#  Методические рекомендации: «Карта семьи».

(заполняет социальный педагог или социальный работник)

1) Ф.И.О. ребенка

1. Какое образовательное учреждение посещает?
2. Возраст
3. Домашний адрес (прописан и фактический)
4. Родители: МАТЬ

ОТЕЦ

1. Возраст родителей
2. Образование родителей
3. Род занятий родителей и их профессия
4. Сколько лет существует семья?
5. 10) Тип семьи (подробно охарактеризовать)
6. Состав семьи (перечислить всех совместно проживающих и указать степень родства)
7. Материальное положение семьи (указать доход на каждого члена семьи, получение пособий, пенсий, дотаций и т. д.)
8. Жилищные условия:
* нормальные (благоустроенная квартира, дом)
* неблагоустроенная квартира, комната, общежитие
* подробно описать все особенности

14) Отношения в семье

1. Неблагополучие семьи (описать, в чем оно проявляется)
2. Наследственные болезни

17) Психолого-педагогическая культура:

Матери-отца

1. Знание интересов детей
2. Забота родителей о детях
3. Суть конфликтов родителей с детьми
4. Анализ ситуации в семье
5. Наличие помощи семье (кто и какую помощь уже ока зывал семье, каковы ее результаты?)
6. В каких видах помощи нуждается семья?
7. Какие ведомства и учреждения необходимо подключить к работе с данной семьей и ее отдельными членами?
8. Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении?
9. Какова помощь образовательного учреждения ребенку?
10. Кто в данный момент оказывает существенное влияние на формирование ребенка в семье? (подробно описать)
11. Какое влияние на поведение ребенка оказывают друзья, окружение, родственники и т. д.?
12. Какие ошибки имеют место в оказании помощи семье и ребенку?
13. Что мешает родителям в воспитании детей (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, другие причины)?
14. Какие недостатки присущи, по мнению родителей, их детям (равнодушие, эгоизм, потребительство, нежелание учиться, жестокость, лень, грубость, невнимательность, жадность, несамостоятельность, плохие способности, и т. д.)?
15. Цели работы с семьей
16. Основные направления работы для составления программы.