Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 154» (МАДОУ д/с № 154)

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста**

**Тема: «Рыбки для котика»**

 Подготовила

 воспитатель:

 Прокаева Л.П.

 2023 г.

Цель деятельности: продолжать формировать устойчивые представления о величине, количестве.

Задачи:

- продолжать формирование элементарных математических представлений – «один», «много», «маленький», «большой»;

- способствовать развитию познавательной активности у детей;

- обогащать их представления об окружающем мире;

-развивать память, мелкую и общую моторику, координацию движения.

Словарная работа:

- активизировать словарь «один», «много», «маленький», «большой», рыба, рыбак, удочка, мягкий, пушистый.

Методы и приемы:

Элементы сюрпризности, художественное слово, обыгрывание, вопросы детям, уточнение, поощрение.

Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций рыб.
* Чтение И.Токмакова «Где спит рыбка»;
* Д/и «Рыбалка».

Используемый материал: рыбки из картона; скрепки; синяя ткань; удочка с магнитом, игрушка котик, ведерко, звук «мяуканье», звук «шум воды».

 **Ход занятия**

Воспитатель:  Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.Дети:  Здравствуйте!

(Звук «мяуканье»)

Воспитатель: Ребята, слышите? что за звуки?

Дети: котик

Воспитатель: Правильно котик. Здравствуй котик. Что ты грустишь ?

Котик: Я люблю рыбку, но не умею ее ловить.

Воспитатель: Ребята, где можно взять рыбку

Дети: В речке наловить

Воспитатель: Ребята, давайте поможем котику и научим его ловить рыбку. Но речка далеко. Я предлагаю вам поехать на поезде. В нашем поезде много вагонов, им управляет машинист. Я буду машинистом, а вы будете пассажирами. Занимайте свои места, теперь можно отправляться в путь.

(Дети встают за воспитателем, держась за плечи впереди стоящего ребенка.)

Воспитатель поет песенку: Загудел паровоз, и вагончики повез

Чох-чох, чу-чу, я ребяток прокачу.

Воспитатель: Вот мы и приехали к реке.

(Дети *«выходят из вагончиков»)*

(Звук « Шум воды»)

Воспитатель: Что это ребята шумит?

Дети: вода

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько рыбок в речке

Дети: много

Воспитатель: А какие там рыбки плавают? большие или маленькие?

Дети: большие и маленькие

Воспитатель: Садись котик, мы тебя сейчас научим ловить рыбку. Ребята, того, кто ловит рыбу - называют рыбаком. Рыбак ловит рыбу удочкой. Давайте научим котика ловить рыбку? А для того, чтобы ловить рыбу, нужно размяться.

Пальчиковая игра «Рыбка» *(*Нищева).

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

(Две ладошки вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

(Ладони поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

(Хватательные движения «щепоткой»)

Рыбка хвостиком вильнула,

Быстро-быстро уплыла.

(Помахать рукой)

Воспитатель: сейчас мы с вами будем ловить рыбу, как настоящие рыбаки. Нужно закинуть удочку в воду и подвести крючок к носику рыбки. (Показ).

Игра «рыбалка»

(Одну рыбку словили.) Воспитатель: Ребята, сколько словили рыбок?

Дети: Одну

 Воспитатель: а в речке сколько еще рыбок? Какая рыбка?

Дети: много

(Словили всю рыбу.)

Воспитатель: Ребята сколько рыбы мы наловили?

Дети: много

Воспитатель: Котик ты научился ловить рыбу?

Котик: Да. Теперь я смогу сам себе ловить рыбку.

Воспитатель: А мы тебе всю эту рыбку дарим. Кушай! Ребята, котик нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках.

*(Дети снова встают «паровозиком» за воспитателем и, имитируя движения, «едут» в детский сад.)*

Воспитатель поет песенку: Загудел паровоз, и вагончики повез

Чох-чох, чу-чу, я ребяток прокачу.

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад.

Котик: Спасибо ребята, что вы мне наловили много рыбы. Мне одному не съесть столько. Пойду, поделюсь с друзьями. До свидания ребята!

Дети: До свидания.

Воспитатель: Ребята куда мы с вами путешествовали?

Дети: К реке

Кого мы с вами ловили в реке?

Дети: Рыбу

Воспитатель: А для кого мы ловили рыбку?

Дети: Для котика

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие?

Дети: да