

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» Протокол № 6 от «31» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНА Директор ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» В.И.Лепехин Приказ от 31.05. 2022 г. № 495-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

СОГЛАСОВАНА

Председатель Совета студенческого самоуправления ГАПОУ СО «Энгельсокий политехникум»

teg Медведев А.Н.

Протокол от 18.05.2022 г. №8

СОГЛАСОВАНА

Председатель Совета родителей ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

Моисеенко Т.В.

2022 год

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 29.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года№273.

Разработчики:

Думан О.А. – заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ЭП» к.э.н., доцент.

Ковалева Т.С. – методист высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЭП».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ [.]
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ1
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ1

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание				
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
	ирование, моделирование и технология швейных изделий Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О пациональных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. От 29 июня 2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах основной образовательной программы (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 регистрационный № 24480); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Этического кодекса студента ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»; Протокол Общего собрания педагогов и обучающихся №5 от 26.12.2019 г.; ОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и				
	технология швейных изделий.				

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по BP, УВР, УПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов реа-
(дескрипторы)	лизации про-
	граммы воспи-
	тания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирую-	
щий приверженность принципам честности, порядочности, откры-	
тости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добро-	JIF Z
вольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граж-	
данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граж-	пр 2
дан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	ЛР 3
субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиант-	

ным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждаю-	
щий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо-	
знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формиро-	ЛР 4
ванию в сетевой среде личностно и профессионального конструк-	
тивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	
ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-	ЛР 5
дине, принятию традиционных ценностей многонационального	
народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважа-	
ющий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,	ЛР 7
во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	
иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транс-	ЛР 8
ляции культурных традиций и ценностей многонационального рос-	
сийского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-	
опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодоле-	
вающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9
азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	
ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	311 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	J11 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	J11 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	вам личности
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реа-	
лизации собственных жизненных планов; проявляющий отношение	
к профессиональной деятельности как возможности участия в ре-	ЛР 13
шении личных, общественных, государственных, общенациональ-	VII 10
ных проблем	
П	
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению обра-	ЛР 14
зования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	

сознательное отношение к непрерывному образованию как усло-	
вию успешной профессиональной и общественной деятельности	
вию успешной профессиональной и оощественной деятельности	
Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой по-	
тенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы восп	итания,
определенные субъектом Российской Федерации	Ĭ
Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализа-	ЛР 16
ции целей профессиональной деятельности.	
Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать	ЛР 17
самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл	
и последствия своих действий.	
Развивающий мотивацию к обучению в различных областях зна-	ЛР 18
ний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к раз-	
личным видам трудовой деятельности.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми	работодателями
Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами	ЛР 19
команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий	
конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-	
технологическую документацию, проявляя стремление к созида-	
тельному труду.	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответ-	ЛР 20
ственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	
Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных	ЛР 21
задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субт	ьектами
образовательного процесса	
Осознано соблюдающий социальные (общественные) нормы и вы-	ЛР 22
полняющий правила внутреннего распорядка техникума.	
Стремящийся к овладению профессиональными и общими компе-	ЛР 23
тенциями в соответствии с ФГОС СПО по профес-	
сии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с про-	
фессиональными стандартами.	
Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и	ЛР 24
профессионального развития.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос-
ОУД 01 Русский язык	питания ЛР 1-24
Литература	
ОУД 02 Иностранный язык	ЛР 1-24
ОУЛ 03 Математика	ЛР 1-24

