Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка»

 города Гурьевска Кемеровской области»

**Конспект ООД**

 **для детей подготовительной группы**

 **«Мой родной город - Гурьевск»**

Автор:

Гордиенко Надежда Николаевна

Гурьевский муниципальный округ 2023

**Цель:** Расширение представлений о родном городе Гурьевске.

**Задачи:**

**Развивающая:** Развивать познавательный интерес, творческие способности, умение анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки предметов и явлений окружающей жизни в процессе освоений знаний о родном городе.

**Образовательная:** Расширить и уточнить знания детей о родном городе.

**Воспитательная:** Формировать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

**Словарная работа:** Прохожие, экскурсовод, гражданин, микроавтобус, общеэстетическое образование.

**Тип занятия**: Занятие по обобщению и систематизации.

**Используемые приемы, методы, технологии обучения:** игровые, художественное слово, наглядность, ТСО.

**Используемые формы познавательной деятельности детей:** вопросы познавательного характера, мини - описательные рассказы, вопросы на смекалку, фото-загадки.

**Оборудование:** ноутбук, флаг, герб, фотографии города Гурьевска, мяч, карточки – схемы.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Мой город», выставка рисунков о городе, выставка поделок, посещение различных мероприятий проводимых в городе.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся и поприветствуем их.

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в родном краю,
Всех я вас приветствую!

 Послушайте стихотворение «Малая Родина»

Малая Родина,

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни  расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая малая,

Родина моя.

- Для нас Малая Родина – наш город. Как  называется город, в котором мы живём? (**Слайд 1)**

- Как называют жителей нашего города?  (Гурьяне)

Дети, подойдите, пожалуйста, к столу и посмотрите, что за предметы лежат на столе?

(Фотографии города Гурьевска – улицы, обелиски, памятники, герб, флаг, книга о городе, газета «Знаменка»).

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

(Ответы детей - о городе Гурьевске).

Я, предлагаю совершить путешествие по нашему городу, не покидая нашей группы! Как это можно сделать?

Дети предлагают свои варианты: на чем и как можно путешествовать по городу. Затем все вместе выбирают из несколько предложенных вариантов.

Дети из стульев строят машину – микроавтобус, перед экраном телевизора, и занимают свои места.

**II. Воспитатель:** Дети, вы не против, я буду экскурсоводом по нашему городу, а вы мне будете помогать.

Отправляемся в путешествие от нашего детского сада, и смотрим в окно автобуса.

Дети путешествуют по городу под песню «Мы едем, едем, едем»

**(Слайд 2, 3).** Первая остановка - улица Кирова, Гурьевская библиотека имени Небогатова. Ребята, зачем люди ходят в библиотеку? В честь кого она названа ?

 Предлагаю послушать ребят, которые приготовили для нас стихи Гурьевских поэтов (2 ребенка)

Предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о Родине и сыграть в игру «Доскажи словечко» с мячом.

«Нет в мире краше,…….(Родины нашей),

«Своя земля – ……(и в горе мила),
«Человек без Родины, …………(что соловей без песни),
«Одна у человека мать, - одна у него и …..(Родина),
«За морем теплее, - а на Родине ….(светлее),
«На чужой сторонушке – рад своей ……(воронушке),
«На чужой стороне – и весна …….(не красна),
«Всякому мила – своя …..(сторона),
«Везде хорошо, - а дома …..(лучше),
«Своя земля – и в горе …..(мила).

**Воспитатель:** А нам пора продолжить наше путешествие, занимайте свои места в автобусе и едем дальше. С левой стороны мы видим здание техникума железнодорожного транспорта. Здесь выпускники школ получают различные профессии – слесарь, сварщик, электромонтер. (**Слайд 4**)

 Наш автобус подъезжает к большому зданию с высоким крыльцом, кто знает, что это за здание? (**Слайд 5**)

Ответы детей - «Детская школа искусств № 22 г. Гурьевска».

