**Интеллектуальная викторина**

**«Правила поведения в гостях»**

**Цель:**расширить представления детей о правилах поведения в гостях, о роли гостеприимного хозяина.

**Задачи:** знать правила поведения в гостях и правила гостеприимного хозяина, уметь ориентироваться на их выполнение.

Развивать умение рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания.

Воспитывать чувств уважения к другим людям.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**. Друзья, ответьте мне на один вопрос. Любите ли вы ходить в гости? *Ответ детей.*

**Воспитатель.** Вы правильно ответили, ведь в гости любят ходить все: и девочки, и мальчики. В самом деле, что может быть лучше, чем встретиться с друзьями, потанцевать, посмотреть кинофильм, прослушать новую кассету или диск, поделиться радостью друг с другом. На вечеринке можно познакомиться с самыми разными людьми. А так приятно, когда, увидев тебя, кто-то обрадуется и тепло улыбнётся.

Воспоминания о приятно проведённом времени ещё долго доставляют нам удовольствие.

Итак, как вы поняли, у нас сегодня викторина, посвящённая гостеприимству!

Милые дети, уважаемые! Сегодня предстоит блеснуть своими познаниями в деле приёма гостей и, по моему мнению, вам, как мне кажется, это обязательно удастся! Пусть победят сильнейшие!

1 тур

1. Когда следует навещать своих друзей, подруг, знакомых? (Только в случае, если вас пригласили. Зайти без приглашения можно только в крайне редких случаях.)

2. Как поступить, если всё-таки вам очень хочется увидеть своего знакомого, а приглашения пока что нет? (Заранее договориться со знакомым о встрече, предупредить о своём визите.)

3. Почему нельзя приходить к знакомым без приглашения? (У любого человека могут быть свои дела.)

4. Что нужно сделать, когда вам поступило приглашение прийти в гости? (Сразу же поблагодарить.)

5. Как лучше одеться для визита в гости? (Лучше явиться в своём самом нарядном костюме.)

6. Какая поговорка говорит о подарках? («Не дорог подарок, а дорога любовь».)

7. Можно ли спрашивать у друга, что ему подарить? (Нет, не стоит. Лучше узнать и сориентироваться в обычном разговоре, что придётся вашему другу по душе.)

8. Что необходимо сделать при вручении подарка? (Сказать другу несколько тёплых слов, молча дарить нельзя.)

**Воспитатель.**(после I тура). Ну вот, друзья, мы с вами уже немного сориентировались в науке под названием «Гостеприимство».

**Воспитатель. Я думаю, что наша сего** что наша сегодняшняя встреча принесла вам не только много приятных и интересных минут, но и много полезной информации. До новых встреч, друзья!

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Вводный этап.**
 |
| **-** Здравствуйте! Сейчас мы с вами посмотрим фрагмент мультфильма. Это поможет вам определить тему нашего занятия.*(Просмотр фрагмента из мультфильма « Винни-Пух идёт в гости»)*- Вини-Пух любит ходить в гости. А Вы любите ходить в гости?- Какой будет тема нашего занятия? -Да, тема нашего занятия правила поведения в гостях.- А знаете ли вы, что существуют специальные правила поведения как для хозяина, так и для гостей.- С некоторыми из них мы сегодня познакомимся. Надеюсь, что вы будете соблюдать их. | Приветствуют. Смотрят мультфильм. - Высказывают своё мнение.- Темой нашего занятия будут правила поведения в гостях.  |
| 1. **Основная часть.**
 |
| -Вы никогда не задумывались над тем, зачем люди ходят в гости? На это, наверно, есть много причин.*-*За долгое время выработались очень ясные и определенные правила о том, как вести себя хозяину и как вести себя гостю. Быть хорошим хозяином вовсе не просто.-Прежде чем мы с вами решим, как должен себя вести гость, давайте послушаем стихотворение **"Очень вежливый Индюк", Б. Заходер**а-И подумаем, почему к Индюку не пришли гости*.*Объявился в доме вдругОчень вежливый Индюк.Раз по тридцать в день, не реже,Он кричал: "Эй вы, невежи!Заходите, что ли, в гости –Поучиться вежливости.Я и сам, - кричал Индюк, -Доктор Вежливых Наук.И жена моя примерЗамечательных манер.Даже когда спит она,Видно, что воспитана.Не стесняйся ты, осел,Заходи, садись за стол!Что же ты молчишь как рыба?Говори: "Приду, спасибо".Ты не будь свиньей, Свинья, Ждет тебя моя семья.Только раньше бы умылаТы свое свиное рыло". Как ни бился он, однакоК Индюку никто не шел – Ни Корова, ни Собака,Ни Хавронья, ни Осел. Посинел Индюк от злости."Не идут нахалы в гости!Зря пропали все труды!Все они балды-балды!"И добавил с высотыСвоего величия:правила величия"."Не усвоили скоты правила величия".- Почему к Индюку не пришли гости?-А сейчас, работая в группах, найдите среди других правил правила гостеприимного хозяина.**Работа в группах (каждой группе выдаётся карточка, в которой среди других правил учащиеся определяют правило хозяина.)** **-** Посмотрите на экран. На нём выведены правила, которые должен знать хозяин. -Я думаю, что вы эти правила запомните и будете их выполнять.**Правила, которые должен знать хозяин:**1. Он должен быть приветлив, внимателен.
2. Должен быть предупредительным (угадывать желание гостей), заранее подготовиться к встрече.
3. Быть щедрым и бескорыстным, не требовать благодарности и подарка.
4. Быть тактичным (не замечать промахов и ошибок), не ставить гостя в неудобное положение.
5. Нельзя быть назойливым.
6. Хозяин должен быть в нарядной одежде.

