**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Дома детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области**

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

 **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Заводной апельсин».**

Форма реализации: очная

Направленность: социально – гуманитарная

Срок реализации программы: 9 часов

Возраст обучающихся: 5-12 лет

Составила: Холод Светлана Владимировна

Педагог дополнительного образования

р.п. Дергачи

2023 год

# 1. Комплекс основных характеристик программы

**Пояснительная записка**

Программа «Заводной апельсин» предусматривает приобщение обучающихся к социально – воспитательному потенциалу, досугу. Определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением,.

Общеразвивающая общеобразовательная программа «Заводной апельсин» разработана для обучающихся с опорой на концепцию развития данного образовательного учреждения, с учетом традиций, сложившихся в педагогическом коллективе, творческих объединениях.

Данная общеобразовательная программа имеет *социально-гуманитарную направленность.*

## Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа «Заводной апельсин» разработана с учетом:

* Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273

«Об образовании в Российской Федерации»;

* «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
* «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
* «Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
* Устава МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи
* Локальных нормативных актов.

## Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Заводной Апельсин» предназначена для детей в возрасте от 5 до 12 лет. Наполняемость группы 10 -15 человек.

## Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на период каникул и составляет 3 часа в неделю. Срок реализации – 1 месяц (9 часов).

***Режим занятий***

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

***Возрастные особенности обучающихся:***

При выборе форм и методов работы с детьми, педагогических технологий при реализации программы учитывались следующие возрастные особенности:

Потребность в двигательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста настолько велика, что врачи- физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности».

В возрасте 5-9 лет у детей активно формируется мотивационно-ценностный компонент (комплекс потребностей личности, в т.ч. в общении, самореализации, личностном росте). Дети начинают проявлять интерес к классным делам, к делам других людей. Ребёнок принимает на себя новые социальные роли и новые виды деятельности, возникает желание быть полезным в среде ближайшего окружения и в более глобальном мировом значении. Происходит активное формирование представлений о социальных нормах поведения; социально приемлемых способах самовыражения личности.

## Актуальность программы.

Значимость программы для современных детей, её соответствие потребностям, интересам сегодняшних детей; направленность на решение современных проблем детства.

Педагоги-исследователи отмечают, что «у ребенка должен быть богатый фонд счастливых воспоминаний, собственная духовная история», и в этом ему помогут специально разработанные увлекательные краткосрочные игровые программы, где воспитанник может одновременно

почувствовать себя и сказочным героем, и силачом, и гением.

***Педагогическая целесообразност****ь*

Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

Образовательная программа «Заводной апельсин» включает в себя мероприятия, краткосрочные игровые программы которые спроектированы для всех возрастных категорий детей – от 5 до 12 лет, также включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое взаимодействие.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

**Цель**: сформировать и активизировать творческий потенциал, индивидуальность каждого обучающегося путем вовлечения в игровые ситуации, сочетающие в себе основы нравственной, социальной культуры.

Задачи:

Обучающие:

* + 1. Научить работать в команде и прислушиваться к чужому мнению.
		2. Научить высказывать свое мнение так, чтоб быть услышанным.
		3. Научить ориентироваться в окружающей обстановке.

Развивающие:

1. Развить творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
2. Развить произвольную память и быстроту реакции.
3. Развить коммуникабельность, смелость публичного самовыражения.

Воспитательные:

1. Воспитать любовь к окружающему миру, желание творить.
2. Воспитать чувство гражданственности, нравственность.
3. Воспитать чувство ответственности перед коллективом.

**Планируемые результаты**

**Предметные:** по окончании обучения обучающиеся будут

 приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел,

**Метапредметные:** обучающиеся получат опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде.

**Личностные:** воспитать умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В качестве результатов реализации программы выступают:

* осмысление детьми в рамках своего возраста досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
* осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
* приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел,
* умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
* освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
* повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
* изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
* формирование традиций образовательного учреждения.

Отслеживание результатов реализации программы может осуществляться путем: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей.