ОУД 04 История	ЛР 1-24
ОУД 05 Физическая культура	ЛР 1-24
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-24
ОУД 18 Астрономия	ЛР 1-24
ОУД 19 Родная литература	ЛР 1-24
УД 02 Обществознание, включая экономику и право	ЛР 1-24
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
тич.от моделирование швеиных изделии	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
TD 6.02 T	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ПМ.03 Подготовка и организация технологических про-	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
цессов на швейном производстве	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ПМ.04 Организация работы специализированного под-	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
разделения швейного производства и управление ею	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП. 01 Инженерная графика	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
качества	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП.03 Материаловедение	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП.05 История стилей в костюме	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной дея-	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
тельности	ЛР 22
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,
	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15-18, ЛР 22-24
ОП.08. ВЧ Исходные данные для проектирования	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
одежды (антропология)	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП.09. ВЧ Гигиена одежды	2 ЛР, ЛР 7, ЛР 9, 1 ЛР 0, ЛР 11,
	ЛР 15-18, ЛР 21-24
ОП.10. ВЧ Автоматизированные системы управления	ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
производством (АСУП)	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП.11. ВЧ Оборудование швейного производства	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
_	ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
ОП.12. ВЧ Экономика предприятия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15,
	ЛР 16, 17, 18 ,19, ЛР 22
ОП.13. ВЧ Финансовая грамотность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15,
•	ЛР 16, 17, 18 ,19, ЛР 22
ОП.14. ВЧ Основы бизнеса и предпринимательства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15,
1 771	ЛР 16, 17, 18 ,19, ЛР 22
ОГСЭ.01Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,
• •	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,
	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,
	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22.
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,
*	

	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,		
	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,		
	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,		
	ЛР 21, ЛР 22.		
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР		
•	6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР		
	13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,		
	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР		
	22.		
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР		
or color and recken kylldrype	6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР		
	11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,		
	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР		
	20, ЛР 21, ЛР 22.		
ОГСЭ.05 ВЧ Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР		
	6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР		
	13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,		
	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР		
	22.		
ОГСЭ. 06 ВЧ Деловая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР		
	6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР		
	13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,		
	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР		
	22.		
ЕН.01 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,		
	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,		
	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,		
	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,		
	ЛР 21, ЛР 22.		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической лействительности.
- По итогам обучения техникум составляет на каждого выпускника Экспертное заключение о сформированности компетенций и личностных результатов, а также об итогах участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (далее Программа), разработана **на основании**:

- —Конституции Российской Федерации;
- —Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ:
- —Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- —Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2012 года№273;
- —Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- —Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- —Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- —Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- —Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- —Этического кодекса студента ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»; Протокол Общего собрания педагогов и обучающихся N_25 от 26.12.2019 г.

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- —Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Профессионального стандарта 33.015 «Швея», утвержденного приказом Минтруда России Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н;
- —Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13. «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Памионарамия да имионти	Функционал, связанный с организацией и		
Наименование должности	реализацией воспитательного процесса		
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭП»		
Заместитель директора по учебновоспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания		
Заместитель директора по учебно-	Организация, контроль образовательной дея-		
методической работе	тельности, профориентации		
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации		
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы		
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающих- ся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и про- филактики. Сопровождение детей-сирот, де- тей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ		
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование		
Преподаватель/ мастер производ- ственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания		
Классный руководитель/куратор учебной группы			

	обучающихся.		
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информа-		
Troduction obtainisation	ционно-мотивационной функции.		
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной и информа-		
Педагог дополнительного образования	ционно-мотивационной функции.		
Руководители физического воспита-	Осуществление воспитательной, диагностиче-		
ния	ской и информационно-мотивационной функ-		
пил	ции.		
	Осуществление воспитательной, диагностиче-		
Вознитото на общомантия	ской, адаптационно-социализирующей, ин-		
Воспитатели общежития	формационно-мотивационной, консультаци-		
	онной функции во внеучебное время		

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ОП.

