**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 5-6 лет**

**Тема:** «Весна-красна»

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** дети 5-6 лет.

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** решение проблемной ситуации, ситуативный разговор, сюжетный разговор, дидактические игры.

**Формы организации:** группа детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**уточнить и расширить представления детей о весенних изменениях в природе;

-упражнять в составлении распространенных предложений, побуждать высказывать свое мнение, рассуждать;

-формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде; упражнять в синтезе названий весенних месяцев;

-учить самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла; располагать декоративные элементы (комочки) в определенных частях композиции.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов;

-развивать наблюдательность;

-способствовать развитию общей моторики и мелкой моторики пальцев рук;

-стимулировать познавательный интерес детей.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к родной природе, умение восхищаться ее разнообразием; воспитывать эстетическое восприятие;

-воспитывать добрые чувства по отношению к сверстникам, самому себе.

**Материал и оборудование:**

-детские рисунки по теме «Ранняя весна»;

-сундучок;-тюльпаны;

-ваза;

-тонированные альбомные листы с веточкой вербы;

-салфетки;

-клей-пластилин;

-белая гуашь;

-кисти.

**Предварительная работа:**

-разучивание заклички, хоровода, сценки;

-наблюдение с детьми торжества весны в природе;

-чтение рассказов И. Соколова-Микитова «Весна в лесу», И. Сладкова «Весенние ручьи»;

-повторение стихотворений о весне;

-рисование на тему: «Ранняя весна»-разгадывание загадок о весне.

**Ход непосредсвенно-образовательной деятельности.**

**1.Вводная беседа.**

(Педагог собирает детей возле выставки детских рисунков)

***Педагог:*** Ребята, пришла я сегодня утром и очень долго любовалась вашими замечательными рисунками. Какое время года вы изобразили? (Весну)

Педагог: Давайте расскажем, какая весна у вас получилась? (теплая, светлая, радостная, долгожданная, цветущая, звонкая, дружная, ранняя.)

***Педагог:*** Что за чудеса происходят весной, когда пригреет солнышко?(Тает снег, бегут ручьи, прилетают перелетные птицы, расцветают цветы.)

***Педагог:*** А чем пахнет весна? (талым снегом, цветами.)

***Педагог:*** Какие звуки мы слышим весной?(Журчание ручья, капель, треск льда, щебет птиц.)

**2. Дидактическая игра «Подбери слова»**

***Педагог:*** А сейчас найдите родственников к слову «весна». (Веснушки, веснянка, весенний.)

***Педагог:*** О чем можно сказать «весенний»? (Ручеек, дождь, день, сад.)

***Педагог:*** Весеннее?(Облако, солнце, небо, утро.)

Педагог: Весенняя?(Трава, лужа, проталинка, капель.)

**3. Дидактическая игра «Почему»**

***Педагог:*** У каждого времени года есть свои три месяца. Назовите весенние.(Март, апрель, май.)

***Педагог:*** Март в народе называют «протальник», почему? Апрель –«снегогон», почему? Май –«травень», почему? (Март называют протальник, потому что вмарте появляются проталины,... в апреле –тает снег, ...в мае –вырастает зеленая травка и распускаются цветы.)

***Педагог:*** В каком месяце весна ранняя?(В марте.)

***Педагог:*** В каком месяце весна поздняя?(В мае.)

***Педагог:*** Весна, весна!

 И ей все радо!

 Как в забытье каком стоишь,

 И слышишь свежий запах сада,

 И теплый запах талых крыш.

А давайте поприветствуем нашу весну.

**4.Пальчиковая игра**

Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх-выполнить «фонарики»)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх-выполнить движения кистями рук вправо-влево)

Здравствуй, вольный ветерок! (руки вперед-выполнить движения кистями рук вперед-назад)

Здравствуй, маленький дубок! (присесть)

Мы живем в родном краю (хлопать в ладоши)

Всех я вас приветствую! (обнять друг друга за плечи)

**5.Решение проблемной ситуации.**

***Педагог:*** Ребята, я в группе заметила еще один сюрприз, но открывать без вас не стала. Обратите внимание. Что необычного вы заметили? (Красивый сундучок.)

***Педагог:*** А что в нем? (Может, картина? Может игрушка? Или книга?)

***Педагог:*** Давайте откроем.

Педагог открывает сундучок, вынимает маленькую вазочку с первыми весенними цветами. Минутку дети любуются.

***Педагог:*** Вам нравится?(да!)

***Педагог:*** Чем вам нравятся цветочки?(Красивые, красные цветы, хорошо пахнут.)

***Педагог:*** И мне очень понравились. А как называются эти цветы? (Тюльпаны.)

***Педагог:*** Почему именно тюльпаны появились в нашей группе (Потому что, это первый весенний цветок).

***Педагог:*** Давайте мы поставим цветы в вазу, и они будут украшать наш зал. А какие еще цветы появляются первыми? (Мать-и-мачеха, лесные фиалки, ландыши.)

***Педагог:*** Как их можно назвать одним словом?(Первоцветы.)

***Педагог:*** А где растут эти цветы?(В лесу.)

***Педагог:*** Да, ребята. Они самые первые встречают весну. А как вы думаете, кто еще встречает весну в лесу? (Лесные звери.)

***Педагог:*** Правильно. Пусть они сами нам об этом расскажут. **6. Сценка«Встреча весны»**

**Сорока:** О весне я стрекотала,

 Целый день в лесу летала.

 Вот бы тут был телефон...

 Ой, смотрите, вот и он!(берет трубку)

 Первым мишку разбужу,

 О весне ему скажу!

 Разоспался наш Мишутка,

 Разбудить его не шутка!