- Верно, молодцы!- Каждый из вас бывает не только хозяином, но и гостем, а знаете ли вы правила для гостя? Как должен вести себя гость?**-**Ребята, послушайте советы Г. Остера и скажите: «Вы с ним согласны?»Если ты пришел к знакомым,Не здоровайся ни с кем. Слов "пожалуйста", "спасибо"Никому не говори.Отвернись и на вопросыНи на чьи не отвечай,И тогда никто не скажетПро тебя, что ты болтун.Если друг на день рожденьяпригласил тебя к себе,Ты оставь подарок дома –Пригодится самому.Сесть старайся рядом с тортом, В разговоры не вступай:Ты во время разговораВдвое меньше съешь конфет.Выбирай куски поменьше,Чтоб быстрее проглотить.Не хватай салат руками,Ложкой больше почерпнешь.Если вдруг дадут орехи,Сыпь их бережно в карман,Но не прячь туда варенье –Трудно будет вынимать.-Вам понравились эти советы?Григорий Остер в своих стихах показывает, как не надо себя вести.**-**Давайте выделим основные правила для гостя, работая в группах, найдите среди других правил правила поведения в гостях.**Работа в группах (каждой группе выдаётся карточка, в которой среди других правил учащиеся определяют правило для гостей)****-** Посмотрите на экран. На нём выведены правила, которые должен знать гость.-Я думаю, что вы эти правила запомните и будете их выполнять.**Правила, которые должен знать гость:**1. Приходи в гости по приглашению и без опозданий.
2. Веди себя так, чтобы твой приход был приятен хозяину.
3. Не сиди молча, не заставляй хозяев себя развлекать.
4. Но и не заставляй слушать только себя.
5. За столом не тянись первым за самым вкусным.

-Быть хорошим хозяином непросто, непросто быть и хорошим гостем.- Вспомните, в каких произведениях главный герой ведет себя не очень вежливо в гостях?**-** Посмотрите внимательно за поведением Буратино, в чем проявилась его невоспитанность.- Пригласили бы вы такого гостя к себе?-С самого детства надо усваивать науку общения, овладевать умением вести себя среди людей так, чтобы всем было хорошо, приятно, удобно. Нужно научиться быть хорошим гостем хорошим хозяином. Надеюсь, что наш урок в этом поможет.- А в конце занятия мне хотелось раздать каждому из вас памятки:**10 простых правил для хозяев.**1. Улыбка - самое главное при встрече гостей!
2. Хозяева должны позаботиться о каждом госте и следить, чтобы никто не чувствовал себя брошенным и одиноким.
3. Общаясь с гостями не старайтесь говорить громче их - это не выгодно тебе же: кто говорит не повышая голоса, к тому прислушиваются внимательнее, чем к крикуну.
4. Чем внимательнее ты будешь слушать собеседника, тем приятнее будет людям с тобой разговаривать.
5. Если гость совершит какую-нибудь неловкость, не подавайте виду, что заметили это.
6. За стол хозяева садятся первыми, но не должны начинать есть раньше гостей
7. Любое блюдо - конфеты, пирожные, надо вначале предложить всем, а потом уже взять себе
8. Не заканчивай еду и не вставай, если гости еще едят. Ешь медленнее, чтобы не торопить их.
9. Принимая у себя дома ровесников, нужно продумать программу развлечений.
10. Провожая гостя, помоги ему надеть пальто и отвори дверь.