Техникум самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Перечень специальных помещений

Кабинеты

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Иностранного языка

Физики

Математики

Материаловедение

Моделирование и художественное оформление одежды

Технология швейных изделий

Специальные технологии

Метрология, стандартизация и сертификация

конструирование одежды

Спецрисунок и художественная графика

Лаборатории

Автоматизирования, проектирования швейных изделий

Испытания материалов

Конструирования и раскроя ткани

Метрологии и стандартизации

Мастерские

Швейная

Макетирования швейных изделий

Художественного конструкторского проектирования

Швейного производства

Залы:

Спортивный зал

Библиотечно-информационный центр: читальный зал с выходом в интернет Актовый зал



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» Протокол № 6 от «31» мая 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Год начала обучения - 2022 г. Год окончания обучения — 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета студенческого самоуправления ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Медведев А.Н.

Протокол от 18.05.2022 г. №8

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Моисеенко Т.В.

	СЕНТЯБРЬ				
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09	Урок мира «Моя специальность на службе Отечеству».	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские		ЛР 2 ЛР 11
05.09.	Групповая дискуссия «Я – студент СПО; мои права и обязанности»	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты и мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
12.09.	Групповая дискуссия «Россия - Родина моя!»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
19.09.	Лекция «Русская космонавтика. Начало»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
26.09.	Музыкальный конкурс таантов «Путешествие в музыку»	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
	Учебное занятие «Война прошла по этим судьбам» (о военных интендантах) ко Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты и мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
	Лекторий «Товарный терроризм - угроза обществу» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты и мастерские		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Конкурс электронных стенгазет «Защита прав потребителя», посвященная Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты и мастерские	Зам. директора по BP, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4
	Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»:	Обучающиеся	Учебные кабинеты и мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5

	профориентация в закрепленных	техникума			
	школах на тему «Выбери	-			
	специальность 29.02.04				
	Конструирование,				
	моделирование и технология				
	швейных изделий				
	Экологический урок	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководители	ЛР 10
	«Утилизация отходов швейного	техникума	и мастерские	учебных групп	
	производства»	•			
	Организация системы наставни-	Обучающиеся	Учебные	Руководители	ЛР 2
	чества при проведении урочной и	техникума	кабинеты/мастерск	учебных групп	ЛР 3
	внеурочной деятельности	-	ие		ЛР 5
	Формирование наставнических				
	пар по вектору «Преподаватель-				
	студент» по специальности				
	29.02.04 Конструирование,				
	моделирование и технология				
	швейных изделий			_	
	Участие в региональных кон-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 9
	курсных мероприятиях Совета директоров ПОУ	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 6
	Участие в конкурсах «Большая	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	
	перемена» и «Россия – страна	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	возможностей»				
			ОКТЯБРЬ		
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности		проведения		
03.10.	Групповая дискуссия «Пусть бу-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	дет теплой осень жизни»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
10.10.	Студенческий проект «Учитель –	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	профессия на все времена»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
17.10.	Лекция «История праздника день	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	учителя»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	

24.10.	Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
	День пожилых людей Акция волонтерской помощи пенсионерам «Ветераны нашей специальности»	Все группы		Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Классный час «Наставники – профессионалы своего дела», посвященный Международному Дню учителя	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские		ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
	Учебное занятие «Моя специальность: прошлое и настоящее», посвященный Дню Профтехобразования в России	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские		ЛР 4 ЛР 7 ЛР15
	Участие в региональной метапредметной научно-практической конференции студентов и школьников «Шаги в науку»: направление «Управление ассортиментом товаров и услуг»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
	Мастер – классы и профессиональные пробы «Я – студент профтеха» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Учащиеся школ г. Энгельса и Энгельсского района	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 4, 7, 13,14,15, 16,17,18,19,20,21, 22
	Экскурсии на предприятия и организации города в рамках акции «Открытый диалог»	Обучающиеся техникума	Предприятия и организации города Энгельса	Руководители учебных групп	ЛР 4, 7, 13,14,15
	Онлайн-квест «Знатоки моды»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1, 3, 5

