Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1» Черниговский район с. Черниговка

Познавательное развитие. ФКЦМ.

Тема: "Как много транспорта на свете"

младшая группа.

 Воспитатель Воеводина Галина Анатольевна

Цель: Систематизировать знания детей о видах транспорта и его назначении.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей с правилами [дорожного движения](https://novomoskov.ru/engine/dorozhnoe-dvizhenie-vo-vetname-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-vo-vetname/), [безопасного поведения](https://novomoskov.ru/exterior/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-v-mashine-dorozhno-transportnoe-proisshestvie-dtp-pochemu-et/) в транспорте и около него.

 обогащать представления детей о транспорте, и его видах; активизировать в речи детей слова: специальные машины, легковой, грузовой, названия частей машины.

- развивающие: развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, расширять знания детей о профессии (водитель, пилот, машинист, тракторист)

 развивать логическое мышление.

- воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Оборудование: Конверты (демонстрационный материал по теме «Транспорт», игрушка котик, ИКТ презентация «Транспорт», музыка.

Предварительная работа: рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт» (книги, игрушки). Беседы о назначении транспорта (книги, стихи, загадывание загадок).

Рассматривание  [транспорта на улице](https://www.maam.ru/obrazovanie/transport),  конструирование «Гараж длямашины»(конструктор тикко, лего, кубики). Игрушки для обыгрывания (машины, фигурки людей). Дидактические игры «Много один», «волшебный мешок игрушек», «Домино».

Словарная работа: транспорт, машина, кабина, колеса, руль, шофер, пассажир.

Работа с родителями: подбор картинок, книг, изготовление альбома «Транспорт» с детьми, игрушек. Консультации для детей «Транспорт на дороге будьте внимательными», «Буклеты правило поведения в общественном транспорте». «Безопасная дорога из детского сададомой». Акция для родителей с сотрудниками полиции «Фликеры и безопасность детей на дорогах».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход НОД

1. Введение в игровую ситуацию.

[Пальчиковая игра](https://www.maam.ru/obrazovanie/palchikovye-igry)**«**Транспорт»  *(на запоминание названий))*.

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики сгибать –Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолет,Трамвай, метро и самолет.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали. | *(Сжимать и разжимать пальцы.)**(Поочередно разжимать пальцы, начиная с мизинца.)**(Сжимать пальцы в кулачок, начиная с большого.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –Буду транспорт я считать.Автобус, лодка и мопед,Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет. | *(Сжимать и разжимать пальцы.)**(Поочередно сжимать пальцы обеих рук в кулачки, начиная с мизинца ле* |

Сюрпризный момент. В группе слышно грустное мяукание котёнка (озвучка). Беседа с котенком

Воспитатель: -Что с ним случилось?

Котёнок не знает что такое транспорт.

Давайте с вами поможем ему узнат что же такое транспорт.

Какой он бывает и для чего нужен.

 Согласны помочь котенку?

 стук в дверь, вносят письмо в нем задания.

Задание1. Игра «Загадки и отгадки» (правило слушать внимательно не кричать, отвечать по одному)

 1. Не летает, но жужжит,
 Жук по улице бежит.
 И горят в глазах жука,
 Два блестящих огонька. *(*машина*)*

2. Он  сильней десятка коней:
Где в полях пройдет весной —
Летом хлеб встает стеной. (трактор)

3.Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)*

3. Я, как птица, вверх взмываю,

Океан перелетаю!

Облака плывут кругом,

Крылья блещут серебром –

Кто, скажи, я? … (Самолёт)

4.У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(велосипед)*

5. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю…

Отправляюсь я в полет,

Кто же это? *(Вертолет)*

6. Я зашел в зеленый дом,

Но не долго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом! *(Поезд)*

Задание. 2

Дидактическая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки). Правило собрать картинку из 2 – 3 частей и назвать её). Дети работают в командах( конверт с заданием). Котик помогает им хвалит.

Физкультминутка. Музыкально –ритмическая Игра «Колесики». (использование ИКТ)

Задание 3.

Презентация «Какой бывает транспорт» (музыкальное сопровождение «Звуки транспорта»). (Машина, поезд, вертолет, мотоцикл, пароход, самолет, трактор).

Воспитатель: Из каких частей состоит машина?

Дети: Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём,?

Дети: Шофер

Воспитатель: Как называют транспорт, который перевозит грузы?

Дети: грузовой.

Воспитатель: транспорт, который перевозит людей, пассажиров?

Дети: Легковой, пассажирский.

Воспитатель: транспорт передвигается только по дороге?

Дети: по воздуху, по воде, по дороге, по рельсам.

Котик: от [транспорта на улицах шумно](https://www.maam.ru/obrazovanie/transport-konspekty).

-Дети я знаю правила дорожного движения (рассказывает детям показывая картинку)

Воспитатель: мы расскажем о безопасном поведении в транспорте и около него.

 Давайте превратимся в разные виды транспорта.

Задание 4.

 Игра «Что мы слышим повторим».

Давайте превратимся в разные виды транспорта.

Правило произносить звуки, которые мы слышим от транспорта.

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

 Рефлексия.

 Игра  «Плывет, едет, летает». (закрепление)

 - Что летает?   Ракета, самолет, вертолет.

- Что едет? Автобус, велосипед, машина, грузовик, поезд, мотоцикл.

- Что плывет? Лодка, катер, яхта, парусник, корабль.

- Транспорт, который движется по земле, как называется? (наземный транспорт).

- Транспорт, который движется по воздуху, называется? (воздушный транспорт)

- Транспорт, который движется по воде называется? (водный транспорт).

Котик: Как много мы с вами узнали о транспорте, путешествовали на нём. Пора возвращаться домой. Котенок раздает детям картинки раскраски с изображением транспорта. Дети раскрашивают и забирают домой знакомя родителей с темой занятия.