1. **класс**

**ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ**

1. **Прочитайте и выпишите имена собственные.**

(У, у) краина, ( И, и) ндюк, ( К,к) рым, (И,и)ндия, (М,м)альчик

(З,з) везда, ( М, м ) иша, ( Д, д) иректор, (К,к)укушка, .

1. **Из слов каждой строчки составьте предложение. Вместо точек вставьте слова роза, Роза. Объясните свой выбор.**

дома, расцвела, у, красная ……

маму, зовут, мою …….

1. **Прочитайте текст и исправьте ошибки.**

В Деревне простоквашино живут друзья. Нас встречает дядя фёдор. Его друг Кот Матроскин пьёт молоко. Добрый пёс шарик готовит пирог.

1. **Подчерните имена собственные красным карандашом.**

ИРИНА, КОРАБЛЬ, ДОМ, ЗЕМЛЯ,МУРКА, ИВАНОВ, САТУРН, КНИГА, МАМА, ЖУЧКА.

1. **Раскрасьте в тексте имена собственные.**

Я с мамой, папой и младшей сестренкой живу в Москве. Каждое утро мы начинаем с пробежки. Я и моя сестра Катюша бегаем по спортивному стадиону. Однажды, возвращаясь домой, мы встретили дядю Серёжу, который живет в нашем подъезде и он спросил: «Доброе утро, девочки, куда это вы ходили с утра пораньше?» Мы улыбнулись и сказали, что бегаем по утрам.

**СОЧЕТАНИЯ ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ**

1. **Вставьте пропущенные буквы.**

Маш \_на, задач\_ , ч\_\_гун, ш\_ шки, еж\_ к, овч \_ рка, перч\_ тки, снеж\_ нка, уж\_ н, щ\_ ка, верш\_ на, чиж\_ к, ч\_ совщик, ч\_до.

1. **Прочитайте скороговорку. Какие слова перепутали свои места? Напишите скороговорку правильно.**

Чем чашка чище, тем чаще чищу.

1. **Запишите предложения под диктовку. Подчеркните орфограмму.**

Вот шиповник. Хороши душистые цветы! Около цветов шипы

Вот роща. Трещат сороки. У галки кричат галчата. У грача - грачата.

1. **Найдите и исправьте ошибки. Разделите на слоги.**

Жывотное, чясто, жизнь, жыраф, щявель, машына, чяйник, чайка, чашка,ширина, щявель, уши, шырокий, передачя, часы, роща.

1. **Прочитайте. Какие буквы пропущены? Запишите слова в три столбика.**

Пассаж..р, ту.., маш..на, удач.., перч..тки, ч..чело, щ..вель, ч..лан, ч..шка, ро.., све.., зада.. .

**СОЧЕТАНИЯ ЧК, НЧ, ЧН, ЩН**

1. **Подберите к данным словам слова-родственники, отвечающие на вопрос *какой*? Выделите буквосочетания.**

 Яб­ло­ко – ……….пирог;

 пше­ни­ца – ……хлеб;

 огу­рец – ………сок;

 овощи – …… салат;

 ночь – ………поезд;

1. **Послушайте, начало сказки “Лисичка со скалочкой”. Запишите ответы на вопросы, употребляя слова с сочетаниями -чк-, -чн-**

Шла лисичка по дорожке. Нашла скалочку. Постучалась в избу. Ее впустили. Легла лисичка-сестричка на лавочку. Скалочку спрятала под печку.

– Что нашла лисичка? (Лисичка нашла скалочку.)

– Где она легла спать? (Она легла спать на лавочку.)

– Куда лисичка спрятала скалочку? (Лисичка спрятала скалочку под лавочку.)

1. **Вставьте, где надо, Ь знак.**

(Т. Л. Федорова Правила и упражнения по русскому языку 1—4 классы. По программе Т. Г. Рамзаевой. М:. ЮНВЕС. 2006 - 320 с.)

1. печ...ка
2. фишеч...ки
3. свеч...ка
4. овеч...ка
5. строч...ныи
6. лисич..ка
7. **Напишите шесть разных слов с данными сочетаниями. Выделите орфограммы. С одним из слов составьте и запишите предложение.**

…очка, …очка, …очка, …очка, …очка, …очка

1. **Спишите слова. Выделите орфограмму ЧК, ЧН**.

