**Конспект открытого занятия по развитию речи на тему***«****Весна****»* **в** **подготовительной группе**.

**Автор:** Новикова Е. В.

**Организация: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Малыш»**

**Населенный пункт: г. Мариинск**

**Тема:** «Весна»

**Цель:** формирование представлений детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

**Задачи:** закреплять с детьми характерные признаки весны.

Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

 Закреплять умение анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки.

Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составлять простые распространенные предложения).   При составлении рассказа развивать сюжет, начатый воспитателем, не повторяя содержание других детей.

 Упражнять в умении использовать вопросительную и повествовательную интонацию.

Образовывать формы единственного и множественного числа существительного.

Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; развивать мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением одежды, весенней природы, аудиозапись  «Голоса птиц», карточки с признаками весны.

**Предварительная работа:** наблюдение за погодой во время прогулки.

Чтение сказок и рассказов: *«Ручей»* Н. Сладков, *«Весна»* Г. Скребицкий, стихотворение *«Весна»* А. Плещеев; разгадывание загадок о весне.

**Методы:**игровой, наглядный, слуховой, словесный, слушание, анализ художественного слова, коллективные рассказы, образец, рассматривание.

**Ход НОД:**

1. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

- Здравствуйте!

 А вы знаете, что означает это волшебное слово «Здравствуйте»? (мы желаем этим людям здоровья.)

А вот давайте мы сейчас и поиграем в игру, которая так и называется:

**«Здравствуйте»**

 Здравствуйте ножки!

Дети: Здравствуйте! (Руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени)

 Здравствуйте ладошки!

Дети: Здравствуйте! (Хлопки в ладоши на каждый слог, одновременно со словами).

Здравствуйте щёчки!

Дети: Здравствуйте! (повороты головы в право влево)

Здравствуйте губки!

Дети: Здравствуйте! (Воздушные поцелуи друг другу)

Воспитатель обращает внимание детей на присутствие в группе ещё одного гостя. Это Незнайка.

Дети, кто это?

Вы не находите его странным?

Что с ним не так? (Незнайка пришёл в валенках, шубе, тёплой шапке, хотя на улице весна)

**Д/ игра «Сомневаюсь в сказанном»**

Незнайка говорит, что:

- К нам пришла зима!

Это так?

- Сегодня на улице сильный мороз!

Это так?

- После зимы будет лето!

2. Незнайка всё перепутал.

Давайте ему расскажем, какое сейчас время года, и как нужно одеваться весной?

Какое время года сейчас?

Почему?

Что такое весна?

1. **Д/игра «Что это такое?**

А что такое:

Скворец?

Капель?

Метель?

Певец?

Аквариум?

Скворечник?

Художник?

1. Обратите внимание на эту картину, которую нарисовал художник.

Что на ней изображено? (весна)

Почему?

**Д/игра «Весна пришла»**

А сейчас попробуйте найти карточки, которые можно отнести к этой картине. (солнце, капель, ручей, скворечник…)

1. **Д/игра «Почему и потому»**

Незнайка спрашивает:

- Почему на улице тает снег?

- На улице тает снег потому что…

- Почему весной не носят валенки?

- Весной не носят валенки, потому что…

- Почему сейчас весна?

- Сейчас весна, потому что…

- Что носят весной?

- Весной носят …, потому что

А сейчас подберите одежду, которую носят весной

**Д/ига «Весенняя одежда»**

1. Послушайте, что это? Слышны голоса птиц.

Что они делают. (поют…)

Почему они кричат, поют, весело чирикают…? (пришла весна)

А зимой вы слышали такое пение птиц?

Почему?

Какие птицы прилетают к нам весной?

Назовите их.

**Д/игра «Кто лишний?»**

А как зовут этих птиц? (сорока, воробей, голубь, ворона, снегирь, синица)

Кто из них лишний?

Почему?

А что лишнее в словах:

- ель, тополь, роза, берёза.

- весна, лето, вторник, зима.

- капуста, помидор, яблоко, огурец.

- стул, диван, чашка, кресло.

- слон, тигр, корова, медведь.

1. Вы знаете, не спроста раскричались птицы, которых вы слушали!

Потому что **проворонила ворона воронёнка**!

Что значит проворонила?

А кто такой воронёнок?

**Д/игра «Взрослые и их детёныши»**

А как зовут детёныша:

- Коровы? А если их много?

- Свиньи? А если их много?

- Гусыни? А если их много?

- Курицы? А если их много?

- Лошади? А если их много?

- Собаки? А если их много?

1. Что сделала ворона?

**Проворонила ворона воронёнка.**

Повторите чётко.

Тихо.

Громко.

Быстро.

А что было дальше?

**Д/игра «Придумай рассказ»**

1. Незнайка хочет угостить вас конфетами. Только есть вы их не станете. А почему, вы узнаете, если послушаете, что это такое.

**И/упр «Описание»** (рассказ- описание сосульки.)

Будете есть такие конфеты?

Почему?

1. А вот поиграть с ними можно.

**Физминутка**

**Шаловливые сосульки**(Слова – Ю. Клюшников)

Шаловливые сосульки (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.)
Сели на карниз. (Приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик)
Шаловливые сосульки (Подъем и опускание плеч)
Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)
Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)
Стали каплями кидаться. (Руками изображаем это действие)
Две сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь, (В такт наклонять голову вправо – влево.)
Кап-кап, дзинь – дзинь.
И на солнышке звенели
И…растаяли!!! (Расслабленно сесть, руки и ноги болтаются. Потрогайте ручку ребенка – приподнимите ее, и она упадет сама расслабленно вниз. Потрогайте ножку малыша, она тоже должна быть полностью расслаблена. Потрясите легонько ручку или ножку).

1. Незнайке очень понравилась игра.

 Он предлагает ещё поиграть. С игрушками.

**Д/игра «Что я буду делать?»**

Каждый ребёнок берёт по две игрушке, называет их и говорит, как он будут играть.

(У меня мяч и машинка. Я буду кидать мяч и катать машинку.)

1. Давайте ещё раз скажем Незнайке, какое сейчас время года. (Весна)

Сколько слогов в этом слове?

С какого звука начинается слово?

Назовите слова, начинающиеся с этого звука.

**Д/игра «Назови слово»**

1. Рефлексия.

Будем надеяться, что Незнайка хоть немного запомнил из того, что мы рассказали ему о весне.

Весной мы слышим и видим настоящую капель, поэтому Весна дарит каждому свою капельку, как маленький весенний подарок!

А что будет, если все капельки объединить? (ручей, лужа…)

Представьте, что каждый из вас капелька. Капельки стекаются на середину и получается очень много воды, которая побежала ручейком.

**П/игра «Ручеёк»**