Конспект тематического занятия

посвященного Международному Дню дружбы

«Я твой друг и ты мой друг»

для младшего дошкольного возраста

Цель: формирование у детей представлений доброте, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

Задачи:

- дать представления о празднике, понятии дружба, правилах поведения с друзьями;

- познакомить с содержанием русской народной сказки «Лиса и журавль»;

- развивать диалогическую речь, формировать умение отвечать на вопросы, делать выводы;

- развивать внимание, память, творческие способности;

- воспитывать доброжелательность, стремление совершать добрые поступки.

Оборудование:

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Предварительная работа: разучивание игры коммуникации «Пирамида любви», пальчиковой гимнастики «Дружба»

Ход

1. Организационный момент

*(дети приглашаются на ковер)*

- Ребята, сегодня не обычный день, а праздничный! Вы хотите узнать какой сегодня праздник? *(ответы детей)* Тогда слушайте внимательно. Я прочту вам стихотворение, а в нем подсказка о нашем празднике.

Стихотворение Е. Благининой «Подарок»

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки –

Любимая была!

Но всё же я подружке

Игрушку отдала.

- О чем стихотворение? *(ответы детей)*

- Верно! Это стихотворение о дружбе. Сегодня во всем мире отмечают День дружбы.

2. Основная часть

Беседа о Международном Дне дружбы

День Дружбы призван развивать дружеские отношения не только между людьми, но и целыми культурами, государствами, нациями. Праздник был установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3 мая 2011 года. Дружба для всех народов всегда была величайшей ценностью, ведь отыскать по-настоящему верного друга – большая удача. Во всех странах в этот день проходят фестивали, концерты, выставки посвященные дружбе.

- Ребята как вы думаете, а могут дружить животные: кошки и собаки, волк и медведь, а может быть умеют дружить курочка и уточка? *(ответы детей)*

- Послушайте русскую народную сказку «Лиса и журавль».

Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль»

- К кому Журавль пришел на званный обед?

- Что сделала Лиса?

- Чем Журавль угощал Лису?

- Что вы можете сказать о Лисе? Какая она?

- Что можно сказать о Журавле? Какой он?

- Как вы думаете лиса и журавль были настоящими друзьями?

*(ответы детей)*

- Давайте немного разомнемся и поиграем, расскажем как умеют дружить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*хлопают в ладоши*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*сучат кулачками друг об друга*

Раз, два, три, четыре, пять

Будем снова мы считать.

*загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца*

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

*загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.*

- Пальчики умеют дружить! Вот сейчас мы узнаем умеете ли вы дружить.

Проблемные ситуации «А что сказали бы вы?»

Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках, воспитывать чувство дружбы, умение делиться.

1. «Мама дала тебе конфетку. Что ты на это скажешь?

• дай мне еще одну;

• я такие не люблю, дай мне другую;

• спасибо.

*(ответы детей)*

2. Твой друг просит у тебя игрушку. Что ты ему ответишь?

• мне нужна она самому;

• бери, пожалуйста;

• я дам тебе, если только ты дашь мне свою.

*(ответы детей)*

3. Бабушка просит тебя помочь ей помыть посуду. Что ты ей скажешь?

• не хочу;

• конечно;

• я устал, сама помою.

*(ответы детей)*

3.Заключительная часть

Игра-коммуникация «Пирамида любви»

Цель: воспитание уважительного, заботливого отношение к миру и людям; развитие коммуникативных возможностей.