**Воспитатель:** Конечно, вы многому здесь учитесь и много узнаете.

Когда вы станете постарше, вы можете выбрать отделение по душе, и учиться, познавать новое. Здесь проходят праздники, утренники, развлечения и спектакли, выставки. Занимаются не только дети, но и подростки. **(Слайд 6)**

Предлагаю вам послушать гимн Гурьевска и рассказать о чем в нем поется.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше.

На автобусе мы ехали

До клуба доехали.

Поиграем и потом

Путешествовать начнем.

Остановка «Городской Дворец культуры металлургов» **(Слайд 7)**

**Воспитатель**: Предлагаю вам поиграть в интересную игру.

В ровный круг мы встаем и играть начнем

К кому мячик попадает, быстро нам ответ дает.

- Граждан Гурьевска называют…?

- М. А. Небогатов – это известный музыкант или поэт?

- В городе есть метро?

- Предприятие «Гурьевский металлургический завод имени Михаила Константиновича Курако» выпускает посуду?

- Там растут ели, сосны, любимое место для отдыха Гурьян?

- Наш детский сад стоит на улице Ленина?

- В городе основной вид транспорта трамвай?

- В детских садах Гурьевска воспитываются школьники и подростки?

- В этом здании останавливаются гости города?

- Город Гурьевск находится в Московской области?

**Воспитатель:** Занимайте свои места, нам пора двигаться дальше. (**Слайд** **8**).

Мы выезжаем на главную улицу нашего города, улицу Ленина и попадаем в сквер Металлургов. На его территории располагается Воскресная школа и Церковь Святого Авива, Гурия и Самона, По улице слева и справа по тротуарам спешат куда-то прохожие, мелькают жилые дома, магазины, павильоны. (**Слайд 9).** И вот мы подъехали к Городскому Клубу горняков» (**Слайд 10**). Следующая остановка - вокзальная площадь. (**Слайд 11**). Перед нами здание вокзала, вокзал был построен в нашем городе очень давно, а сейчас он выглядит современно, маленький, но очень уютный, со своей чайной комнатой, где можно ожидая автобуса, чтобы уехать в другой город выпить чай, кофе, съесть очень вкусные пироги, пирожные и попробовать очень много разных сладостей. Территория вокзала огорожена и имеет шлагбаум, для того, чтобы было безопасно пассажирам уезжающим из города и гостям города которые приезжают к нам.

Теперь пришла пора возвращаться в детский сад, а по дороге мы с вами поговорим, куда вы ходили с родителями?

Рассказы детей.

Воспитатель обращается к детям: Хорошо, а что мы с вами можем сделать для нашего города, что бы он с каждым годом становился наряднее, уютнее, красивее, и что бы нам с вами и нашем жителям – Гурьянам, было жить в городе комфортно и интересно?

(Ответы детей)

Посмотрите на право мы с вами подъезжаем к Мемориалу «Аллея Героев Великой Отечественной войны» **(Слайд12),** который находится рядом с нашем детским садом и школой. Это мемориальные комплексы воинам ушедшим с Гурьевского района на Великую Отечественную войну. Вместе родителями посетите это место, посмотрите на мемориальные комплексы, пусть вам почитают фамилии, имена, отчества героев, какими наградами они награждены.

**III. Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу, мы с вами подъехали к нашему детскому саду. **(Слайд13)**

Дети, вам понравилось сегодняшнее наше путешествие по родному городу?

- А что вам больше запомнилось?

- Что нового вы узнали?

- А почему путешествие получилось интересным?

- Где бы вы еще хотели побывать в нашем городе?

- О каких местах города вам интересно услышать?

Хорошо, мы вместе с вами подумаем, как нам осуществить наши желания.

Нарисуйте дома то, что вы запомнили в нашем путешествии, рисунки принесите в группу, мы с вами сделаем выставку и пригласим младших воспитанников нашего детского сада. Спасибо вам, что вы были моими помощниками в нашем путешествии, читали стихи, отвечали на вопросы полным ответом, рассказывали, как вы проводите свое время с семьей, гуляя по городу, и чтобы вы сделали, что бы наш город становился уютнее.