**Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии одаренности учащихся в области физической культуры и спорта**

В современной школе происходят качественные изменения во всех сферах её деятельности.

Как и во всём обществе, информационно-коммуникационные технологии занимают всё более прочные позиции в жизни современного педагога.

Для того, чтобы они, внедренные в образовательный или тренировочный процесс, стали максимально эффективны, необходим двигатель этого процесса – креативный педагог, способный усилить заинтересованность учащихся, научить, вовлечь в работу, обеспечивая развитие творческого потенциала своих одарённых воспитанников.

В гимназии №8 города Тихорецка обучается 1494 ребенка. Все они разные. Среди них есть и девочки, и мальчики, и относительно здоровые дети, и ученики, имеющие инвалидность. У каждого из них свои характеры и свои увлечения.

Какими бы мы все хотели видеть своих детей? В первую очередь, здоровыми, всесторонне развитыми, уверенными в себе, общительными, умеющими преодолевать жизненные трудности.
Задача каждого учителя, а особенно учителя физической культуры, сохранить здоровье своих воспитанников, научить их быть здоровыми, любить физическую культуру, жить ею. Наша главная цель – стать для своих учеников проводниками в мир Здоровья.

В жизнь современных школьников компьютер вошел практически с рождения. Естественно, это негативно сказалось на уровне их здоровья. Учителя гимназии поставили задачу обернуть тягу к компьютерным технологиям на пользу детям.

Применение информационных технологий, Интернет – ресурсов, позволяют достичь максимальных результатов в решении многих задач при организации и проведении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Использование презентаций на уроках позволяет более подробно и наглядно предоставлять теоретический материал, что делает процесс образования наиболее эффективным.

С помощью презентации можно доступно объяснить правила спортивных игр, тактические действия игроков, красочно преподнести исторические события, биографии спортсменов. Наличие визуальной информации позволяет прочно закрепить в памяти.

Большие возможности в реализации технологий, сберегающих здоровье современного школьника, открывают системы оздоровительной гимнастики, уроки с элементами валеологии, упражнения релаксации, стретчинг, элементы йоги и звуковая дыхательная гимнастика.

Знакомство с современными оздоровительными системами и представление их на уроках в форме презентации с удовольствием выполняют дети, освобожденные от уроков физической культуры. Они же производят видеосъёмку некоторых моментов уроков и тренировок, что позволяет учащимся самостоятельно проанализировать ошибки техники и найти пути ее исправления.

Таким образом в работе прослеживается тесная метапредметная связь. Опираясь на законы **физики,** учащиеся определяют целесообразный угол вылета снаряда и углы отталкивания в прыжках. Занимаясь общей физической подготовкой, осмысливают понятие **обмена веществ и дыхания**. Знакомятся с жизненными процессами организма в состоянии покоя и во время мышечной деятельности, измеряя показатели пульса и артериального давления. Во время проведения олимпийских уроков и изучения современных оздоровительных систем мы углубляемся в **историю и литературу.**

С помощью использования метапредметных связей у учеников формируется целостное представление об окружающем мире.

Создание видеороликов становится для многих настоящим хобби. Игровая форма заданий увлекает учащихся и приобщает к систематическим занятиям оздоровительными формами физической культуры. А родители становятся хорошими помощниками детям в этом увлечении. При таком подходе даже учащиеся подготовительной группы имеют возможность стать полноценными участниками коллективной работы, реализуя ситуацию успеха и повышая мотивацию к дальнейшим занятиям физической культурой

Один из видов домашнего задания - создание презентации по темам «Здоровый образ жизни», «Способы закаливания», «Вредные привычки» «Гимнастика для глаз», разработка комплексов упражнений для различных мышечных групп. Этот материал может быть использован учителями – предметниками на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии, химии и физики, проведении утренней зарядки, а также классными руководителями при организации и проведении внеклассных мероприятий.

Информационно- коммуникативные технологии позволяют решить проблему поиска и хранения информации, создать базу данных уровня развития физических качеств, собрать материалы по разделам программы для ознакомления с правилами безопасности, историческими сведениями, техническими заданиями.

Очень важное составляющее фундамента методической системы каждого учителя- **работа с одаренными учащимися**. Так как неталантливых детей в гимназии нет, то процент охвата в этом направлении поистине велик.

Под руководством педагогов учащиеся гимназии успешно выступают во Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиадники ежедневно решают тесты онлайн на интернет платформах, общаются по сети со сверстниками из других регионов, что позволяет им приобрести необходимый опыт.

При подготовке к региональному этапу, комбинации гимнастических упражнений снимаются на видеокамеру и просматриваются на телевизионном экране. Тщательно разобираются все спорные моменты и отшлифовываются детали. Эта работа принесит свои результаты.

Только за 3 последних года четверо воспитанников гимназии стали победителями, а девять - призерами краевого этапа ВОШ по физической культуре.

Чтобы быть успешным учителю, а затем и ученику – надо участвовать в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, обобщать и распространять опыт своей работы.

В своей деятельности учителя широко используют элементы дистанционного обучения, вовлекая учащихся в дистанционные олимпиады, марафоны, конкурсы.

Наши воспитанники создают презентации, буклеты, проекты, систематически становясь призерами и победителями акций «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Открытая олимпиада школьников 3-10 классов по физической культуре», краевого фестиваля «Скорей со спортом подружись!»

Учителя гимназии делятся опытом работы с педагогами страны, размещая методические разработки и цифровые ресурсы, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся на профессиональных сайтах страны.

 Созданные материалы разносторонние, связаны с урочной, внеурочной, воспитательной деятельностью. Многие из них посвящены оздоровлению детей и педагогов.

Уже не первый год команда гимназии выступает в соревнованиях по шахматам в формате онлайн на портале w/w/w.Шахматнаяпланета.рф. и других, спортсмены играют онлайн со своими друзьями из других городов России

Педагоги физической культуры дважды в год проводят мониторинг, представляющий систему сбора, обработки и анализа результатов тестирования физических качеств и двигательных способностей обучающихся.

Это помогает объективно оценить физическое состояние обучающихся, спланировать здоровьесберегающую направленность учебного процесса, провести анализ состояния физической подготовленности и внести коррективы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении. Обработать результаты, сделать необходимый анализ данных и прогноз результативности ребенка позволяют электронные программы.

«Плоды» работы учителя созревают долго, но дерево, эти плоды приносящее, без должного ухода может засохнуть. Для нас очень важным является самообразование, которое пронизывает всю профессиональную деятельность. Видя горящие глаза учеников, хочется подпитывать в них этот огонек, а значит искать изюминки, делающие каждый новый урок интересным, запоминающимся, творческим. Залог успеха в постоянном движении вперёд, самосовершенствовании и непрерывной учёбе: на курсах, у коллег и у своих учеников. Дистанционное самообразование позволяет решить множество проблем.

Как невозможен хороший урожай без своевременного дождя, так современный учитель невозможен без использования современных образовательных технологий.

Использование компьютерной техники на уроках и во внеурочной деятельности позволяет добиваться интеграции традиционных и современных инновационных средств обучения.Это формирует мотивацию к занятиям физической культурой и создает здоровьесберегающую среду в гимназии и позволяет одарённым и высоко мотивированным школьникам добиваться высоких результатов.