	Участие в отборочных соревнованиях Регионального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	
	«Вредные привычки и квалифицированный товаровед несовместимы!»: участие в Акции «Мы против курения»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12
	Участие в региональных кон- курсных мероприятиях Совета директоров ПОУ Саратовской области	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
	Участие в конкурсах «Большая перемена» и «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	
			НОЯБРЬ		
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности		проведения		
08.11.	<i>деямельности</i> Урок-Интерактив «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
08.11.	Урок-Интерактив «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с ин-		Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские		ЛР 1-12 ЛР 1-12
	Урок-Интерактив «Мы едины, мы — одна страна!» (работа с интерактивной картой) Лекция «Единство в многообразии: языки и культура народов	техникума Обучающиеся	Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабине-	учебных групп Руководители	
14.11.	Урок-Интерактив «Мы едины, мы — одна страна!» (работа с интерактивной картой) Лекция «Единство в многообразии: языки и культура народов России» Конкурс «Начало всему — Ма-	Техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся	Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабине-	учебных групп Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12
14.11. 21.11.	Урок-Интерактив «Мы едины, мы — одна страна!» (работа с интерактивной картой) Лекция «Единство в многообразии: языки и культура народов России» Конкурс «Начало всему — Мама!» Лекция «Государственные сим-	техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся	Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	учебных групп Руководители учебных групп Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12 ЛР 1-12

	мама, как тебя я люблю», посвя-	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 8
	щенный Дню матери				
	Учебное занятие «Суд народов»,	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 2
	посвященный Дню начала Нюрн-	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	бергского процесса				
	Участие в Едином уроке право-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 2
	вых знаний: классный час «За- кон о правах потребителя»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 3
	Групповое занятие по професси-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 4, 7, 13, 14, 15
	ональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	Участие в региональных кон-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 3
	курсных мероприятиях Совета директоров ПОУ Саратовской области	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 9
		Ogravovovosa	Учебные кабине-	Dr. man no myrma myr	
	Участие в конкурсах «Большая	Обучающиеся		Руководители	
	перемена» и «Россия – страна возможностей»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	BOSMOMIO CICII/		ДЕКАБРЬ		
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
7 1	деятельности		проведения		
05.12.	Групповая дискуссия «Служение	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	- выбор жизненного пути!»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
12.12.	Подвиг героя (студенческий про-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	ект)	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
09.12.	Лекция «Конституция – основ-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	ной закон нашей Страны»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
26.12.	Тренинг «От мечты к открытию»	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
		техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	Участие в Правовом лектории	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 2
	«Нет прав без обязанностей», посвященный Дню Конституции	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 3
	РФ				

	тория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	Участие в региональных конкурсных мероприятиях Совета директоров ПОУ	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
	Саратовской области				
	Участие в конкурсах «Большая перемена» и «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские		
			ЯНВАРЬ	1	
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности		проведения		
16.01.	Учебная практика «Рождествен-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	ские традиции в России»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
23.01.	Историческая мастерская «Геро- ический подвиг защитников Ле- нинграда» (работа с историче- скими документами)	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
30.01.	Образовательный квиз «История русского театра»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
	Конкурс плакатов «Сегодня - студент, завтра — специалист по качеству товаров», посвященный Дню студентов («Татьянин день»)	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп,	ЛР 2, 3, 5, 11
	Учебное занятие «Подвиг» (о промышленном снабжении блокадного Ленинграда), посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Участие в региональных конкурсных мероприятиях	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители	ЛР 2 ЛР 3

	Совета директоров ПОУ Саратовской области			учебных групп	
	Участие в конкурсах «Большая перемена» и «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
			ФЕВРАЛЬ		
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности		проведения		
16.01.	Интеллектуальный марафон	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	«Ценность научного познания»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
23.01.	Проектирование интерактивной	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	карты «Россия в мире»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
30.01.	Учебное занятие «К подвигу	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	солдата сердцем прикоснись!»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	(фронтовое письмо)	-	_		
	Классный час «Герои труда –	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 2
	Герои Отечества», посвященный	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 3
	Дню воинской славы России				ЛР 5
	Участие в международной	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 4
	студенческой научно-	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 2
	практической конференции				
	«Виват, наука!», посвященной				
	Дню российской науки,				
	(направление «Исследования в				
	области управления				
	ассортиментом и качеством				
	товаров и услуг»)				
	Учебное занятие, посвященный	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 2
	работникам снабжающих	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 3
	отраслей СССР, участвовавших в				ЛР 5
	выполнении служебного долга за				
	пределами Отечества				
	Проведение	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 4
	профориентационных	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15