**10 простых правил для гостей.**1. Приходи в гости по приглашению и без опозданий. Прийти раньше намеченного еще хуже, чем опоздать.
2. Если вы пришли с цветами, то, пожалуйста, не забудьте снять обертку заранее (пусть даже самую нарядную) и вручить их "живьем".
3. Когда тебя проводят в комнату, то следует сперва поздороваться с женщинами, а потом с мужчинами.
4. Веди себя сдержанно и скромно. Не клади ногу на ногу, не держи руки в карманах. Не следует много и громко говорить, смеяться без повода. Ни к чему впадать и в другую крайность.
5. Помни, что если кто-то из других гостей тебе не приятен, не подчеркивай этого, иначе поставишь в неудобное положение хозяев дома.
6. Ешь то, чем угощают, не крути носом. Но при этом будь бдительным, чтобы хозяева не положили тебе в тарелку то, что ты просто не переносишь.
7. Сидя за столом, не тянись первым за самым вкусным и не накладывай в тарелку самую большую порцию.
8. Не будь ломакой! Если ты умеешь петь или играть, то не отказывайся, когда тебя об этом просят. Постарайся доставить удовольствие присутствующим
9. Постарайся избежать обсуждения гостей, которые уже ушли. Если тебе не понравилось в гостях или было скучно, то не рассказывай об этом другим.
10. Не следует напрашиваться в гости самим, а так же продлевать свой визит до бесконечности
 | - Отвечают.- Слушают и ищут ответ на вопрос.- К Индюку не пришли гости потому, что он вёл себя невежливо.- Работают в группах.**1 группа: 3.**Если к тебе придут гости, то подумай заранее, какие игры и развлечения ты можешь им предложить.**2 группа: 1.** Умей приветливо встретить и проводить гостей. Выйди в прихожую, помоги им раздеться и одеться.**3 группа: 2.**Принимая гостей, старайся вести себя так, чтобы им было у тебя весело и приятно. Думай о них, а не о себе.**4 группа:3.** Помоги гостю снять и повесить на вешалку пальто. Затем проводи его в свою комнату. В двери первый не входи, пропусти вперёд гостя.**5 группа:2.**Провожая гостя, помоги ему надеть пальто и отвори дверь. Если у тебя в гостях была девочка и уже темно, оденься и проводи её до дома.**6 группа:3.**За стол хозяин должен садиться первым, но он не должен начинать есть, пока не начнут гости. Всякое блюдо, конфеты, пирожные надо сперва предложить гостям, а уж потом взять себе.- Отвечают.- Работают в группах.**1 группа: 1.**Если ты пришёл в гости, веди себя так, чтобы твой приход был приятен хозяевам.**2 группа: 3.** Войдя в комнату, где много народу, подай руку хозяину и хозяйке, а остальным только поклонись и скажи «здравствуйте».**3 группа: 2.** Если ты сам умеешь петь, играть или читать стихи, не отказывайся, когда тебя об этом попросят.**4 группа:3.** За столом не тянись первым за самым вкусным, смотри, чтобы хватило всем, а не только тебе.**5 группа:1.**Если то, чем тебя занимают, покажется тебе скучным, не показывай этого хозяевам, чтобы их не огорчать.**6 группа:3.**Перед тем как войти в дом, вытри хорошенько ноги, чтобы не наследить.- А.Толстой "Золотой ключик, или Приключения Буратино".Ален Милн "Винни-Пух и все-все-все", "Пес Барбос в гостях у Шарика".- Смотрят.- Нет. |
| 1. **Заключительный этап.**
 |
| - Что нового вы узнали на занятии?- Что вам понравилось больше всего?- Продолжи предложения: Мне показалось важным…Я понял, что…Я почувствовал, что…Сделай вывод. Что тебе дало это занятие для жизни?- Хорошо, спасибо! На этом наш класс час подходит к концу.  | **-** Мы узнали, правила поведения хозяина и правила поведения гостей.Выполняют.  |