**Медведь:** Алло!

**Сорока:** Алло! Алло! Звонит сорока!

**Медведь:** Что случилось белобока?

**Сорока:** Мишенька, весна пришла! По лесу идет она!

**Медведь:** Вот так новость принесла.

 Говоришь, весна пришла?

 Лапу я сосал полгода,

 А теперь поесть бы меда.(Берет банку с медом, уходит)

**Сорока**: Надо мне поторопиться,

 Позвонить куме-лисице.

**Лиса**: Алло!

**Сорока:** Алло! Алло! Звонит сорока!

**Лиса:** Что случилось белобока?

**Сорока:** Лисонька, весна пришла! По лесу идет она!

**Лиса:** Ах, Сорока, как я рада,

 Лучше новости не надо.

 Хватит мерзнуть в темной норке,

 Сяду греться на пригорке.

**Сорока:** Ну-ка, зайца разыщу,

 Ему новоть сообщу.

**Заяц:** Алло!

**Сорока:** Алло! Алло! Звонит сорока!

**Заяц:** Что случилось белобока?

**Сорока:** Заинька, весна пришла!

 По лесу идет она!

**Заяц**: Побегу я по лесам,

 Расскажу и тут и там,

 Что весна в наш лес пришла

 И тепло нам принесла!

**Сорока:** Просыпайтесь люди, звери,

 Открывайте окна, двери!

 К нам весна-красна идет,

 Свет и радость нам несет!

**Педагог:** Давайте и мы позовем весну закличкой.

**7.Рассказывание заклички.**

**Дети:** Ясна-красна, приди, Весна!

 С голубою далью,

 С иваном-да -марьей,

 С золотистым гребнем,

 С изумрудным стеблем.

 Пришла весна, войной пошла

 На все –зимним,

 На льды –ливнем,

 На снег –теплом,

 На всю зиму -помелом.

**8. Встреча с Весной. Разгадывание загадок.**

(Входит весна)

**Весна:** Здравствуйте, девочки и мальчики!

 Вам несу свое тепло!

 Чтобы все вокруг цвело,

 Чтоб листочки распускались,

 Птички песней заливались.

 Ярче вы, лучи, сияйте

 И земельку согревайте!

 Зеленейте, стебелечки,

 Весну встречайте все цветочки!

**Весна:** Пришла я к вам, ребята, с загадками про деревья. Попробуйте отгадать!

Белые овечки бегают по свечке.

О каком дереве идет речь? (О вербе)

**Весна:** Молодцы, ребята. Слушайте дальше.

Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала,

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна! (Черемуха)

**Весна:** Какие молодцы. Слушайте следующую загадку.

Зимой и летом зелена,

В лесу живѐт она.

А на ней иголки

И коротки, и колки. (Ель)

***Весна:*** Правильно. Еще одна загадка.

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви-только на макушке. (Сосна)

**Весна:** Молодцы, ребята! Попробуйте отгадать еще загадку!

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (Береза)

**Весна:** Правильно! И последняя загадка.

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет

 -Желуди на нем! (Дуб)

**Весна:** Какие вы молодцы! Хорошо знаете лесные деревья. А хотите узнать, что происходит с деревьями в лесу весной? Тогда присаживайтесь и слушайте внимательно. (Дети присаживаются на ковер)

**9.Рассказ Весны о деревьях.**

Всем деревьям подарила я цветочный наряд. Кому-яркий, кому-скромный. Самой первой украсилась верба барашками. Черемуха из своих лесных сестер и братьев весной самая заметная: словно снегом осыпана. Молоденькая елка как будто новогодняя, праздничная. На каждой ветке яркие желтые цветы-фонарики. Ее сестра, смолистая сосна, украсила себя шишечками. Березка зацвела. А цветы у нее -длинные сережки. На дубе тоже появились цветы: маленькие, незаметные, хотя дуб-дерево видное, могучее. Весной лес преображается. Становится нарядным, праздничным. Вот что происходит с лесными деревьями. Ребята, вам понравился мой рассказ?

***Педагог:*** Спасибо тебе, Весна, за интересный рассказ. А мы с ребятами знаем весенний хоровод. Ребята, покажем Весне наш хоровод?(покажем)

**10.Хоровод «А весной...»**

**11.Самостоятельная изобразительная деятельность детей.**

**Весна:** Спасибо вам, ребята, за чудесный хоровод. А я хочу подарить вам подарки –картинки с веточкой весеннего дерева. Какое дерево самое первое украсилось? (Верба)

**Весна:** Правильно. Только на моих картинках нет пушистых почек. Поможете, ребята, украсить вербочку весенним нарядом?(Поможем).

**Весна:** Спасибо, ребята. А мне пора. До свидания!

***Педагог:*** Ребята, а как мы можем украсить вербу?(Скатать комочки из белого пластилина, скатать салфетки, нарисовать белой краской и украсить дерево.)

**Педагог:** правильно, ребята. А теперь выберите себе необходимый материал и приступайте к работе. (Дети садятся за столы и украшают каждый свою веточку вербы.)

**12.Итоговая беседа.**

***Педагог:*** Молодцы, ребята! А теперь давайте отнесем свои работы на выставку. (Дети любуются своими работами)-

***Педагог:*** О каком времени года мы сегодня с вами говорили? Что нового узнали? Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями. Я думаю, наша гостья Весна будет рада вашей помощи! А в заключении мне бы хотелось прочитать вам стихотворение:

У весны работы много, помогают ей лучи;

Дружно гонят по дорогам говорливые ручьи,

Топят снег, ломают льдинки, согревают все вокруг.

Из-под хвои и травинок выполз первый сонный жук.

На проталине цветочки золотые расцвели,

Налились, набухли почки, из гнезда летят шмели.

У весны забот не мало, но дела идут на лад:

Изумрудным поле стало, и сады в цвету стоят.