А) 1011001100111111110 Б) 111111110000000000001

1. Переведите числа из восьмеричной и шестнадцатеричную систему счисления.

 А) 135 Б) 333

7. Создайте файл «Биография», содержащий Вашу автобиографию и заархивируйте его с помощью архиватора.

8. В текстовом редакторе создайте текст и произведите его форматирование

*шуточные вопросы*

*Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?*

(Которые стоят.)

*Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее?*

(Подождать пока она улетит.)

*В комнате горело семь свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось?*

(Две, остальные сгорели.)

9. Напечатайте текст и разбейте его на колонки:

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая характеристика информационных технологий обучения.

Систематические исследования в области компьютерной поддержки профессионального образования имеют более чем 30-летнюю историю. За этот период в учебных заведениях США, Франции, Японии, России и ряда других стран было разработано большое количество компьютерных систем учебного назначения, ориентированных на различные типы ЭВМ.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.Оформите приглашение

### ПРИГЛАШЕНИЕ

*Дорогие друзья!*

*Приглашаю Вас на чаепитие*

*По случаю моего совершеннолетия.*

*Буду ждать в субботу,*

*7 января 1998 г. в 14 часов.*

Отличное настроение обязательно!

*Оксана*

11. В текстовом редакторе создайте таблицу и заполните её.

ГРУППА 11 К (11тх, 11мт, 11м)

| РАСПИСАНИЕ |
| --- |
| Дни недели | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 |
| Понедельник |  |  |  |  |

12. Подготовьте бланк абонента для получения подписного издания.

|  |
| --- |
| Абонемент № |
| на получение подписного издания |
| *«Стихи и песни 50-80 годов»* |
| Серию из 6 книг предлагает |
| Московский центр авторской песни. |
| Б.Окуджава | Ю.Визбор | В.Егоров | А.Галич | Ю.Ким | С.Никитин |

13. Используя панель «Рисования» создайте рисунок в текстовом редакторе. Отформатируйте рисунок: измените цвет фигур, шрифта.

ВУВВ

1711

2710

0606

1. Нарисуйте схему в соответствии

с образцом

**Нагреватель (температура Т1 )**

**Теплота Q1**

**Теплота Q2**

**Холодильник (температура Т2 )**

**Работа А**

15. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки С8-Е10 заполните используя формулы



16. Создайте таблицу в табличном процессоре. Пустые ячейки заполните используя формулы.



17. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте график



18. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте график



19 Постройте графическую модель «План предприятия (цеха) по изготовлению продукции»

20. Постройте графическую модель «Изготовление хлеба» («Построение выкройки», «Подготовка к соревнованиям») и т.п.

21. Постройте модель «Колледж и здоровье»

22. Постройте модель «Самоуправление группы»

23. Создайте базу данных «Автомобили­сты*»*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Владелец | Модель | Номер | Дата регистрации |
| 1 | Левченко Н. | Волга | И537ИГь59 | 15.08.2001 |
| 2 | Сидоров А. | Жигули | Ф131ФП-59 | 14.02.2000 |
| 3 | Горохов И. | Форд | Б171БП-59 | 27.10.2000 |
| 4 | Федоров К. | Волга | И138ИП-59 | 20.05.2001 |
| 5 | Сидоров А. | Жигули | И321ИП-59 | 27.10.2000 |

Создайте запрос: Дата регистрации>13.02.2000 и Дата регистрации<28.10.2000 Какие данные будут выведены на запросе?

24. Создайте базу данных «Покупатель», содержащую поля: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер участка, адрес, дата последней покупки. Заполните её на 10 покупателями.

25. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: «Возможно ли предотвратить СПИД»

26. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: Выбрать открытки и текстовые поздравления к 1 сентября; 14 февраля; Рождество; 9 мая; 1 апреля; День рождения.

27. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | ссылка  | поисковый сервер | содержание ответа |
| Какое место считается самым солнечным на Земле? |  |  |  |
| Куда впадает река Квандо? |  |  |  |
| В каком месяце произошло Бородинское сражение? |  |  |  |
| Кем был основан город Нижний Новгород? |  |  |  |

28. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | ссылка  | поисковый сервер | содержание ответа |
| В какой день недели луны достиг советский космический корабль «Луна-2»? |  |  |  |
| Назовите дату продажи Аляски |  |  |  |
| В каком году Россия стала империей? |  |  |  |
| Каков максимальный размер видео ролика, который можно загрузить на YouTube? |  |  |  |

### 29 **Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.**

30. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице  40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи.

31. Определите количество информации в книге, набранной на компьютере. Книга содержит 1500 страниц. На каждой странице – 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Запишите ответ в наиболее подходящих единицах.