					•
	индивидуальных бесед в				
	закрепленных школах				
	«Профессия, специальность,				
	квалификация»				
	Конкурс презентаций	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 4
	«Терминология моды в	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 7
	современном русском языке»,				ЛР13-26
	посвященный Международному				
	дню родного языка				
	Участие в региональных	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	
	конкурсных мероприятиях	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	Совета директоров ПОУ				
	Саратовской области				
	Участие в конкурсах «Большая	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	
	перемена» и «Россия – страна	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	возможностей»				
			MAPT		
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности		проведения		
Дата 06.03.	<i>деятельности</i> Учебная практика «Женщины –	Обучающиеся	проведения Учебные кабине-	- Руководители	Коды ЛР ЛР 1-12
	деятельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветера-		проведения		
06.03.	<i>деямельности</i> Учебная практика «Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)»	Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
	<i>деямельности</i> Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция	Обучающиеся техникума Обучающиеся	проведения Учебные кабине- ты/мастерские Учебные кабине-	Руководители учебных групп Руководители	
06.03.	Оеятельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газет-	Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
06.03.	<i>деямельности</i> Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет	Обучающиеся техникума Обучающиеся	проведения Учебные кабине- ты/мастерские Учебные кабине-	Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12
06.03.	<i>деямельности</i> Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	Руководители учебных групп Руководители учебных групп	ЛР 1-12 ЛР 1-12
06.03.	Оеятельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) Дискуссия «Историческая спра-	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	Руководители учебных групп Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12
06.03. 13.03. 20.03.	Оеятельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) Дискуссия «Историческая справедливость»	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	Руководители учебных групп Руководители учебных групп Руководители учебных групп	ЛР 1-12 ЛР 1-12
06.03.	Оеямельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) Дискуссия «Историческая справедливость» Творческая лаборатория «Искус-	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся Обучающиеся	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабине-	Руководители учебных групп Руководители учебных групп Руководители учебных групп Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12 ЛР 1-12
06.03. 13.03. 20.03.	Оеямельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) Дискуссия «Историческая справедливость» Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни»	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	 Руководители учебных групп 	ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12
06.03. 13.03. 20.03.	Оеямельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) Дискуссия «Историческая справедливость» Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни» «Сердцем хранимые - наши лю-	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 9
06.03. 13.03. 20.03.	Оеямельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) Дискуссия «Историческая справедливость» Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни» «Сердцем хранимые - наши любимые»: чаепитие в группе, по-	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	 Руководители учебных групп 	ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12
06.03. 13.03. 20.03.	Оеямельности Учебная практика «Женщины — Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)» Историческая реконструкция «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) Дискуссия «Историческая справедливость» Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни» «Сердцем хранимые - наши лю-	Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 9

	сии»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 3
					ЛР 5
	Учебное занятие «Крымская мода: истоки многонациональной	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
	культуры», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	, and the second		y rooman rpymi	ЛР 5 ЛР 11
	Участие в региональных кон-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 4
	курсных мероприятиях Совета	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 7
	директоров ПОУ				ЛР 13
	Саратовской области				ЛР 14,
	Участие в конкурсах «Большая	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 4
	перемена» и «Россия – страна	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 7
	возможностей»				ЛР 13
					ЛР14
		1	АПРЕЛЬ	l	
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
0.5.0.1	деятельности		проведения		
03.04.	Лекция «Бессмертный подвиг Ю.	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
1001	Гагарина»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
10.04.	Урок- суд исторической памяти	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
17.04.	Сохранение окружающей среды	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	(студенческий проект)	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
24.04.	«Урок трудовой доблести» ко	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1-12
	Дню труда (беседа с ветеранами труда)	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	Участие во всероссийском кон-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 2
	курсе лучших курсовых работ по	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 3
	специальности 29.02.04 Кон-				ЛР 9
	струирование, моделирование и				
	технология швейных изделий				
	Экскурсии на предприятия города Энгельса в рамках	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3