 Булочная, встречный, белочка, спичка, бочка, крошечный, удачный, ёлочка.

**МЯГКИЙ ЗНАК ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНОГО ЗВУКА**

1. **Поставьте эти слова в единственное число. Вставьте Ь знак.**
2. Тюлени –
3. Олени –
4. Медведи –
5. Кони –
6. **Спишите, вставляя, где нужно, мягкий знак.**

Маз…, кисел…, звер…ки, стол…, осен…, пузыр..ки.

1. **Прочитайте. Разделите слова на две группы. Напишите слова в столбик парами.**

Мел, брать, есть, мель, ель, ест, ел, угол, хор, уголь, хорь, брат.

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА**

1. **Поставьте в словах ударение, вставьте пропущенную букву.**
2. козочка – к…за
3. лес – л…сник
4. гриб – гр…бок
5. горы – г…ра
6. **Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные.**

В с..ду з..л..неют м..л..дые д..ревца. Чуть слышно тр..пещут з..лёные л..сточки. Алый свет в..черней зари ск..льзит по ств..лам д..ревьев

1. **Из ряда слов подчеркните слова с безударными гласными в корне, проверяемые ударением.**

Колючие, корзина, скользит, беда, сугроб, помогал, носил, месяц, зелёный, тащить, ворона, снежок.

1. **Для данных слов выберите проверочное слово.**

Уд..вительно (диво, дева), м..нять (мина, замена), л..пить (липко, лепка), подч..щать (честь, чисто), л..нивый (лень, линька).

1. **Раскрасьте слова с безударными гласными в корне.**

Кино, сосна, доска, подарок, комар, солнце, речка, зелёный.

**НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА**

1. **Прочитайте текст. Спишите, вставьте пропущенные буквы.**

Начались школьные к..никулы. Р..бята поехали в спортивный лаг..рь «В..сток», в д..ревню. Много н..рода собирается здесь.

1. **Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в логическом порядке.**

ч..тверг, п..н..дельник, в..скр..сенье –

за..тра, вч..ра, с..годня –

1. **Впишите пропущенные буквы, запишите в предложения по смыслу слова из справок.**

М..сква - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р..с..ии. Накануне Дня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с..лдаты готовятся к параду. ..чера маршировали за г..родом, чеканили шаг по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За..тра они пройдут строем по Красной площади ст..лицы. Вмест.. с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вечером мы пойдём смотреть красивый праздничный с..лют.

Слова для справок: т..варищ, П..беда, ст..лица, ш..с..е.

1. **Впишите в таблицу словарные слова по памяти.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растения | животные | Дни недели |

1. **Подчеркните словарные слова.**

Ананас, газета, книга, читает, вторник, завтра, река, ученик, прекрасный, здравствуйте, летает.

**ПРЕДЛОГИ**

1. **Внимательно прочитайте и среди слов найдите предлоги.**

В, век, нос, за, зал, на, тот, от, над, возле.

1. **Закончите предложения, используя указанные предлоги. Запишите слова с предлогами.**

В, над, на, под, в, на, под.

Цветы стоят … (в вазе).

Рыбки плавают … (в аквариуме).

Ворона летит … (над крышей).

Ворона сидит … (на крыше).

Бабочка сидит … (на цветке).

Кошка залезла … (под кресло).

Мячик закатился … (под стол).

1. **Прочитайте стихотворение. Подчеркните предлоги**.

Живёт у нас под креслом ёж,

Колючий, тихий ёжик.

На щётку очень он похож,

Когда не видно ножек.

1. **Выпишите только предлоги.**

Птицы в клетке;

Листики на ветке;

Кошка под столом;

Садик за углом;

Книжка у подруги;

Песенка о друге;

Заяц без хвоста;

Устный счет до ста;

В гости к дяде Коле;

Рассказать о школе.

1. **Вставьте не достающиеся предлоги.**

Я..утра.. лесу гуляю,
.. росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
.. березку и ..  мох,
.. малину, ежевику,
..  ежа и ..  ежиху,
..  которой ..  ежат
Все иголочки дрожат.