**Итоговая контрольная работа по математике**

**Пояснительная записка**

**Предмет** : математика

**Класс: 6**

**Тема : Итоговая контрольная работа**: в тексте представлены задания по темам «Сравнение рациональных чисел», «Решение задач на проценты и движение », « Все действия с рациональными числами » « Координатная плоскость»

**Дата проведения:** май

**Цель контроля:** проверка усвоения объёма знаний на конец учебного года; выяснить уровень сформированности компонентов учебной деятельности. Данные, полученные в ходе итогового контроля необходимы для индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов.

**Форма контроля: контрольная работа**

**Спецификация к контрольно-измерительной работе. Характеристика заданий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Планируемые результаты  Проверяемые умения | Номер задания |
| Репродуктивный уровень (на базовом уровне) | - сравнивать и записывать в порядке убывания или возрастания рациональные числа;  - переводить значения дробей в проценты;  - составлять план решения задачи на проценты в 1—2 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи; | 1, 2, 3. |
| Конструктивный уровень. (на повышенном уровне.) | - составлять план нахождения решения в 3–4 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения примера на все действия с рациональными числами; | 4 |
| Творческий уровень (в незнакомой ситуации) | - преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос; | 5,6 |

**Инструкция для учащегося по выполнению контрольной процедуры:**  на выполнение всей работы отводится не более 40 минут; работа выполняется на индивидуальных листах по вариантам; дополнительные материалы не используются. Все задания 1,2,3,4,5,6 требуют развёрнутый ответ.

**Интерпретации** **индивидуальных** **образовательных** **достижений** **обучающихся.**

За работу выставляется 1 отметка согласно уровню достижения учащимися планируемых результатов.

**Уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень /Отметка** | **Балл** |
| *Высокий уровень* , «5» | 6 |
| *Повышенный уровень* ,«4» | 5 |
| *Базовый уровень достижений* , «3» | 3,4 |
| *Пониженный уровень* , «2» | Менее 3 |

**Содержание контрольно-измерительного материала**

**Итоговая диагностика по математике для 6 классов**

**Демоверсия**

1.Расположи числа в порядке возрастания : 0,05 ; 0,307; 0,0901; - 2,12

2.Выразите в процентах а) б) 0,9 в) 0,03 г)

3.При покупке стиральной машины стоимостью 25 000 рублей покупатель предъявил

купон на скидку 15%.Сколько он заплатил за машину?

4 . Найди значение выражения: 28 -

5. Два катера отплыли одновременно от одной пристани в одном направлении. Скорость одного из них 25 км/ч, а другого 45км/ч.Какое расстояние будет между ними через 2,5 ч?

6.На координатной плоскости постройте треугольник АВС, координаты вершин которого равны А(7 ;- 2) , В(-3 ;- 4) С ( 5; 6).

**1 вариант**.

1.Расположи числа в порядке возрастания : 0,07 ; 0,102; 0,0305; -1,2

2.Выразите в процентах а) б) 0,7 в) 0,05 г)

3.При покупке стиральной машины стоимостью 15 000 рублей покупатель предъявил

купон на скидку 5%. Сколько он заплатил за машину?

4 . Найди значение выражения: 14 +

5. Два катера отплыли одновременно от одной пристани в одном направлении. Скорость одного из них 35 км/ч, а другого 25км/ч.Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч?

6.На координатной плоскости постройте треугольник АВС, координаты вершин которого равны А(-6; 2) , В(-2; 4), С (5; -3).

**2 вариант**.

1.Расположи числа в порядке убывания: 0,04 ; 0,208; 0,0305; -1,4

2. Выразите в процентах а) б) 0,4 в) 0,04 г)

3. Плата за коммунальные услуги составила 2800 рублей в месяц. В новом году она выросла на

6 %. Какова стала стоимость коммунальных услуг?

4. Найди значение выражения: 12 +

5. Два катера отплыли одновременно от одной пристани в противоположном направлении

направлениях. Скорость одного из них 35 км/ч, а другого 45км/ч .

Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч?

6.На координатной плоскости постройте треугольник АВС, координаты вершин которого равны А( 2; -3) ,В( -4;-1), С ( 6;5).

**1 вариант**.

1.Расположи числа в порядке возрастания : 0,07 ; 0,102; 0,0305; -1,2

2.Выразите в процентах а) б) 0,7 в) 0,05 г)

3.При покупке стиральной машины стоимостью 15 000 рублей покупатель предъявил

купон на скидку 5%. Сколько он заплатил за машину?

4 . Найди значение выражения: 14 +

5. Два катера отплыли одновременно от одной пристани в одном направлении. Скорость одного из них 35 км/ч, а другого 25км/ч.Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч?

6.На координатной плоскости постройте треугольник АВС, координаты вершин которого равны А(-6; 2) , В(-2; 4), С (5; -3).

**2 вариант**.

1.Расположи числа в порядке убывания: 0,04 ; 0,208; 0,0305; -1,4

2. Выразите в процентах а) б) 0,4 в) 0,04 г)

3. Плата за коммунальные услуги составила 2800 рублей в месяц. В новом году она выросла на

6 %. Какова стала стоимость коммунальных услуг?

4. Найди значение выражения: 12 +

5. Два катера отплыли одновременно от одной пристани в противоположном направлении

направлениях. Скорость одного из них 35 км/ч, а другого 45км/ч .

Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч?

6.На координатной плоскости постройте треугольник АВС, координаты вершин которого равны А( 2; -3) ,В( -4;-1), С ( 6;5).

**Эталон выполнения контрольно-измерительного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ**  **В-1** | **Ответ**  **В-1** | **Балл** |
| 1. | **- 1,2 ; 0,0305; 0,07 ; 0,102** | **0,208 ; 0,04 ; 0,0305 ; - 1,4** | 1б. |
| 2. | а)50% ; б) 70% ; в) 5%; г) 75% | а)25% ; б) 40% ; в) 4%; г) 80% | 1б. |
| 3. | 14250 р. | 2968 р. | 1б. |
| 4. | 13 | 11 | 1б. |
| 5. | 15 км | 120 км | 1б. |
| 6. |  |  | 1б. |

у у

С

В

5

А

В

6

х

х

0

0

А

С

-3