***Картотека игр на развитие социально – коммуникативных способностей детей раннего возраста.***

Цель: развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания, наблюдательности, развитие активного словаря, развитие умения распознавать язык мимики и жестов, снятие телесных зажимов, преодоление тактильных барьеров.

|  |  |
| --- | --- |
| Название игры | Цель, описание игры |
| Хороводная игра «Ау» | ***Цель:*** развитие внимательного отношения друг к другу, преодоление барьера в общении.  ***Описание игры:*** ребенок стоит в кругу с закрытыми глазами, он потерялся в лесу. Дети водят хоровод, проговаривая слова «Ваня, ты сейчас в лесу, мы поем тебе АУ! Ну – ка, глазки открывай поскорей, кто тебя позвал, узнай побыстрей. Кто – то из детей кричит ему: «Ау!» - и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал. |
| Дидактическая игра  «Вежливые слова» | ***Цель:*** развитие уважения в общении.  ***Описание игры:*** игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи). |
| Творческая игра  «Страна вежливости» | ***Цель:*** формирование у детей навыков употребления вежливых слов, приветствия.  ***Описание игры:*** педагог предлагает отправиться в страну Вежливости. Сначала нужно вспомнить вежливые слова. Далее педагог вместе с детьми повторяет вежливые слова. Можно прочитать стих В. Солоухина «Здравствуйте», дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении. |
| Игра – упражнение  «Пожалуйста» | ***Цель:*** вырабатывание навыков употребления «Волшебных слов».  ***Описание игры:*** все становятся в круг. Педагог показывает разные движения, а играющие должны их повторять лишь в том случае, если он добавит слово «пожалуйста». Кто ошибается – выбывает из игры. |
| Подвижная игра  «Возьми игрушку» | ***Цель:*** развитие навыков общения, умения просить.  ***Описание игры:*** дети становятся в круг, в центр складывают игрушки. Ведущий произносит «Возьми, пожалуйста……» (машинку, куклы, кубики и т.д.)». Кто не нашел необходимой игрушки – водит. |
| Игра – имитация  «Обезьянка» | ***Цель:*** развитие способности подражать мимике и жестам.  ***Описание игры:*** педагог предлагает одному из детей стать обезьянкой, остальным детям повторять все его движения: обезьянка шагает – все шагают, обезьянка поднимают руку – и дети тоже. |