**Конспект интегрированного занятия**

 **по познавательному развитию (ФЭМП) и художественно – эстетическому развитию (лепка) для детей 4-5 лет**

 **Тема: «Выставка игрушек».**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить соотносить количество предметов с цифрой;

- упражнять в сравнении двух групп предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «одинаково», «поровну», «столько – сколько»;

 - продолжать формировать навык счетной деятельности в пределах трёх, закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько?»;

- учить передавать в **лепке выбранный объект**, используя усвоенные ранее приемы (разминание, деление теста на кусочки, скатывание, сплющивание, раскатывание скалкой, вырезание формочками, объединение частей прикладыванием ).

- продолжать формировать обобщающее понятие «игрушки», учить согласовывать существительные с числительными, продолжать обучать отгадыванию загадок.

Развивающие:

- развивать ориентировку в пространстве " верхняя", " нижняя"," слева направо";

 - развивать зрительное восприятие, умение сравнивать, обобщать группы предметов, формировать учебные навыки: слушать и слышать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы, выполнять задания;

- совершенствовать мышечную моторику пальцев и кистей рук.

 Воспитательные:

- воспитывать стремление делать что-то для других;

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми;

- продолжать формировать умение работать аккуратно.

**Материалы и оборудование:**

Письмо-приглашение, мостики (узкий, пошире, широкий). Тесто для **лепки**, доски для **лепки**, иллюстрации пирожных, стеки и скалочки по количеству детей, формочки, тарелочки, бусины, тряпочки, мольберт, корзинка.

Демонстрационный материал: картинки с изображением цифр от 1 до 3, игрушки (мишка – 1, машинка – 1, пирамидки - 2, куклы – 2, матрешки - 3, мячики – 3, кубики).

Раздаточный: наборное полотно из 2-х полосок, плоскостные изображения мячиков *(по 3 на ребёнка)*, мишек (по 3), лоточки.

## Предварительная работа:

## проведение дидактических игр математического содержания, отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра «Угостим кукол чаем».

Д/и «Какая ленточка короче», «Сделай поровну»;

рассматривание сюжетных картинок по теме; отгадывание загадок; чтение сказок;

математические игры «Что справа от тебя, что слева», «Спрячь мышку».

Д/и «Какая ленточка короче», «Сделай поровну»;

рассматривание сюжетных картинок по теме; отгадывание загадок; чтение сказок;

математические игры «Что справа от тебя, что слева», «Спрячь мышку».

## Ход проведения

**В-ль**: Дети, к нам в гости пришёл мишка. Он принёс приглашение: «Внимание, внимание! Сегодня в нашем городе открывается выставка». А какая это выставка, не написано, но здесь есть загадка, и если мы её отгадаем, то узнаем, на какую выставку нас пригласили.

-Вот лежат на полке в ряд

Куклы, мишки, пять зайчат

Мяч, скакалка, две вертушки.

 Это всё у нас*….(игрушки)*

Значит, нас пригласили куда?(на *«Выставку игрушек»).* Вы хотите сходить и посмотреть?

**Мишка:** Ребята, я тоже хочу посмотреть на выставку игрушек, возьмите меня с собой!

 А чтобы попасть на выставку, нужно перейти через речку. Посмотрите, тут несколько мостиков. В приглашении написано, что нам надо перейти по самому широкому мосту *(дети выбирают и переходят).*

**В-ль:** Вот мы с вами пришли на выставку. Посмотрите, сколько тут много игрушек. Какие игрушки вы узнали*? (матрешки, мячики, пирамидки, куклы, кубики, машинки, мишка).*

- Ребята, какие игрушки стоят на верхней полке? (*матрёшки)*

*-*Давайте сосчитаем, сколько матрёшек*?(3)*

-Посмотрите, на какой ещё полке находится 3 игрушки? *(на нижней полке 3 мячика).* Давайте дадим каждой матрёшке по мячику*.* Давайте посчитаем, сколько мячиков? (*3)* Сколько матрёшек?(*3)*Что можно сказать об их количестве? *(поровну, одинаково, по 3)*

Какие ещё игрушки стоят на верхней полке?*(2 куклы, считают)*

Где у нас стоит пирамидка*? (на нижней полке)*

Давайте дадим пирамидку куклам. Сколько кукол? (2) Сколько пирамидок? (1). Что нужно сделать, чтобы их стало поровну*?(добавить одну пирамидку)*

Ребята, посмотрите, какие картинки тут есть. На них нарисованы цифры. Какая это цифра?(1) На какой полке стоит одна игрушка? А это какая цифра?(2) На какой полке у нас по 2 игрушки? Какая это цифра?(3) где стоит по 3 игрушки?

