**Класс: 3**

**УМК «Программа Занкова»**

**Учитель - Юркина С.В. МАОУ «СОШ №43» г. Сыктывкар**

**Тема: «УЧИМСЯ ОБОЗНАЧАТЬ ЗВУК [ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [ц]»**

**Тип урока:** Урок «открытия» нового знания

**Цель:** Сформировать правило правописания букв “ы-и” после “ц”

**Задачи:**

1. Самостоятельно определять тему и цель урока.
2. Самостоятельно планировать учебную деятельность на уроке и искать пути её выполнения на уроке.
3. Использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
4. Сравнивать работу с эталоном, находить различия, анализировать ошибки и исправлять их.
5. Слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
6. Учиться работать в паре, в группе, индивидуально.
7. Формировать интерес к учению.

**Оборудование:**

1. Мультимедиа, Презентация «Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]»
2. «Русский язык»: Учебник для 3 класса: В 2 ч.: Издательство «Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2012.
3. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка»
4. Карточки планирования УД
5. Алгоритм
6. Тесты

**Ход урока**

1. **Организационный момент (2 слайд) Мотивация на деятельность**

Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. Сегодня необычный урок русского языка для вас и для меня. Поприветствуйте гостей. Не стесняйтесь, отвечайте. Я желаю вам успехов в изучении нового материала. Надеюсь на ваше понимание и сотрудничество.

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу успеха.

**Мы сюда пришли учиться,**

**Не лениться, а трудиться.**

**Работать будет старательно,**

**Слушать будем внимательно.**

Перед началом работы вспомним правила посадки за партой. **(3 слайд)**

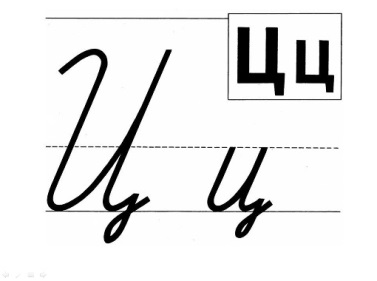
1. **Минутка чистописания (4 слайд)**

Зачем мы проводим минутку чистописания? (Ответы детей)

Назови букву, которая обозначает один звук. Этот звук согласный, глухой, непарный,

всегда твёрдый. (Буква Ц)

Прописываем букву Ц по образцу. Затем прописываем слоги с буквой Ц.

***Цц***

***ца ци це цу цы цо***

1. **Словарная работа (5 слайд)**

Картинный диктант. Смотрим на изображения предметов и записываем их названия.

Самопроверка.

***Огурец, месяц, лестница, заяц, пшеница.***

Что общего заметили в этих словах? (Ответы детей)

1. **Правописание (6 слайд) Постановка проблемы**

Определи, какая буква пропущена и на какое правило. (Ответы детей)

***Гла.кий***

***Выб.жал***

***Грус.ный***

***П.лёт***

***Мал.нький***

***Инфекц.я***

Почему возникла трудность в последнем слове? В чём особенность звука [ц]? Знаем ли мы правило, которым могли бы воспользоваться? (Ответы детей)

1. **Сообщение темы урока (7-8 слайды)**

На слайде записаны пары слов, прочитайте их.

***цирк – цырк***

***синици – синицы***

***станция – станцыя***

***цыган – циган***

Почему слова записаны парами?

А у вас в данный момент запись этих слов вызывает затруднение? Почему?

А в каких частях слова неясное написание и после, какого именно звука?

Как вы думаете, будет называться тема сегодняшнего урока?

Поделитесь мыслями, чему мы можем научиться на этом уроке? (Ответы детей)

1. **Планирование учебной деятельности (9-10 слайды)**

Давайте составим план изучения новой темы. Кто желает на доске обозначить последовательность нашей работы, используя карточки?

ЦЫ ? ЦИ

Оцениваю

Проверяю сея

Применяю

Наблюдаю

Что изучаю?

1. **Изучение новой темы (11 слайд)**

Открываем учебник на с. 39. Давай подумаем.

Перед вами 3 столбика слов:

***цирк синицы секция***

***циркуль скворцы акация***

***цифра птенцы станция***

Работа в парах.

Проверка.

Прочитайте слова первого столбика. В какой части слова орфограмма? Обозначьте.

Что заметили?

Найдите нужную схему. **(12 слайд)**

|  |
| --- |
| **ци** |

Прочитайте слова второго столбика

В какой части слова орфограмма? Обозначьте.

Что заметили?

Найдите нужную схему. **(13 слайд)**

|  |
| --- |
| **цы** |

Прочитайте слова третьего столбика.

