**Программа спецкурса «Изучаем Конституцию»**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основе:**

Программы «Изучаем Конституцию» (Сборник программ по обществознанию: метод. Рекомендации для учителей истории и обществознания/ под общ. Ред. М.А.Бравиной.- Ульяновск: Центр ОСИ, 2015 (Серия «Реализация ФГОС»)

Курс рассчитан на учащихся 8 класса

**Основные задачи курса**

Через изучение статей Конституции РФ развивать гражданско-правовое образование молодежи и преодолевать правовой нигилизм.

Формировать у учащихся уважительное отношение к Основному Закону страны.

Добиваться того, чтобы Конституция стала базовым ориентиром к анализу реальных проблем российского общества.

**Форма проведения занятий**

В рамках данного элективного курса возможно использование таких форм занятий, как: лекции, уроки-практикумы, деловые игры в формате кейс-стади.

**Требования к уровню подготовки:**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными**результатами освоения данного курса являются:

- знание:

- ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- структуры основного закона страны;

- основных обязанностей и прав граждан РФ и способы их реализации;

- функций и полномочий органов государственной власти РФ;

- последние поправки к основному закону РФ;

- источники Конституционного права Российской Федерации;

- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;

- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1. | Человек в системе общественных отношений | 2 |
| 2. | Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации | 1 |
| 3. | К истории становления правовой системы в России | 2 |
| 4. | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 |
| 5. | Законодательная власть субъектов РФ: Законодательное собрание Ульяновской области | 2 |
| 6. | Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области | 2 |
| 7. | Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции | 2 |
| 8. | Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя» | 2 |
| 9. | Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ | 2 |
| 10. | Концепция правового государства | 2 |
| 11. | Реализация концепции правового государства в Конституции РФ | 2 |
| 12. | Повторительное обобщение темы «Концепция правового государства» | 2 |
| 13. | Разделение властей | 2 |
| 14. | Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ | 2 |
| 15. | Повторительное обобщение темы «Разделение властей» | 2 |
| 16. | Повторительное обобщение курса | 2 |
| 17. | Итоговое обобщение курса | 2 |
| 18. | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Содержание курса**

**ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Проблема человека и общества. Два аспекта проблемы.

Социализация личности, ее выбор. Общество как саморегулирующаяся система.

Социальная стабильность как основа безопасности личности.

Государство, право и мораль – основные институты социализации личности и обеспечения социальной стабильности.

**ТЕМА 2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ**

*Задание для практикума*

* Найдите подтверждение каждого признака государства в тексте Конституции РФ. Укажите статьи.

**ТЕМА 3. К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

*Задание для рабочих групп*

1 группа – XI-XVII вв.

2 группа – XVIII в.

3 группа – XIX в.

4 группа – XX в. до 1917 г.

5 группа – XX в., советский период

6 группа – Российская Федерация

**ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя России.

Основы организации государственной власти.

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина.

Основы организации жизни гражданского общества.

**ТЕМА 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ СУБЪЕКТОВ РФ: ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Законодательная ветвь власти. История Законодательного Собрания Ульяновской области. Структура. Основные направления деятельности ЗС УО. Избирательная система. Партийный спектр. Председатель. Депутаты.

**ТЕМА 6. ВЫБОРЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**(деловая игра в формате кейс-стади)

*Опережающее задание для рабочих групп.*

* Подготовить кейс для журнала «Избиратель» по теме «Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области».

Презентация кейсов.

Работа класса в ходе презентации с оценочным инструментарием.

* *Задание классу:*Заполните таблицу, для этого вам необходимо внимательно прослушать презентации кейсов и вписать необходимую информацию в соответствующую графу таблицы листа контроля (Приложение 1).

**ТЕМА 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ В СТАТЬЯХ КОНСТИТУЦИИ**

*Задание для практикума*

* Найдите в Конституции РФ подтверждение следующих основ организации гражданского общества, которые стимулируют его становление:

Основы организации государственной власти:

1. Народовластие
2. Федерализм
3. Верховенство права
4. Разделение властей
5. Государственный суверенитет
6. Признание РФ частью мирового сообщества

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина:

1. Признание и утверждение прав и свобод человека высшей ценностью.
2. Защита и соблюдение прав и свобод – обязанность государства.
3. Обязанности гражданина перед государством и обществом в целом.
4. Обязанности гражданина перед другими людьми.