Ребятки, посмотрите, мишутка сидит на полке один и грустит. Давайте возьмём его с нами играть.

***(дети садятся за столы, работа с раздаточным материалом)***

Посмотрите, на столах у нас лежат карточки, а в лоточках игрушки.

Положите на верхнюю полоску всех мишек.

На нижнюю полоску положите все мячики.

Давайте сосчитаем, сколько мишек?(3) Сколько мячиков?(2). Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? *(добавить один мячик)* Что можно сказать о количестве мячиков и мишек?

**Физкультминутка**

«Мишка с куклой»

**В-ль:** Ребятки, сегодня к нашему мишутке в гости придут игрушки. Он накрыл стол, заварил чай, а угощения нет! Как же мы сможем ему помочь?*(ответы детей)*

Я знаю, кто нам сможет помочь. Мы пойдём к бабушке Елене и она научит нас делать красивые угощения для гостей. Бабушка живёт в этом домике, давайте постучим.

**Бабушка: здравствуйте, ребятки. Давно я вас не видела. Как у вас дела?**

**В-ль: бабушка Елена, к нашему мишке придут гости: кукла, собачка и матрёшка *(показывает картинки),* и ребятки хотят помочь ему сделать угощение для них. Помоги нам, пожалуйста.**

**Бабушка: Хорошо, проходите ко мне в домик, мы с вами что-нибудь придумаем. Ребятки, а какие угощения вы любите? *(торт, пирожное, конфеты, печенье)*. А я вас сегодня научу лепить вот такие пирожные(образец) Посмотрите, какое пирожное красивое! Какой оно формы? Сколько слоёв в пирожном? Какого цвета? А сверху чем украшено? Украшать пирожные можно по-разному, кому как нравится. Посмотрите, как красиво можно украсить пирожные(картинка). Чем можно украсить?**

**Гимнастика для глаз**

**«Отдыхалочка»**

Мы играли и считали

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть — чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

**Сейчас я вам покажу, как можно слепить пирожное.** Сначала берём тесто, разминаем его, потом раскатываем его в шарик, сплющиваем, разминаем пальчиками. Теперь раскатываем скалкой и вырезаем формочкой один слой пирожного (лишнее тесто убираем), кладём на тарелку. Точно так-же сделаем ещё слой. Сколько слоёв у нас получилось? А украшать вы будете сами, как вам понравится.

**Самостоятельная творческая деятельность детей**.

*Воспитатель следит за работой детей. Во время выполнения задания помогает детям, напоминая или частично объясняя приёмы лепки, поощряет самостоятельность, контролирует последовательность выполнения работы.* *Звучит спокойная музыка.*
**Бабушка:** Ребята, какие у вас получились красивые угощения. Мишка, а тебе нравятся работы детей?
**Мишка**: Спасибо, ребята! Мне очень понравились ваши угощения!
**Бабушка**: Мишка, а какое угощение тебе больше всего нравится?
**Мишка**: Мне все угощения понравились. У Дани… У Нади…У Саши *(отметить положительные стороны работы)*
**Бабушка**: Ребятки, давайте посмотрим, всем ли гостям хватит угощений. Сколько у мишки будет гостей? *(бабушка показывает картинки матрёшки, куклы, собачки, дети считают – 3).* А сколько угощений мы слепили? *(Тоже 3).* Что можно сказать о количестве гостей и пирожных*?(Пирожных столько же, сколько гостей, поровну)*. Хватит всем гостям угощений? А мишке хватит? Пирожное, которое я слепила, мы мишке подарим, он вместе с гостями чай будет пить*(складывает пирожные в корзиночку и отдаёт мишке, мишка благодарит ребят*)

**В-ль: ребята, нам пора возвращаться домой. Давайте поблагодарим бабушку Елену за помощь, попрощаемся с ней и отправимся в путь. А чтобы нам вернуться обратно домой. Надо перейти речку по узкому мостику.**

**Заключительная часть**

**В-ль:** Вот мы и вернулись в группу. Ребята, где мы сегодня с вами были? - Какие **игрушки вы видели на выставке?** А кому мы помогли? Что сделали?

**Мишка:** спасибо, ребятки, помогли мне. Какие красивые и вкусные угощения для моих гостей вы приготовили. Я вас хочу поблагодарить и угостить вот таким вкусным печеньем.