**Сроки реализации:**

Образовательная программа рассчитана на 1 месяц

Периодичность организации игровых программ:

В неделю 3 игровые программы.

В месяц 9 игровых программ.

Формы организации деятельности обучающихся в процессе подготовки игровых программ:

* индивидуальная;
* индивидуально – групповая;
* групповая;

Формы проведения игровых программ:

* игра на заданную тему с использованием домашней заготовки (КВН, диспут, круглый стол ит.д.)
* игра – импровизация на заданную тему (День России, День друзей т.д.)
* сюжетно – ролевая игра (путешествия)

#  Содержание программы.

* + - 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |  |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - | Опрос |
| 2. | Игровая программа «Детство – прекрасная пора». | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение. Рефлексия |
| 3. | Игровая программа «День наоборот» | 1 |  | 1 | Педагогическое наблюдение. Рефлексия |
| 4. | Интерактивнаявикторина «В поле и в лесу» | 1 |  | 1 | Педагогическое наблюдение. Рефлексия |
| 5. | Игровая программа «Передай добро по кругу» | 1 |  | 1 | Педагогическое наблюдение. Рефлексия |
| 6. | Викторина «Мои сказки» | 1 |  | 1 | Педагогическое наблюдение. Рефлексия |
| 7. | Патриотическая познавательно – развлекательная игра «Моя Родина – Россия!» | 1 |  | 1 | Педагогическое наблюдение. Рефлексия |
| 8. | Интеллектуальнаявикторина «Вместе мы большая сила» | 1 |  | 1 | Педагогическое наблюдение. Рефлексия |
| 9 | Итоговое занятие «На большом воздушном шаре»  | 1 |  | 1 | Подведение итогов. Рефлексия |
|  | ИТОГО | 9 | 1 | 8 |  |

***Содержание учебного плана***

**1.Водное занятие**.

**Теория**: Знакомство. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Просмотр видеоролика «Доброта и дружба».

**2**. **«Детство – прекрасная пора».**

**Практика:** игровая программа

**3. День наоборот**

**Практика:** игровая программа

**4. «В поле и в лесу»**

**Практика:** интерактивная викторина

**5.** **«Передай добро по кругу»**

**Практика:** игровая программа

**6.** «**Мои сказки»**

**Практика:** викторина

**7. «Моя Родина – Россия!»**

**Практика:** Патриотическая познавательно – развлекательная игра.

**8**. **«Вместе мы большая сила»**

**Практика:** интеллектуальная викторина

**9.** «**На большом воздушном шаре» - итоговое занятие**

**Практика:** Конкурсная игровая программа». Командная игра по станциям с выполнением элементов праздничных обрядов и отгадыванием загадок и вопросов. Подведение итогов.

* + 1. **Комплекс организационно-педагогических условий**

## Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

- репродуктивный (воспроизводящий);

- проблемный (ставится проблема, и дети под руководством педагога ищут пути её решения);

- эвристический (проблема формулируется детьми, ими же и предлагаются способы решения);

- практический – апробирование элементов игры, изготовление и оформление реквизитов.

**Учебно – методический комплекс для педагога и обучающихся включает:**

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, актового зала, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.)

Оценочные материалы

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

**Всего – 50 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Баллы | Критерии |
| Начальный | 1-2До 25 | Обучающийся  |
| Средний | 325-32 |  |
| Достаточный | 435-45 |  |
| Высокий | 545-50 |  |

Список использованной литературы

Для педагога:

1. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе (Анализ зарубежного опыта). – М.: Знание, 1989. 78 с.
2. Вербицкий А.А.. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково-контекстного обучения / Игровое моделирование: Методология и практика - Новосибирск: Наука, 1987. 123 с.
3. Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. - М.,МИРОС, 2002. 296 с.

4. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений / А.П. Панфилова ; под общ.ред.

**Для обучающихся:**

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
4. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
5. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/>
2. [http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru](http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru/)
3. <http://www.it-n.ru/>
4. <http://web.mac.com/sheishine/Site>
5. <http://astroscope.ru/kalendar/pravoslavnyj_2013.html>