Что заметили? На что оканчиваются эти слова?

Звук [ы] какой буквой обозначается?

Найдите нужную схему. **(14 слайд)**

|  |
| --- |
| **ция** |

Формулируем правило. **(15 слайд)**

Проверим по учебнику. Что ещё вы заметили в правиле? (Существуют слова-исключения) **(16 слайд)**

***Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул “цыц”!***

Все ли слова понятны? Что обозначает слово «ЦЫКАТЬ»? Проверим по Толковому словарю.

**Цы́кать (разг.)- прикрикивать на кого-л., что-л. (обычно при приказании прекратить что-л. или при выражении какой-л. угрозы). (17 слайд)**

**Составление алгоритма. (18 слайд)**

ЦЫ ? ЦИ

1. ци

2. ц ы

3. цИя

4. Помни:

Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул «ЦЫЦ»!

1. **Физкультминутка (19 слайд)**

**Мы ребята – молодцы!**

**Укрепляем мышцы,**

**Разминаем пальцы,**

**Упражненье “Ножницы”,**

**Прыгаем на цыпочках,**

**Как цыплята пикаем,**

**Мы глазами поморгаем**

**И работать продолжаем.**

1. **Закрепление знаний**

**Работа в парах**

Распределить слова в 3 столбика: в 1- *ци* в корне, во 2 – слова-исключения, в 3 – с окончанием *ы.* Какие слова ты не выпишешь?

Проверка **(20 слайд)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***циркач***  ***циклон***  ***нарцисс***  ***цилиндр*** | ***цыплёнок***  ***цыган***  ***цыплячий***  ***цыкать*** | ***спицы***  ***куницы***  ***рукавицы***  ***зайцы***  ***концы*** |

**Традиция и акация**

**Коллективная работа (22 слайд)**

Вставить пропущенные буквы и объяснить.

***Ц.плёнок в ц.рке выступал,***

***Играл он на гитарах,***

***На мотоц.кле разъезжал,***

***И ц.фр он знал немало.***

***Он из ц.линдра доставал***

***Морковь и огурц..***

***И только одного не знал,***

***Где пишут цы и ци.***

Вернёмся к слову ИНФЕКЦИЯ. Как напишем, зная правило? **(23 слайд)**

1. **Проверка и самооценка полученных знаний (24-25 слайды)**

А сейчас переходим на следующую ступеньку. Проверить себя вы сможете, выполнив тест. Как работать с тестом, вы знаете. На работу две минуты.

**ТЕСТ**

**1. В корне слова после Ц пишется:**

**а) буква Ы,**

**б) буква И.**

**2. В окончании слова после Ц пишется:**

**а) буква Ы,**

**б) буква И.**

**3. В словах на Ц[Ы]Я после Ц пишется:**

**а) буква Ы,**

**б) буква И.**

**4. Зачеркни слово с ошибкой:**

**циркуль, циплёнок, цирк.**

**5. Зачеркни лишнее слово:**

**цыган, цыкнул, цыплёнок, рация, на цыпочках.**

1. **Домашнее задание (26 слайд)**

Учебник с. 42 упр.350

По желанию: Составить кроссворд со словами с ЦИ и ЦЫ

1. **Рефлексия (27 слайд)**

Интересно было на уроке?

Чему научились?

Достигли ли мы поставленной цели?

Какое настроение?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |
| --- |
| Что изучаю? |
| Наблюдаю |
| Применяю |
| Проверяю |
| Оцениваю |
| Делаю вывод:  где ЦЫ?  где ЦИ? |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

|  |
| --- |
| **ци** |

|  |
| --- |
| **цы** |

|  |
| --- |
| **ция** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

ЦЫ ? ЦИ

1. ци

2. ц ы

3. цИя

4. Помни:

Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул «ЦЫЦ»!

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ТЕСТ**

1. В корне слова после Ц пишется:

а) буква Ы,

б) буква И.

2. В окончании слова после Ц пишется:

а) буква Ы,

б) буква И.

3. В словах на Ц[Ы]Я после Ц пишется:

а) буква Ы,

б) буква И.

4. Зачеркни слово с ошибкой:

циркуль, циплёнок, цирк.

5. Зачеркни лишнее слово:

цыган, цыкнул, цыплёнок, рация, на цыпочках.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**(дополнительно)**

Дирекц . я, проказниц . , синиц . , сигнализац .я , храбрец . , коллекц . я, скворц . , ц . плята, ц . ркач, умниц . , дикц . я, молодц . , ящериц . , овц . , ц . ркуль, пальц . , нац . я, ц . тата, ранц . , акац . я, ц . ганский