Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

«Новосибирский педагогический колледж № 2»

Конспект внеурочного занятия

в 4 А классе МБОУ СОШ № 156

Тема: «Моя семья»

студентки 302 группы

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Голубовской Светланы Александровны

2018

**Цель:**

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

**-**воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;

– выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

– удерживать цель деятельности до получения ее результата;

– планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);

Познавательные универсальные учебные действия:

высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы,

- составлять план простого эксперимента;

– выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопрос «почему выбрал именно этот способ?»);

– выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

монологические высказывания оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;

– различать особенности диалогической и монологической речи;

**Средства воспитания:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятельность учителя Деятельность ученика* | *Примечания*  |
| **I Организационный момент. Приветствие.****-** Здравствуйте, ребята. Мы ради снова видеть вас.*Приветствуют учителей, встают у парт.* |  |
| **-**Чтобы узнать тему сегодняшнего занятия я прочитаю стихотворение**-**Очень мудрые дедули,Две бабули-красатули,Папа,мамочка моя-Это все моя … (*СЕМЬЯ*)-Правильно! Сегодня мы будем говорить о семье.-У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки. А что же для вас означает слово семья?*(Ответы детей)* |  |
| **2.Этап актуализации субъектного опыта обучающегося.****«Нарисуй семью»****-**Слово «Семья» из скольких слов состоит, как вы думаете?*-Семь, я (из двух)*1. Это слово можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я.

- Что это значит?*В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, характером.Могут быть общие увлечения и любимые занятия.*1. -Число «семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что семья тоже едина и неделима.

-Давайте проверим?- Мы раздадим вам листочки, а вы на них должны написать членов вашей семьи*(раздаём листочки дети пишут своих 7 членов семьи, дети рассказывают про свою семью )**-*Ребята, как вы думаете, что объединяет членов семьи?*(Любовь и уважение друг к другу, живут в одном доме, ведут общее хозяйство, распределяют доходы и расходы, вместе проводят время)***Игра отчество**-У каждого из вас есть имя и фамилия, а что ещё есть у вас?*-Отчество*-Отчество даётся ребёнку по имени папы, на пример: если папа Сергей, то отчество у ребёнка будет Сергеевич.-Давайте проведём игру. Я буду называть имя мужское, а вы должны говорить какое отчество получится от этого имени. Если мальчик, то отчество для мальчика, если девочка, то для девочки-Андрей, Дмитрий, Иван, Константин, Евгений, Владимир, Степан, Виктор, Валерий, Алексей, Александр, Игорь, Василий, Михаил, Никита (Никитич, Никитишна), Николай, Кирилл (Кирилловна, Кирилловчич), Олег.-Ребята, а теперь давайте каждый назовёт свою фамилию, имя и отчество.*-дети называют ФИО*-Молодцы**Пословицы**-Давайте сейчас обратим внимание на доску, на неё вы видите пословиц самые разные, ваша задача прочитать и объяснить, как вы её понимаете.* В гостях хорошо, а дома лучше.
* В дружной семье и в холод тепло.
* В недружной семье добра не бывает.
* В семье согласно, так идет дело прекрасно.
* В семье разлад, так и дому не рад.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* В хорошей семье хорошие дети растут.
* В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
* В семье, где нет согласия, добра не бывает.
* Согласие да лад\_ в семье клад.
* Не будет добра, коли в семье вражда.
* Отца с матерью почитать- горя не знать.
* Человек без семьи, что дерево без плодов.
* Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
* Семья-опора счастья.

*(Объясняют значение пословиц)*-А теперь давайте разделим эти пословицы и поговорки на две группы: в первую соберем все те, которые относятся к счастливой семье, а во второй оставим те, чего не должно быть в семье-**Группа 1:*** В гостях хорошо, а дома лучше.
* В дружной семье и в холод тепло.
* В семье согласно, так идет дело прекрасно.
* В хорошей семье хорошие дети растут.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
* Согласие да лад - в семье клад.
* Отца с матерью почитать- горя не знать.
* Человек без семьи, что дерево без плодов.
* Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
* Семья-опора счастья.

**Группа 2:*** В недружной семье добра не бывает.
* В семье разлад, так и дому не рад.
* В семье, где нет согласия, добра не бывает.
* Не будет добра, коли в семье вражда.

-Посмотрите какая у нас получилась внушительная первая группа, и во всех пословицах часто повторялись одни и те же слова, посмотрите внимательно и назовите мне их.*-Дружба, Согласие, Счастье, Лад, Любовь***Физминутка**У меня есть семья-Очень дружная она С мамой мы печём блины (показываем, как печём блины)Небывалой вкусноты!С дедом грядки мы копаем (показываем, как копаем грядки)С бабушкой цветы сажаем (показываем, как сажаем цветы)С папой мы в футбол играем (показываем игру)Мяч в ворота забиваем. Очень сильно я люблю (обхватываем себя руками)Свою милую семью -Молодцы-Ребята, а как вы думаете, кто входит в состав семьи?*-(папа, мама, дедушка, бабушка, братья и сестры).*-А теперь попытаемся выяснить значение каждого члена семьи.\* **папа**– это покой, защита всей семьи.\* **мама**– это забота о семье.\* **дедушка**– это связь времен, связь отцов и детей.\* **бабушка**– самое теплое, доброе слово. Баба – бабушка самая уважительная женщина среди людей.\* **брат и сестра**- очень близкие родственники. Брат всегда защищал сестру, заботился о ней, сестра также относилась к брату с особой теплотой и нежностью.**Найди пару**-В семье каждый из нас имеет множество воплощений Я-дочь, сестра, племянница, внучка, а теперь мы проверим знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходиться. На доске вы видите карточки, вам нужно к каждой карточки найти пару. (Бабушка, папа, брат, сын, тётя, жена, внучка, муж, сестра, племянница) *-Бабушка-внучка* *Папа-сын**Брат-сестра* *Тётя-племянница**Жена-муж* -Молодцы, а теперь давайте заглянем в будущие. Представьте себя в роли папы(мамы), бабушки(дедушки) какие вы себя видите? Как бы вы хотели, чтобы к вам относились ваши близкие?*(Ответы детей)*-Мы надеемся, что ваше будущее буде именно таким.  **Объяснялки**-А сейчас мы поиграем. Вам нужно будет объяснить без слов своим одноклассникам, что нарисовано на картинке, для этого выходят 2 человека видят картинку, совещаются и пытаются вам объяснить без слов, что они увидели, маленькая подсказка, все их действия связанны с темой нашего урока.  1. мама и дочка играют в мячик 2. бабушка кормит внука3. папа с дочкой гуляет 4. мама сыну рану обрабатывает 5. внучка бабушки помогает -Отлично. Вы справились с заданием. -Ребята вы видите словосочетание на доске «Дружная семья», «Крепкая семья», Счастливая семья», «Заботливая семья», «Любящая семья» я вам предлагаю сейчас выбрать то словосочетание, которое вы считаете, что это про вашу семью. И объяснить, почему вы так считаете.*(Ответы детей)***Подведение итогов и рефлексия** Без чего на белом светеВзрослым не прожить и детям?Кто поддержит вас, друзья?Ваша дружная (все хором) *СЕМЬЯ.*Это слово каждый знает,Ни на что не променяет!!!-Наше занятие подошло к концу. Семья — это самое дорогое, что у нас есть. Я желаю вашим семьям: мира, добра, верности, любви, терпения, уважения, взаимопонимания. Помните это. -До свидания  |  |
|  |  |