**Конспект занятия по ознакомлению в старшей группе «Флаг России»**

**Воспитатель:** Орехова Светлана Васильевна.

**МБДОУ д/с №82 «Родничок», Россия г. Белгород.**

**Цель занятия**: формирование начальных представлений детей о государственном

символе России – флаге и ознакомление с символическим значением его цветов.

**Задачи**:

− познакомить детей с картой России, учить находить на карте её границы, родной

город и главный город страны.

− сформировать эстетическое отношение к флагу России.

− воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

− развивать память, коммуникативные навыки.

Материалы и оборудование: карта России, шкатулка с Российским флагом, разрезные картинки для игры «Собери флаг», магниты, флажок.

**Ход занятия.**

**Педагог**: Здравствуйте ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы поговорим о нашей родной стране. Живут на свете дети – мальчишки и девчонки. Все они разные голубоглазые и черноглазые, с косичками и кудряшками, одни живут в городе, другие в деревне, одни на севере, другие на юге. И все они живут в нашей огромной стране, которая, как ребята называется?

**Дети:** Россия.

**Педагог:** Россия – это большое государство. Ребята, какой главный город нашей страны?

**Дети:** Москва.

**Педагог:** Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. Вот её граница

(показываем на карте границу России). Мы гордимся нашей великой Родиной. В нашей

стране много городов, деревень, поселков. А в каком городе мы живем, как он называется?

**Дети:** Белгород.

**Педагог**: Ребята, давайте отметим два главных города на карте Москва и Белгород.

(Поставить флажки). Оба города находятся друг от друга на небольшом расстоянии, и они для нас являются главными. Как вы думаете, почему они для нас главные?

**Дети**: Потому что Белгород – это наша малая Родина, то место где мы родились и

живем, а Москва - это столица нашей большой, огромной Родины.

**Педагог**: Вы правы. Послушайте, как об этом говорит Татьяна Бокова в своем стихотворении "Родина"

*К педагогу выходят трое детей, одетых в футболки цветов российского триколора. Они читают стихотворение «Родина»*

**Родина**

"Родина" - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

*Т.Бокова*

**Физминутка**

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд. *Маршируют, высоко поднимая колени*

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем. *Поднимают флажки вверх*

Руки вниз опустим. *Опускают флажки вниз*

В стороны, помашем, *Руки - в стороны*

На пояс – и попляшем. *Руки на пояс, пружинка*

Покажи мне свой флажок! *Руки вперед*

Спрячь-ка за спину, дружок! *Руки за спину*

**Педагог:** Дети я приготовила для вас подарок (шкатулку с флагом). А шкатулка не простая, чтобы её открыть, нужно отгадать загадку:

«У него названий много: триколор, трехцветный стяг.

С ветром гонит прочь тревоги бело-синий красный ..... флаг».

(Достаем флаг, педагог приглашает одного ребенка, который помогает надеть флаг на древко).

**Педагог:** Ребята вы правильно отгадали загадку, это флаг нашей страны, который является одним из символов России.

**Ребенок:** Когда я вижу флаг России –

В сердце гордость поднимается.

Для меня он всех красивей

Выше всех он развивается.

Белый цвет у флага нашего,

Это снег и облака.

Синий – море бескрайнее,

Красный – сила и мощь на века!

**Педагог:** - Давайте все дружно

назовем цвета флага.

**Педагог:** Ребята, как вы считаете, можем ли мы назвать белый, синий, красный основными цветами России?

**Дети:** Да.

**Педагог:** Эти цвета были выбраны не случайно, каждый цвет имеет свое значение для

русского народа. Давайте с вами попробуем определить, какое значение имеет каждый

цвет? Что может означать белый цвет? Синий и красный?

Дети: белый – мир, чистота, правда, свет; синий – небо, верность, честность, море, река,

вода; красный – мужество, смелость.

**Педагог:** Молодцы. В конце занятия я вам предлагаю поиграть в игру «Собери

Российский флаг». Делимся на две команды и задача каждой команды, быстро и

правильно выложить флаг на столе.

**Педагог**: Ребята, вы справились с задачей и правильно собрали флаг России и

запомнили все его цвета. И на память о нашей встрече я предлагаю торжественно пронести флаг по нашей группе!

(Звучит торжественная музыка «Москва – звонят колокола»).