**Конспект ННОД по художественно эстетическому развитию**

**в группе раннего возраста (лепка)**

**Тема: «Весёлая гусеница»**

**Провела: воспитатель МДОУ «ЦРР д/с № 182» Оганян Н.Г.**

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей отщипывать или отрезать стекой нужное количество пластилина от бруска. Закреплять умение скатывать маленькие шарики из пластилина.

2. Развивать интерес к лепке, мелкую моторику, навыки аккуратного обращения с материалом.

3. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

*Предварительная работа*: рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседы с детьми о насекомых.

*Оборудование:* пластилин, стека, доска для лепки.

*Наглядный материал*: картинка с гусеницей, бабочкой.

*Методические приемы:* вопросы к детям, указания, объяснения, художественное слово, игровые приемы, похвала, поощрения.

*Ход НОД:*

Воспитатель: Со мной всегда происходят какие-то истории. Наверно, потому, что я внимательно смотрю по сторонам и под ноги и замечаю много всего интересного и необычного. А вы ребятки внимательные? (Да!)

(выкладываю листок из бумаги)

Иду я однажды, вижу - лежит листок. Ну, листок и листок, обыкновенный такой, зелененький. Я бы дальше пошла, но мне показалось, что на нем блеснула бусинка.

(скатываю на глазах у детей шарик, прикрепляю его к листу)

Я остановилась, смотрю – а их уже 2, присмотрелась уже 3… Ну, тут я просто встала рядом и смотрю, а бусинки все появляются и появляются, вот и самая большая, а на ней появились глазки, носик и ротик…

(из черного пластилина делаю глаза, нос и рот)

Как вы думаете, кто это был? ( Гусеница!)

Да, правильно. Посмотрите, какая гусеница пришла к нам в гости на занятие (показ игрушки). Она мне сказала: «Спасибо, ты заметила меня, не наступила на листок и теперь случится чудо».

- Какое? – спросила я.

- Появится бабочка (показать картинку).

- Красивая бабочка? (Да!)

- А если бы я наступила, то ее не было бы. А вы видели когда-нибудь бабочку? (Да!)

- Ребята давайте слепим из пластилина друзей для нашей гостьи, чтобы ей было не скучно? И посмотрим, у кого получится самая красивая. Но сначала мы немножко разомнемся и сделаем физ. минутку.

Этот странный дом без окон

*(Дети лежат на спинах, вытянувшись; руки вдоль туловища, ногами в центр круга.)*  
У людей зовется «кокон».

Свив на ветке этот дом,

*(Переворачиваются на левый бок, подкладывают ладонь под щеку.)*  
Дремлет гусеница в нем.

*(Переворачиваются на другой бок, руку под щеку.)*

Спит без просыпа всю зиму.

*(Переворачиваются на спину, потягиваются лежа.)*  
Но зима промчалась мимо –

Март, апрель, капель, весна…

*(Медленно садятся.)*  
Просыпайся, соня – сонюшка!

*(Потягиваются сидя.)*

Под весенним ярким солнышком

*(Встают, потягиваются стоя.)*  
Гусенице не до сна –

*(Бегут по кругу, машут руками, как бабочка.)*  
Стала бабочкой она!

(выполнение работы)

Воспитатель: Ребята лепим из пластилина шарики сначала маленькие, а потом один большой.

По окончании дети с воспитателем рассматривают своих гусениц, воспитатель даёт только положительную оценку всем детям.

Вот мы с вами каких красивых гусениц слепили. Понравилось вам лепить их? (Да) Вот как хорошо, теперь у нашей Гусенички (игрушки), будет много друзей, и она не будет скучать. И мне понравилось, как у вас это получилось. Молодцы! Все очень старались.