ГКСОУ ВО «Ратисловская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат»

**Коррекционное занятие**

**«Путешествие осенних листьев»**

**с учащимися с умственной отсталостью**

**3 класс**

Учитель-дефектолог:

Архипова А.Ю.

с.Ратислово, 2023г.

**Цель:** развитие познавательной активности, целенаправленности мыслительного процесса.

**Задачи:**

развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления, решать аналитические задачи.

**Ход занятия.**

**1. Организационная часть**

-Ребята, представьте, что мы с вами листочки.

Вот подул сильный ветер, сорвал листочки с дерева, листочки весело закружились в воздухе, постепенно опускаясь на землю.

Сначала опустились маленькие листочки (садятся девочки), затем листочки побольше (садятся мальчики).

Все яркие листочки оказались на земле. Тихо все кругом, наступила ночь. Все листочки спят. Но с восходом осеннего солнца листочки начали просыпаться, они улыбнулись солнышку и сказали друг другу “Доброе утро!”

Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки, и, думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом.

Успехов вам и удач!

***Психокоррекция***

*Качание головой:* вы листочки, дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперед. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону.

*Ленивые восьмерки:* вы листочки, кружитесь в воздухе, нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости восьмерки сначала левой рукой, теперь правой, а затем обеими руками.

**2. Основная часть**

***Упражнение «Представь слово»***

**-**Я буду показывать вам слова, а вы, увидев каждое слово, представите себе внешний вид данного предмета, его вкус, запах, звуки, которые он может издавать. (Учащиеся вспоминают и записывают слова в тетрадях)

*Слова для представления:* мяч, лимон, кот, роза, ворона, заяц, огурец.

***Упражнение «Нарисуй по точкам»***

-Ребята! Нарисуйте картинку, соединяя точки по порядку. Скажите: Что получилось? Как их назвать одним словом? *(фрукты)*

**Физкультминутка**

Стояла корзинка на полке без дела  *(присесть,округлить руки–из-ть корзину)*

Скучала, наверно, все лето она               *(наклоны головы, вправо-влево)*

Вот осень пришла и листва пожелтела,  *(встать, изобразить ветви деревьев)*

Настала пора собирать урожай.    *(потянуться, из-ть срывание фруктов)*

Корзинка довольна                      *(руки округлить перед собой, кивать головой)*

Она удивилась                                        *(развести руки)*

Что так много фруктов в саду уродилось! *(подняться на носочки, показать руками большой круг)*

***Упражнение на развитие пространственной ориентации***

Фигуру в правом верхнем углу раскрась красным цветом. Фигуру в нижнем правом углу – зеленым цветом, а в левом нижнем – желтым. Фигуру, нарисованную в центре – коричневым.

Нарисуйте круг слева от квадрата, а треугольник слева от круга. Раскрасьте фигуры.

***Игра «Найди отличия»***

-Найдите на картинках 10 отличий (картинка на осеннюю тематику)

***Упражнение «Найди лишний предмет»***

**3. Итог занятия. Рефлексия.**

-На этом наше занятие окончено. Вам понравилось сегодняшнее занятие? А вы довольны результатом своей работы? Что было самым интересным? В чем испытали трудности?

Посмотрите на листочки на ваших партах. Если у вас все получилось, вы с хорошим настроением, вам комфортно, то вешаете на дерево листики красного цвета, если вы испытывали трудности, вам грустно, то зелёного.