**Открытое занятие в младшей группе**

**«Ознакомление с окружающей природой»**

**Подготовили:**

воспитатели

Соловец О. В.

Авдюшина Е.В.

*«Прогулка по весеннему лесу»*.

Цели и задачи:

• Обобщить знания детей по теме *«Весна»*. Уточнить знания детей о времени года, изменениях в **природе**, происходящих весной.

• Закрепить знания детей о животных - обитателях леса *(заяц, лиса, волк, медведь, еж)* и птицах *(воробей, ворона, сорока)*. Учить отгадывать загадки о животных.

• Развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово *«стрекочет»*. Активировать внимание и слух детей.

Оборудование:

1. **Группа оформлена**: иллюстрациями на тему *«Весна»*, макетами деревьев, слайды с птицами (воробей, ворона, сорока, картинками с животными и их детенышами *(заяц, лиса, белка, волк, медведь, еж)*.

2. Записи звука как стрекочет сорока, чирикает воробей, каркает ворона, журчание ручейка, звуки леса.

3. Камешки через ручей в форме геометрических фигур, пни *(детали мягкого конструктора)*.

Организованная образовательная деятельность:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

В путешествие не простое, а волшебное, где нас ожидает много интересного.

А куда мы пойдём, вы узнаете,когда я вам прочту стихотворение:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла….

Дети: Весна!

Воспитатель: Правильно ребята, это Весна.

И сегодня мы совершим путешествие в весенний лес. *(1 слайд)*

Но сначала давайте посмотрим, что же происходит с **природой весной**.

*(Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.)*

Вопросы воспитателя:

Какое время года на картинках? Почему вы так считаете?

Дети: Потому что всё тает. Появляются листики. Ярко светит солнышко. Просыпаются медведи.

Воспитатель: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.

Ну, что ж,ребятки:

Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут нас тайны лесные,

В лес тропинка зовёт.

Одеваемся *(имитация движений)*

(звучит музыка *«Звуки леса»*)

Воспитатель: Ребята, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни *(мягкие модули)*. Вот один пень (поднимают ноги выше, вот второй, третий, мы перешагнули много пней. Ну вот мы и пришли на полянку.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

Дети рассматривают картинки с птицами и отвечают что это, за птицы.

Воспитатель: Правильно, это птицы. Ребята, посмотрите какая маленькая птичка, а кто знает, что это за птичка?

Дети: Воробей.

Воспитатель: Правильно, это воробей. А как же он *«разговаривает»*? Кто знает? *(ответ детей)*.

Воспитатель: Правильно, *«чик-чирик»*.

Давай все вместе скажем: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают.Давайте повторим вместе со мной: чирикают *(дети повторяют)*. *(слушают аудио-запись)*

Воспитатель: А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это?

Дети: Ворона.

Воспитатель: Правильно, ворона. А как она *«разговаривает»*? Кто скажет? *(ответ детей)*.

Воспитатель: Правильно, ворона говорит *«кар»*. Давайте,все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает.Давайте скажем вместе: каркает *(дети повторяют слова)*.*(слушают аудио-запись)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, а какая ещё птичка есть? *(дети рассматривают картинки)*.

Дети: сорока.

Воспитатель: А как *«разговаривают»* сороки? Никто не знает?

А давайте мы с вами послушаем, как они разговаривают *(слушают аудио-запись)*.

Сорока стрекочет.

Давайте попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет *(дети повторяют)*. Молодцы! Ну, что идём дальше в чащу леса.

Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать.

А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прошли в чащу леса. А хотите узнать, кто здесь живёт *(Картинки с изображением животных лежат на столе)*.

Дети: да.

Воспитатель: Слушайте внимательно, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт. Хорошо?

Игра *«Угадай, кто это?»*

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку! *(заяц)*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это? *(лиса)*

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кто в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый…. *(волк)*

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь,

Этот зверь - лесной …. *(медведь)*

Шубка- иголки,

Свернется он- колкий.

Рукой не возьмешь,

Кто это? *(еж)*

Рыжий маленький зверёк

Орешки на сосне грызёт

Быстрая, как стрелка

Ну конечно … *(белка)*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, весной у животных рождаются детеныши. Только вот беда, наши животные растеряли своих деток. Давайте мы им поможем найти своих детенышей *(дети подбирают к каждому животному детеныша и называют их.)*.

Игра *«У кого кто?»*

Воспитатель: У зайца – зайчата,

У лисы – лисята,

У волка – волчата,

У медведя - медвежата,

У ежа – ежата,

У белки – бельчата

Воспитатель: Спасибо, ребята! Впредь зверята постараются не уходить далеко от мамы.

Физкультминутка:

Дети по лесу гуляли

За **природой наблюдали**. Поворачивают голову вправо, влево.

Зайку увидали, Прыгают на двух ногах.

Медведя повстречали. Идут, как медведи

Птички летали, Машут руками, руки прямые; вверх

Крылышками махали. – вниз, вверх – вниз.

Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять, Хлопают по счёту.

Нам домой пора шагать. Идут обычным шагом.

Прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться. После улицы мы раздеваемся.

Итог организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и погуляли в весеннем лесу, узнали много интересного.

А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут *(дети перечисляют, кого они видели в лесу)*.

Ярко светит солнышко. Весной вся **природа** просыпается от зимнего сна.