Основы организации жизни гражданского общества:

1. Свобода экономической деятельности.
2. Равноправие форм собственности.
3. Идеологический плюрализм.
4. Политический плюрализм.
5. Светское государство.
6. Социальное государство.

**ТЕМА 8. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОНОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

*Контрольно-обучающее тестирование № 1*

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы. (Приложение 2)

**ТЕМА 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Международные акты в области прав и свобод человека, признанные Россией.

Всеобщая декларация прав человека.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Конвенция о правах ребенка.

Сравнительный анализ текстов Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека.

Изучение и сравнительный анализ положений Международного пакта о гражданских и политических правах и Конституции РФ.

**ТЕМА 10. КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

История возникновения идеи правового государства.

И. Кант и концепция правового государства.

Основные отличия правового государства от неправового.

*Задание классу*

* Заполнить сравнительную таблицу по ходу лекции. (Приложение 3)

**ТЕМА 11. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ**

*Задание для практикума*

* Как реализуются признаки правового государства в Конституции РФ? Найдите подтверждение в тексте Конституции.

**ТЕМА 12. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В КОНСТИТУЦИИ РФ»**

*Контрольно-обучающее тестирование № 2*

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы с указанием статей и их комментарием (Приложение 4)

**ТЕМА 13. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ**

Правовое государство и принцип разделения властей.

Реализация принципа разделения властей в Конституции США.

Принцип разделения властей в Конституции РФ. Разделение функций и полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Разделение полномочий и предметов ведения между федеральной властью и органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления.

**ТЕМА 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В КОНСТИТУЦИИ РФ**

*Задание для групп*

* Заполните таблицу «Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ» с указанием статей (Приложение 5)

1 группа – полномочия Президента РФ

2 группа – полномочия Совета Федерации

3 группа – полномочия Государственной Думы

4 группа – полномочия Правительства РФ

**ТЕМА 15. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ»**

*Контрольно-обучающее тестирование № 3*

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы с указание статей и их комментарием (Приложение 6)

**ТЕМА 16. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ КУРСА**

Контрольные задания к изученному материалу по типу упражнений «Снежный ком», «Корректор», «Четвертый лишний», выделения существенных признаков обществоведческих понятий из предложенных вариантов, продолжение фразы, анализа суждений, поиска ошибок в тексте.

**ТЕМА 17. ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ КУРСА**

Словарный зачет по изученным обществоведческим понятиям данного курса устного по билетам или письменного.

**ТЕМА 18. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

Презентация лучших творческих работ и проектов

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Кол-во  часов | дата | |
| п. | ф. |
| 1. | Человек в системе общественных отношений | Лекция с презентацией | 2 |  |  |
| 2. | Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации | Урок-практикум | 1 |  |  |
| 3. | К истории становления правовой системы в России | Комбинированный Работа в группах | 2 |  |  |
| 4. | Основы конституционного строя Российской Федерации | Лекция | 2 |  |  |
| 5. | Законодательная власть субъектов РФ: Законодательное собрание Ульяновской области | Лекция с показом презентации, подготовленной ЗС УО | 2 |  |  |
| 6. | Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области | Деловая игра в формате кейс-стади | 2 |  |  |
| 7. | Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции | Практическое занятие | 2 |  |  |
| 8. | Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя» | Контрольно-обучающее тестирование | 2 |  |  |
| 9. | Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ | Практическое занятие | 2 |  |  |
| 10. | Концепция правового государства | Комбинированный | 2 |  |  |
| 11. | Реализация концепции правового государства в Конституции РФ | Практическое занятие | 2 |  |  |
| 12. | Повторительное обобщение темы «Концепция правового государства» | Контрольно-обучающее тестирование | 2 |  |  |
| 13. | Разделение властей | Лекция | 2 |  |  |
| 14. | Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ | Практическое занятие | 2 |  |  |
| 15. | Повторительное обобщение темы «Разделение властей» | Контрольно-обучающее тестирование | 2 |  |  |
| 16. | Повторительное обобщение курса | Контрольные задания | 2 | | |
| 17. | Итоговое обобщение курса | Словарный зачет | 2 | | |
| 18. | Итоговое занятие | Презентация лучших творческих работ и проектов | 1 | | |
|  | Итого |  | 34 | | |