**Библиотечный урок «Наша добрая, замечательная Агния Барто».**

**Цель:** познакомить детей с жизнью и творчеством А.Л. Барто.

**Задачи:**

Образовательная: расширение кругозора.

Воспитательная: воспитание любви к книге, к чтению.

Развивающая: развитие познавательного интереса к творчеству А.Барто.

**Оборудование и оформление:** компьютер, книжная выставка А.Барто, портрет А.Барто.

**Место проведения:** школьная библиотека.

**Категория:** учащиеся 1 класса.

**Ход урока.**

 - Здравствуйте. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на книжную выставку. Книги все разные: тонкие и толстые, большие и маленькие, красочные и не очень, с иллюстрациями и без них. Но всех их объединяет то, что это книги со стихами Агнии Львовны Барто.

- Агния Львовна Барто, одна из замечательных детских писательниц прошлого столетия. На ее стихах выросло не одно поколение детей. И сегодня на уроке вы должны будете понять, почему дети любят читать стихи Агнии Львовны Барто?

- Родилась 4 февраля 1906 года в Москве в семье врача-ветеринара. По домашней легенде, первые стихи Агния Львовна написала в 4 года. В редакцию свои стихи она принесла в 19 лет, так и появилась детская писательница Агния Барто. Она хорошо знала детей: все их детские проказы и хитрости и поэтому умела весело обо всем рассказать и необидно пошутить в своих стихах. У нее самой были дети: сын и дочь, поэтому ей легко было наблюдать за всем, что происходит в их еще маленькой жизни.

- В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945), в которой боролись многие народы, Агния Барто пишет сборник стихов о героизме детей на фронте и в тылу. Когда закончилась война, Агния Львовна пишет книгу «Найти человека» о детях, которые осиротели в годы войны.

- Агния Львовна Барто – автор нескольких сценариев детских кинофильмов: «Подкидыш» (1939 г.), «Слон и веревочка» (1945 г.), «Алеша Птицын вырабатывает характер» (1958 г.), «10.000 мальчиков» (1961 г.).

- Агния Барто скончалась 1 апреля 1981 года в возрасте 75 лет в Москве, где и похоронена на Новодевичьем кладбище. Посмертно поэтесса награждена Международной Золотой медалью имени Льва Толстого «За заслуги в деле создания произведений для детей и юношества». Имя Агнии Барто присвоено одной из малых планет (2279 Barto), расположенной между орбитами Марса и Юпитера, а также одному из кратеров на Венере.

- Сейчас мы на несколько минут унесемся в страну раннего детства. И я думаю, что каждый из вас узнает знакомые строки. (Детям раздаются листы с заранее напечатанными стихами и они их читают вслух):

1. Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик,

Тише, Танечка, не плачь

Не утонет в речке мяч.

2. Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

3. Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

- Ребята, кто – нибудь слышал уже такие стихи? Ну вот, значит вы уже знакомы с творчеством А.Л. Барто. А сейчас посмотрите на портрет Агнии Львовны, какие чувства она у вас вызывает? (ответы детей).

- Да у нее добрые черты лица.

- Ребята, у Агнии Барто много замечательных стихотворений. Сейчас я вам зачитаю одно из них. Вы внимательно его послушайте.

«В школу»

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик,

А теперь он новичок.

У него на новой куртке

Отложной воротничок.

Он проснулся ночью тёмной,

Было только три часа.

Он ужасно испугался,

Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,

Со стола схватил пенал.

Папа бросился вдогонку,

У дверей его догнал.

За стеной соседи встали,

Электричество зажгли,

За стеной соседи встали.

А потом опять легли.

Разбудил он всю квартиру,

До утра заснуть не мог.

Даже бабушке приснилось,

Что она твердит урок.

Даже дедушке приснилось,

Что стоит он у доски

И не может он на карте

Отыскать Москвы-реки.

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

- Знакомо ли вам чувство, которое испытывал Петя перед первым днем учебы в школе? (ответы детей)

- Читая ее стихи, мы безошибочно угадываем, кто поступает плохо, кто хорошо, с кого можно брать пример, а с кого нельзя.

- Посмотрите на доску на ней таблица. В ней небольшие стихи А.Барто, помогите мне их составить правильно.

|  |  |
| --- | --- |
|   Зайку бросила хозяйка –Под дождем остался зайка. |  - Тише, Танечка, не плачь:Не утонет в речке мяч.  |
|   Наша Таня громко плачет:Уронила в речку мячик. |  Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. |
|    Спать пора! Уснул бычок,Лег в коробку на бочок.Сонный мишка лег в кровать,Только слон не хочет спать. |       Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок. |
|  |  |
| Нет, напрасно мы решилиПрокатить кота в машине: | Головой качает слон,Он слонихе шлет поклон. |

- Молодцы!

- Стихи Агнии Львовны очень светлые, искренние, по истине" детские", подкупают своей кажущейся простотой и искренностью. Они учат доброте, дружбе, чувству сопереживания. В стихах Агния Львовна с иронией и улыбкой говорит о ребячьих недостатках, ненавязчиво показывая, как надо и как не надо себя вести. Хочу пожелать вам, чтобы стихи Агнии Барто всегда были с вами, чтобы вы радовались и грустили вместе с героями стихов, узнавали себя в стихах, учились у героев стихов как надо поступать в различных ситуациях.

- Спасибо вам за урок!