	участия в акции «Неделя без турникетов»				ЛР 5
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
	Участие в мероприятиях декады ПЦК строительных профессий и специальностей	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	
	Участие в региональных кон- курсных мероприятиях Совета директоров ПОУ Саратовской области	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	
	Участие в конкурсах «Большая перемена» и «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся техникума	Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	
	BOSMOMHOCICH//		МАЙ		
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности		проведения		
15.05.	деятельности Студенческий проект «День Победы Бессмертный полк»	Обучающиеся техникума	проведения Учебные кабине- ты/мастерские	Руководители учебных групп	ЛР 1-12
15.05. 22.05.	Студенческий проект «День По-	техникума Обучающиеся	Учебные кабине- ты/мастерские Учебные кабине-	учебных групп Руководители	ЛР 1-12 ЛР 1-12
	Студенческий проект «День Победы Бессмертный полк» Лекция «О важности социальнообщественной активности» Флешмоб «Перед нами все двери открыты»	техникума	Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	учебных групп	ЛР 1-12 ЛР 1-12
22.05.	Студенческий проект «День Победы Бессмертный полк» Лекция «О важности социальнообщественной активности» Флешмоб «Перед нами все двери	техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся	Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	учебных групп Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12
22.05.	Студенческий проект «День Победы Бессмертный полк» Лекция «О важности социальнообщественной активности» Флешмоб «Перед нами все двери открыты» Учебное занятие «Мы этот день не забудем никогда!», посвящен-	техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся техникума Обучающиеся	Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские Учебные кабинеты/мастерские	учебных групп Руководители учебных групп Руководители	ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 6

	области				ЛР14
	Участие в конкурсах «Большая	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1- ЛР 12
	перемена» и «Россия – страна	техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	возможностей»				
			ИЮНР		
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности		проведения		
	Участие в празднике 1 Июня	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 3
		техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 5
	«Пушкинская карта - пропуск в	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 6
	мир культуры Отечества»: посе-	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 5
	щение музеев и театров города Энгельса				ЛР 8
	Участие в «Конкурсе строя и	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 5
	песни»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 8
	Учебное занятие «Все мы -	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 5
	граждане великой страны», по- священный Дню России	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 8
	День памяти и скорби: участие в	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1
	Акции «Свеча памяти»	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 2
					ЛР 3
					ЛР 5
	Заседания кружков	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 7
		техникума	ты/мастерские	учебных групп	
	Участие в региональных кон-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1
	курсных мероприятиях Совета	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 2
	директоров ПОУ Саратовской				ЛР 3
	области				ЛР 5
					ЛР 6
	Участие в конкурсах «Большая	Обучающиеся	Учебные кабине-		
	перемена» и «Россия – страна возможностей»	техникума	ты/мастерские		

	ИЮЛЬ							
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР			
	деятельности		проведения					
	День семьи, любви и верности:	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 1			
	онлайн-флешмоб фотографий	техникума	ты/мастерские	учебных групп				
	«Моя семья»							
			АВГУСТ					
Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР			
	деятельности		проведения					
	Участие в городских мероприя-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 5			
	тиях, посвященных Дню Флага	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 2			
	Российской Федерации				ЛР 9			
	Участие в родительском собра-	Обучающиеся	Учебные кабине-	Руководители	ЛР 2			
	нии для групп 1 курса	техникума	ты/мастерские	учебных групп	ЛР 9			