**К**Прямоугольник 1**онспект по математическому развитию**

**«Зайчик Гоша и Курочка Даша»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Соловец О В**

**Цель:** Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, Изучить новые фигуры: ромб и трапеция. Учить воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета).

**Задачи:**

1. Учить воспроизводить заданное количество предметов (без счета).
2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция и цвета.
3. Развивать память, внимание, восприятие, воображение.
4. Изучить новые фигуры: ромб и трапеция.

**Тип занятия:** занятие совершенствования знаний, умений, навыков.

**Форма занятия**: комбинированное занятие.

**Продолжительность: 20** минут.

**Участники:** дети второй младшей группы в ДОУ.

**Возраст обучающихся:** 3-4 года.

**Оборудование и материалы:** разноцветные фигуры, карточки заданий, карточки с изображением зайчика Гоши и курочки Даши.

**Предварительная подготовка**: беседа дидактическая игры «Назови форму», «Назови цвет».

**Методы и приемы работы с детьми:** показ, игровая ситуация, объяснение, вопросы к детям.

**Структура занятия:**

Подведение итогов занятия. Поиск предметов в группе круглой, прямоугольной, овальной, квадратной формы, и назвать их.

5 минут

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, нам прислали письмо! Давайте прочитаем его: «Ребята, пишут вам зайчик Гоша и курочка Даша, мы потеряли морковку и яйца в виде геометрических фигур. Помогите нам их найти.  Поможет вам путешествовать ваш ковёр-самолёт».

Что же ребята делать?

Дети. *Помочь зайчику Гоше и курочке Даше.*

Воспитатель.  «Надо сесть на ковёр-самолёт, взяться за него, сказать  заклинание: Наш ковер-самолет! Отправляйся в полет!»

Пролетаем город, над полями мы летим. Держим ковер крепко. Можно упасть, если мы его отпустим.

-Вот попали мы на волшебную поляну к зайчику Гоше. Тут у него растет морковка в виде геометрических фигур.

Дети, какие фигуры вы знаете?

Дети. *Круг, овал, квадрат, треугольник.*

Воспитатель. А теперь поможем зайчику Гоше найти морковку.

Игра «Зайчик Гоша».

Смотрите ребятки, на листочке изображен зайчик Гоша и образы морковок какие он любит. А вот здесь у нас морковки в виде разных геометрических фигур. Давайте разложим фигуры по образам (приложение 1).

Какие образы геометрических фигур вы видите?

Дети. *Квадрат, треугольник, звезда.*

Воспитатель. Вы забыли про ромб. Это новая для вас фигура. Как вы думаете, на что похож ромб?

Дети. *На развернутый квадрат*.

Воспитатель. Правильно дети, ромб похож на развернутый квадрат или на два совмещенных треугольника.

Молодцы ребята, мы помогли зайчику Гоше.

Мы хорошо потрудились и пора нам устроить физкультминутку.

Физкультминутка «Жили-были зайчики».

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке, (Разводят руками)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки. (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки).

Воспитатель. А теперь ребятки садимся на наш ковер-самолет и летим помогать искать курочке Даше ее яйца.

Вот смотрите, здесь живет курочка Даша.

На столе лежит листочек с изображением курочки Даши, яйца, вырезанные из фотобумаги разных цветов и с изображением геометрических фигур. Выбираем карточки с изображением яиц, которые потеряла курочка, и собираем на листе изображенные яйца (приложение 2).

Воспитатель. Смотрите дети, курочка Даша с помощью карточек подсказывает нам, какие яички она потеряла. Давайте назовем, какого цвета яйца (или цветные фигуры) она потеряла.

Дети. *Черный, розовый, синий, зеленый, квадрат, круг, овал.*

Воспитатель. Смотрите дети, вы знаете, что это за фигура (*трапеция*)?

Дети. *Нет*

Воспитатель. Это трапеция. У нее 2 прямые линии и 2 наклонные.

Дети раскладывают необходимые яйца.

Воспитатель. Ребята вы сегодня большие молодцы, Вы не только знаете цвета и фигуры, но еще очень добры и спешите друг другу на помощь.

Сегодня мы помогли зайчику Гоше и курочке Даше найти то, что они потеряли.

Воспитатель предлагает детям найти в группе

предметы круглой, прямоугольной, овальной, квадратной формы, и назвать их.